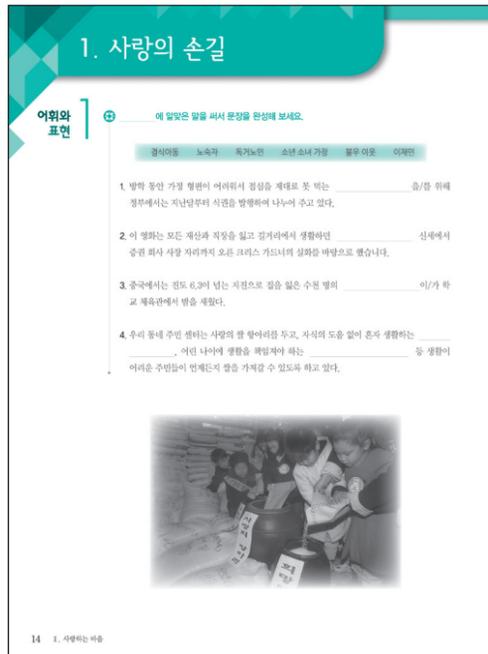


일러두기

서울대 한국어 5A Workbook은 <서울대 한국어 5A Student's Book>의 부교재로 총 6단원 15과로 구성되었다. 한과는 '어휘와 표현 연습, 문법과 표현 연습, 읽기(또는 쓰기)'로 구성되어 있다.



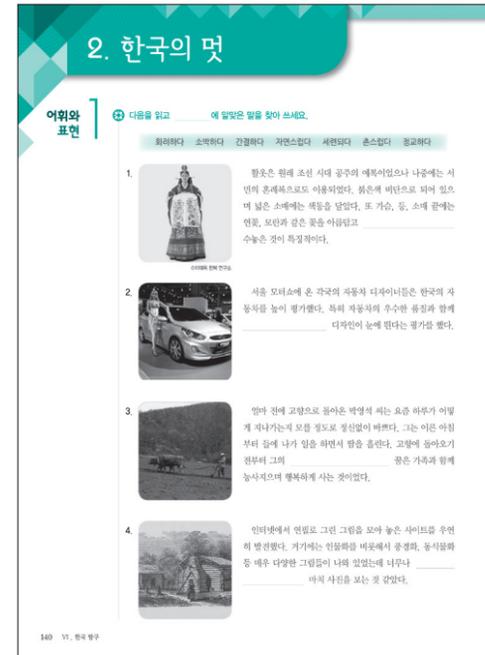
과별 어휘, 문법, 의사 소통 기술(읽기 또는 쓰기)의 학습 목표가 제시된다.



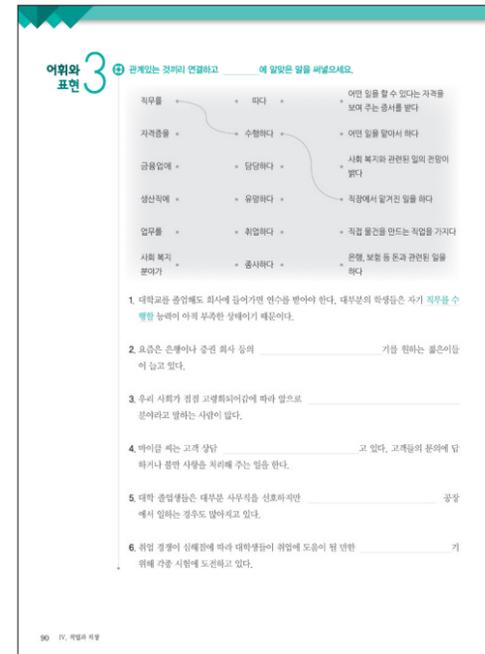
어휘와 표현

문장 단위의 어휘 연습, 담화 단위의 어휘 연습, 어휘의 통합 관계 연습 등으로 구성된다.

1. 문장 단위의 어휘 연습으로, 어휘를 문장 속에서 활용하면서 어휘력을 기르게 한다.



2. 담화 단위의 어휘 연습으로, 텍스트 내에서의 용법을 익혀서 어휘의 사용 능력을 기르게 한다.



3. 어휘의 통합 관계를 바탕으로 한 연습으로, 어휘의 결합 관계를 익혀서 어휘력을 기르게 한다.

일러두기

문법과 표현 4 A/V-(으)는 지경이다

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	요즘 너무 바빠다	죽다
2	인터넷 속도가 너무 느리다	회가 나다
3	고향에 계신 부모님이 보고 싶다	꿈도 못 꾀다
4	전공 강사가 너무 어렵다	

1. 요즘 너무 바빠서 죽을 지경이다. 이러다가 건강이 나빠질까 봐 걱정이다.
 2. _____
 이러다가 오늘 일을 다 미치지 못할 것 같다.
 3. _____
 이러다가 향수병에 걸릴 것 같다.
 4. _____
 이러다가 학점이 나빠질까 봐 걱정이다.

B 에 밑줄은 밑줄 써서 문장을 완성해 보세요.

1. 마이클 씨, 요즘 왜 모양이 안 나오세요? 무슨 일 있나요?
 다음 보팅에는 꼭 나가주세요.

2. 운동선수들의 생활을 그린 이 영화를 보기 위해 배우들은 매일 3시간씩 6개월 동안 운동을 해서 몸을 만들었다. 배우들은 운동을 너무 심하게 해서 _____

3. 월드컵이 시작되면 사람들은 한국팀을 응원하기 위해 나타나서 별다른 비서즈를 사 않는다. 지난번 월드컵 기간에도 옷가게에서 _____

46 1. 사랑하는 마음

- ◆ **문법과 표현**
 문장 단위의 연습, 담화 단위의 연습으로 구성된다.
1. 문장 단위의 연습에서는 목표 문법과 제시어를 활용하여 문장을 생성한다.

읽기 7 다음을 읽고 질문에 답하세요.

다시 만난 첫사랑

매일 밤에 첫사랑의 영화를 보았다. 대학교 시절 꽤 오랫동안 내 가슴을 두근두근하게 했던 첫사랑이 영화될 참이었다. 조금은 어색한 목소리로 간단한 인사할 주고받고 돌아오는 표정에 씩씩하게 웃어 주는 귀여운 미소가 아직도 기억에 남는다. 내가 첫사랑을 처음 만난 것은 대학교 1학년 때였다. 남자들이 대부분은 우리 학교 학생들과 근적 여자 대학교 미술학과 학생들이 같이 MT를 갔는데, 그녀는 그때 같이 온 여학생들 중 가장 눈에 띄는 학생이었다. 나는 @ _____ 나중에 좋은 재기지만 그녀를 놓고 난학생들 사이에 결함이 생겨서 무려 여섯 명의 남학생들이 그녀에게 레이저를 실험한다고 한다. 물론 나도 @그중의 하나였다. 높은 경쟁을 하고 그녀의 선택을 받아 제1회 장소에 나간 때 하늘을 날 것 같았던 기분도 기억에 생생하다.

커피를 들고 그녀가 돌아오자 마치 20년 전 그대로 돌아간 기분이었다. 그녀는 별로 변한 것 같지 않았다. 길을 따라다 기쁨 함께 출몰하던 생애에도, 약간 빠진 듯 공개 다 있던 도통한 모습도, 호기심으로 가득한 어린아이 같은 반백반백 빛나는 눈도 여전히 그대로였다. 가끔 보이는 눈가의 주름만은 흘러간 시간이 같은 반백반백 빛나는 눈도 여전히 그대로였다. 어제 재이했다 다시 만난 사람들이 줄거슨 대화를 나눌 수 있었다. 20년 만의 만남이었지만 마치 어제 헤어졌다 다시 만난 사람들처럼 즐거운 대화를 나눌 수 있었다.

이제는 두 아이의 어머니가 되었다는 그녀, 만나기 전에는 솔직히 기대 반 두려움 만이었는데 여분의 순수하고 아름다운 그녀를 보니 만나기를 알았다 생각이었다. 누군가 @첫사랑은 다시 만나는 것이 어렵고 있지만 나는 그렇게 생각하지 않는다. 모습은 변했다 해도 첫사랑과 함께한 시간과 추억은 변하지 않고 영원의 기억 속에 남아 있는 것이니까—.

1. 글의 내용과 같은 것을 고르세요.
 ① 앞사람이 첫사랑에게 영화를 보았다.
 ② 글쓴이의 첫사랑은 길모퉁이 많이 변했다.
 ③ 글쓴이는 첫사랑을 다시 만난 것을 후회하지 않는다.

2. @에 들어갈 수 있는 알맞은 말을 고르세요.
 ① 눈에 못맞추기 싫었다 ② 그녀에게 웃는게 반했다 ③ 길선도 찍어 있었다

3. @는 무엇을 가리킵니까?
 ① MT에 간 학생들 ② 데이트를 신청한 학생들 ③ 우리 학교 남학생들

4. 사람들이 @에 같이 말하는 이유는 무엇일까요?

2. 사랑하는 마음 49

- ◆ **읽기**
 목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인하는 연습을 한다.

문법과 표현 6 V-고자

A 관계있는 밑줄 연결하고 문장을 만들어 보세요.

1	새로 찍은 영화를 홍보하다	의학을 전공하다
2	더 넓은 세상을 보다	축구를 하고 세계 여행을 떠나다
3	가난한 사람들을 돕다	한국을 방문하게 되다
4	한국학을 공부하다	한국에 오다

1. 그 영화는 새로 찍은 영화를 홍보하고자 한국을 방문하게 되었다고 말했다.
 2. _____
 3. _____
 4. _____

B 에 밑줄은 밑줄 써서 문장을 완성해 보세요.

1. 미국 내 수많은 대학의 교수 자리를 거절하고 한국에 있는 대학을 선택하게 된 동기는 무엇입니까?

*상공회의소
 상공회의소는 공인
 자격을 갖춘
 사람들이 모인
 단체

2. 중국 상공회의소는 중국 상공의 우수성을 한국 사람들에게 _____ 24일부터 코엑스에서 상공 설명회를 개최한다고 한다.

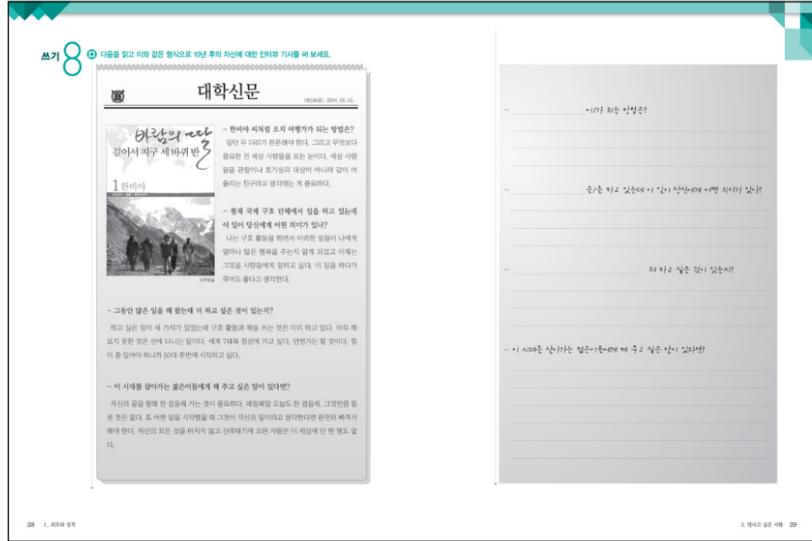
*재민
 재민은 재민이다.

3. 주민 여러분께 알려 드립니다. 오는 25일 30분 앞에서 불우 이웃 돕기 바자회를 _____ 합니다. 이번 바자회는 지난해를 수배로 피해를 입은 경기도 파주시 주민을 _____ 준비한 것이니 관심 있는 주민들의 많은 참여를 바랍니다.

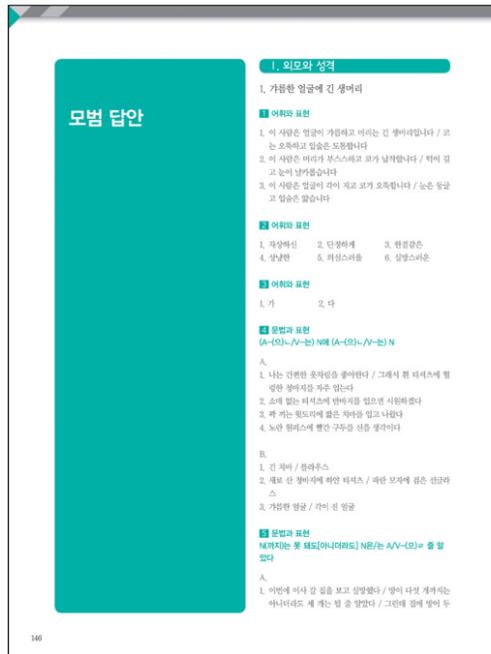
1. 사랑하는 마음 49

2. 담화 단위의 연습에서는 맥락을 드러내는 짧은 대화나 구절을 이해하여 이를 완성한다.

일러두기



◆ 쓰기
 목표 어휘와 문법을 활용하여 주교재에서 이루어진 학습 내용을 정리하여 쓰도록 한다.



◆ 모범 답안
 워크북에 제시된 연습 문제의 모범 답안을 확인할 수 있다.

차례 Contents

- I. 외모와 성격 12
 - 1. 가름한 얼굴에 긴 생머리
 - 2. A형 성격과 B형 성격
 - 3. 만나고 싶은 사람

- II. 사랑하는 마음 40
 - 1. 사랑의 손길
 - 2. 사랑이란

- III. 가정과 사회 58
 - 1. 변화하는 가족
 - 2. 행복한 가정을 위해
 - 3. 듣고 싶은 말

- IV. 직업과 직장 86
 - 1. 일하는 사람들
 - 2. 취업 준비

- V. 가르침과 배움 104
 - 1. 학교 이야기
 - 2. 한석봉의 어머니
 - 3. 공부 잘하는 비결

- VI. 한국 탐구 130
 - 1. 한국인 이해하기
 - 2. 한국의 멋

- 모범 답안 150

교재 구성표

제목	문법	어휘	읽기 및 쓰기
I. 외모와 성격			
1. 가름한 얼굴에 긴 생머리	<ul style="list-style-type: none"> • A-(으)ㄴ/V-는 N에 A-(으)ㄴ/V-는 N • N(까지)는 못 돼도 N은/는 A/V-(으)ㄴ 줄 알았다 • V-는 등 마는 등 	외모와 옷차림	그림 보고 외모 묘사하는 단락 쓰기
2. A형 성격과 B형 성격	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-다는 소리를 듣다 • A/V-다는 인상을 주다 • V-는 한이 있어도 	성격	자신의 성격을 묘사하는 글 쓰기
3. 만나고 싶은 사람	<ul style="list-style-type: none"> • V-는 등 (N에) 재능을 발휘하다 • N을/를 시작으로 N을/를 거쳐 N을/를 맡다 • V-(으)ㄴ 바 있다 • N인지/일까 	음악 공연	10년 후 자신에 대한 인터뷰 기사 쓰기
II. 사랑하는 마음			
1. 사랑의 손길	<ul style="list-style-type: none"> • V-다시피 • 너나없이 (모두) • N(이)나마 • V-고자 	불우 이웃 및 불우 이웃 돕기	편지에 알맞은 계절 인사 쓰기
2. 사랑이란	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-(으)ㄴ 지경이다 • 생각다 못해 • N(이)란 N은/는 모두 	사랑	사랑에 대한 글 읽고 내용 파악하기
III. 가정과 사회			
1. 변화하는 가족	<ul style="list-style-type: none"> • A-(으)ㄴ/V-는 데(에) 비해 • N의 특징은 A/V-다는 데(에) 있다 • A-(으)ㄴ가/V-는가 하면 • A-(으)ㄴ/V-는 데(에) 반해 	가족 제도	가족 제도에 대한 글 읽고 알맞은 말 넣기
2. 행복한 가정을 위해	<ul style="list-style-type: none"> • V-(으)ㄴ에 따라 • 단 • N 및 N 	단체나 기관의 업무	다문화 가정 지원 공고문 읽고 내용 파악하기
3. 듣고 싶은 말	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-다는 응답이 N에 달하다 • N은/는 N에 그치다 • V-는 경향이 있다 	설문 조사	배우자의 조건에 대한 설문 조사 기사 읽고 내용 파악하기

제목	문법	어휘	읽기 및 쓰기
IV. 직업과 직장			
1. 일하는 사람들	<ul style="list-style-type: none"> • N의 (대표적인) 예로 N을/를 들다 • N 외 • A/V-다면 	직업	유망 직업 소개하는 단락 쓰기
2. 취업 준비	<ul style="list-style-type: none"> • 아래와 같이 • V-(으)오니 • N에 한하여 	직원 채용 및 입사 지원	양식을 갖춘 자기소개서 쓰기
V. 가르침과 배움			
1. 학교 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • N이/가 중요한 역할을 하다 • N에서 N의 비중이 높다 • N(으)로 인해 	교육 및 시험	대안 학교에 대한 글 읽고 내용 파악하기
2. 한석봉의 어머니	<ul style="list-style-type: none"> • A-(으)ㄴ/V-는 탓 • A/V-(으)면 그만이다 • A/V-(으)ㄴ뿐더러 • 이래 가지고(서)(야) 	사람의 능력	한글 학습에 대한 글 읽고 내용 파악하기
3. 공부 잘하는 비결	<ul style="list-style-type: none"> • V-(으)ㄴ으로써 • N을/를 통해서 • A-(으)ㄴ/V-는 면이 있다 • N은/는 N을/를 보여 주는 좋은 예이다 	교육 및 학습	자기 관리에 대한 글 읽고 내용 파악하기
VI. 한국 탐구			
1. 한국인 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> • A-기 그지없다 • A/V-기에 • A/V-지 않을까 하다 	사람의 기질	한국 생활에 대한 글 읽고 내용 파악하기
2. 한국의 멋	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-(으)ㄴ에 틀림없다 • 한마디로 말하자면 • A-(으)ㄴ/V-는 점이 특징적이다 • N을/를 N(으)로 꼽다 	모양 묘사	한국의 멋을 소개하는 글 쓰기

외모와 성격



1 가름한 얼굴에 긴 생머리

- 어휘** 외모와 옷차림
- 문법** • (A-(으)ㄴ/V-는) N에 (A-(으)ㄴ/V-는) N
• N(까지)는 못 돼도 N은/는 A/V-(으)ㄴ 줄 알았다
• V-는 중 마는 중
- 의사소통 기술** 그림 보고 외모 묘사하는 단락 쓰기

2 A형 성격과 B형 성격

- 어휘** 성격
- 문법** • A/V-다는 소리를 듣다
• A/V-다는 인상을 주다
• V-는 한이 있어도
- 의사소통 기술** 자신의 성격을 묘사하는 글 쓰기

3 만나고 싶은 사람

- 어휘** 음악 공연
- 문법** • V-는 등 (N에) 재능을 발휘하다
• N을/를 시작으로 N을/를 거쳐 N을/를 맡다
• V-(으)ㄴ 바 있다
• N인지/일까
- 의사소통 기술** 10년 후 자신에 대한 인터뷰 기사 쓰기

1. 가름한 얼굴에 긴 생머리

어휘와 표현 1

다음과 같이 알맞은 말을 골라 써 보세요.

각이 지다 둥글다 가름하다 오뚝하다 부스스하다
 납작하다 날카롭다 도톰하다 얇다

1.



이 사람은 얼굴이 가름하고 머리는 긴 생머리입니다.
 코는 오뚝하고 입술은 도톰합니다.

2.



3.



어휘와 표현 2

_____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

단정하다 상냥하다 한결같다 자상하다 의심스럽다 실망스럽다

- 우리 아버지는 우리들에게 유난히 _____ 분이였다. 항상 웃으시면서 우리 형제들에게 필요한 것을 하나하나 살펴 챙겨 주셨다.
- 오늘은 면접을 보는 날이다. 좋은 인상을 주기 위해 머리를 잘 빗고 옷도 _____ 입고 집을 나섰다.
- 어떤 사람들은 성격이 서로 안 맞아서 사이가 멀어지기도 한다. 그러나 나와 내 친구는 20년 이 넘도록 _____ 우정을 나누고 있다.

- 우리 사무실 1층에 있는 은행에는 얼굴에 항상 미소를 띠고 부드러운 목소리로 이야기하는 _____ 여직원이 한 사람 있다.
- 나와 언니는 얼굴도 다르고 성격도 아주 다르다. 또한 나는 키가 큰데 언니는 작다. 그래서 나는 가끔 우리가 정말로 자매가 맞는지 _____ 때가 있다.
- 인생을 살다 보면 가끔 화가 나는 일도 있고 _____ 일도 생긴다. 그럴 때일수록 마음을 편하게 가지고 한 걸음 떨어져서 보려고 하는 태도가 중요하다.

어휘와 표현 3

다음을 읽고 알맞은 것을 고르세요.



(가)



(나)



(다)

- 이 사람은 단정한 머리에 얼굴은 가름한 편이에요. 큰 안경을 쓰고 체크무늬 셔츠를 입어서 모범생 같다는 인상을 줘요.
 → ()
- 이 사람은 가름한 얼굴에 긴 생머리를 묶고 긴 치마에 흰 재킷을 입었어요. 따뜻한 인상이에요.
 → ()

문법과 표현 4

(A-(으)ㄴ/V-는) N에 (A-(으)ㄴ/V-는) N

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	흰 티셔츠	혈령한 청바지
2	소매 없는 티셔츠	반바지
3	꽉 끼는 윗도리	짧은 치마
4	노란 원피스	빨간 구두



- 나는 간편한 옷차림을 좋아한다. 그래서 **흰 티셔츠**에 **혈령한 청바지**를 자주 입는다.
- 날씨가 무척 덥다. _____.
- 오랜만에 친구를 만났다. 친구는 _____.
- 친구 결혼식에 가려고 한다. _____.

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1. 양리 씨는 어떤 옷차림을 좋아해요?
 저는 청바지에 티셔츠 입는 게 좋아요. 수지 씨는요?
 전 _____에 _____을/를 입는 것을 좋아해요.

2. 여행을 떠나던 날 우리들은 기차를 타기 위해 서울역에 모였다. 나는 희고 큰 모자를 쓰고 _____를 입었다. 한 친구는 _____
새로 산 청바지, 하얀 티셔츠
 _____를 끼고 나타났다. 대부분 간편한 옷차림에 운동화를 신고 모자를 쓰고 왔다. 우리는 기차를 타고 즐거운 여행을 시작했다.

문법과 표현 5

N(까지는) 못 돼도[아니더라도] N은/는 A/V-(으)ㄴ 줄 알았다

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	방 다섯 개	세 개	집에 방이 두 개밖에 없다
2	그림 같은 호텔	웬만한 숙소	건물이 너무 작고 낡다
3	100만 원	50만 원	상금이 10만 원밖에 안 되다
4			몸무게가 500g밖에 빠지지 않다



- 이번에 이사 갈 집을 보고 실망했다. **방이 다섯 개**까지는 아니더라도 **세 개**는 될 줄 알았다. 그런데 **집에 방이 두 개밖에 없었다**.
- 이번 여행의 숙소는 너무 실망스러웠다. _____.
- 이번 대회에 별로 나가고 싶지 않다. 상금이 _____.
- 운동을 그렇게 열심히 했는데 별로 효과가 없었다. _____.

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1.  생일 선물로 받은 _____ 어때요?
 _____까지는 아니더라도 _____
 그런데 _____ 실망했어요.
2. 어제 친구가 좋은 사람을 소개해 준다고 해서 나갔다. 친구 얘기로는 키가 크고 영화배우같이 생겼다고 해서 기대를 많이 하고 나갔다. 그런데 실제로 보고 무척 실망스러웠다. 키는 _____ 나보다도 작았다. 얼굴도 _____
180cm, 보통은 되다
 _____ 너무 못생겨서 속상했다.
영화배우, 중간은 되다
3. 어머니가 어제 나와 동생을 야단치셨다. 우리가 겨울 방학 동안 아침 일찍 일어나 청소도 하고 식사 준비와 설거지도 돕겠다고 하고 제대로 안 지켰기 때문이다. 어머니는 _____
아침 일찍, 8시쯤에는 일어나다 , 집안 청소, 각자 방 정리해 해야 하다
 _____ 않느냐고 하셨다.

2. 그 책을 어제 샀어요. 그런데 _____.
3. 어제 너무 늦게 잤어요. 그래서 오늘 _____.
4. 친구와 영화를 보러 갔어요. 그런데 _____.

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1.  어제 전시회는 잘 봤어요?
 _____.
2. 요즘 새 학기가 시작되어서 바쁘고 정신이 없다. 오늘 아침에도 시간이 없다 보니 밥을 _____
 _____ 하고 학교에 왔다. 게다가 어제는 여러 가지 일을 생각하느라고
먹다
 잠도 _____ 해서 지금도 무척 피곤하다.
자다
3. 내 동생은 요즘 심각한 고민이 있는 것 같다. 그렇지 않으면 그렇게 모든 일을 _____
 _____ 할 리가 없다. 밥도 _____, 책도 _____
하다 먹다 보다
 _____ 한다. 보통 때의 동생이 아니다. 무슨 고민이 있는지 오늘은 꼭 물어봐야겠다.

문법과 표현 6

V-는 동 마는 동

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	시간이 없다	아침을 먹다
2	내용이 너무 어렵다	책을 읽다
3	피곤하고 졸리다	일을 하다
4	너무 지루하다	영화를 보다

1. 오늘 아침에는 늦잠을 잤어요. 그래서 시간이 없어서 아침을 먹는 동 마는 동 했어요.

쓰기 7

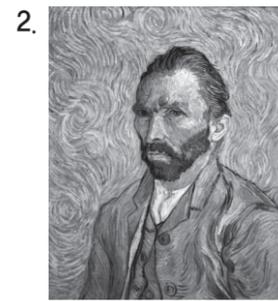
A 다음과 같이 알맞은 말을 골라 써 보세요.

1	얼굴	가름하다, 각이 지다, 넓적하다, 둥글다
2	머리	곱슬머리, 생머리, 길다, 짧다, 부스스하다, 단정하다
3	눈, 코, 입	크다, 작다, 오뚝하다, 높다, 낮다, 도톰하다, 얇다, 날카롭다
4	인상	따뜻하다, 차갑다, 날카롭다, 무섭다, 자상하다, 부드럽다



〈모나리자〉
레오나르도 다빈치

얼굴이 가름하다 _____
 머리가 길고 생머리다 _____
 코가 오뚝하다 _____
 입이 작다 _____
 인상이 부드럽다 _____



〈자화상〉
빈센트 반 고흐



〈윤두서상〉
윤두서

B 위의 2, 3에서 하나를 골라 다음과 같이 써 보세요.

1 이 그림은 유명한 화가 레오나르도 다빈치가 그린 〈모나리자〉입니다. 이 그림 속의 여인은 가름한 얼굴에 코가 오뚝하고 긴 생머리에 입이 작은 편입니다. 잔잔한 미소를 띠고 있어서 부드러운 인상을 줍니다.

2. A형 성격과 B형 성격

어휘와 표현

다음 말의 의미를 (가), (나), (다)로 구분하고 _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

편안하다	까다롭다	느긋하다	털털하다	소심하다
내성적이다	외향적이다	적극적이다	소극적이다	낙관적이다
냉정하다	따뜻하다	차갑다	꼼꼼하다	상냥하다
급하다	불같다	관대하다	이기적이다	차분하다
완벽하다	빈틈이 없다	경쟁심이 강하다	참을성이 있다	참을성이 없다
여유가 있다	인정이 많다			

(가) 긍정적 의미 (나) 부정적 의미 (다) 둘 다 쓸 수 있는 것

<u>편안하다</u>	<u>까다롭다</u>	
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 우리 부장님은 _____ 소리를 많이 들어요. 모든 일을 꼼꼼하게 빈틈없이 하고 조그마한 실수도 전혀 안 하시니까요.
- 저는 사람들이 어떻게 생각할까 걱정하느라고 무슨 일을 잘 못하는 편이에요. 그래서 사람들이 저에게 좀 _____ 해요. 저는 이런 저의 성격을 고치고 싶어요.
- 내성적인 우리 형과 달리 나는 좀 _____. 그래서 친구도 많고 뭐든지 자신감 있게 하는 편이다. 또한 내 생각을 감추지 않고 밖으로 잘 표현한다.
- 그분은 마음에 들지 않는 일은 그냥 넘어가는 경우가 없고 작은 실수도 용서하지 않아요. 그분 마음에 들게 일하기가 어려울 정도로 _____ 분이지만, 그래도 그분 밑에서 일을 배우면 일을 확실하게 배울 수 있어요.

어휘와 표현 2

관계있는 것끼리 연결해 보세요.

- 회사에서는 자기가 맡은 일만 하는 사람보다는 일을 시키기 전에 스스로 찾아서 할 줄 아는 _____ 사람을 뽑으려고 한다.
- 우리 아버지는 성격이 굉장히 _____ 웬만한 일은 걱정을 안 하신다. 우리들한테도 항상 모든 일이 잘될 거라고 말씀하신다.

1.	 우리 할머니는 마음이 따뜻하고 남에게 친절하며 어려운 일을 겪는 사람들을 잘 도와주시는 분이예요.	<ul style="list-style-type: none">급하다
2.	 나는 혼자 조용히 있는 것을 좋아하고 내 생각을 겉으로 잘 표현하지 않는 편이에요.	<ul style="list-style-type: none">인정이 많다
3.	 나는 여행 갈 때 작은 것 하나하나까지도 잘 챙기고 내 물건을 잃어버린 적이 없어요.	<ul style="list-style-type: none">내성적이다
4.	 우리 오빠는 뭐든지 빨리빨리 하려고 해요. 어디 가서 줄을 서거나 기다리는 것도 싫어해요.	<ul style="list-style-type: none">털털하다
5.	 우리 언니는 매사에 까다롭지 않고 성격이 시원해요. 작은 일들에 별로 신경을 많이 안 쓰는 편이에요.	<ul style="list-style-type: none">꼼꼼하다

어휘와 표현 3

_____에 공통적으로 들어갈 말을 찾아서 문장을 완성해 보세요.

구분되다 무리하다 민감하다 성취하다

- 일반적으로 혈액형은 A형, B형, O형과 AB형으로 _____.
대학 기숙사는 보통 여자 방과 남자 방으로 _____.
- 이 기계는 온도에 _____ 항상 일정하게 실내 온도를 맞춰야 한다.
누구나 자신에 대한 사람들의 이야기에는 _____ 반응하는 것 같다.
- 사람은 꿈꾸고 노력하고 _____ 때 행복을 느낀다.
어렵게 취직에 성공한 아들을 보며 어머니는 소원을 _____ 면서 기뻐했다.
- 그 회사는 사업 규모를 _____ 늘리려고 하다가 오히려 손해를 봤다.
다른 사람의 _____ 요구를 잘 거절할 줄도 알아야 한다.

문법과 표현 4

A/V-다는 소리를 듣다

A 관계있는 말을 연결하고 문장을 만들어 보세요.

1	잘 참지 못하다	• 여유가 있다
2	완벽하게 하다	• 빈틈이 없다
3	느긋한 편이다	• 참을성이 없다
4	이기려고 하다	• 경쟁심이 강하다

- 그는 무슨 일이든 잘 참지 못해서 참을성이 없다는 소리를 듣는다.

- 내 친구는 일을 할 때 _____.
- 나는 성격이나 행동이 _____.
- 그 사람은 어떤 일이든지 _____.

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

- _____ 씨는 어떤 성격이 부러우세요?
저는 성격이 좀 _____ 소리를 많이 듣거든요. 그래서 _____ 성격이 부러워요.
- 그 친구는 누구에게나 친절하게 대합니다. 그리고 항상 미소를 띠며 사람들의 질문에 대답하기 때문에 _____
_____ 그렇지만 먼저 무슨 일을 하겠다고 나서거나 어떤 일을 앞장서서 하는 편은 아니라서 _____.
- 점심 먹으러 갈까요? 길 건너 국숫집 어때요?
거기는 별로 맛도 없고 깨끗하지가 않은 것 같아요.
난 괜찮던데. 그럼 그 옆에 있는 식당으로 갈까요?
거기는 김치가 맛이 없고 조미료가 많이 들어간 것 같아요.
아이고, 그러니까 사람들에게 _____.

문법과 표현 5

A/V-다는 인상을 주다[받다]

A 관계있는 말을 연결하고 문장을 만들어 보세요.

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------|
| 1 | 눈이 날카롭다 | • | 털털하다 |
| 2 | 눈물이 많다 | • | 이기적이다 |
| 3 | 자기 입장만 생각하다 | • | 냉정하다 |
| 4 | 외모에 별로 신경 쓰지 않다 | • | 인정이 많다 |

1. 내 친구는 눈이 날카롭고 별로 웃지 않는다. 그래서 사람들에게 냉정하다는 인상을 준다.

2. 그분은 _____.

3. 그 사람은 _____.

4. 그는 _____.

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1. _____ 씨를 처음 봤을 때 좀 _____ 아/어서 _____
인상을 받았어요.

네, 제가 그런 소리를 가끔 들어요.

2. 저는 _____ 편이에요.

그러면 사람들에게 _____ 라는 인상을 주지 않을까요?

네, 제가 좀 그런 인상을 준대요.

3. 영철 씨는 평소에 조용하고 무슨 일이 있을 때도 당황하지 않고 행동하기 때문에 사람들에게 _____
차분하다 반면에 미영 씨는 무슨 일이 있으면 목소리부터 커지고
감정을 밖으로 잘 드러내기 때문에 _____
흥분을 잘하다

문법과 표현 6

V-는 한이 있어도[있더라도]

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	부모님이 우리 결혼을 반대하신다	죽다
2	운전면허 시험에 또 떨어졌다	시험을 열 번 보다
3	출근길의 지하철이 만원이다	숨이 막히다
4	일이 너무 많아 피곤하다	

1. 부모님이 우리 결혼을 반대하신다. 그러나 죽는 한이 있어도 우리는 헤어질 수 없다.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

3. 만나고 싶은 사람

어휘와 표현 1

다음을 읽고 _____에 알맞은 말을 써넣으세요.

주최 후원 연주회 교향악단

대학신문

20xx. 12. 01.

한 해를 마감하는 송년 음악회

한 해를 마감하는 송년 음악회가 오는 12월 30일 세종문화회관에서 열린다. 이번 공연에서는 세계적인 지휘자 정명훈 씨가 서울방송 1) _____을/를 지휘하여 베토벤의 교향곡 9번 '합창'을 들려준다. 이번 2) _____은/는 서울방송이 3) _____하는 것인데 한국자동차가 공연 비용 전액을 4) _____해 주어서 시민들에게 무료로 표를 배포하고 있다.

어휘와 표현 2

관계있는 것끼리 연결하고 _____에 알맞은 말을 써넣으세요.

앞으로 갈 방향이나 길	• 열정
어느 한쪽으로 치우치지 않음	• 균형
어떤 일에 열중하는 마음	• 진로
어떤 사업이나 연구 등에서 세운 공적	• 업적

* CEO
최고 경영자

1. 한국의 50대 CEO*들의 가장 두드러진 공통점은 자신이 하고 있는 일에 대한 불타는 _____(이)라고 합니다.
2. 이번 음악회는 애국가를 작곡하고 세계 200여 개의 교향악단을 지휘한 바 있는 고 안익태 선생의 _____을/를 기념하기 위한 것이다.
3. 대학생 때 그는 원래 화가가 되려고 했다. 하지만 다른 친구들보다 재능이 부족하다는 것을 깨달은 뒤 화가가 되려는 꿈을 포기하고 미술 평론가로 _____을/를 바꾸었다.
4. 요즘 직장인들은 시간에 쫓겨 제대로 된 식사를 못하는 경우가 많다. 그렇지만 야채와 육류가 포함된 _____잡힌 식사를 하지 못하면 나중에 건강에 심각한 문제가 생기게 된다.

어휘와 표현 3

_____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

잔잔하다 발휘하다 수상하다 입상하다 위대하다

1. 2004년 아테네 올림픽에서 한국 여자 핸드볼 팀은 선수가 부족하여 은퇴한 선수들을 모아 출전했다. 하지만 굳은 의지와 열정으로 은메달을 땀과 귀국 후에 정부가 주는 대한민국 체육상을 _____.
2. 이 책에는 한글을 창제한 세종대왕, 수많은 환자를 치료한 허준 등 한국의 _____ 위인들의 생애와 업적이 담겨 있다.
3. 차이코프스키 콩쿠르에서 한국 학생 두 명이 각각 1등과 3등에 _____.
4. 우리 회사는 직원들이 자신의 능력을 최대한 _____수 있는 환경을 만들기 위해 노력하고 있다.
5. 바다에서는 파도가 너무 _____날보다 적당히 파도가 치는 날에 물고기가 잘 잡힌다.

문법과 표현 4

V-는 등 (N에) 재능[능력]을 발휘하다,
N에 재능[능력]을 발휘하다

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	모차르트는 3살부터 피아노를 치다	5살에 작곡을 하다
2	그 사람은 6살에 영어를 유창하게 하다	10살에 3개 국어를 하다
3	수미 씨는 태권도 대회에서 입상하다	각종 수영 대회에서 우승하다
4	그 아이는 3살 때 더하기 빼기를 하다	

1. 모차르트는 3살부터 피아노를 치고 5살에 작곡을 하는 등 어릴 때부터 음악에 재능을 발휘했대요.

2. _____

3. _____

4. _____

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1. 그 사람은 7살에 _____ 등 재능을 발휘했대요.

아, 어릴 때부터 _____에 재능을 보였군요.

2. 그 사람은 _____
_____ 등 _____에 재능을 발휘했다고 한다.

문법과 표현 5

N을/를 시작으로 N을/를 거쳐 N을/를 맡다[하다]

A 관계있는 말을 연결하고 문장을 만들어 보세요.

1	우리 사장님은 평의원 출신이다	• LG, 삼성, SK
2	그 사람은 다양한 경력을 가지고 있다	• 자동차 영업 사원, • 요리사, 여행사
3	민수 씨는 계속 대기업에서만 일해 왔다	• 평의원, 이사, 사장
4	마이클 씨는 음악에 관련된 일만 해 오고 있다	• 음반 회사 직원, 악기상, • 음악 평론지 사장

1. 우리 사장님은 평의원 출신이다. 평의원을 시작으로 이사를 거쳐 사장을 맡고 계시다.

2. _____

3. _____

4. _____

3. 그 천재 소년은 9살에 _____
_____ 등 수학에 재능을 발휘했다. 그러나
지나친 스트레스를 견디지 못하고 평범한 사람으로 사는 것을 선택했다.

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

 지금까지 어떤 일을 해 오셨는지 이야기해 주시기 바랍니다.

 네. 저는 _____을/를 시작으로 _____을/를 거쳐 지금은 _____에서 일하고 있습니다.

C 다음을 앞 문형을 사용하여 바꿔 써 보세요.

1. 유하영 씨는 보험 회사에서 보험 설계사로 잠시 일하다가 □□상사 국제부 대리료 몇 년 일했고 현재는 ○○은행에서 국제부 팀장으로 일하고 있다.

→ _____
_____.

2. 김민석 씨는 처음에는 동대문구청에서 공무원으로 일하다가 2003년에 □□상사에 대리료 들어갔고 작년부터는 ○○전자에서 과장으로 일하고 있다.

→ _____
_____.

문법과 표현 6

V-(으)ㄴ 바 있다

A 관계있는 말을 연결하고 문장을 만들어 보세요.

- | | | |
|---|-----------|------------------|
| 1 | 그 피아니스트 | • 대학 시절에 만나다 |
| 2 | 그 사람의 선행 | • 지난 연주에서 증명되다 |
| 3 | 그 지휘자의 능력 | • 각종 대회에서 입상하다 |
| 4 | 그 두 사람 | • 이미 여러 신문에 보도되다 |

1. 그 피아니스트는 각종 대회에서 입상한 바 있으니 이번 대회에서도 좋은 성적을 낼 것이다.

2. _____
이름은 아직도 밝혀지지 않고 있다.

3. _____
이번 연주도 걱정할 것 없다.

4. _____
서로 그 사실을 기억하지 못하는 것 같다.

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1.  _____ 씨는 일찍부터 _____(으)로 유명했지요?

 네. 12살 때 이미 _____ 바 있습니다.

2. ○○항공은 “과거 경제 위기 당시 직원들의 무급 휴직을 실시하는 등 _____
_____ 현재는 그렇게 어려운 상황은 아니다.”라고 말했다.
어려움을 겪다

3. 한국은행이 올해 하반기에 대규모 명예퇴직*을 실시한다고 밝혔다. 한국은행은 지금까지 1994년 53명, 1995년 313명, 1998년 647명, 2003년 21명, 2007년 31명 등 90년대 이후 5차례에 걸쳐 명예퇴직을 _____
실시하다

* 명예퇴직
퇴직할 나이가 되기 전에 스스로 신청해서 퇴직하는 것.

N인지/일까

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	지금 너에게 중요한 일	무엇	잘 생각해 보다
2	수미가 만나는 사람	누구	궁금하다
3	한국에 사는 외국인이 제일 가 보고 싶어 하는 곳	어디	

1. 지금 너에게 중요한 일이 무엇인지 잘 생각해 봐야 한다.

2. _____

3. _____

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1. _____ 씨가 요즘 안 보이네요. 혹시 무슨 일인지 아세요?

아뇨. 저도 _____ 궁금해요.

2. 요즘 같은 불경기에 저 음식점에만 손님이 끊이지 않고 줄을 서는 이유는

_____ ? _____ ? _____ ? _____ ?
무엇 서비스 음식 맛 가격

A-(으)니지/V-는지, A/V-(으)니까

A 다음 표를 보고 문장을 만들어 보세요.

1	진수가 많이 아파 보였다	지금은 괜찮다	걱정되다
2	수미 씨가 돌아왔다	여행이 어땠다	궁금하다
3	마이클이 어제 학교에 안 왔다		

1. 진수가 많이 아파 보였는데 지금은 괜찮은지 걱정돼서 오후에 집에 가 보려고 해요.

2. _____

3. _____

B _____에 알맞은 말을 써서 문장을 완성해 보세요.

1. _____ 씨가 _____ 궁금해요.

한번 전화해서 물어볼까요?

2. 지금 국립중앙박물관에서 조선 시대 궁중 생활 특별전이 열리고 있다. 항상 조선 시대 궁중

생활이 _____ 궁금했는데 이번에 가서 보려고 한다.
어땠다

다음을 읽고 이와 같은 형식으로 10년 후의 자신에 대한 인터뷰 기사를 써 보세요.



대학신문

〈제198호〉 20xx. 05. 01.

바람의 땅
걸어서 지구 세 바퀴 반

1 한비아

아프리카 | 중동 | 중앙아시아



©푸른숲

- 한비아 씨처럼 오지 여행가가 되는 방법은?
일단 두 다리가 튼튼해야 한다. 그리고 무엇보다 중요한 건 세상 사람들을 보는 눈이다. 세상 사람들을 관찰이나 호기심의 대상이 아니라 같이 어울리는 친구라고 생각하는 게 중요하다.

- 현재 국제 구호 단체에서 일을 하고 있는데 이 일이 당신에게 어떤 의미가 있나?
나는 구호 활동을 하면서 이러한 일들이 나에게 얼마나 많은 행복을 주는지 알게 되었고 이제는 그것을 사람들에게 알리고 싶다. 이 일을 하다가 죽어도 좋다고 생각한다.

- 그동안 많은 일을 해 왔는데 더 하고 싶은 것이 있는지?
하고 싶은 일이 세 가지가 있었는데 구호 활동과 책을 쓰는 것은 이미 하고 있다. 아직 해보지 못한 것은 산에 다니는 일이다. 세계 7대륙 정상에 가고 싶다. 언젠가는 할 것이다. 힘이 좀 있어야 하니까 50대 후반에 시작하고 싶다.

- 이 시대를 살아가는 젊은이들에게 해 주고 싶은 말이 있다면?
자신의 꿈을 향해 한 걸음씩 가는 것이 중요하다. 매일매일 오늘도 한 걸음씩. 그것만큼 힘든 것은 없다. 또 어떤 일을 시작했을 때 그것이 자신의 일이라고 생각한다면 완전히 빠져서 해야 한다. 자신의 모든 것을 바치지 않고 산꼭대기에 오른 사람은 이 세상에 단 한 명도 없다.

- 이/가 되는 방법은?

- 을/를 하고 있는데 이 일이 당신에게 어떤 의미가 있나?

- 더 하고 싶은 것이 있는지?

- 이 시대를 살아가는 젊은이들에게 해 주고 싶은 말이 있다면?
