

<Seoul National University Korean Language 2A Student's Book> is the second volume in the multi-level series developed to be used in a regular program (about 200 hours of class work) for adult learners of the Korean language. The primary goal of this book is to help novice learners of the Korean language who have already had 200 hours training, so that they may build core communicative competence by developing their ability to construct language about topics of interest and apply language in real life situations. The key features of this book follow.

This textbook is carefully coordinated to link spoken language and written language while focusing on the development of communicative language skills. It utilizes a step-by-step approach consisting of vocabulary and grammar practice, controlled conversation practice, and open-ended interaction. Through this approach, knowledge about language transfers to real language use. In addition, 'Listening and Speaking' and 'Reading and Writing' sections integrate spoken language and written language learning.

A task-based approach maximizes the use of linguistic knowledge and encourages meaningful interaction between learners. Various types of tasks are introduced and activity sheets are provided as needed. The CD-ROM offers detailed direction to assist instructors in managing class activities.

A systematic approach to learning vocabulary, grammar and pronunciation is adopted. Carefully selected vocabulary relating to the topic of each unit is meaningfully presented to learners increasing efficacy. In-depth descriptions with example sentences explain the meaning and usage of grammatical items and reinforce grammar concepts. The Grammar Extension presented at the back of the book as appendix aids learners' comprehension of target grammar. The Pronunciation section also promotes accuracy and fluency with lessons for individual sounds, phonological rules, and intonation.

This textbook is designed to actively integrate culture with classroom instruction. Cultural information is delivered by visual aids such as pictures and photographs, and level tailored concise explanations. This book also provides learners with opportunities for meaningful language production by sharing their own experiences interculturally. The appendix further extends the understanding of Korean culture.

The text includes a CD-ROM that can be used in the classroom as well as independently, as an effective tool for previewing and reviewing. It contains simple exercises for vocabulary and grammar, speaking practices, reading texts, transcripts, vocabulary and grammar lists, audio files, and supplementary materials for classroom use.

Korean and English translations help English-speaking learners understand quickly. English translation is offered for Speaking 1, 2 dialogues, Grammar Extension, Culture Extension, exercise instructions, and new vocabulary.

Abundant visual aids such as photographs and illustrations make learning more realistic and enjoyable. Visual aids clearly enhance learning efficacy and increase learners' interest by delivering information on situations and meanings.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort, this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank the following instructors for their help in piloting materials and making suggestions during the Winter session 2012: Shin Kyungsun, Hyun Haemi, Lee Hyuneui, Lee Soyoung, Suh Kyungsook, Kim Jongho, Lee Sumi, Lee Seulbi. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Yoon Mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to Kim Pilbae, the CEO of Moonjinmedia, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Yang Seungju, Ms. Kim Jiyeon and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

May 2013
Jeong Sangjun
 Executive Director
 Language Education Institute, Seoul National University

서울대 한국어 2A Student's Book은 1~9과로 구성되어 있다. 각 과는 '어휘, 문법과 표현 1·2, 말하기 1·2, 듣고 말하기, 읽고 쓰기, 과제, 문화 산책, 발음, 자기 평가'로 이루어져 있으며 한 과는 8시간 수업용으로 구성되었다. 세부 내용은 다음과 같다.

The Seoul National University Korean 2A Student's Book is comprised of 9 units. Each unit spans 8 hours of instruction divided into sections entitled and emphasizing: Vocabulary, Grammar and Expression 1 and 2, Speaking 1 and 2, Listening and Speaking, Reading and Writing, Task, Culture Note, Pronunciation, and Self-Check. A detailed explanation follows.



과의 주제와 관련된 상황을 사진으로 제시하여 학습 내용을 추측할 수 있도록 한다.

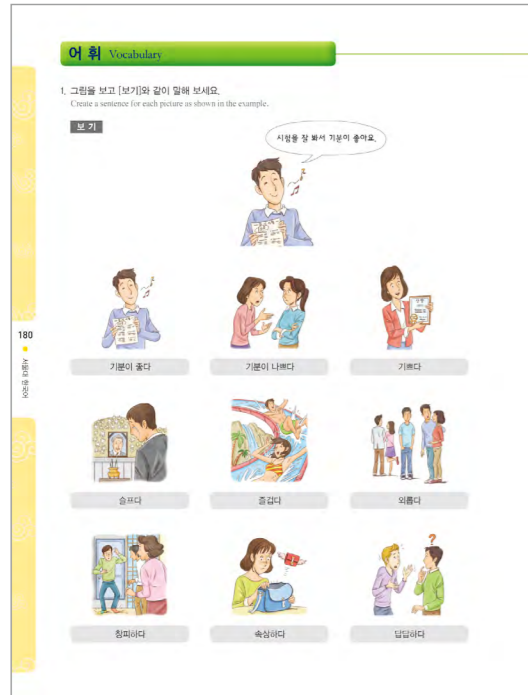
Photographs illustrating the unit topics allow students to visually orient themselves toward the learning content.

학습 목표 Learning Goals

영역별 학습 목표와 내용을 제시한다.

Learning Goals present the content and objectives of each unit by section.

일러두기 How to use this book



• 어휘 Vocabulary

주제 어휘를 범주별로 모아 의미를 유추할 수 있는 그림이나 문제와 함께 제시한다.

The Vocabulary section introduces key lexical items by category accompanied by analogic pictures.



• 문법과 표현 Grammar and Expression

예시 대화, 예문, 유의미한 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers key dialogues, example sentences, and meaningful exercises.

예시 대화

목표 문법이 사용되는 전형적인 대화를 삽화와 함께 제시한다.

Target grammar is presented with model dialogues accompanied by illustrations.

예문

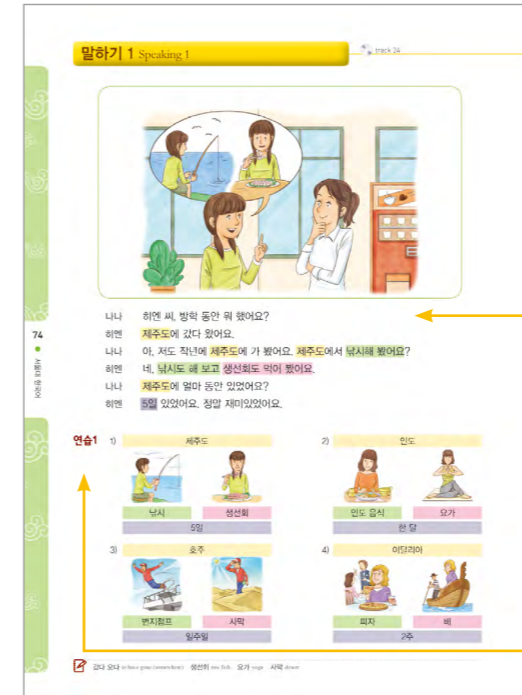
목표 문법의 의미를 이해하고 형태 변화를 알 수 있도록 예문을 제시한다.

Example sentences model the meanings and form changes of target grammar items.

연습1

워크북의 통제 연습 이후 유의미한 연습을 통해 문법 사용 능력으로 연계되도록 한다.

Exercise 1 offers relevant exercises connected to controlled practice provided in the workbook, and develops students' ability to correctly use the target grammar.



• 말하기 Speaking

대화문, 교체 연습, 담화 연습으로 구성된다.

The Speaking section presents example dialogues, substitution dialogues, and discourse extension practice.

대화문

주제 어휘와 목표 문법을 포함한 대화문으로 의사소통 기능을 학습하도록 한다.

Dialogues include key vocabulary items and target grammar to build communicative skill.

연습1

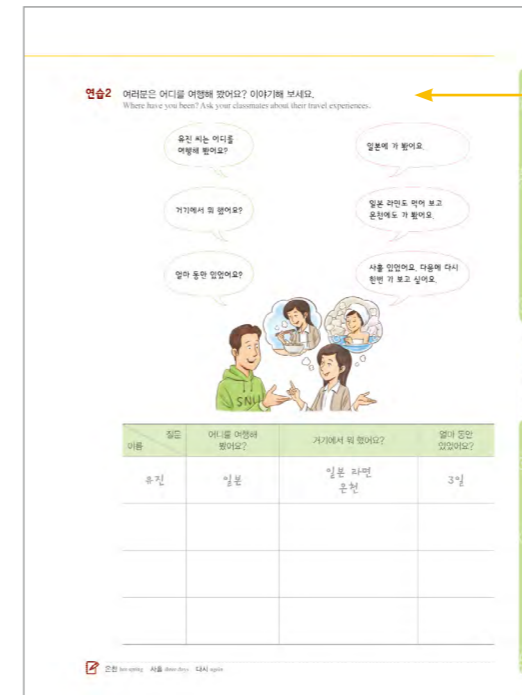
어휘와 표현을 교체하면서 대화문을 익히는 연습을 하도록 한다.

Exercise 1 presents opportunity to practice new dialogues through the substitution of vocabulary and expressions.

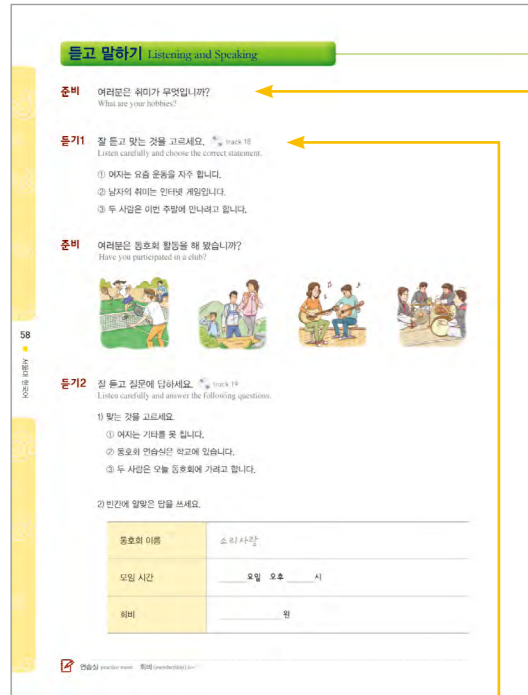
연습2

대화문을 바탕으로 하여 구어 담화를 구성하는 연습을 하도록 한다.

Exercise 2 presents opportunity to create a new original dialogues based on the model dialogues.



일러두기 How to use this book



• 듣고 말하기 Listening and Speaking

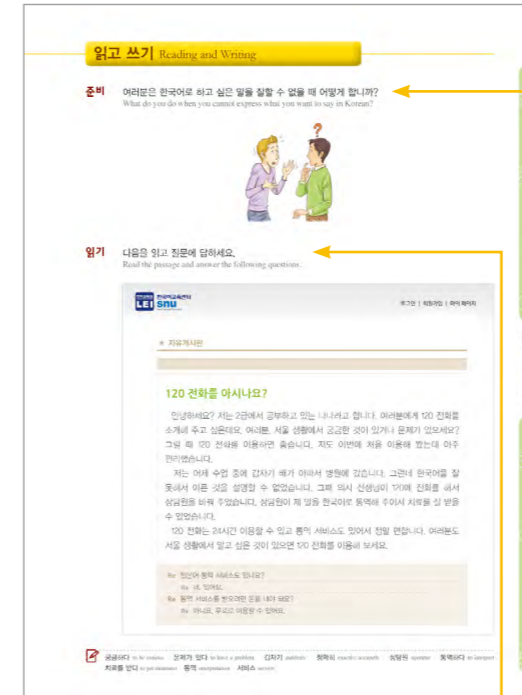
‘준비’, ‘듣기 1·2’, ‘말하기’로 구성된다.
The Listening and Speaking section offers Preparation, Listening 1, 2, and Speaking activities.

준비
듣기 전 단계로, 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진을 제시한다.
The Preparation section offers a pre-listening that previews the content of the listening passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions.

듣기
듣기 단계로, 들은 내용에 대한 확인 문제를 제시한다.
The Listening section presents a task with a comprehension check.



말하기
들은 후 단계로, 듣기의 주제 및 기능과 연계된 담화를 구성하도록 한다.
The Speaking section offers a follow-up task through which to construct conversations related to the theme and function of the listening task.



• 읽고 쓰기 Reading and Writing

‘준비’, ‘읽기’, ‘쓰기’로 구성된다.
The Reading and Writing section provides Preparation, Reading, and Writing task.

준비
읽기 전 단계로, 읽을 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진 등을 제시한다.
The Preparation section offers a pre-reading that previews the content of the reading passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions.

읽기
읽기 단계로, 학습자의 수준에 맞는 실제적이고 다양한 종류의 글을 읽은 내용에 대한 확인 문제와 함께 제시한다.
The Reading section presents practical and learner-level matched texts with a comprehension check.



쓰기
쓰기와 통합한 읽은 후 단계로, 읽기 텍스트와 유사한 종류의 글쓰기 활동이 이루어지도록 한다.
The Writing section, as a follow-up task, uses the reading text as a model for writing to produce a similar text.



• 과제 Task

3~4 단계에 걸친 단계적 활동으로 구성된다. 과제 수행 중의 상호작용을 통해 어휘와 문법을 활성화하고 언어 사용의 유창성을 높이도록 한다.

The Task section is composed of 3 or 4 step-by-step activities, providing opportunity to communicate using vocabulary and grammar learned in the unit, and helps build fluency.



• 문화 산책 Culture Note

‘준비’, ‘알아보기’, ‘생각 나누기’로 구성된다.

The Culture Note section offers Preparation, Presentation, and Idea Sharing.

준비

문화 항목의 내용과 관련된 질문이나 삽화, 사진 등을 제시한다.

The Preparation section presents questions, illustrations, or photographs related to cultural content.

알아보기

과의 주제와 관련 있는 한국 문화 내용을 그림, 간단한 설명 등으로 제시한다.

The Presentation section presents Korean cultural content related to the topic of the unit, illustrated, and with a short note.

생각 나누기

한국 문화와 학습자 모국의 문화를 문화 상호주의적 관점에서 비교해 보도록 한다.

The Idea Sharing section provides opportunity to make intercultural comparisons of Korean culture.



• 발음 Pronunciation

‘준비’, ‘규칙’, ‘연습’으로 구성된다. 과의 어휘나 문법과 관련 있는 음운 현상을 연습하도록 한다.

The Pronunciation section offers a Warm-up, Rule Presentation, and Practice of the phonological rules related to specific vocabulary and grammar forms taught in each unit.

준비

목표 발음이 포함된 어구나 문장을 들어 보고 학습할 내용을 인지하도록 한다.

The Preparation section presents opportunity to listen to phrases or sentences that include target pronunciation.

규칙

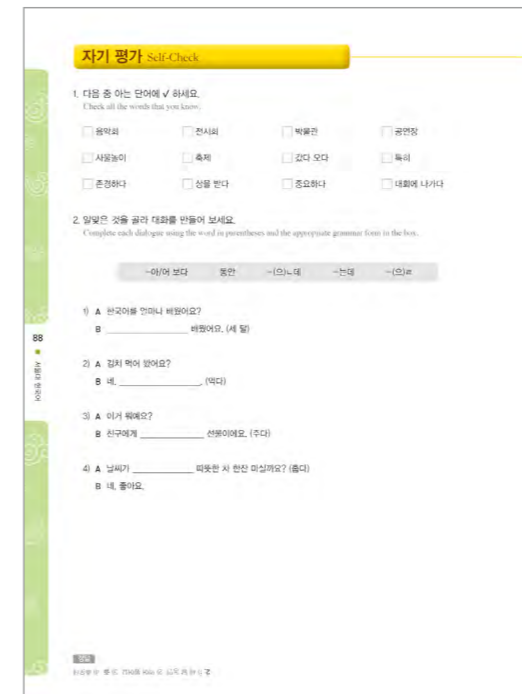
발음 규칙을 도식화하여 제공한다.

The Rules section presents pronunciation rules clearly and diagrammatically.

연습

규칙을 내재화하기 위해 듣고 따라하는 연습을 하도록 한다.

The Practice section offers opportunity to listen and repeat sentences to internalize pronunciation rules.



• 자기 평가 Self-Check

어휘와 문법을 중심으로 학습자 스스로 학습 정도를 점검하도록 한다.

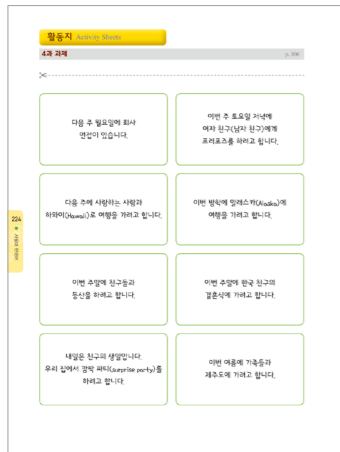
The Self-Check section ends each unit with a review of grammar and vocabulary.

일러두기 How to use this book

• 부록 Appendix

‘활동지’, ‘문법 해설’, ‘문화 해설’, ‘듣기 지문’, ‘모범 답안’, ‘어휘 색인’으로 구성된다.

The Appendix includes Activity Sheets, Grammar Extension, Culture Extension, Listening Scripts, Answer Key, and Glossary.



활동지

연습이나 과제 활동 등에 필요한 활동지를 제공한다.

Activity sheets for exercises or tasks are provided.



문법 해설

‘문법과 표현’에서 학습한 문법에 대한 해설을 제공한다. 의미 정보, 결합 정보, 형태 교체를 보여 주는 예문 및 사용상 유의점을 정리하여 학습자의 문법에 대한 이해를 돕고 오류 생성을 줄일 수 있도록 한다.

The Grammar Extension section provides in-depth descriptions of grammar learned from the ‘Grammar and Expression’ section in each unit, promoting grammar comprehension and reducing errors by providing information on meanings and conjugations with example sentences and grammar notes.



문화 해설

‘문화 산책’에서 제시한 문화 내용에 대한 학습자의 이해를 돕기 위해 질의응답 형식의 해설을 제공한다.

The Q & A section adds in-depth cultural information to that presented in the ‘Culture Note’.



듣기 지문

‘듣고 말하기’의 듣기 지문을 제공한다.

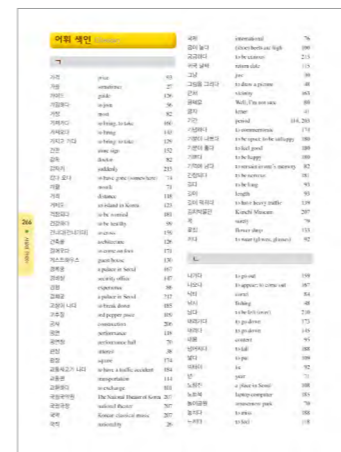
Transcriptions for listening passages in ‘Listening and Speaking’ are provided.



모범 답안

‘듣고 말하기’, ‘읽고 쓰기’의 문제에 대한 답을 제공한다.

Answer key for comprehension checks in ‘Listening and Speaking’ and ‘Reading and Writing’ are provided.



어휘 색인

교재에 나오는 모든 어휘를 출현한 페이지와 함께 제시한다.

A list is provided of all the vocabulary in the textbook, with page number.

일러두기 How to use this book

• CD-ROM

‘어휘’, ‘문법과 표현’의 예문 및 연습 문제, ‘말하기 1·2’의 대화문, 듣기 지문, 읽기 텍스트, 오디오 파일, 사진 및 동영상 등의 보조 자료, 교사용 과제 도움말 등을 제공한다.

The CD-ROM furnishes example sentences and exercises for the Vocabulary and Grammar and Expression sections, dialogues for the Speaking 1 and 2 sections, as well as transcripts, reading texts, audio files, supplementary materials such as photographs and movie clips, and helpful tips for instructors.



주제 어휘를 오디오 파일과 함께 확인할 수 있다.

The Vocabulary section provides opportunity to check key lexical items with audio files.

즐거워, 메모리 게임 등의 활동을 통해 어휘를 학습할 수 있다.

Vocabulary can be practiced through activities such as matching or memory games.



‘문법과 표현’의 주요 내용을 학습할 수 있다.

The Grammar and Expression section presents core information on those items.



애니메이션으로 구현된 말하기 대화를 들 수 있다.

The Speaking section provides animated dialogues.

‘말하기’ 대화문을 볼 수 있다.

This section provides texts for dialogues.

영어 번역을 확인할 수 있다.

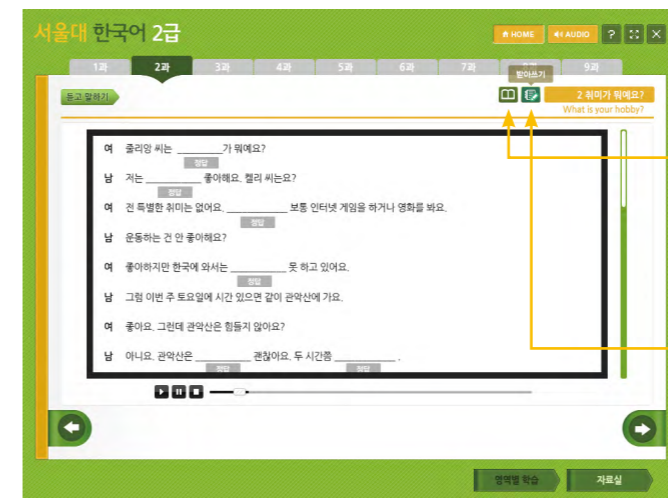
This function offers English translations.

‘말하기’ 대화를 역할극으로 할 수 있다.

This function allows for role-plays.

‘말하기’ 연습 1의 교체된 대화문을 볼 수 있다.

This function shows substituted dialogues for Exercise 1.



듣기 지문을 보면서 들 수 있다.

The Listening section provides transcripts and audio files.

들으면서 받아쓰기 연습을 할 수 있다.

This function offers dictation exercises.



새 단어의 뜻과 예문을 확인할 수 있다.
The pop-up assistant offers definitions of new vocabulary with example sentences when a word is highlighted.

읽기 텍스트의 내용을 들어 볼 수 있다.
This function allows the text to be heard.



사진, 동영상 등의 수업용 보조 자료를 제공한다.
The Reference Room provides supplementary materials such as photographs and video clips.

과제용 활동지를 제공한다.
Activity Sheets are provided for the Task section.

과제 운영을 위한 교사용 도움말을 제공한다.
Helpful tips for the Task section are provided for instructors.

오디오 파일을 모두 mp3 파일로 제공한다.
Mp3 audio files are provided.

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

등장인물 Characters

1과 처음 뵙겠습니다 How do you do? 24

2과 취미가 뭐예요? What is your hobby? 46

3과 콘서트에 가 봤어요? Have you ever been to a concert? 68

4과 옷이 좀 큰 것 같아요 The clothes seem a little too big 90

5과 어디에 가면 좋을까요? Where would be a good place to go? 112

6과 비행기로 보내면 얼마예요? How much is it if I send it by airmail? 134

7과 한옥마을이 어디에 있는지 아세요? Do you know where Hanok Village is? 156

8과 정말 속상하겠어요 You must feel awful 178

9과 문의할 게 있는데요 I have something to inquire 200

활동지 Activity Sheets 224

문법 해설 Grammar Extension 234

문화 해설 Culture Extension 255

듣기 지문 Listening Scripts 260

모범 답안 Answer Key 264

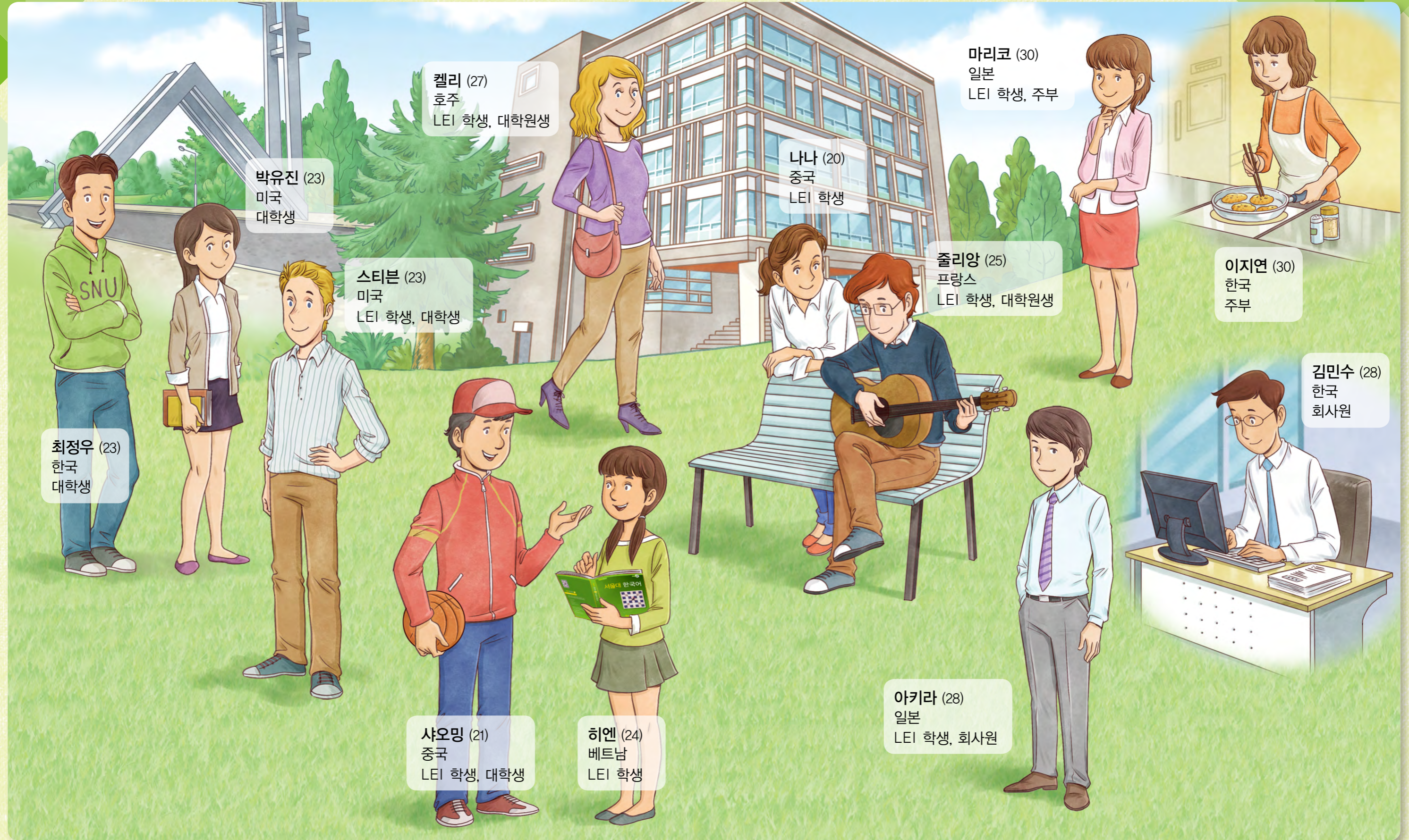
어휘 색인 Glossary 266

교재 구성표 Scope and Sequence

단원 Unit	말하기 Speaking	듣고 말하기 Listening and Speaking	읽고 쓰기 Reading and Writing	과제 Task	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	발음 Pronunciation	문화 산책 Culture Note
1과 처음 뵙겠습니다 How do you do?	<ul style="list-style-type: none"> 자기소개하기 Introducing yourself 주말에 하는 일 설명하기 Talking about weekend routines 	<ul style="list-style-type: none"> 약속 정하는 전화 대화 듣기 Listening to a telephone conversation about making plans 소개 받은 사람에게 자기소개하기 Introducing yourself to a person who has been introduced to you 	<ul style="list-style-type: none"> 외국어 도우미 찾는 글 읽기 Reading a flyer looking for a foreign language tutor 한국어 도우미 찾는 글 쓰기 Writing a flyer to find a Korean language tutor 	<ul style="list-style-type: none"> 고향 소개하기 Introducing your hometown 	<ul style="list-style-type: none"> 소개 Introduction 빈도 부사 Adverbs of frequency 	<ul style="list-style-type: none"> N(이)라고 하다 V-(으)려고 V-거나 N(이)나 1 	<ul style="list-style-type: none"> 비음화 1 Nasalization 1 	<ul style="list-style-type: none"> 한국 사람의 이름 Korean names
2과 취미가 뭐예요? What is your hobby?	<ul style="list-style-type: none"> 취미에 대해 말하기 Talking about hobbies 동호회 활동 소개하기 Introducing club activities 	<ul style="list-style-type: none"> 동호회 활동에 대한 대화 듣기 Listening to conversations about club activities 동호회 만들고 소개하기 Making an activity club and introducing it 	<ul style="list-style-type: none"> 취미 소개하는 블로그 글 읽기 Reading a blog about hobbies 취미 소개하는 블로그 글 쓰기 Writing a blog about hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> 단어 게임 Name guessing game 	<ul style="list-style-type: none"> 취미 Hobbies 정도 부사 Adverbs of degree 	<ul style="list-style-type: none"> V-는 것 V-(으)ㄹ 줄 알다[모르다] V-(으)ㄴ N A/V-지 않다 	<ul style="list-style-type: none"> 경음화 1 Glottalization 1 	<ul style="list-style-type: none"> 동호회 Clubs in Korea
3과 콘서트에 가 봤어요? Have you ever been to a concert?	<ul style="list-style-type: none"> 경험 표현하기 Talking about experiences 제안하기와 거절하기 Making a suggestion & Declining a suggestion 	<ul style="list-style-type: none"> 장소 소개하는 대화 듣기 Listening to a conversation about a place 장소 소개하기 Talking about a place 	<ul style="list-style-type: none"> 경험에 대한 글 읽기 Reading about experiences 경험에 대한 글 쓰기 Writing about experiences 	<ul style="list-style-type: none"> 경험 말하기 게임 Game: talking about experiences 	<ul style="list-style-type: none"> 경험 Experience 기간 Period (of time) 	<ul style="list-style-type: none"> V-아/어 보다 N 동안 A-(으)ㄴ데, V-는데, N인데 1 V-(으)ㄹ N 	<ul style="list-style-type: none"> 'ㅎ' 약화 Reduction of 'ㅎ' 	<ul style="list-style-type: none"> 한류 The Korean Wave
4과 옷이 좀 큰 것 같아요 The clothes seem a little too big	<ul style="list-style-type: none"> 물건 사기 Buying items 물건 교환하기 Exchanging purchases 	<ul style="list-style-type: none"> 상품 교환하는 대화 듣기 Listening to a conversation about an item exchange 상품 교환 요청하기 Requesting an exchange 	<ul style="list-style-type: none"> 쇼핑에 대한 글 읽기 Reading a passage about shopping 쇼핑에 대한 글 쓰기 Writing a passage about shopping 	<ul style="list-style-type: none"> 물건 사고파는 역할극하기 Role-play: buying & selling 	<ul style="list-style-type: none"> 의복 Clothing 	<ul style="list-style-type: none"> A-(으)ㄴ 것 같다, V-는 것 같다, N인 것 같다 N보다 A/V-았으면/었으면 좋겠다 	<ul style="list-style-type: none"> 유기음화 1 Aspiration 1 	<ul style="list-style-type: none"> 한국의 유명한 시장 Famous markets in Korea
5과 어디에 가면 좋을까요? Where would be a good place to go?	<ul style="list-style-type: none"> 여행지 추천하기 Recommending travel destinations 여행 상품 알아보기 Finding out about tour packages 	<ul style="list-style-type: none"> 예약하는 대화 듣기 Listening to conversations about making a reservation 항공권 예약하기 Reserving flight tickets 	<ul style="list-style-type: none"> 여행 광고 읽기 Reading travel brochures 여행지 소개하는 광고 만들기 Writing travel brochures 	<ul style="list-style-type: none"> 여행 정보 알아보기 Finding out travel information 	<ul style="list-style-type: none"> 여행 Travel 	<ul style="list-style-type: none"> A/V-(으)ㄹ까요? A/V-(으)ㄹ 거예요 A/V-(으)니까, N(이)니까 V-고 나서 	<ul style="list-style-type: none"> 비음화 2 Nasalization 2 	<ul style="list-style-type: none"> 한국의 숙박 시설 Lodging facilities in Korea

교재 구성표 Scope and Sequence

단원 Unit	말하기 Speaking	듣고 말하기 Listening and Speaking	읽고 쓰기 Reading and Writing	과제 Task	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	발음 Pronunciation	문화 산책 Culture Note
6과 비행기로 보내면 얼마예요? How much is it if I send it by airmail?	<ul style="list-style-type: none"> • 소포 보내기 Sending a package • 환전하기 Exchanging money 	<ul style="list-style-type: none"> • 택배 문의하는 전화 대화 듣기 Listening to a telephone conversation about asking for delivery service • 택배 신청하는 전화하기 Telephoning to request delivery service 	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 게시판 글 읽기 Reading an online bulletin board • 인터넷 게시판에 답글 쓰기 Writing a reply on an online bulletin board 	<ul style="list-style-type: none"> • 우체국에 가서 편지 보내기 Mailing a letter at the post office 	<ul style="list-style-type: none"> • 우체국 Post office • 은행 Bank 	<ul style="list-style-type: none"> • N(으)로 • N(이)라서 • '르' 불규칙 • V-(으)면 되다 • V-(으)ㄴ 것 같다 	<ul style="list-style-type: none"> • 경음화 2 Glottalization 2 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 우체국 Post office in Korea
7과 한옥마을이 어디에 있는지 아세요? Do you know where Hanok Village is?	<ul style="list-style-type: none"> • 길 찾기 Finding one's way • 길 안내하기 Giving directions 	<ul style="list-style-type: none"> • 택시 기사와 손님의 대화 듣기 Listening to a conversation between a taxi driver and a customer • 택시에서 목적지 말하기 Telling your destination to a taxi driver 	<ul style="list-style-type: none"> • 길 설명하는 글 읽기 Reading directions • 길 설명하는 글 쓰기 Writing directions 	<ul style="list-style-type: none"> • 특정 장소 찾아가서 정보 파악하기 Finding a special attraction and getting information 	<ul style="list-style-type: none"> • 교통 Transportation • 길 안내 Giving directions 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-(으)ㄹ 것 같다 • V-는지 않다[모르다], N인지 않다[모르다] • V-(으)려면 • V-다가 	<ul style="list-style-type: none"> • 비음화 3 Nasalization 3 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 길 이름 Street names in Korea
8과 정말 속상하겠어요 You must feel awful	<ul style="list-style-type: none"> • 공감 표현하기 Expressing sympathy • 상황 설명하기 Explaining a situation 	<ul style="list-style-type: none"> • 인터뷰 듣기 Listening to an interview • 인터뷰하기 Interviewing 	<ul style="list-style-type: none"> • 스트레스 해소법에 대한 글 읽기 Reading a passage about how to release stress • 스트레스 해소법에 대한 글 쓰기 Writing a passage about how to release stress 	<ul style="list-style-type: none"> • 상담하기 Counseling 	<ul style="list-style-type: none"> • 감정 Emotion 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-겠- • N 때문에 • V-아/어 버리다 • A/V-(으)ㄹ 때 	<ul style="list-style-type: none"> • 'ㄴ' 첨가 Insertion of 'ㄴ' 	<ul style="list-style-type: none"> • 감사 인사 Expressing appreciation
9과 문의할 게 있는데요 I have something to inquire	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 전달하기 Giving information • 문의하기 Inquiring 	<ul style="list-style-type: none"> • 라디오 퀴즈 프로그램 듣기 Listening to a radio quiz show • 퀴즈 내기 Giving a quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국 생활 정보 소개하는 인터넷 게시판 글 읽기 Reading information on an Internet message board about life in Korea • 한국 생활 정보 소개하는 글 쓰기 Writing information about life in Korea 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국에 대한 정보 조사하기 Researching information about Korea 	<ul style="list-style-type: none"> • 전화 Telephone • 정보 Information 	<ul style="list-style-type: none"> • A-(으)ㄴ데요, V-는데요, N인데요 • V-는 중이다, N 중이다 • A-(으)ㄴ가요?, V-나요?, N인가요? • N밖에 	<ul style="list-style-type: none"> • 비음화 4 Nasalization 4 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 안내 전화 Telephone information directories in Korea



박유진 (23)
미국
대학생

켈리 (27)
호주
LEI 학생, 대학원생

스티븐 (23)
미국
LEI 학생, 대학생

나나 (20)
중국
LEI 학생

마리코 (30)
일본
LEI 학생, 주부

줄리앙 (25)
프랑스
LEI 학생, 대학원생

이지연 (30)
한국
주부

최정우 (23)
한국
대학생

김민수 (28)
한국
회사원

샤오밍 (21)
중국
LEI 학생, 대학생

히엔 (24)
베트남
LEI 학생

아키라 (28)
일본
LEI 학생, 회사원

1 처음 뵙겠습니다

How do you do?



학습 목표

- | | |
|----------|--|
| 어휘 | <ul style="list-style-type: none">• 소개
Introduction• 빈도 부사
Adverbs of frequency |
| 문법과 표현 1 | <ul style="list-style-type: none">• N(이)라고 하다• V-(으)려고 |
| 말하기 1 | <ul style="list-style-type: none">• 자기소개하기
Introducing yourself |
| 문법과 표현 2 | <ul style="list-style-type: none">• V-거나• N(이)나 1 |
| 말하기 2 | <ul style="list-style-type: none">• 주말에 하는 일 설명하기
Talking about weekend routines |
| 듣고 말하기 | <ul style="list-style-type: none">• 약속 정하는 전화 대화 듣기
Listening to a telephone conversation about making plans• 소개 받은 사람에게 자기소개하기
Introducing yourself to a person who has been introduced to you |
| 읽고 쓰기 | <ul style="list-style-type: none">• 외국어 도우미 찾는 글 읽기
Reading a flyer looking for a foreign language tutor• 한국어 도우미 찾는 글 쓰기
Writing a flyer to find a Korean language tutor |
| 과제 | <ul style="list-style-type: none">• 고향 소개하기
Introducing your hometown |
| 문화 산책 | <ul style="list-style-type: none">• 한국 사람의 이름
Korean names |
| 발음 | <ul style="list-style-type: none">• 비음화 1
Nasalization 1 |

1. 학생 카드를 써 보세요.

Fill out the student information card.

학생 카드			
성명 (Full Name)		성별 (Sex)	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
생년월일 (Date of Birth)	_____년 _____월 _____일	직업 (Job)	
국적 (Nationality)		종교 (Religion)	
연락처 (Contact Information)	주소 (Address)		
	전화 (Telephone)	이메일 (E-mail)	

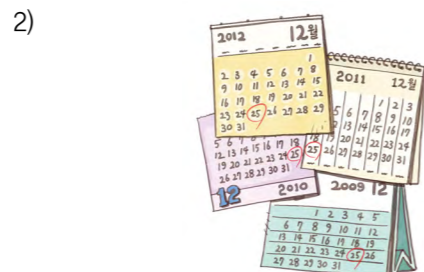
2. 빈칸에 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

Fill in each blank with the appropriate word from the box.

매일 매주 매달 매년



저는 () 한국어를 공부해요.



저는 () 크리스마스에 고향에 가요.



저는 () 일요일에 등산을 해요.



저는 () 30일에 회의를 해요.

3. 여러분의 한국 생활은 어떻습니까? 다음을 읽고 자기에게 맞는 것에 √ 한 후 점수를 확인해 보세요.

How is your life in Korea? Read the following statements and check the one that applies to you. Then count your scores.

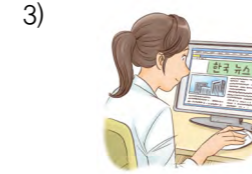
항상	자주	가끔



나는 노래방에 가면 (항상 자주 가끔) 한국 노래를 합니다.
나는 한국 노래를 (안) 합니다.



나는 라면을 먹으면 (항상 자주 가끔) 김치를 먹고 싶습니다.
나는 김치를 (안) 먹습니다.



나는 인터넷에서 한국 뉴스를 (항상 자주 가끔) 봅니다.
나는 한국 뉴스를 (안) 봅니다.



나는 한국 사람과 (항상 자주 가끔) 한국어로 이야기합니다.
나는 한국어로 이야기를 (안) 합니다.



나는 (항상 자주 가끔) 한국어로 전화를 합니다.
나는 한국어로 전화를 (안) 합니다.

● 항상 (5점)	● 자주 (3점)	● 가끔 (1점)	● 안 (0점)
0-10점 한국 생활이 불편해요.	11-17점 한국 생활이 괜찮아요.	18-25점 한국 생활이 아주 편해요.	

1. N(이)라고 하다

track 02



A 안녕하세요? 저는 스티븐입니다.
B 저는 다나카 마리코라고 합니다.

- 예
- 저는 김민수라고 합니다.
 - 저는 히엔이라고 해요.

연습1 여러분의 가족과 친구들은 여러분을 뭐라고 부릅니까? [보기]와 같이 이야기해 보세요.
What are you called by your family or friends? Talk about it as shown in the example.

보기



연습2 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Ask your partner questions as shown in the example.

보기



- 안녕하세요 감사합니다 사랑해요 여보세요

(이름을) 부르다 to call (a name)

2. V-(으)려고

track 03



A 왜 한국어를 공부하세요?
B 한국 친구들과 이야기하려고 공부해요.

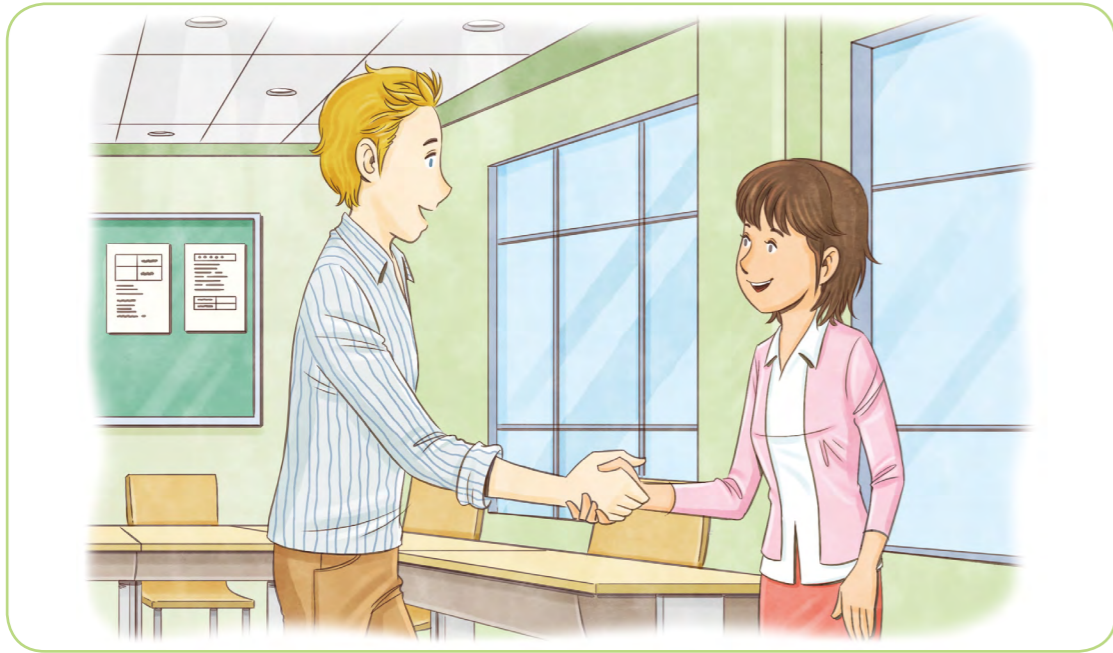
- 예
- 편지를 보내려고 우체국에 갔어요.
 - 저녁에 먹으려고 과일을 샀어요.

연습1 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Ask each other questions and respond as shown in the example.

보기



- 왜 공원에 갔어요? 왜 한국에 왔어요? 왜 학교에 일찍 왔어요?
왜 택시를 탔어요? 왜 케이크를 샀어요?



마리코 처음 뵙겠습니다. 저는 다나카 마리코라고 합니다.
 스티븐 만나서 반가워요, 다나카 마리코 씨. 저는 스티븐입니다.
 마리코 그냥 마리코라고 부르세요. 실례지만 스티븐 씨는 무슨 일을 하세요?
 스티븐 저는 대학교에서 한국 역사를 공부하고 있어요.
 마리코 씨는 왜 한국어를 공부하세요?
 마리코 좋아하는 한국 드라마를 한국어로 보려고 공부해요.

연습1

<p>1) 다나카 마리코 → 마리코</p> <p>좋아하는 한국 드라마를 한국어로 보다</p>		<p>스티븐</p> <p>대학교에서 한국 역사를 공부하다</p>	
<p>2) 사만다 → 샘</p> <p>내년에 한국 대학교에 들어가다</p>		<p>김민수</p> <p>컴퓨터 회사에 다니다</p>	
<p>3) 낫다운 → 언</p> <p>한국 친구들과 한국어로 이야기하다</p>		<p>크리스</p> <p>학교에서 영어를 가르치다</p>	

연습2 친구들과 이야기해 보세요.

Talk about the following with your classmates.

1) 여러분은 친구들에 대해 무엇을 알고 싶습니까?

- 이름
- 국적
- 나이
- 직업
- 연락처
- 한국어를 배우는 이유
- ?

2) 알고 싶은 것에 대해 질문을 만들어 보고 친구들과 이야기해 보세요.

	알고 싶은 것	질문
1	이름	이름이 뭐예요? / 실례지만 성함이 어떻게 되세요?
2	국적	
3	나이	
4	직업	
5	연락처	
6	한국어를 배우는 이유	
7		



• 처음 만났을 때 하는 인사
Greeting someone you meet for the first time

처음 뵙겠습니다.
 만나서 반갑습니다.
 만나 뵙게 되어서 기쁩니다.

• 이름, 나이, 연락처 등을 정중하게 물을 때
When politely asking someone's name, age and contact number

실례지만	이름이 / 성함이 나이가 / 연세가 전화번호가 / 연락처가	어떻게 되세요? 어떻게 되십니까?
------	--	-----------------------

1. V-거나

track 05



- A 주말에 보통 뭐 하세요?
- B 집에서 쉬거나 친구를 만나요.

- 예
- 부모님이 보고 싶으면 편지를 쓰거나 전화를 해요.
 - 일요일에는 책을 읽거나 영화를 봐요.

연습1 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Ask each other questions and respond as shown in the example.

보기



수업 후에 보통 뭐 해요?

일요일에 보통 뭐 해요?

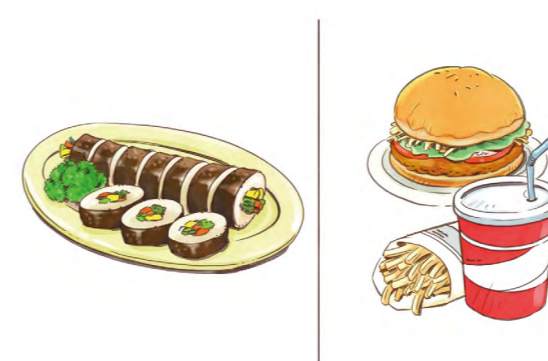
평일에 보통 뭐 해요?

돈이 많으면 뭐 하고 싶어요?

가족이 보고 싶으면 어떻게 해요?

2. N(이)나 1

track 06



- A 점심에 보통 뭘 먹어요?
- B 김밥이나 햄버거를 먹어요.

- 예
- 과일이 없어요. 사과나 배를 좀 사 오세요.
 - 언제 만날까요?
- 월요일이나 화요일 어때요?

연습1 [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Ask each other questions and respond as shown in the example.

보기



생일에 무슨 선물을 받고 싶어요?



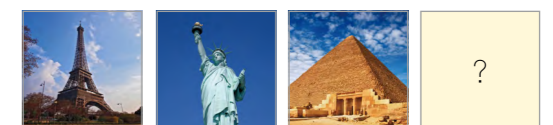
친구를 만나면 보통 어디에 가요?



다른 사람 집에 초대를 받으면 보통 뭘 사 가요?



어느 나라에 가 보고 싶어요?





샤오밍 마리코 씨는 주말에 보통 뭐 하세요?
 마리코 집에서 쉬거나 친구를 만나요. 샤오밍 씨는요?
 샤오밍 저는 주말에는 항상 운동을 해요.
 마리코 무슨 운동을 해요?
 샤오밍 수영이나 농구를 해요.
 마리코 그래요? 저도 매일 수영을 해요.
 샤오밍 어, 우리는 취미가 같네요.

- 연습 1**
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 집에서 쉬다 / 친구를 만나다 | 2) 책을 읽다 / 청소를 하다 |
| 운동을 하다 | 영화를 보다 |
| 수영 / 농구 / 하다 | 코미디 영화 / 액션 영화 / 보다 |
| 매일 수영을 하다 | 영화를 자주 보다 |
| 3) 쇼핑을 하다 / 운동을 하다 | 4) 숙제를 하다 / 산책을 하다 |
| 요리를 하다 | 책을 읽다 |
| 한국 요리 / 중국 요리 / 하다 | 소설책 / 잡지 / 읽다 |
| 매주 토요일에 요리를 배우다 | 소설책을 아주 좋아하다 |

연습 2 친구들과 이야기해 보세요.
 Interview your classmates.



	질문	친구 1 :	친구 2 :
1	시간이 나면 보통 뭘 해요?		
2	한국 식당에 가면 보통 뭘 먹어요?		
3	_____ 씨는 쉬는 시간에 보통 뭘 해요?		
4	_____ 씨 고향에서는 학생들이 보통 방학에 뭘 해요?		
5	_____ 씨는 친구를 만나면 보통 어디에 가요?		

준비 여러분은 이성 친구를 어떻게 처음 만났습니까?
How did you first meet your boyfriend or girlfriend?

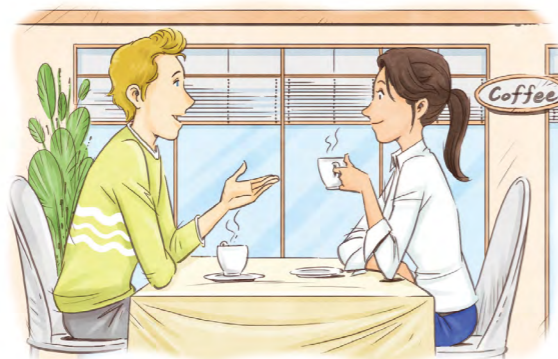
듣기 잘 듣고 빈칸에 써 보세요. track 08
Listen carefully and complete the sentence.



두 사람은 토요일 오후 _____ 시에 _____ 에서 만나려고 합니다.

준비 여러분은 소개팅을 해 봤습니까? 처음 만난 사람에게 무슨 질문을 합니까?
Have you ever had a blind date? What questions would you ask during your first meeting?

듣기 잘 듣고 질문에 답하세요. track 09
Listen carefully and answer the following questions.

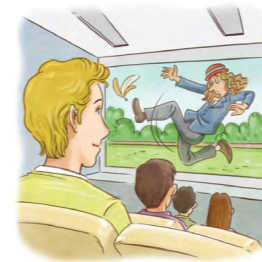


1) 맞는 것을 고르세요.

- ① 남자는 서울대학교에 다닙니다.
- ② 여자의 집은 학교에서 가깝습니다.
- ③ 두 사람은 친구를 기다리고 있습니다.

2) 남자는 주말에 보통 무엇을 합니까? 맞는 것을 모두 고르세요.

①



②



③




말하기 같은 반 친구가 여러분에게 새 친구를 소개해 줬습니다. 소개 받은 사람에게 자기소개를 해 보세요.
Your classmate has introduced someone to you. Introduce yourself and have a conversation.



준비 게시판에 어떤 글들이 있습니까?
What posts do you see on the bulletin board?



읽기 다음을 읽고 질문에 답하세요.
Read the passage and answer the following questions.



스페인어 할 수 있으세요? (¿Puede hablar español?)

안녕하세요? 저는 서울대학교 2학년 박민영이라고 합니다. 저는 여행을 아주 좋아하고 다른 나라의 언어나 문화에 관심이 많습니다. 이번 가을에 중남미를 여행하려고 스페인어를 공부하고 있습니다. 스페인어 공부는 재미있지만 발음이 조금 어렵습니다. 그래서 매주 두 시간 정도 스페인어 연습을 도와줄 수 있는 분을 찾고 있습니다. 저는 한국어를 가르쳐 드리겠습니다. 전화 주세요!

박민영 (mypark@moonjin.com) ☎ 010-0880-5488

1) 이 사람은 왜 이 글을 썼습니까?

2) 이 사람은 왜 스페인어를 공부합니까?



쓰기 여러분의 한국어 연습을 도와줄 수 있는 친구를 찾는 게시물을 만들어 보세요.
Make a flyer to find someone who can help you with learning Korean.

1) 아래 내용을 간단히 메모해 보세요.

- 제목
- 자기소개
- 한국어를 배우는 이유
- 연락처

2) 위의 내용으로 광고를 만들어 보세요.

여러분의 고향을 소개해 보세요.

Give a presentation about your hometown.

여러분의 고향은 어디입니까? 어떤 곳입니까?
Where is your hometown? What kind of place is it?

고향에 대해서 소개하고 싶은 것을 메모해 보세요.
Write a few things you want to say about your hometown.

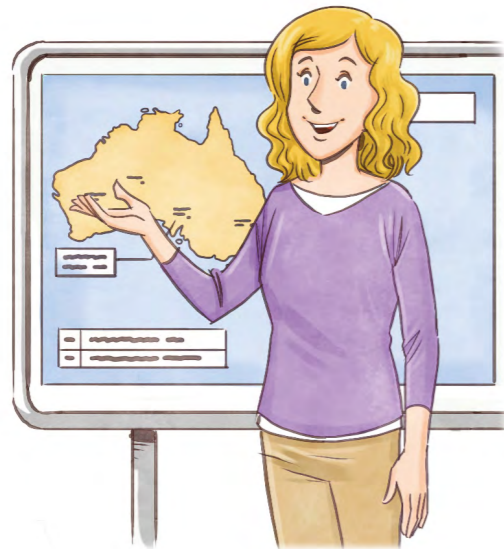
• 어디에 있어요?

• 어떤 곳이에요?

• 뭐가 유명해요?

• 어떤 음식이 맛있어요?

위의 내용으로 여러분의 고향을 소개해 보세요.
Based on your notes, introduce your hometown to the class.



지금부터 제 고향에 대해서 발표하겠습니다. 제 고향은.....
.....
.....
잘 들어 주셔서 감사합니다.

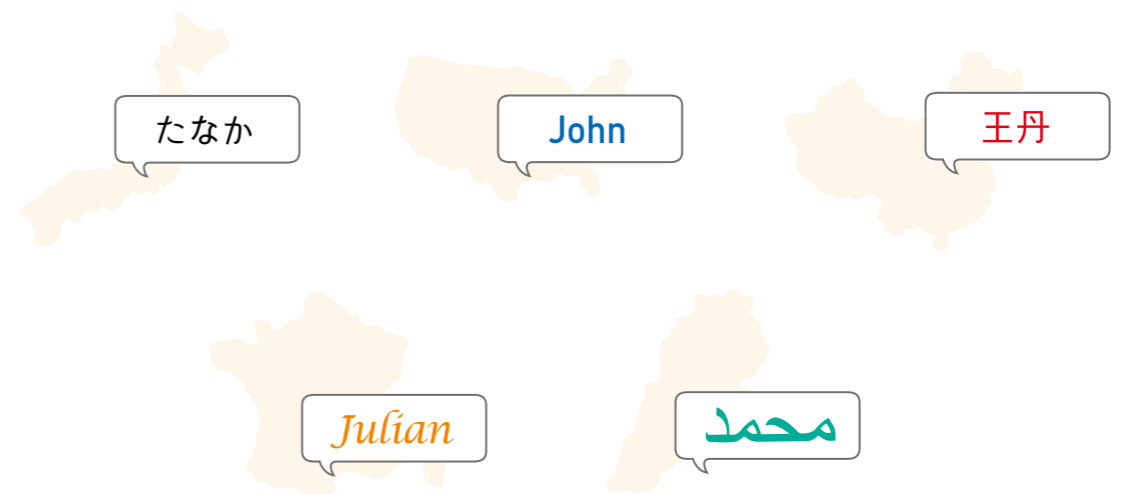
준비 여러분은 한국 친구가 있습니까? 그 친구의 이름은 무엇입니까?
Do you have a Korean friend? What is his or her name?



알아 보기

제 한국 친구들의 이름은 보통 세 글자입니다. 저와 제일 친한 친구의 이름은 '김유미'입니다. 친구들은 성을 빼고 '유미'라고 부릅니다. 유미의 형제들은 이름이 아주 비슷합니다. 유미의 언니 이름은 '김유리'이고 남동생 이름은 '김유진'입니다. 형제들의 이름이 비슷한 것이 재미있습니다.

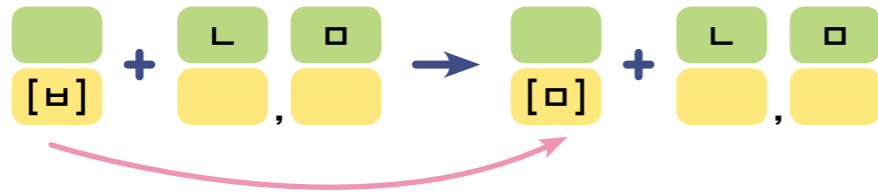
생각 나누기 여러분 나라에는 어떤 성과 이름이 많습니까? 여러분 나라에서도 형제들의 이름이 비슷합니까?
What first and last names are most common in your country? Are sibling names similar in your country?



준비 들어 보세요. 🎧 track 10
Listen to the following sentences.

- 저는 마리라고 합니다.
- 교실에 시계가 없네요.

규칙 받침소리 [ㅂ]은 ‘ㄴ, ㅁ’ 앞에서 [ㅁ]로 발음됩니다.
When the final consonant sound [ㅂ] is followed by an initial ‘ㄴ, ㅁ’, [ㅂ] is pronounced as [ㅁ].



- 예] 입는[임는]
 앞만[암만]
 없는[엄는]

연습 잘 듣고 따라 해 보세요. 🎧 track 11
Listen carefully and repeat the following sentences.

- 어제 사십 명쯤 왔어요.
- 앞문으로 들어오세요.
- 값만 물어보고 안 샀어요.
- A 안녕하세요? 저는 다나카라고 합니다.
 B 안녕하세요? 스티븐입니다.

1. 다음 중 아는 단어에 ✓ 하세요.
Check all the words that you know.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 성명 | <input type="checkbox"/> 국적 | <input type="checkbox"/> 연락처 | <input type="checkbox"/> 생년월일 |
| <input type="checkbox"/> 항상 | <input type="checkbox"/> 가끔 | <input type="checkbox"/> 매주 | <input type="checkbox"/> 매년 |
| <input type="checkbox"/> 언어 | <input type="checkbox"/> 관심 | <input type="checkbox"/> 시간이 나다 | <input type="checkbox"/> 학교에 들어가다 |

2. 알맞은 것을 골라 대화를 만들어 보세요.

Complete each dialogue using the word in parentheses and the appropriate grammar form in the box.

(이)라고 하다 -(으)려고 -거나 (이)나

- A 왜 이렇게 일찍 왔어요?
 B _____ 일찍 왔어요. (숙제하다)
- A 보통 아침에 뭘 먹어요?
 B _____ 먹어요. (빵, 과일)
- A 이걸 이름이 뭐예요?
 B _____, 추석에 먹는 떡이에요. (송편)
- A 주말에 뭐 할 거예요?
 B _____, (쇼핑하러 가다, 친구를 만나다)

번역 Translation

어휘

성명	full name
성별	sex; gender
생년월일	date of birth
직업	job
국적	nationality
종교	religion
연락처	contact information
주소	address
전화	telephone
이메일	e-mail
매일	everyday
매주	every week
매달	every month
매년	every year
항상	always
자주	often
가끔	sometimes

말하기 1

- Mariko** Hello. I am Tanaka Mariko.
Steven Nice to meet you, Ms. Tanaka Mariko. I am Steven.
Mariko Just call me Mariko. Do you mind me asking what you do for a living?
Steven I am studying Korean history in college. Why do you study Korean, Mariko?
Mariko I study (Korean) to watch the dramas I like in Korean.

말하기 2

- Xiaoming** What do you usually do on the weekends, Mariko?
Mariko I take a rest at home or meet friends. How about you, Xiaoming?
Xiaoming I always exercise on the weekends.
Mariko What exercise do you do?
Xiaoming I swim or play basketball.
Mariko Really? I also swim everyday.
Xiaoming Oh, we have the same hobby.