

<Seoul National University Korean Language 1B Student's Book> is the first volume in the multi-level series developed to be used in a regular program (about 200 hours of class work) for adult learners of the Korean language. The primary goal of this book is to help novice learners of Korean language so that they may build basic communicative competence by developing their ability to construct language about topics of interest and apply language in real life situations. The key features of this book follow.

This textbook is carefully coordinated to link spoken language and written language while focusing on the development of communicative language skills. It utilizes a step-by-step approach consisting of vocabulary and grammar practice, controlled conversation practice, and open-ended interaction. Through this approach, knowledge about language transfers to real language use. In addition, 'Listening and Speaking' and 'Reading and Writing' sections integrate spoken language and written language learning.

A task-based approach maximizes the use of linguistic knowledge and encourages meaningful interaction between learners. Various types of tasks are introduced and activity sheets are provided as needed. The CD-ROM offers detailed direction to assist instructors in managing class activities.

A systematic approach to learning vocabulary, grammar and pronunciation is adopted. Carefully selected vocabulary relating to the topic of each unit is meaningfully presented to learners increasing efficacy. In-depth descriptions with example sentences explain the meaning and usage of grammatical items and reinforce grammar concepts. The Grammar Extension presented at the back of the book as appendix aids learners' comprehension of target grammar. The Pronunciation section also promotes accuracy and fluency with lessons for individual sounds, phonological rules, and intonation.

This textbook is designed to actively integrate culture with classroom instruction. Cultural information is delivered by visual aids such as pictures and photograph, and level tailored concise explanations. This book also provides learners with opportunities for meaningful language production by sharing their own experiences interculturally. The appendix further extends the understanding of Korean culture.

The text includes a CD-ROM that can be used in the classroom as well as independently, as an effective tool for previewing and reviewing. It contains simple exercises for vocabulary and grammar, speaking practices, reading texts, transcripts, vocabulary and grammar lists, audio files, and supplementary materials for classroom use.

Korean and English translations help English-speaking learners understand quickly. English translation is offered for Speaking 1, 2 dialogues, Grammar Extension, Culture Extension, exercise instructions, and new vocabulary.

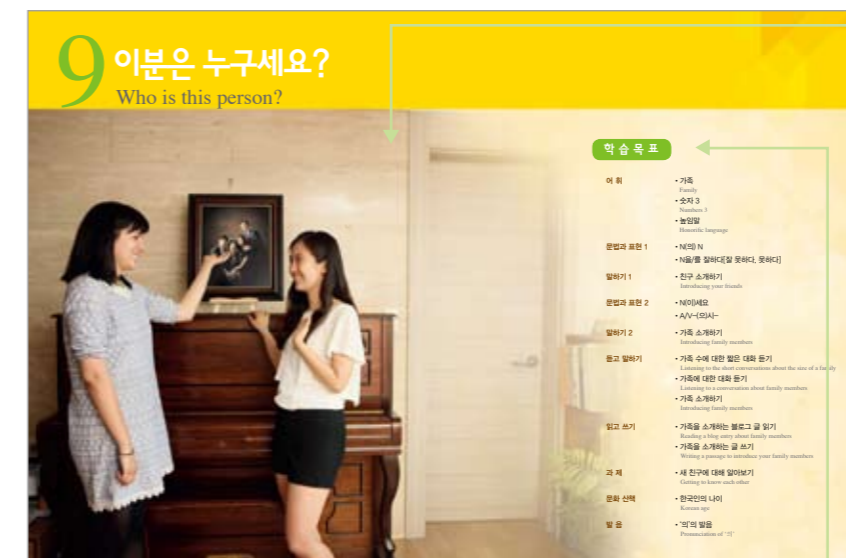
Abundant visual aids such as photographs and illustrations make learning more realistic and enjoyable. Visual aids clearly enhance learning efficacy and increase learners' interest by delivering information on situations and meanings.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort this text book would not have been possible. Also, we would like to thank the following instructors for their help in piloting materials and making suggestions during the Autumn session 2012: Kim Chunghwa, Kim Hyunjean, Kim Sooyoung, Lee Soyoung, Yi Changyong, Lee Hyuneui, Kim Jungeun, Park Kwanghee, Lee Sujeong, Lee Heejin, Choi Jiyoung. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Woo Hyunju for their clear audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to Kim Pilbae, the CEO of Moonjinmedia, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Kong Jehak, Ms. Song Solnae and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

March 2013  
**Jeong Sangjun**  
 Executive Director  
 Language Education Institute, Seoul National University

서울대 한국어 1B Student's Book은 9 ~ 16과로 구성되어 있다. 각 과는 '어휘', '문법과 표현 1·2', '말하기 1·2', '듣고 말하기', '읽고 쓰기', '과제', '문화 산책', '발음', '자기 평가'로 이루어져 있으며 한 과는 8시간용으로 구성되어 있다. 세부 내용은 다음과 같다.

The Seoul National University Korean 1B Student's Book is comprised of 8 units. Each unit spans 8 hours of instruction divided into sections entitled and emphasizing: Vocabulary, Grammar and Expression 1 and 2, Speaking 1 and 2, Listening and Speaking, Reading and Writing, Task, Culture Note, Pronunciation, and Self-Check. A detailed explanation follows.



과의 주제와 관련된 상황을 사진으로 제시하여 학습 내용을 추측할 수 있도록 한다.

Photographs illustrating the unit topics allow students to visually orient themselves toward the learning content.

### 학습 목표 Learning Goals

영역별 학습 목표와 내용을 제시한다.

Learning Goals present the content and objectives of each unit by section.

**어휘 Vocabulary**

1. 그림에 맞는 번호를 쓰세요.  
Write the number of each word next to the matching picture.

110

1. 버스  
2. 기차  
3. 비행기  
4. 배  
5. 택시  
6. 자전거  
7. 지하철  
8. 오토바이

2. 뭐 해요? 알맞게 연결하세요.  
What is the person doing? Match each picture with the correct word.

타다      앉타타      내리다

3. 여기가 어디예요? 여기에서 뭘 하는지 알려주세요.  
What are the following places? Talk about what people do at each location.

버스 정류장      기차역      고속버스 터미널      지하철역

버스 정류장에서 버스를 타요.      버스 정류장에서 버스를 기다리요.

## 어휘 Vocabulary

주제 어휘를 범주별로 모아 의미를 유추할 수 있는 그림과 함께 제시한다.

The Vocabulary section introduces key lexical items by category accompanied by analogic pictures.

**문법과 표현 2 Grammar and Expression 2**

1. V-아서/어서

A 어제 뭐 했어요?  
B 인사동에 가서 차를 마셨어요.

예 친구를 만나서 같이 영화를 봤어요.  
계이곡을 만들어서 동생하고 먹었어요.

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.  
Create a dialogue for each picture as shown in the example.

보기      여자 친구 / 남자 친구 생일에 무슨 선물을 했어요?  
그림을 그려서 팔아요.

1      2      3      4      ?

## 문법과 표현 Grammar and Expression

예시 대화, 예문, 유의미한 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers key dialogues, example sentences, and meaningful exercises.

### 예시 대화

목표 문법이 사용되는 전형적인 대화를 삽화와 함께 제시한다.

Target grammar is presented with model dialogues accompanied by illustrations.

### 예문

목표 문법의 의미를 이해하고 형태 변화를 알 수 있도록 예문을 제시한다.

Example sentences model the meanings and form changes of target grammar items.

### 연습1

워크북의 통제 연습 이후 유의미한 연습을 통해 문법 사용 능력으로 연계되도록 한다.

Exercise 1 offers relevant exercises connected to controlled practice provided in the workbook, and develops students' ability to correctly use the target grammar.

**말하기 1 Speaking 1**

136

예 대화문

엘리: 아키라 씨, 저 사람은 누구예요?  
아키라: 누구요?  
엘리: 저기 키가 큰 남자요. 흰머리를 입었어요.  
아키라: 아, 저 사람은 유스케 씨예요. 우리 회사에 다니요.  
엘리: 유스케 씨는 어떤 사람이에요?  
아키라: 아주 재미있는 사람이에요.  
엘리: 그래요? 저는 재미있는 사람을 좋아해요. 소개 좀 해 주세요.  
아키라: 음, 그럼 지금 같이 가서 인사할까요?  
엘리: 네, 좋아요.

연습1 친구와 연습해 보세요.  
Practice with your partner.

1) 키가 크다 / 남자      2) 체력이 좋다 / 남자      3) 귀엽다 / 여자      4) 머리가 길다 / 여자  
행복하다      강박      활발하다      마다스카르도  
유스케 씨      지중 씨      미나 씨      소안 씨  
재미있다      친절하다      마음이 따뜻하다      똑똑하다

## 말하기 Speaking

대화문, 교체 연습, 담화 연습으로 구성된다.

The Speaking section presents example dialogues, substitution dialogues, and discourse extension practice.

### 대화문

주제 어휘와 목표 문법을 포함한 대화문으로 의사소통 기능을 학습하도록 한다.

Dialogues include key vocabulary items and target grammar to build communicative skill.

### 연습1

어휘와 표현을 교체하면서 대화문을 익히는 연습을 하도록 한다.

Exercise 1 presents opportunity to practice new dialogues through the substitution of vocabulary and expressions.

### 연습2

대화문을 바탕으로 하여 구어 담화를 구성하는 연습을 하도록 한다.

Exercise 2 presents opportunity to create a new original dialogues based on the model dialogues.

연습2 반 친구 중에서 한 명을 선택해서 이름을 쓰고, 그 친구에 대한 질문에 대답해 보세요. 그리고 다른 친구는 누구를 썼는지 맞춰 보세요.  
Pick one of your classmates and write his or her name on a piece of paper. Answer the questions about that person. The rest of the class will guess who the person is.

중의상

키가 키요?      네, 키가 큰 사람이에요.  
어떤 옷을 입었어요?      흰머리를 입었어요.  
어떤 사람이예요?      조용한 사람이에요.  
출근장 씨예요?      네, 맞아요. 출근장 씨예요.



## • 듣고 말하기 Listening and Speaking

'준비'와 '듣기 1·2', '말하기'로 구성된다.  
The Listening and Speaking section offers Preparation, Listening 1, 2, and Speaking activities.

### 준비

듣기 전 단계로, 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진을 제시한다.  
The Preparation section offers a pre-listening that previews the content of the listening passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions.

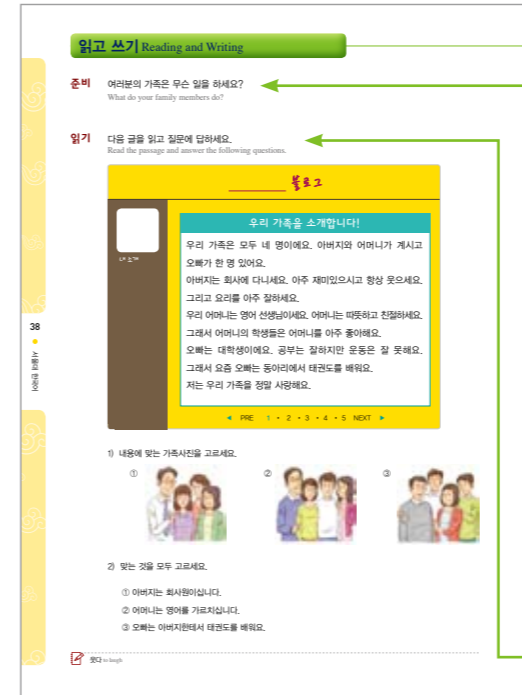
### 듣기

듣기 단계로, 들은 내용에 대한 확인 문제를 제시한다.  
The Listening section presents a task with a comprehension check.



## 말하기

들은 후 단계로, 듣기의 주제 및 기능과 연계된 담화를 구성하도록 한다.  
The Speaking section offers a follow-up task through which to construct conversations related to the theme and function of the listening task.



## • 읽고 쓰기 Reading and Writing

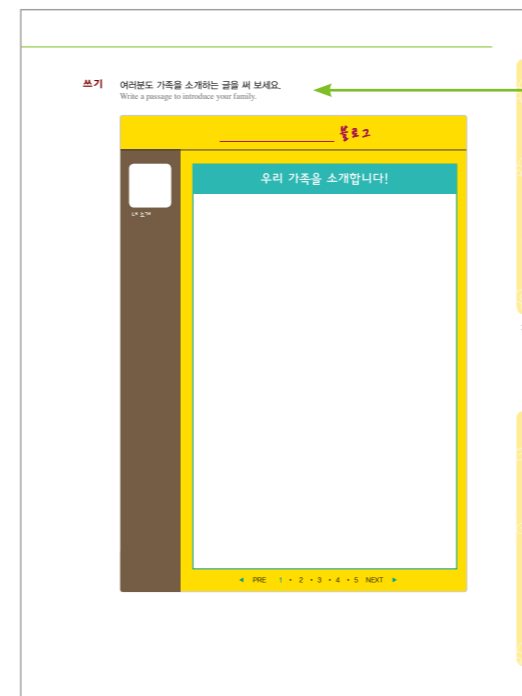
'준비'와 '읽기', '쓰기'로 구성된다.  
The Reading and Writing section provides a Preparation, Reading, and Writing task.

### 준비

읽기 전 단계로, 읽을 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진 등을 제시한다.  
The Preparation section offers a pre-reading that previews the content of the reading passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions.

### 읽기

읽기 단계로, 학습자의 수준에 맞춰 실제적이고 다양한 종류의 글과, 읽은 내용에 대한 확인 문제를 함께 제시한다.  
The Reading section presents practical and learner-level matched texts with a comprehension check.



### 쓰기

쓰기와 통합한 읽은 후 단계로, 읽기 텍스트와 유사한 종류의 글쓰기 활동이 이루어지도록 한다.  
The Writing section, as a follow-up task, uses the reading text as a model for writing and produce similar text.

# 일러두기 How to use this book

**과제 Task**

다음 그림을 어디에서 붙여요? 어떻게 해야 돼요?  
Where have you seen the following signs? What should you do?

친구들과 함께 안내문을 만들어 보세요.  
Create a notice or sign with your classmates for the following places.

병원에서 어떻게 해야 돼요?  
병원에서는 휴대폰을 꺼야 돼요.  
병원에서는 담배를 피우지 마세요.

병원에서...  
1. 휴대폰을 꺼야 합니다.  
2. 담배를 피우지 마세요.  
3.  
4.  
5.

친구들 앞에서 안내문을 발표해 보세요.  
Present your notice or sign to the class.

## ● 과제 Task

3 ~ 4단계의 문제 해결형 과제로 구성된다. 과제 수행 중의 상호작용을 통해 어휘와 문법을 활성화하고 언어 사용의 유창성을 높이도록 한다.

The Task section is a 3 or 4 step problem solving based task, providing opportunity to communicate using vocabulary and grammar learned in the unit, and helps build fluency.

**문화 산책 Culture Note**

준비 여러분 고향에서는 이사하면 가족이나 친구들을 집으로 초대합니까?  
In your country, do people invite family or friends over after moving into a new residence?

알아 보기 한국에서는 친구가 이사를 하고 새 집으로 초대할 하면,  
In Korea, when a friend moves and invites you to their new home,

	휴지를 사 겁니다.
	세제를 사 겁니다.
	이 선물들을 주면서 이렇게 이야기합니다. "부자 되세요!"

생각 나누기 여러분 고향에서는 이사한 집에 초대할 방문객 무엇을 선물합니까?  
What is a common gift to give at a housewarming party in your country?

새벽 Study Design by 이은희

## ● 문화 산책 Culture Note

'준비'와 '알아보기', '생각 나누기'로 구성된다. The Culture Note section offers Preparation, Presentation, and Idea Sharing.

**준비**  
문화 항목의 내용과 관련된 질문이나 삽화, 사진 등을 제시한다.  
The Preparation section presents questions, illustration or photographs related to cultural content.

**알아보기**  
과의 주제와 관련 있는 한국 문화 내용을 그림, 간단한 설명 등으로 제시한다.  
The Presentation section presents Korean cultural content related to the topic of the unit, illustrated, and with a short note.

## 생각 나누기

한국 문화와 학습자 모국의 문화를 문화 상호주의적 관점에서 비교해 보도록 한다.  
The Idea Sharing section provides opportunity to make intercultural comparisons of Korean culture.

**발음 Pronunciation**

준비 들어 보세요. track 41  
Listen to the following.

- 못 봐요
- 못 가요
- 못 마셔요
- 못 해요

규칙 'ㅁ'의 발음에 주의하세요.  
Pay attention to the pronunciation of 'ㅁ'.

1) 못[문] + [ㄱ] [ㄷ] [ㄱ] [ㄷ] [ㄱ] [ㄷ] → [문] + [ㄱ] [ㄷ] [ㄱ] [ㄷ] [ㄱ] [ㄷ]

예) 못 가요[문개요] / 못 들어요[문뜨려요] / 못 봐요[문빠요] / 못 마셔요[문싸요] / 못 가요[문빠요]

2) 못[문] + [ㄴ] [ㄹ] → [문] + [ㄴ] [ㄹ]

예) 못 내려요[문내려요] / 못 먹어요[문머겨요]

3) 못[문] + [ㅇ] → [문] + [ㅇ]

예) 못 내요[문내요]

연습 잘 듣고 따라 해 보세요. track 42  
Listen carefully and repeat the following sentences.

- 이어서 친구를 못 만났어요.
- 저는 수영을 못 해요.
- A 아침에 뉴스를 들었어요?  
B 아니요, 못 들었어요.
- A 미안해요?  
B 네, 어제 잠을 못 잤어요.

## ● 발음 Pronunciation

'준비'와 '규칙', '연습'으로 구성된다. 과의 어휘나 문법과 관련 있는 음운 현상을 연습하도록 한다.  
The Pronunciation section offers a Warm-up, Rule Presentation, and Practice of the phonological rules related to specific vocabulary and grammar forms taught in each unit.

**준비**  
목표 발음이 포함된 어구나 문장을 들어 보고 학습할 내용을 인지하도록 한다.  
The Preparation section presents opportunity to listen to phrases or sentences that include target pronunciation.

**규칙**  
발음 규칙을 도식화하여 제공한다.  
The Rules section presents pronunciation rules clearly and diagrammatically.

## 연습

규칙을 내재화하기 위해 듣고 따라하는 연습을 하도록 한다.  
The Practice section offers opportunity to listen and repeat sentences to internalize pronunciation rules.

**자기 평가 Self-Check**

1. 아는 단어에 ✓ 하세요.  
Check all the words that you know.

<input type="checkbox"/> 여행이 편하다	<input type="checkbox"/> 비행기 표를 예약하다	<input type="checkbox"/> 호텔을 예약하다
<input type="checkbox"/> 경치가 아름답다	<input type="checkbox"/> 구경객이 많다	<input type="checkbox"/> 출입하다
<input type="checkbox"/> 돈을 바꾸다	<input type="checkbox"/> 풀이하다	<input type="checkbox"/> 도착하다

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.  
Complete each dialogue using the correct word from the box.

아깝다    났다    묻다    샀다    끝나다

- 김치찌개가 (    )으면 된장찌개를 드세요.
- 시장이 (    )으면 할 거예요? - 친구와 같이 서울 구경을 할 거예요.
- 누가 한국 음악을 좋아해요? - 한국 음악을 제일 (    ) 사람은 줄리안 씨예요.

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.  
Look at the pictures and complete each dialogue.

1) A 내일 눈이 오면 뭐 하고 싶어요?  
B \_\_\_\_\_

2) A 왜 아이스크림을 사요?  
B 우리 아이가 \_\_\_\_\_

## ● 자기 평가 Self-Check

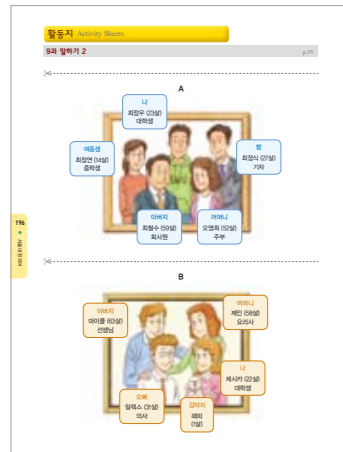
어휘와 문법을 중심으로 학습자 스스로 학습 정도를 점검하도록 한다.  
The Self-Check section ends each unit with a review of grammar and vocabulary.

# 일러두기 How to use this book

## ● 부록 Appendix

‘활동지’, ‘문법 해설’, ‘문화 해설’, ‘듣기 지문’, ‘모범 답안’, ‘어휘 색인’으로 구성된다.

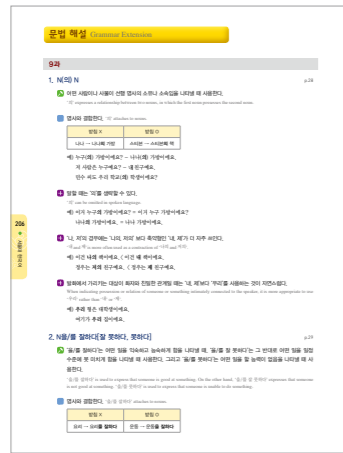
The Appendix includes Activity Sheets, Grammar Extension, Culture Extension, Listening Scripts, Answer Key, and Glossary.



## 활동지

연습이나 과제 활동 등에 필요한 활동지를 제공한다.

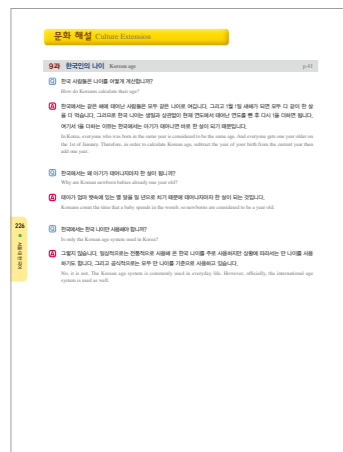
Activity Sheets for exercises or tasks are provided.



## 문법 해설

‘문법과 표현’에서 학습한 문법에 대한 해설을 제공한다. 의미 정보, 결합 정보, 형태 교체를 보여 주는 예문 및 사용상 유의점을 정리하여 학습자의 문법에 대한 이해를 돕고 오류 생성을 줄일 수 있도록 한다.

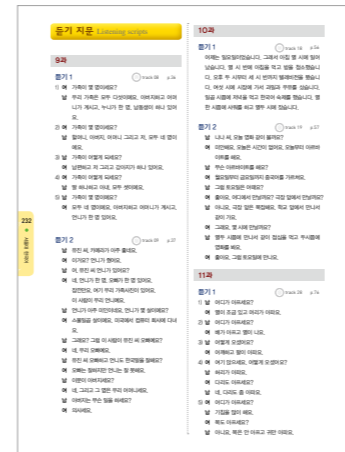
The Grammar Extension section provides in-depth descriptions of grammar learned from the ‘Grammar and Expression’ section in each unit, promoting grammar comprehension and reducing errors by providing information on meanings and conjugations with example sentences and grammar notes.



## 문화 해설

학습자의 이해를 돕기 위해 ‘문화 산책’에서 제시한 문화 내용에 대해 질의 응답 형식으로 내용을 추가한다.

The Q & A section adds in-depth cultural information to that presented in the ‘Culture Note’.



## 듣기 지문

‘듣고 말하기’의 듣기 지문을 제공한다.

Transcriptions for listening passages in ‘Listening and Speaking’ are provided.



## 모범 답안

‘듣고 말하기’, ‘읽고 쓰기’의 문제에 대한 답을 제공한다.

Answer key for comprehension checks in ‘Listening and Speaking’ and ‘Reading and Writing’ are provided.



## 어휘 색인

교재에 나오는 모든 어휘를 출현한 페이지와 함께 제시한다.

A list is provided of all the vocabulary in the textbook, with page number.

# 일러두기 How to use this book

## • CD-ROM

‘어휘’, ‘문법과 표현’의 예문 및 연습 문제, ‘말하기 1·2’의 대화문, 듣기 지문, 읽기 텍스트, 오디오 파일, 사진 및 동영상 등의 보조 자료, 교사용 과제 도움말 등을 제공한다.

The CD-ROM furnishes example sentences and exercises for the Vocabulary and Grammar and Expression sections, dialogues for the Speaking 1 and 2 sections, as well as transcripts, reading texts, audio files, supplementary materials such as photographs and movie clips, and helpful tips for instructors.



주제 어휘를 오디오 파일과 함께 확인할 수 있다.

The Vocabulary section provides opportunity to check key lexical items with audio files.

줄 긋기, 메모리 게임 등의 활동을 통해 어휘를 학습할 수 있다.

Vocabulary can be practiced through activities such as matching or memory games.



‘문법과 표현’의 주요 내용을 학습할 수 있다.

The Grammar and Expression section presents core information on those items.



애니메이션으로 구현된 말하기 대화를 들 수 있다.

The Speaking section provides animated dialogues.

‘말하기’ 대화문을 볼 수 있다.

This section provides texts for dialogues.

한국어 대화를 영어로 바꿀 수 있다.

This function offers English translations.

‘말하기’ 대화를 역할극으로 할 수 있다.

This function allows for role-plays.

‘말하기’ 연습 1의 교체된 대화문을 볼 수 있다.

This function shows substituted dialogues for Exercise 1.



듣기 지문을 보면서 들 수 있다.

The Listening section provides transcripts and audio files.

들으면서 받아쓰기 연습을 할 수 있다.

This function offers dictation exercises.

# 일러두기 How to use this book



새 단어의 뜻과 예문을 확인할 수 있다.  
The pop-up assistant offers definitions of new vocabulary with example sentences when a word is highlighted.

읽기 텍스트의 내용을 들어 볼 수 있다.  
This function allows the text to be heard.



사진, 동영상 등의 수업용 보조 자료를 제공한다.  
The Reference Room provides supplementary materials such as photographs and video clips.

과제용 활동지를 제공한다.  
Activity Sheets are provided for the Task section.

과제 운영을 위한 교사용 도움말을 제공한다.  
Helpful tips for the Task section are provided for instructors.

과제 운영을 위한 교사용 도움말을 제공한다.  
Helpful tips for the Task section are provided for instructors.

과제 운영을 위한 교사용 도움말을 제공한다.  
Helpful tips for the Task section are provided for instructors.

오디오 파일을 모두 mp3 파일로 제공한다.  
Mp3 audio files are provided.

# 차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

등장인물 Characters

9과 이분은 누구세요? Who is this person? ..... 24

10과 지금 몇 시예요? What time is it now? ..... 46

11과 감기에 걸렸어요 I caught a cold ..... 66

12과 여보세요 Hello ..... 86

13과 서울역으로 가 주세요 Please take me to Seoul Station ..... 108

14과 이 옷을 입어 보세요 Try these clothes on ..... 130

15과 여행을 가고 싶어요 I want to go on a trip ..... 152

16과 우리 집에 올 수 있어요? Can you come to my house? ..... 174

활동지 Activity Sheets ..... 196

문법 해설 Grammar Extension ..... 206

문화 해설 Culture Extension ..... 226

듣기 지문 Listening Scripts ..... 232

모범 답안 Answer Key ..... 236

어휘 색인 Glossary ..... 237

# 교재 구성표 Scope and Sequence

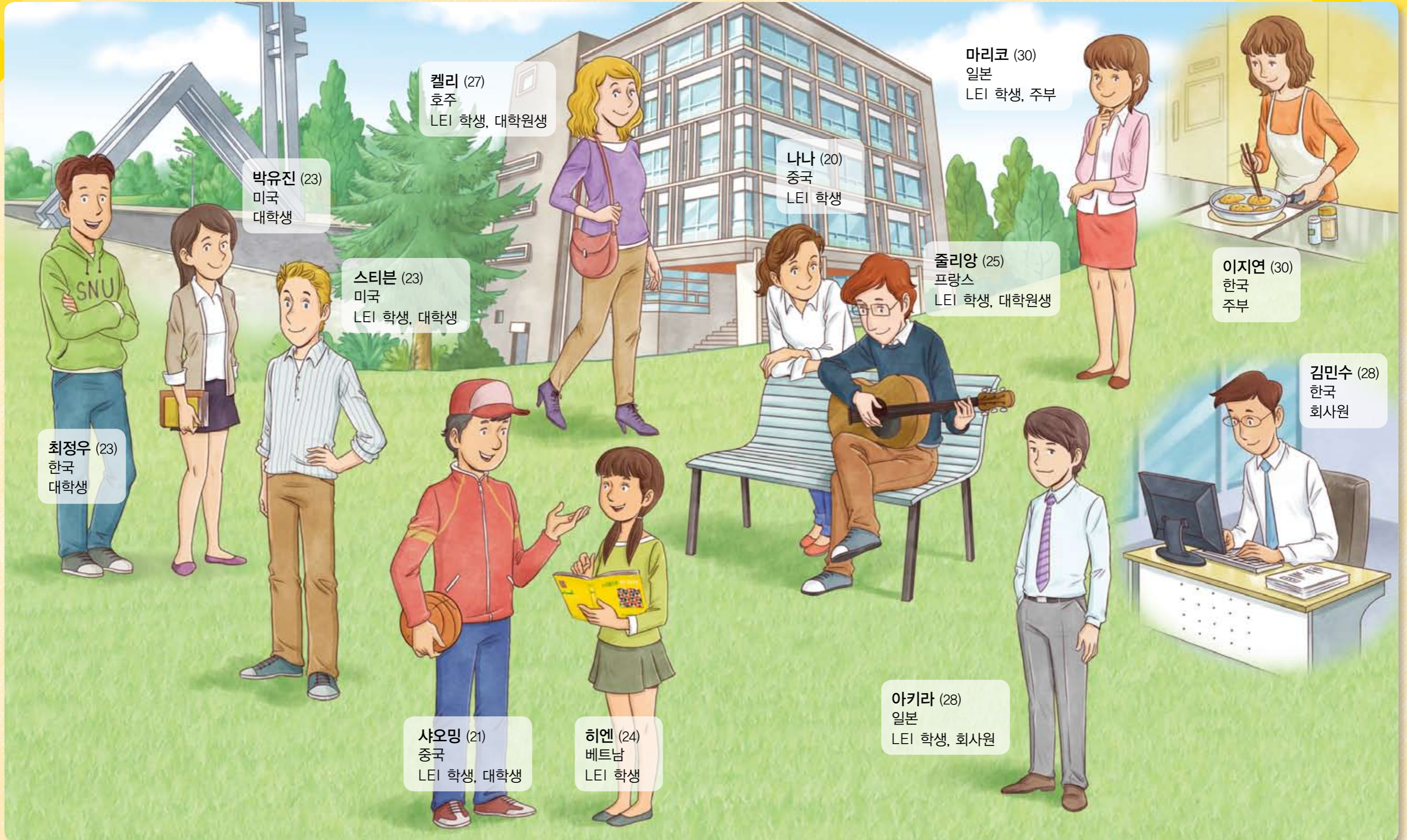
단원 Unit	말하기 Speaking	듣고 말하기 Listening and Speaking	읽고 쓰기 Reading and Writing	과제 Task	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	발음 Pronunciation	문화 산책 Culture Note
<b>9 과</b> 이분은 누구세요? Who is this person?	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구 소개하기 Introducing your friends</li> <li>가족 소개하기 Introducing family members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족 수에 대한 짧은 대화 듣기 Listening to the short conversations about the size of a family</li> <li>가족에 대한 대화 듣기 Listening to a conversation about family members</li> <li>가족 소개하기 Introducing family members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족을 소개하는 블로그 글 읽기 Reading a blog entry about family members</li> <li>가족을 소개하는 글 쓰기 Writing a passage to introduce your family members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>새 친구에 대해 알아보기 Getting to know each other</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족 Family</li> <li>숫자 3 Numbers 3</li> <li>높임말 Honorific language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N(의) N</li> <li>N을/를 잘하다[잘 못하다, 못하다]</li> <li>N(이)세요</li> <li>A/V-(으)시-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'의'의 발음 Pronunciation of '의'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국인의 나이 Korean age</li> </ul>
<b>10 과</b> 지금 몇 시예요? What time is it now?	<ul style="list-style-type: none"> <li>약속 시간 정하기 Deciding what time to meet</li> <li>일정 묻고 답하기 Asking and responding to questions about a schedule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일요일 일정 듣기 Listening to a passage about Sunday's schedule</li> <li>약속하는 대화 듣기 Listening to a conversation about making an appointment to meet someone</li> <li>영화 보는 약속하기 Making plans to see a movie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주말 계획에 대한 이메일 읽기 Reading an e-mail about weekend plans</li> <li>이메일 답장 쓰기 Replying to an e-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주말 계획 세우기 Making plans for the weekend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>때 The time</li> <li>동사 2 Verb 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간</li> <li>N부터 N까지</li> <li>V-아서/어서</li> <li>V-(으)ㄹ 거예요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>경음화 2 Glottalization 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공 기관 이용 시간 Operating hours for public facilities</li> </ul>
<b>11 과</b> 감기에 걸렸어요 I caught a cold	<ul style="list-style-type: none"> <li>증상과 금지 표현하기 Expressing symptoms and prohibition</li> <li>의무 표현하기 Expressing obligation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>증상에 대한 짧은 대화 듣기 Listening to the short conversations about symptoms</li> <li>증상과 그에 대해 조언하는 대화 듣기 Listening to a conversation about symptoms and advices</li> <li>아픈 경험 말하기 Talking about your experience of illness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>걱정거리에 대한 글 읽기 Reading a passage about worries</li> <li>조언하는 글 쓰기 Writing about giving advice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>안내문 작성하기 Writing a notice or sign</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체 Body</li> <li>증상 Symptoms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'-' 탈락</li> <li>V-지 마세요</li> <li>N만</li> <li>V-아야/어야 되다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유기음화 Aspiration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>감기의 민간요법 Home remedies for a cold</li> </ul>
<b>12 과</b> 여보세요 Hello	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화하기 Talking on the phone</li> <li>이유 표현하기 Expressing reasons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 듣기 Listening to telephone numbers</li> <li>전화 대화 듣기 Listening to a telephone conversation</li> <li>학교에 못 가는 이유 말하기 Saying the reason you could not go to school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문자 읽기 Reading a text message</li> <li>답장 보내기 Replying to a text message</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화로 정보 알아내기 Asking information by telephone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 Telephone Number</li> <li>전화 Telephone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-지요? N(이)지요?</li> <li>V-고 있다</li> <li>못 V</li> <li>A/V-아서/어서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'뭣'의 발음 Pronunciation of '뭣'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>긴급 전화 Emergency call</li> </ul>



# 교재 구성표 Scope and Sequence

단원 Unit	말하기 Speaking	듣고 말하기 Listening and Speaking	읽고 쓰기 Reading and Writing	과제 Task	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	발음 Pronunciation	문화 산책 Culture Note
<b>13 과</b> 서울역으로 가 주세요  Please take me to Seoul Station	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방학 계획 표현하기 Expressing school vacation plans</li> <li>• 요청하기 Requesting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목적지에 가는 방법에 대한 짧은 대화 듣기 Listening to the short conversations about going to a destination</li> <li>• 교통편에 대해 묻고 답하는 대화 듣기 Listening to a conversation about traffic facilities</li> <li>• 대중교통 노선에 대해 말하기 Talking about public transportation routes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감사의 글 읽기 Reading a passage about thankful experiences</li> <li>• 감사의 글 쓰기 Writing a passage about thankful experiences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대중교통으로 서울의 명소 찾아가기 Visiting a famous place in Seoul by public transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통 Traffic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-(으)려고 하다</li> <li>• N에서 N까지</li> <li>• V-아/어 주다</li> <li>• N(으)로</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 역 이름의 발음 Pronunciation of station names</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대중교통 요금과 교통카드 Public transportation fares and transportation cards</li> </ul>
<b>14 과</b> 이 옷을 입어 보세요  Try these clothes on	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외형 묘사하기 Describing someone's appearance</li> <li>• 권유하기 Recommending</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선물에 대한 대화 듣기 Listening to a conversation about gifts</li> <li>• 등산 복장에 대한 대화 듣기 Listening to a conversation about hiking clothes</li> <li>• 옷차림에 대해 말하기 Talking about clothing styles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생일 선물에 대한 블로그 글 읽기 Reading a blog entry about birthday gifts</li> <li>• 기억에 남는 선물에 대한 글 쓰기 Writing about a memorable gift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선물 정하기 Deciding on gifts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의복 Clothes</li> <li>• 형용사 2 Adjectives 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'ㄹ' 탈락</li> <li>• A-(으)ㄴ N</li> <li>• N한테[께]</li> <li>• V-아/어 보세요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 겹받침의 발음 Pronunciation of double final consonants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선물 금기 Gift-giving taboos</li> </ul>
<b>15 과</b> 여행을 가고 싶어요  I want to go on a trip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여행 계획 표현하기 Expressing travel plans</li> <li>• 희망 표현하기 Expressing wanting to do something</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 희망 사항 듣기 Listening to conversations about wanting to do something</li> <li>• 여행 소감 듣기 Listening to a conversation about travel</li> <li>• 신혼 여행지에 대해 말하기 Talking about honeymoon destinations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여행지 소개하는 글 읽기 Reading a travel brochure</li> <li>• 여행지 소개하는 글 쓰기 Writing a travel brochure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여행에 대한 의견 조사하기 Surveying opinions about travel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여행 Travel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A/V-(으)면</li> <li>• V-는 N</li> <li>• V-고 싶다</li> <li>• V-고 싶어 하다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비음화 2 Nasalization 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유명한 여행지 Famous travel destinations</li> </ul>
<b>16 과</b> 우리 집에 올 수 있어요?  Can you come to my house?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초대하기 Inviting</li> <li>• 방문하기 Visiting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어제 한 일 듣기 Listening to conversations about what someone did yesterday</li> <li>• 도움을 약속하는 대화 듣기 Listening to conversations about promising to help</li> <li>• 도움 약속하기 Promising to help</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초대하는 이메일 읽기 Reading an e-mail invitation</li> <li>• 초대에 대한 답장 쓰기 Replying to an invitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모임 계획하기 Planning a gathering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모임 Gathering</li> <li>• 부사 Adverbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-(으)ㄴ 수 있다[없다]</li> <li>• V-(으)ㄴ게요</li> <li>• V-(으)러 가다[오다]</li> <li>• V-(으)면서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경음화 3 Glottalization 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집들이 선물 Housewarming party gift</li> </ul>

# 등장인물 Characters



최정우 (23)  
한국  
대학생

박유진 (23)  
미국  
대학생

스티븐 (23)  
미국  
LEI 학생, 대학생

켈리 (27)  
호주  
LEI 학생, 대학원생

샤오밍 (21)  
중국  
LEI 학생, 대학생

히엔 (24)  
베트남  
LEI 학생

나나 (20)  
중국  
LEI 학생

줄리앙 (25)  
프랑스  
LEI 학생, 대학원생

마리코 (30)  
일본  
LEI 학생, 주부

아키라 (28)  
일본  
LEI 학생, 회사원

이지연 (30)  
한국  
주부

김민수 (28)  
한국  
회사원

# 9 이분은 누구세요?

Who is this person?



## 학습 목표

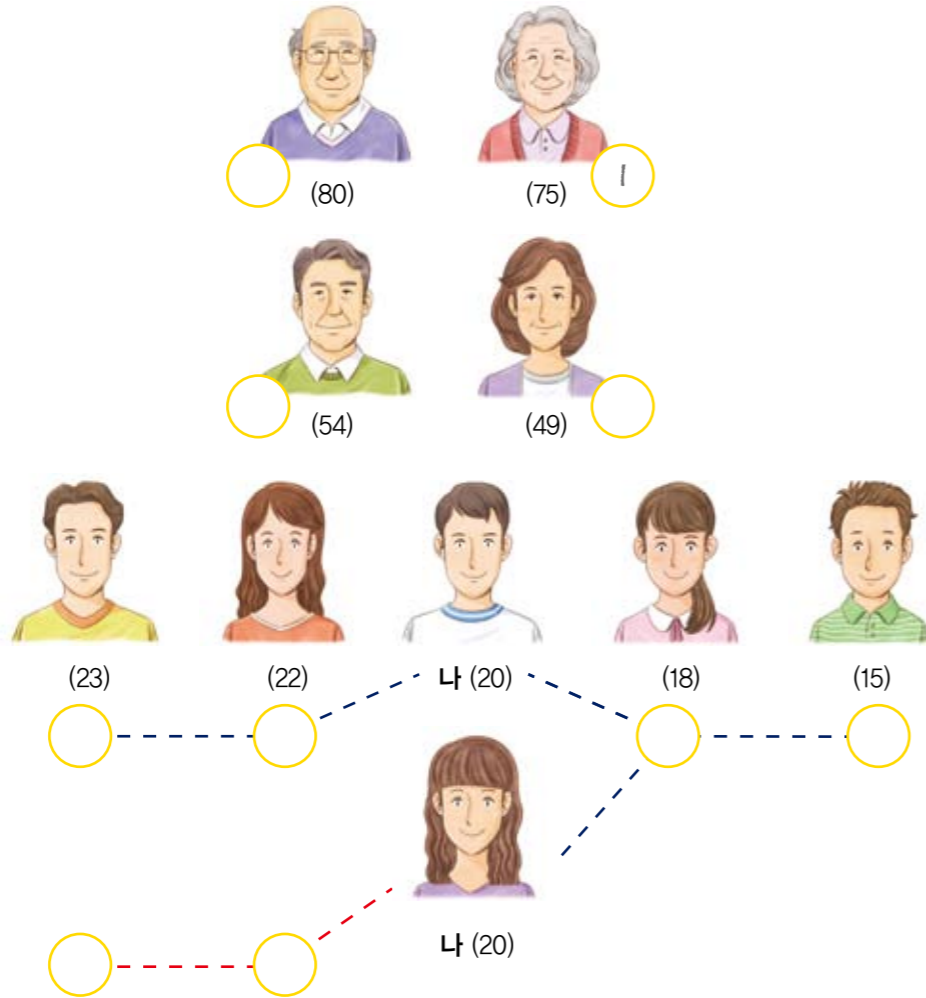
- |          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 어휘       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 가족<br/>Family</li><li>• 숫자 3<br/>Numbers 3</li><li>• 높임말<br/>Honorific language</li></ul>                                                                                                                                    |
| 문법과 표현 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• N(의) N</li><li>• N을/를 잘하다[잘 못하다, 못하다]</li></ul>                                                                                                                                                                              |
| 말하기 1    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 친구 소개하기<br/>Introducing your friends</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| 문법과 표현 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• N(이)세요</li><li>• A/V-(으)사-</li></ul>                                                                                                                                                                                         |
| 말하기 2    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 가족 소개하기<br/>Introducing family members</li></ul>                                                                                                                                                                             |
| 듣고 말하기   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 가족 수에 대한 짧은 대화 듣기<br/>Listening to the short conversations about the size of a family</li><li>• 가족에 대한 대화 듣기<br/>Listening to a conversation about family members</li><li>• 가족 소개하기<br/>Introducing family members</li></ul> |
| 읽고 쓰기    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 가족을 소개하는 블로그 글 읽기<br/>Reading a blog entry about family members</li><li>• 가족을 소개하는 글 쓰기<br/>Writing a passage to introduce your family members</li></ul>                                                                     |
| 과제       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 새 친구에 대해 알아보기<br/>Getting to know each other</li></ul>                                                                                                                                                                       |
| 문화 산책    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 한국인의 나이<br/>Korean age</li></ul>                                                                                                                                                                                             |
| 발음       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ‘의’의 발음<br/>Pronunciation of ‘의’</li></ul>                                                                                                                                                                                   |

1. 그림에 맞는 번호를 쓰세요.

Write the number of each kinship term next to the matching picture.

[가족]

- ① 할머니
- ② 할아버지
- ③ 어머니
- ④ 아버지
- ⑤ 누나
- ⑥ 형
- ⑦ 언니
- ⑧ 오빠
- ⑨ 여동생
- ⑩ 남동생



- ⑪ 아내
- ⑫ 남편
- ⑬ 딸
- ⑭ 아들



2. 이야기해 보세요.

How old are you?



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

열 스물 서른 마흔 쉰 예순 일흔 여든 아흔 백

3. 알맞은 것을 연결하세요.

Match each word with the correct honorific word.



- |             |   |        |
|-------------|---|--------|
| 1) 이름       | • | • 덕    |
| 2) 집        | • | • 연세   |
| 3) 사람 / 명   | • | • 성함   |
| 4) 나이       | • | • 분    |
| 5) 있다       | • | • 계시다  |
| 6) 먹다 / 마시다 | • | • 주무시다 |
| 7) 자다       | • | • 드시다  |

1. N(의) N

track 02



A 이거 스티븐 씨의 책이에요?  
B 네, 제 책이에요.

- 예
- 누구(의) 가방이에요? - 히엔(의) 가방이에요.
  - 저 사람은 누구예요? - 내 친구예요.

나 + 의 = 나의 → 내  
저 + 의 = 저의 → 제

**연습1** 여러분의 물건을 하나씩 상자에 모으세요. 그리고 물건을 꺼내면서 [보기]와 같이 이야기해 보세요.  
Put one item each in the box. Find out whose item it is.

보기



2. N을/를 잘하다[잘 못하다, 못하다]

track 03



A 한국말을 잘해요?  
B 아니요, 잘 못해요.

- 예
- 마리코 씨는 뭐를 잘해요? - 마리코 씨는 요리를 잘해요.
  - 저는 운전을 잘 못해요.
  - 저는 수학을 못했어요.

**연습1** [보기]와 같이 친구와 이야기해 보세요.  
Interview your classmates.

보기

영어 잘해요?

네, 잘해요.

아니요, 잘 못해요.

아니요, 못해요.

[잘해요 : O, 잘 못해요 : △, 못해요 : ×]

		친구 1	친구 2	친구 3
[보기]	영어 잘해요?	O	△	×
1	_____			
2	_____			
3	_____			
4	_____			
5	_____			
6	? _____			



스티븐 정우 씨, 인사하세요. 이쪽은 줄리앙 씨예요.

정 우 안녕하세요, 줄리앙 씨?

스티븐 줄리앙 씨, 이쪽은 정우 씨예요. 정우 씨는 제 룸메이트예요.

줄리앙 만나서 반가워요, 정우 씨. 저는 줄리앙이에요.  
스티븐 씨의 한국어 반 친구예요.

정 우 네, 만나서 반가워요. 스티븐 씨한테서 이야기 많이 들었어요.

줄리앙 저도 정우 씨 이야기 많이 들었어요.

스티븐 줄리앙 씨는 노래를 아주 잘해요.

줄리앙 뭘요. 잘 못해요.

못해요  
[모태요]

**연습1** 친구와 연습해 보세요.  
Practice with your partner.

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) 줄리앙 | 2) 에리카 | 3) 앤드류 | 4) 요시토 |
| 한국어 반  | 고향     | 동아리    | 같은 과   |
| 노래     | 요리     | 운동     | 한국말    |

**연습2** 여러분의 친구들을 서로 소개해 주세요.  
Introduce your classmates.



안녕하세요? 만나서 반갑습니다.  
저는 서울대학교에서 한국 역사를 공부해요.

이쪽은 켈리 씨예요.  
제 한국어 반 친구예요.  
수영을 아주 잘해요.

이쪽은 지연 씨예요.  
지연 씨는 요리를 잘해요.

만나서 반가워요.  
마리코씨의 친구, 이지연이에요.

**친구를 소개할 때**  
When introducing one's friend  
이쪽은 샤오밍 씨예요.  
여기는 샤오밍 씨예요.

**윗사람을 소개할 때**  
When introducing one's senior  
이분은 김 선생님이세요.

1. N(이)세요

track 05



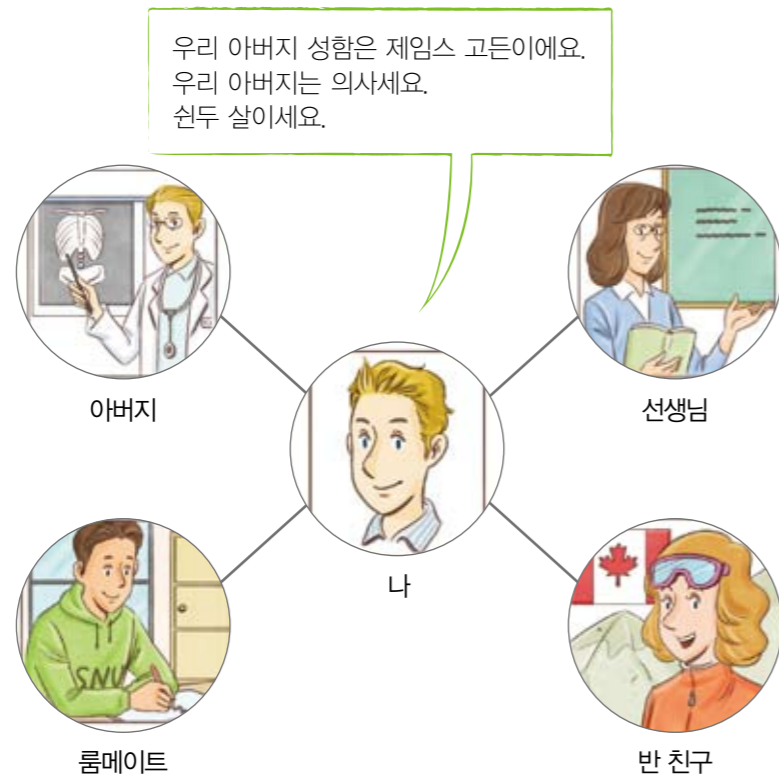
A 이분은 누구세요?  
B 우리 아버지세요.

- 예
- 이분은 우리 어머니세요.
  - 아버지는 회사원이세요.

**연습1** 여러분의 주변 인물을 친구에게 소개하세요.  
Introduce someone whom you know to your classmates.

이에요/예요 이세요/세요

보기



2. A/V-(으)시-

track 06



A 아버지는 무슨 일을 하세요?  
B 회사에 다니세요.

- 예
- 김 선생님은 친절하세요.
  - 할머니는 친구가 많으세요.
  - 김 선생님은 지금 뭐 하세요? - 책을 읽으세요.
  - 사장님은 어제 중국에 가셨어요. 지금 댁에 안 계세요.
  - 어머니는 어제 비빔밥을 드셨어요.

-으시/시- + -어요 → -으세요/세요  
-으시/시- + -았어요 → -으셨어요/셨어요

**연습1** [보기]와 같이 이야기해 보세요.  
Talk about your family members as shown in the example.

할아버지 할머니 아버지 어머니 \_\_\_\_\_

보기

우리 할아버지는 전에 역사 선생님이셨어요.  
축구를 좋아하셨어요.  
아주 멋있으셨어요.

요즘은 도서관에서 일하세요.  
산책을 좋아하세요.  
지금도 멋있으세요.





민 수 가족이 몇 명이에요?  
 아키라 네 명이에요.  
 부모님이 계시고 여동생이 한 명 있어요.  
 민 수 아버지는 무슨 일을 하세요?  
 아키라 회사에 다니세요.  
 민 수 어머니가 미인이세요. 연세가 어떻게 되세요?  
 아키라 신일곱이세요.  
 민 수 가족이 모두 일본에 계세요?  
 아키라 아니요, 여동생은 한국에서 대학교에 다녀요.

몇 명  
[면명]  
무슨 일  
[무슨일]

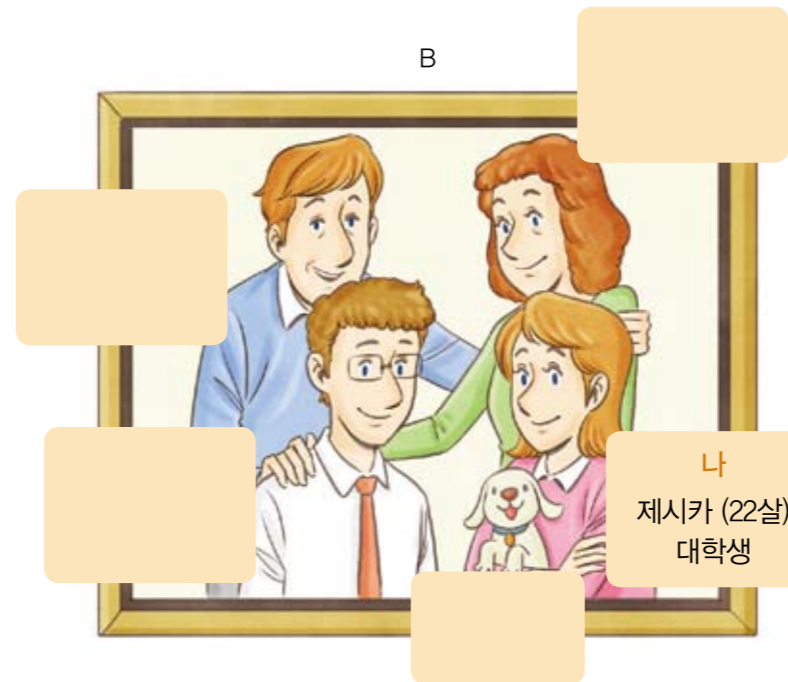
연습1 친구와 연습해 보세요.  
 Practice with your partner.

- |                         |                         |                          |                             |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1) 여동생<br>회사에 다니다<br>57 | 2) 남동생<br>은행에 다니다<br>49 | 3) 오빠<br>신문사에서 일하다<br>60 | 4) 누나<br>중학교 영어 선생님이다<br>53 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|

연습2 A, B가 되어 친구와 이야기해 보세요. (가족 카드 → p.196)  
 Ask each other questions and respond.



가족이 어떻게 되세요?  
/ 가족이 몇 명이에요?  
모두 다섯이에요.  
이분은 누구세요?  
/ 이 사람은 누구예요?  
성함이 어떻게 되세요?  
/ 이름이 뭐예요?  
연세가 어떻게 되세요?  
/ 몇 살이에요?  
무슨 일을 하세요?  
/ 무슨 일을 해요?



• 이름, 나이, 직업을 공손하게 물을 때  
 When politely asking someone's name, age and occupation  
 성함이 어떻게 되세요?  
 연세가 어떻게 되세요?  
 무슨 일을 하세요?



**준비** 가족이 몇 명이에요?  
How many people are in your family?



**듣기1** 잘 듣고 연결하세요. track 08  
Listen carefully and match each dialogue with the correct picture.

1) •

• ①



2) •

• ②



3) •

• ③



4) •

• ④



5) •

• ⑤



**준비** 가족사진이 있어요? 그 사진을 언제 찍었어요?  
Do you have a family photo? When was it taken?



**듣기2** 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. track 09  
Listen carefully and choose the correct answer.

1) 유진의 가족은 모두 몇 명이에요?

- ① 세 명                      ② 네 명                      ③ 다섯 명

2) 맞는 것을 모두 고르세요.

- ① 유진의 언니는 회사에 다녀요.  
② 유진의 오빠는 한국말을 잘 못해요.  
③ 유진의 아버지는 의사세요.


**말하기** 가족사진을 보면서 여러분의 가족을 소개해 보세요.  
Bring in your family photo and introduce your family members to the class.



**준비** 여러분의 가족은 무슨 일을 하세요?  
What do your family members do?

**읽기** 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.  
Read the passage and answer the following questions.

블로그



내 소개

우리 가족을 소개합니다!

우리 가족은 모두 네 명이에요. 아버지와 어머니가 계시고 오빠가 한 명 있어요.

아버지는 회사에 다니세요. 아주 재미있으시고 항상 웃으세요. 그리고 요리를 아주 잘하세요.

우리 어머니는 영어 선생님이세요. 어머니는 따뜻하고 친절하세요. 그래서 어머니의 학생들은 어머니를 아주 좋아해요.

오빠는 대학생이에요. 공부는 잘하지만 운동은 잘 못해요. 그래서 요즘 오빠는 동아리에서 태권도를 배워요.

저는 우리 가족을 정말 사랑해요.

◀ PRE 1 • 2 • 3 • 4 • 5 NEXT ▶

1) 내용에 맞는 가족사진을 고르세요.



2) 맞는 것을 모두 고르세요.

- ① 아버지는 회사원이십니다.
- ② 어머니는 영어를 가르치십니다.
- ③ 오빠는 아버지한테서 태권도를 배워요.

**쓰기** 여러분도 가족을 소개하는 글을 써 보세요.  
Write a passage to introduce your family.

블로그



내 소개

우리 가족을 소개합니다!

◀ PRE 1 • 2 • 3 • 4 • 5 NEXT ▶

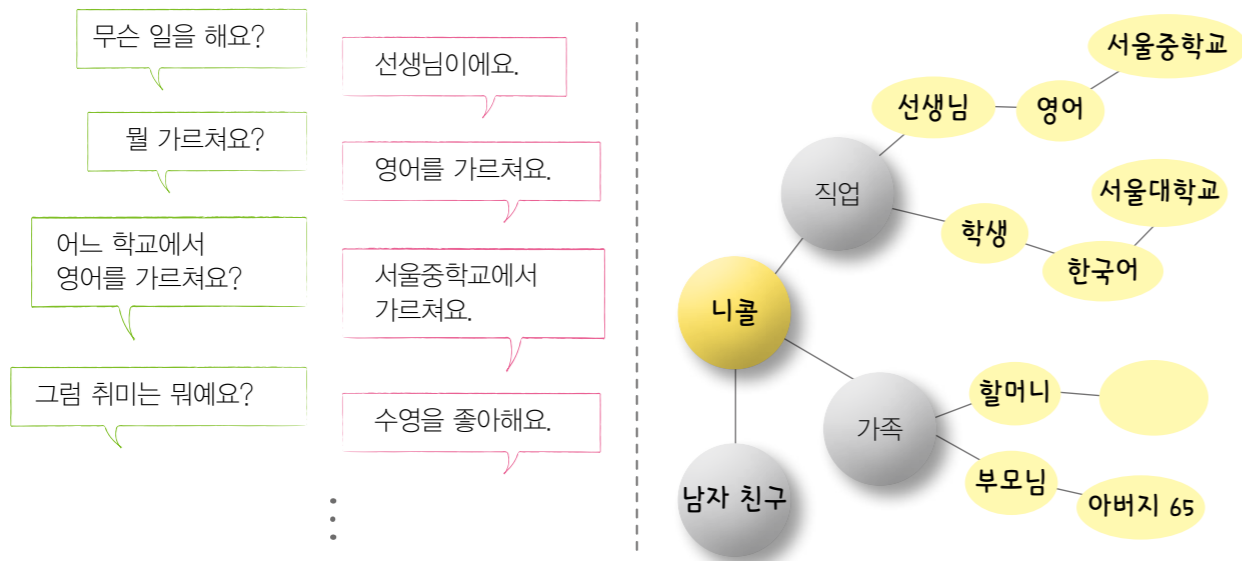
새 친구에 대해 알아보세요. Get to know about your classmates.

새 친구를 만나 인사를 나누세요.  
Meet a new person and greet each other.

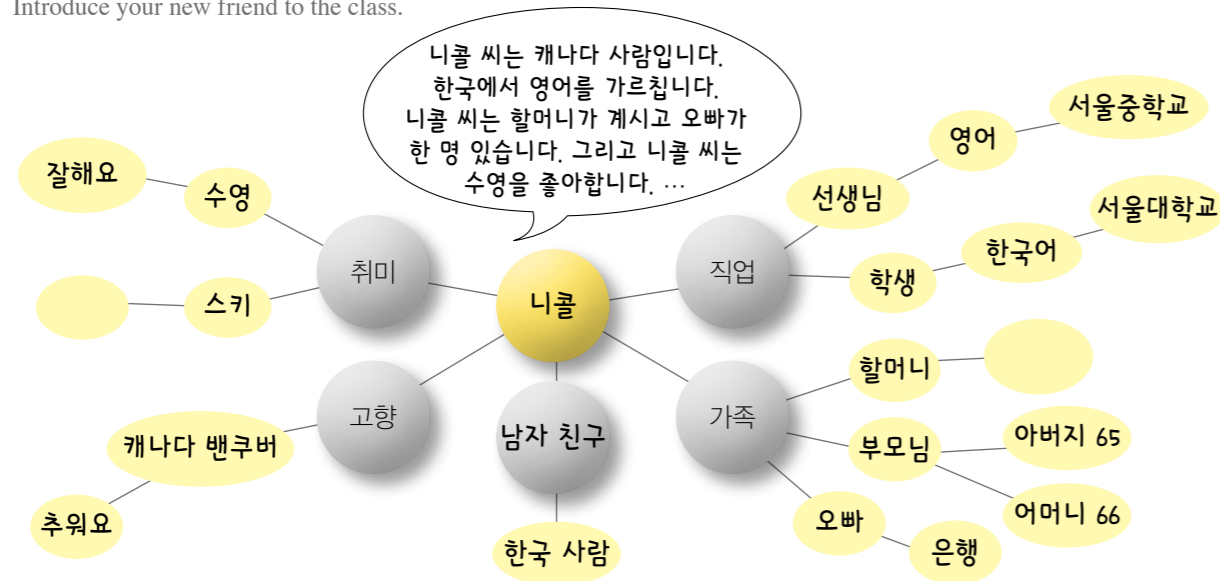
안녕하세요? 저는 샤오밍이에요.  
중국 사람이에요.

안녕하세요? 저는 니콜이에요.  
만나서 반가워요.

친구와 대화하면서 마인드맵을 완성해 보세요. (마인드맵 → p.197)  
Ask each other and complete the mind-map about the new person.



새 친구를 다른 사람들에게 소개해 보세요.  
Introduce your new friend to the class.




준비 여러분은 지금 몇 살이에요?  
How old are you?

알아 보기

	한국의 아기는	다른 나라의 아기는
1) 12월 31일에 아기가 태어났습니다. 	한 살입니다.	나이가 없습니다.
2) 1월 1일입니다. 	오늘 두 살이 됩니다.	지금도 나이가 없습니다.
3) 오늘은 12월 31일입니다. 아기의 생일입니다. 	두 살입니다.	오늘 한 살이 됩니다.


생각 나누기 한국에서는 1월 1일에 한 살을 더 먹습니다. 여러분 나라는 어떻게 됩니까? 여러분의 한국 나이는 몇 살입니까? In Korea, everyone gets one year older on the 1st of January. How about in your country? What is your Korean age?

**준비** 들어 보세요.  track 10  
Listen to the following.

- 1) 의자
- 2) 강의
- 3) 친구의 책

**규칙** '의'의 발음에 주의하세요.  
Pay attention to the pronunciation of '의'.

- 1) **의** → [의] 예] 의사[의사]
- 2) **의** → [이] 예] 회의[회이]
- 3) **N 의 N** → [에] 예] 정우의 가방[정우에 가방]

**연습** 잘 듣고 따라 해 보세요.  track 11  
Listen carefully and repeat the following sentences.

- 1) 유진 씨의 집은 여의도에 있어요.
- 2) 저것은 줄리앙의 의자입니다.
- 3) 의사 선생님이 강의를 하세요.
- 4) A 이거는 나나 씨의 휴대폰이에요?  
B 아니요, 선생님의 휴대폰이에요.

1. 아는 단어에 √ 하세요.  
Check all the words that you know.

- |                               |                              |                              |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 할아버지 | <input type="checkbox"/> 어머니 | <input type="checkbox"/> 오빠  |
| <input type="checkbox"/> 형    | <input type="checkbox"/> 여동생 | <input type="checkbox"/> 스물  |
| <input type="checkbox"/> 마흔   | <input type="checkbox"/> 연세  | <input type="checkbox"/> 다니다 |

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.  
Fill in each blank using the correct word from the box.

계시다      드시다      주무시다

- 1) 할머니, 지금 어디에 (            )?
- 2) 아버지는 빵을 (            )고 회사에 가셨어요.

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.  
Look at the pictures and complete each dialogue.



- A 요리를 \_\_\_\_\_?  
B 아니요, \_\_\_\_\_.



- A 나나 씨 아버지는 무슨 일을 \_\_\_\_\_?  
B 회사원 \_\_\_\_\_.

# 번역 Translation

## 어휘

가족	family	살	unit noun for age
할머니	grandmother	열	ten
할아버지	grandfather	스물	twenty
어머니	mother	서른	thirty
아버지	father	마흔	forty
누나	older sister for male	쉰	fifty
형	older brother for male	예순	sixty
언니	older sister for female	일흔	seventy
오빠	older brother for female	여든	eighty
여동생	younger sister	아흔	ninety
남동생	younger brother	백	hundred
아내	wife		
남편	husband		
딸	daughter		
아들	son		

Regular		Honorific	
나이	-	연세	age
먹다 / 마시다	-	드시다	to eat / to drink
사람 / 명	-	분	person
이름	-	성함	name
있다	-	계시다	to be (to exist)
자다	-	주무시다	to sleep
집	-	댁	home / house

## 말하기 1

**Steven** Jeongu, this is Julian.

**Jeongu** Hello, Julian.

**Steven** Julian, this is Jeongu. Jeongu is my roommate.

**Julian** Nice to meet you, Jeongu. I am Julian. I am Steven's Korean language classmate.

**Jeongu** Nice to meet you. I have heard a lot about you from Steven.

**Julian** I've also heard about you from Steven.

**Steven** Julian is very good at singing.

**Julian** No, not really. I am not that good.

## 말하기 2

**Minsu** How many members are there in your family?

**Akira** There are four. I have my parents and one younger sister.

**Minsu** What does your father do?

**Akira** He works for a company.

**Minsu** Your mother is a beautiful lady! How old is she?

**Akira** She is 57 years old.

**Minsu** Are your family members all in Japan?

**Akira** No, my younger sister goes to a university in Korea.