

# 일러두기

서울대 한국어 5A Student's Book은 총 6단원 15과로 되어 있다. 주제에 따라 나뉜 각 단원에 2~3개의 소주제를 가진 과가 포함되어 있다. 한 과는 '들어가기(이야기해 보세요-들어 보세요), 읽고 말하기(주제 어휘-읽어 보세요-이야기해 보세요-문법과 표현), 듣고 말하기(들어 보세요 1·2-이야기해 보세요), 과제, 자기 평가, 보충 어휘, 어휘와 표현 목록'으로 구성되어 있다. 각 과의 세부 내용은 다음과 같다.



과별 주제, 읽고 말하기, 듣고 말하기, 과제, 문법, 어휘 영역의 학습 목표가 제시된다.

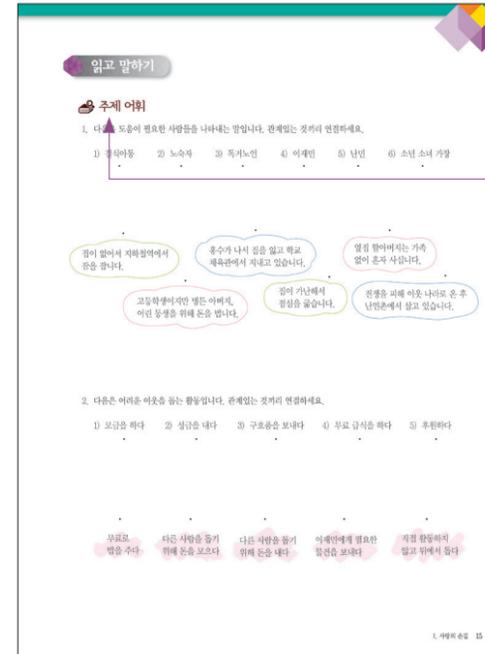


**들어가기**  
〈이야기해 보세요〉, 〈들어 보세요〉로 구성된다.

해당 과의 주제, 읽고 말하기, 듣고 말하기, 과제의 학습 목표가 제시된다.

**이야기해 보세요**  
그림, 사진 등의 시각 자료를 활용해 주제를 도입함으로써 학습자의 배경 지식을 활성화하고 내적 동기를 이끌어 낸다.

**들어 보세요**  
주제와 관련된 짧은 듣기를 통해 주제를 도입한다.



**읽고 말하기**  
〈주제 어휘〉, 〈읽어 보세요〉, 〈이야기해 보세요〉, 〈문법과 표현〉으로 구성된다.

**주제 어휘**  
읽기 전 단계로 주제와 관련된 어휘를 의미장으로 범주화하여 제시하고 문장이나 대화 단위 연습을 통해 의미와 용법을 익힌다.



**읽어 보세요**  
설명문, 수필, 소설, 신문 기사 등 다양한 장르의 문어 텍스트를 읽고 글의 구조 및 언어 표현을 이해하고 훑어 읽기, 자세히 읽기 등의 읽기 기술을 학습한다.

**이야기해 보세요**  
읽은 후 단계로 말하기를 통해 학습 내용을 강화하고 개인화하여 표현한다.

**문법과 표현**  
읽기 텍스트에 포함된 문법과 표현 항목과 해당 예문을 제시하여 의미와 용법을 익힌다.

# 일러두기

**듣고 말하기**

**들어 보세요 1** book 07  
다음은 아내 남편의 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

1. 남편의 성격은 어, 아내의 성격에는 스 하세요.

- 골라다 \_\_\_\_\_
- 느긋하다 \_\_\_\_\_
- 편안하다 \_\_\_\_\_
- 여유가 있다 \_\_\_\_\_
- 변함없이 \_\_\_\_\_
- 완벽하다 \_\_\_\_\_
- 경쟁심이 강하다 \_\_\_\_\_

2. 아내는 남편의 어떤 성격 때문에 걱정스러웠습니까?  
 느긋한 성격     소심한 성격     경쟁심이 강한 성격

3. 남편은 아내의 어떤 성격을 부러웠습니까?  
 활발한 성격     여유 있는 성격     변함이 없는 성격

**이야기해 보세요**  
아래의 친구나 가족 중에 아저씨와 반대되는 성격을 가진 사람이 있습니까? 대답과 같이 비교해서 말해 보세요.

예 친구는 무슨 성격을 많이 띄웠는지 한 번씩, 저는 유혹당할 것 같고 생각하지는 않아요.      친구가 오히려 세리 느긋한 성격을 보여줘야겠어요.

아니요, 제가 오히려 친구의 성격을 부러웠고 싶어요. 친구는 소심하다 는 느낌을 풍기는 반면, 아저씨의 성격을 통해 살아 있는 힘이 느껴져요. 친구와는 달리 저는 여유 있고 단정하게 큰 성격을 띄는 경우가 많아요.

30 1. 1회차 과제

## 듣고 말하기

〈들어 보세요〉 또는 〈들어 보세요 1·2〉와 〈이야기해 보세요〉로 구성된다.

## 들어 보세요

대화, 대담, 발표 등의 다양한 구어 텍스트를 들으며 듣기 기술을 학습한다.

## 이야기해 보세요

들은 후 단계에서 말하기로 연계하여 학습한 주제를 심화하거나 내재화한다.

**이야기해 보세요**  
앞의 표현을 써서 다음과 같이 말해 보세요.

1. 동산 모임을 준비하기 위한 학생 대표 회의
2. 봉사 대상을 선정하기 위한 자원봉사자 회의
3. 수학여행지를 정하기 위한 교사 회의

지금부터 학생 회의를 시작하겠습니다. 오늘 회의의 안건은 동산 모임 계획입니다. 모두가 즐거운 하루를 보낼 수 있도록 좋은 의견 많이 부탁드립니다.

조금 나아서 준비하는 것이 어떨까요? 제 생각에는 여기 사람이 많이 가는 곳이기 때문에 표출적으로 일을 하기 위해서 조금 나설으면 합니다.

**들어 보세요 2** book 23  
다음은 주인 회의의 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

1. 회의의 안건은 무엇입니까?
2. 구청은 주민들이 제안을 하던 것으로 어떻게 할 예정입니까?
3. 주민들의 제안을 정리해 보세요.

대상	방법
•	•
•	•
•	•

31 2. 2회차 과제

## 이야기해 보세요

〈들어 보세요 1〉에서 제시된 담화 기능 표현을 사용하여 의견을 표현한다.

## 들어 보세요 2

토론, 토의, 대담 등의 담화 구조와 담화 기능 표현을 이해함으로써 말하기 중심의 과제로 연계한다.

**듣고 말하기**

**들어 보세요 1** book 22  
다음은 회의의 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

1. 회의의 어느 부분입니까? 어떤 표현으로 알 수 있습니까?

2. 제안할 때 어떤 표현을 쓰고 있습니까?

3. 이와 같이 회의를 시작할 때와 제안할 때 쓰는 표현을 정리해 보세요.

회의 시작하기	제안하기
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지금부터 ~을 시작하겠습니다.</li> <li>• 오늘이 현안문 ~입니다.</li> <li>• 많은 의견 부탁드립니다.</li> <li>• 좋은 의견 많이 부탁드립니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제 생각에는 [제가 생각하기에] ~는 것이 좋겠습니다.</li> <li>• ~는 것이 좋다고 생각합니다.</li> <li>• 제 생각에는 [제가 생각하기에] ~였으면 합니다. [좋습니다].</li> <li>• ~으면 어떨까요?</li> <li>• ~는 것이 어떨까요?</li> <li>• 무엇보다 ~는 것이 필요합니다.</li> </ul>

38 3. 3회차 과제

## 들어 보세요 1

토론, 토의, 대담 등에 사용되는 담화 기능 표현을 이해하고 정리한다.

**과제**  
아래의 주제 중에서 관심 있는 주제를 하나를 골라 토론, 토의, 대담 주제에 대해 토의와 토의의 진행을 할 수 있도록 하세요.

**일요 토론 마당**

1. 토론 주제를 읽어 보세요.

**〈토론 주제〉**  
한국에는 최근 해외 문화물 유행에 따라 외국 거품이 거품이 되고 있다. 이러한 현상은 바람직한 방향으로 움직일 수 있는가? 자국의 전통을 지키는 문화유산을 지키는 것이 더 중요하다고 생각하시는지? 그리고 해외 문화물 유행에 따라 우리나라 문화물 유행을 막을 수 있는 방법은 무엇이라고 생각하시는지? 그리고 해외 문화물 유행에 따라 우리나라 문화물 유행을 막을 수 있는 방법은 무엇이라고 생각하시는지?

2. 토론 주제에 대한 의견을 정리해 보세요.

- 찬성적인 입장적 의견
- 토론 주제에 대한 의견
- 구체적인 사례

3. 회의의 결어 표현을 정리해 보세요.

이제 토론이 마무리되고 있습니다. 토론이 잘 진행되었습니다. 토론을 통해 많은 의견을 나누어 주셔서 감사합니다. 토론을 통해 많은 의견을 나누어 주셔서 감사합니다. 토론을 통해 많은 의견을 나누어 주셔서 감사합니다.

4. 토론 주제에 대한 의견을 정리해 보세요.

이제 토론이 마무리되고 있습니다. 토론이 잘 진행되었습니다. 토론을 통해 많은 의견을 나누어 주셔서 감사합니다. 토론을 통해 많은 의견을 나누어 주셔서 감사합니다. 토론을 통해 많은 의견을 나누어 주셔서 감사합니다.

39 4. 4회차 과제

## 과제

말하기와 쓰기 중심의 과제를 수행한다.

말하기 중심의 과제에서는 〈들어 보세요 1〉에서 익힌 담화 기능 표현을 활용하여 담화 단위의 상호활동을 한다.

쓰기 중심의 과제에서는 〈읽어 보세요〉의 주제, 텍스트 구조를 바탕으로 과정 중심의 쓰기 활동을 한다.

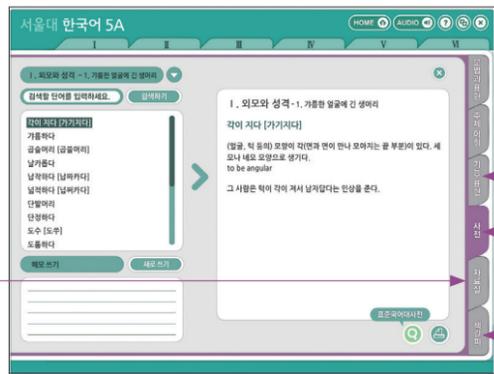
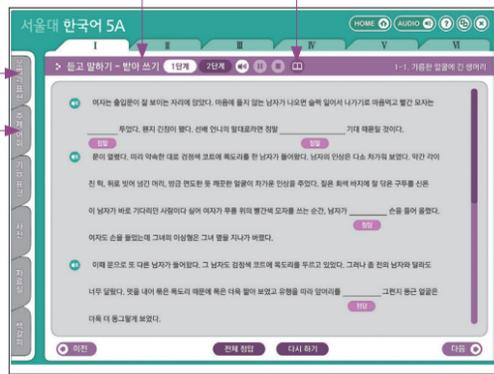


# 일러두기

## CD-ROM

각 과의 읽기 텍스트와 듣기 지문, 오디오 파일, 주제 어휘·문법과 표현·담화 기능 표현의 예문 및 오디오 파일, 사전, 사진, 동영상 등의 다양한 참고 자료를 제공한다.

- 읽기 텍스트 내용을 들어 볼 수 있다.
- 새 단어의 뜻과 예문을 확인할 수 있다.
- 들으면서 받아쓰기 연습을 할 수 있다.
- 문법과 표현·주제 어휘의 예문을 확인할 수 있다.
- 이미지, 동영상, 오디오, mp3 파일 등을 확인할 수 있다.
- 학습한 위치를 저장하여 그곳으로 이동할 수 있다.
- 읽기 텍스트 내용을 들어 볼 수 있다.
- 필요한 부분에 줄을 긋거나 표시할 수 있다.
- 듣기 지문을 볼 수 있다.
- 담화 기능 표현을 확인하고 예시 대화를 들어 볼 수 있다.
- 새 단어의 뜻과 예문을 확인할 수 있고 온라인으로 표준국어대사전에서 단어를 검색할 수 있다.



# 차례 Contents

I. 외모와 성격 .....	16
1. 가름한 얼굴에 긴 생머리	
2. A형 성격과 B형 성격	
3. 만나고 싶은 사람	
II. 사랑하는 마음 .....	48
1. 사랑의 손길	
2. 사랑이란	
III. 가정과 사회 .....	72
1. 변화하는 가족	
2. 행복한 가정을 위해	
3. 듣고 싶은 말	
IV. 직업과 직장 .....	110
1. 일하는 사람들	
2. 취업 준비	
V. 가르침과 배움 .....	136
1. 학교 이야기	
2. 한석봉의 어머니	
3. 공부 잘하는 비결	
VI. 한국 탐구 .....	170
1. 한국인 이해하기	
2. 한국의 멋	
부록 .....	196
보충 자료	
듣기 지문	
모범 답안	
어휘 색인	

# 교재 구성표

제목	주제	읽고 말하기	듣고 말하기	과제	문법	어휘	보충 어휘
<b>I. 외모와 성격</b>							
1. 가름한 얼굴에 긴 생머리	외모와 옷차림	<ul style="list-style-type: none"> <li>외모에 대한 묘사문 읽기</li> <li>외모 묘사하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>외모 묘사하는 라디오 드라마 듣기</li> <li>옷차림 묘사하기</li> </ul>	외모와 옷차림을 묘사하는 단락 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>(A-(으)ㄴ/V-는) N에 (A-(으)ㄴ/V-는) N</li> <li>N(까지)는 못 돼도 N은/는 A/V-(으)ㄴ 줄 알았다</li> <li>V-는 등 마는 등</li> </ul>	외모와 옷차림	의성어
2. A형 성격과 B형 성격	성격	<ul style="list-style-type: none"> <li>성격 유형에 대한 설명문 읽기</li> <li>성격 테스트하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성격에 대한 대화 듣기</li> <li>성격 비교하기</li> </ul>	성격을 비교하는 짧은 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-다는 소리를 듣다</li> <li>A/V-다는 인상을 주다</li> <li>V-는 한이 있어도</li> </ul>	성격	
3. 만나고 싶은 사람	인물	<ul style="list-style-type: none"> <li>정명훈 인터뷰 기사 읽기</li> <li>인터뷰하며 메모하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인터뷰 대화 듣기</li> <li>말을 시작하고 끝내기</li> </ul>	인물에 대해 인터뷰하고 기사 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-는 등 (N)에 재능을 발휘하다</li> <li>N을/를 시작으로 N을/를 거쳐 N을/를 맡다</li> <li>V-(으)ㄴ 바 있다</li> <li>N인지/알까</li> </ul>	음악 공연	
<b>II. 사랑하는 마음</b>							
1. 사랑의 손길	나눔과 봉사	<ul style="list-style-type: none"> <li>후원 요청 서한 읽기</li> <li>계절 인사하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구호 단체 회장 인터뷰 듣기</li> <li>불우 이웃 돕는 방법 말하기</li> </ul>	후원 요청하는 편지 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-다시피</li> <li>너나없이 (모두)</li> <li>N(이)나마</li> <li>V-고자</li> </ul>	불우 이웃 및 불우 이웃 돕기	의태어
2. 사랑이란	연애	<ul style="list-style-type: none"> <li>전래 동화 '견우와 직녀' 읽기</li> <li>사랑 이야기 소개하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>남자 친구에 대한 상담 방송 듣기</li> <li>우정과 사랑 구별해 말하기</li> </ul>	사랑에 대한 정의 내리고 단락 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-(으)ㄴ 지정이다</li> <li>생각다 못해</li> <li>N(이)란 N은/는 모두</li> </ul>	사랑	
<b>III. 가정과 사회</b>							
1. 변화하는 가족	가족 제도의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족 제도에 대한 설명문 읽기</li> <li>자국의 가족 제도 설명하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>효도에 대한 대답 듣기</li> <li>효도에 대한 생각 말하기</li> </ul>	전통적 가족과 현대식 가족을 비교·대조하는 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-(으)ㄴ/V-는 데(에) 비해</li> <li>N의 특징은 A/V-다는 데(에) 있다</li> <li>A-(으)ㄴ가/V-는가 하면</li> <li>A-(으)ㄴ/V-는 데(에) 반해</li> </ul>	가족 제도	속담 I
2. 행복한 가정을 위해	가정에 대한 정책	<ul style="list-style-type: none"> <li>출산율, 다문화 가정 관련 공고문 읽기</li> <li>자국의 가족 정책 소개하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주민 제안 관련 회의 듣기</li> <li>회의 시작하기, 제안하기</li> </ul>	가족 지원 정책 토의하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)ㄴ에 따라</li> <li>단</li> <li>N 및 N</li> </ul>	단체나 기관의 업무	
3. 듣고 싶은 말	가족 의식	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문 조사 기사 읽기</li> <li>주변 사람에게 듣고 싶은 말 표현하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>남자 전업주부의 대답 듣기</li> <li>남자 전업주부에 대한 생각 말하기</li> </ul>	가족을 주제로 설문 조사하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-다는 응답이 N에 달하다</li> <li>N은/는 N에 그치다</li> <li>V-는 경향을 보이다</li> </ul>	설문 조사	

# 교재 구성표

제목	주제	읽고 말하기	듣고 말하기	과제	문법	어휘	보충 어휘
<b>IV. 직업과 직장</b>							
1. 일하는 사람들	직업의 변화와 직업 선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업의 변화에 대한 설명문 읽기</li> <li>직업의 변화에 대해 말하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업에 대한 좌담회의 질의응답 듣기</li> <li>공식적으로 질문하기, 확인하기</li> </ul>	'성공적인 직장 생활'에 대해 좌담회 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>N의 (대표적인) 예로 N을/를 들다</li> <li>N 외</li> <li>A/V-다면</li> </ul>	직업	속담 II
2. 취업 준비	모집 공고와 면접	<ul style="list-style-type: none"> <li>사원 모집 공고문 읽기</li> <li>자국의 사원 모집 절차 소개하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>면접 대화 듣기</li> <li>면접에서 자기소개하기</li> </ul>	면접시험 역할극하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>아래와 같이</li> <li>V-(으)오니</li> <li>N에 한하여</li> </ul>	직원 채용 및 입사 지원	
<b>V. 가르침과 배움</b>							
1. 학교 이야기	학교 교육과 제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 제도에 대한 설명문 읽기</li> <li>한국과 자국의 교육 제도 비교하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 방식의 문제점에 대한 대화 듣기</li> <li>교육에 대한 생각 말하기</li> </ul>	자국의 교육 제도를 설명하는 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>N이/가 중요한 역할을 하다</li> <li>N에서 N의 비중이 높다</li> <li>N(으)로 인해</li> </ul>	교육 및 시험	한자성어 I
2. 한석봉의 어머니	교육열	<ul style="list-style-type: none"> <li>'한석봉의 어머니' 일화 읽기</li> <li>교육 관련 일화 소개하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'한석봉의 어머니' 일화 평가하는 대화 듣기</li> <li>동의하기, 반대하기</li> </ul>	교육열에 대해 찬반 토론하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-(으)ㄴ/V-는 탓</li> <li>A/V-(으)면 그만이다</li> <li>A/V-(으)ㄴ/ㄹ뿐더러</li> <li>이래 가지고(서)(야)</li> </ul>	사람의 능력	
3. 공부 잘하는 비결	교육과 학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육에 대한 수필 읽기</li> <li>교육 방법 소개하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국어 학습 비결에 대한 발표 듣기</li> <li>한국어 잘하는 비결 소개하기</li> </ul>	자신만의 비결에 대해 메모해서 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)ㄴ으로써</li> <li>N을/를 통해서</li> <li>A-(으)ㄴ/V-는 면이 있다</li> <li>N은/는 N을/를 보여 주는 좋은 예이다</li> </ul>	교육 및 학습	
<b>VI. 한국 탐구</b>							
1. 한국인 이해하기	한국인의 기질	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국 생활에 대한 수필 읽기</li> <li>한국, 한국인에 대해 말하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'한국인의 정'에 대한 발표 듣기</li> <li>'정'에 대한 경험 말하기</li> </ul>	한국과 한국인에 대해 짧은 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-기 그지없다</li> <li>A/V-기에</li> <li>A/V-지 않을까 하다</li> </ul>	사람의 기질	한자성어 II
2. 한국의 멋	한국의 미	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국의 멋에 대한 설명문 읽기</li> <li>도자기에 대해 묘사하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국의 미에 대한 강의 듣기</li> <li>끼어들기, 보충하기</li> </ul>	'한국의 날' 행사 준비 모임에서 토의하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-(으)ㄴ에 틀림없다</li> <li>한마디로 말하자면</li> <li>A-(으)ㄴ/V-는 점이 특징적이다</li> <li>N을/를 N(으)로 꼽다</li> </ul>	모양 묘사	

# 외모와 성격



## 1 가름한 얼굴에 긴 생머리

- 주제 외모와 옷차림
- 읽고 말하기
  - 외모에 대한 묘사문 읽기
  - 외모 묘사하기
- 듣고 말하기
  - 외모 묘사하는 라디오 드라마 듣기
  - 옷차림 묘사하기
- 과제 외모와 옷차림을 묘사하는 단락 쓰기
- 문법
  - (A-(으)ㄴ/V-는) N에 (A-(으)ㄴ/V-는) N
  - N(까지)는 못 돼도 N은/는 A/V-(으)ㄴ 줄 알았다
  - V-는 등 마는 등
- 어휘 외모와 옷차림

## 2 A형 성격과 B형 성격

- 주제 성격
- 읽고 말하기
  - 성격 유형에 대한 설명문 읽기
  - 성격 테스트하기
- 듣고 말하기
  - 성격에 대한 대화 듣기
  - 성격 비교하기
- 과제 성격을 비교하는 짧은 글 쓰기
- 문법
  - A/V-다는 소리를 듣다
  - A/V-다는 인상을 주다
  - V-는 한이 있어도
- 어휘 성격

## 3 만나고 싶은 사람

- 주제 인물
- 읽고 말하기
  - 정명훈 인터뷰 기사 읽기
  - 인터뷰하며 메모하기
- 듣고 말하기
  - 인터뷰 대화 듣기
  - 말을 시작하고 끝내기
- 과제 인물에 대해 인터뷰하고 기사 쓰기
- 문법
  - V-는 등 (N에) 재능을 발휘하다
  - N을/를 시작으로 N을/를 거쳐 N을/를 말다
  - V-(으)ㄴ 바 있다
  - N인지/일까
- 어휘 음악 공연
- 보충 어휘 의성어



읽어 보세요 track 03

다음은 사람의 외모를 묘사한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

**가** 철수는 둥근 얼굴에 코가 납작하고 이마가 넓은 편이었다. 특별히 잘 생기지도 않았고 청바지에 소매 없는 티셔츠를 입은, 어디에서라도 흔히 볼 수 있는 평범한 아이였다. 나를 올려다보고 있는 유난히 까맣고 동그란 눈이 아니었다면 나는 그냥 지나가고 말았을 것이다.



**나** 어머니는 전형적인 동양 미인이셨다. 가름한 얼굴, 높지도 낮지도 않은 코, 그려 놓은 듯한 눈썹, 그리고 맑은 눈은 옛 미인도를 떠올리게 했다. 예순을 넘긴 연세에도 불구하고 여전히 고운 얼굴에는 잔잔한 미소가 떠나지 않으셨고 머리는 늘 단정하게 빗어 올리셨다. 일찍 돌아가신 아버지 대신 다섯 자식을 키우시느라 지쳐 피곤한 날도 있었을 텐데 40년을 한결같이 그런 모습이었다.



**다** 나를 데리고 교무실로 들어서서 어머니를 알아보고 다가오는 담임 선생님도 내 기대와는 너무도 멀었다. 아름답고 상냥한 여선생님까지는 못 돼도 부드럽고 자상한 멋쟁이 선생님쯤은 될 줄 알았는데, 막걸리 방울이 튀어 하얗게 말라붙은 양복 윗도리 소매부터가 아니었다. 머리 기름은커녕 빗질도 안 해 부스스한 머리에 그날 아침 세수를 했는지가 정말로 의심스러운 얼굴로 어머니의 말씀을 듣는 등 마는 등 하고 있는 그가 담임 선생이 된다는 게 솔직히 그렇게 실망스러울 수가 없었다.



- 이문열, <우리들의 일그러진 영웅>

1. **가~다**에서 외모를 어떻게 묘사하고 있습니까?

	인물	모습	인상
<b>가</b>	아이	둥근 얼굴, 까맣고 동그란 눈, 납작한 코, 넓은 이마	평범한 모습
<b>나</b>			
<b>다</b>			

- 가**에서 아이의 어떤 점이 글쓴이의 관심을 끌었습니까?
- 나**에서 어머니는 어떤 생활을 해 오셨습니까?
- 다**의 글쓴이가 기대한 선생님의 모습은 어떤 것이었습니까?

이야기해 보세요

다음 그림을 보고 외모에 대해 말해 보세요.



가늘고 긴 눈에 진한 눈썹이 차가운 인상을 줘요.



- (A-(으)ㄴ/V-는) N에 (A-(으)ㄴ/V-는) N
  - 진수 씨는 청바지에 하얀 티셔츠를 입고 있어요.
  - 내 동생은 가름한 얼굴에 동그란 눈이 귀여운 아이예요.
- N(까지)는 못 돼도[아니더라도] N은/는 A/V-(으)ㄴ 줄 알았다
  - 상금이 100만 원까지는 못 돼도 50만 원 정도는 될 줄 알았는데 겨우 10만 원을 상금으로 받았다.

- 말하기 대회에서 1등은 아니더라도 작은 상 하나는 받을 줄 알았는데 아무 상도 못 받았다.
- V-는 등 마는 등
  - 요즘은 바빠서 아침은 늘 먹는 등 마는 등 해요.
  - 어제는 주위가 너무 시끄러워서 자는 등 마는 등 했어요.



# 2

## A형 성격과 B형 성격

주제  
성격

**읽고 말하기**

- 성격 유형에 대한 설명문 읽기
- 성격 테스트하기

**듣고 말하기**

- 성격에 대한 대화 듣기
- 성격 비교하기

**과제**

성격을 비교하는 짧은 글 쓰기

### 들어가기

#### 이야기해 보세요

행동을 보면 그 사람의 성격을 짐작할 수 있습니다. 다음 설명을 읽고 그에 알맞은 성격을 찾아보세요.

- 꼼꼼하다      느긋하다      소심하다      털털하다

저는 작은 일에 별로 신경을 쓰지 않아요. 예를 들어 벤치에 흠먼지가 좀 붙어 있을 때, 어떤 사람은 더럽다고 하면서 종이로 닦거나 뭍 깔고 앉지만 저는 그냥 입으로 '후' 불고 앉아요.

저는 무슨 일이든지 처음부터 끝까지 잘 챙기는 성격이에요. 여행을 갈 때면 여행 계획, 숙소, 필요한 물건, 그리고 간식까지 하나하나 빠짐없이 전부 챙겨요.

저는 좀 걱정이 많은 편이고 작은 일에도 신경을 많이 써요. 그리고 남들이 나를 어떻게 생각할까 하는 생각 때문에 자신감 있게 행동하지 못할 때가 많아요.

제 성격은 그리 급한 편이 아니에요. 무슨 일이든지 미리미리 하기보다는 천천히 여유 있게 하지요. 약속에 늦겠다고 하면서 뛰어가던 친구를 보면 이해할 수 없어요.

#### 들어 보세요 track 05

다음은 고민 상담 내용입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

- 무엇에 대해 상담하고 있습니까?  
 성격     외모     옷차림     직업
- 이 사람의 성격을 나타낸 말로 알맞은 것을 모두 고르세요.  
 느긋하다     소심하다     털털하다     급하다     꼼꼼하다
- 여러분의 성격은 어떤지 말해 보세요.

### 읽고 말하기

#### 주제 어휘

다음은 성격에 관련된 말입니다. 알맞은 말을 골라 쓰세요.

- |       |       |         |       |       |       |
|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| 내성적이다 | 외향적이다 | 참을성이 없다 | 적극적이다 | 소극적이다 | 이기적이다 |
| 냉정하다  | 상냥하다  | 인정이 많다  | 관대하다  | 까다롭다  | 차분하다  |

- 자기 생각이나 느낌을 밖으로 잘 표현하지 않는다.
- 마음이 넓어서 다른 사람들의 잘못도 잘 이해해 준다.
- 마음에 들지 않으면 잘 받아들이지 않아서 마음에 들기가 어렵다.
- 마음이 따뜻해서 다른 사람의 어려운 사정을 잘 이해해 준다.
- 남에게 관심이 없고 마음이 차갑다.
- 아프거나 힘든 일을 잘 참지 못한다.
- 무슨 일이든 스스로 나서서 하지 못하고 시키는 일만 한다.
- 다른 사람은 상관없이 자기의 이익만 생각한다.
- 무슨 일이든 시키지 않아도 스스로 나서서 열심히 한다.
- 언제나 당황하지 않고 조용하게 행동한다.
- 자기 생각이나 느낌을 감추지 않고 밖으로 잘 표현한다.
- 사람들에게 친절하고 밝은 모습으로 대한다.

내성적이다

읽어 보세요 track 06

다음은 성격에 대해 설명하는 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

사람의 성격은 여러 가지 기준으로 나눌 수 있다. 그 가운데 스트레스에 관한 연구 결과를 활용하여 나눈 성격 유형으로 A형과 B형이 있다. A형과 B형 성격은 서로 뚜렷하게 구분되는 특징이 있다. 사람들은 보통 두 가지 성격을 부분적으로 다 갖고 있는데, 어느 쪽 특징을 더 많이 갖고 있느냐에 따라 A형 성격에 속하기도 하고 B형 성격에 속하기도 한다.

- 가 A형 성격은 일을 중요하게 여기는 성취 지향형으로 사회적으로 성공할 가능성이 높다. 그러나 성격이 급하고 경쟁심이 강해서 화를 잘 내고 스트레스에 민감하다. 따라서 스트레스 때문에 생기는 각종 질병에 걸리거나 일중독이 될 위험이 높은 성격이다.
- 나 이와는 달리 B형 성격은 느긋하고 여유가 있으며 주변 사람들과 조화를 이루는 것을 가장 중요하게 생각하는 인간관계 지향형이다. 관대하고 참을성이 많아 쉽게 흥분하지 않는 편이다. 그래서 스트레스를 덜 받고 건강을 해치지도 않는다. 그러나 매사에 소극적이고 행동이 느리다는 소리를 주변에서 많이 듣는다.
- 다 A형과 B형 성격은 여러 면에서 차이가 난다. 예를 들어서 A형은 B형에 비해 스트레스를 일으키는 요인을 더 많이 갖고 있다. A형은 스스로



1. 가~라의 중심 내용을 써 보세요.

가 A형 성격의 특징	나
다	라

2. A형과 B형 성격의 특징과 알맞은 설명을 연결해 보세요.

<ul style="list-style-type: none"> <li>급하다</li> <li>경쟁심이 강하다</li> <li>느긋하다</li> <li>관대하다</li> <li>까다롭다</li> <li>참을성이 많다</li> <li>소극적이다</li> </ul>	<p>• A형 성격 •</p> <p>• B형 성격 •</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성공할 가능성이 높다</li> <li>• 주변 사람들과 잘 지내려고 한다</li> <li>• 스트레스에 민감하다</li> <li>• 병에 걸릴 확률이 낮다</li> <li>• 모든 것을 일일이 확인한다</li> </ul>
---	-----------------------------------	--



- 1. A/V-다는 소리를 듣다, N(이)라는 소리를 듣다
  - 제 친구는 작은 일에 신경을 많이 써서 소심하다는 소리를 들어요.
  - 저는 매사에 낙관적이라는 소리를 많이 들어요.
- 2. A/V-다는 인상을 주다[받다], N(이)라는 인상을 주다[받다]
  - 그 사람은 남에게 별로 관심을 보이지 않아서 냉정하다는 인상을 줍니다.
- 3. V-는 한이 있어도[있더라도]
  - 그 사람을 처음 보았을 때 아주 친절한 사람 같다는 인상을 받았다.
  - 밤을 새우는 한이 있어도 내일 아침까지 보고서를 모두 끝내려고 한다.
  - 사표를 쓰는 한이 있더라도 이 일은 할 수 없다.



목표를 높이 정하고 실패를 참지 못하기 때문에 모든 것을 완벽하게 처리하고 마음에 들지 않는 것은 받아들이지 않는다. 그래서 때로는 까다롭다는 인상을 준다. 또한 밤을 새우는 한이 있어도 목표로 정한 것은 반드시 해내고 빈틈없이 많은 것을 하려고 한다. 그 결과 A형 성격은 심장병, 위장병, 디스크 등의 병을 앓을 확률이 B형 성격에 비해 두 배 이상 높다.

- 라 성격은 유전적 요인과 성장 환경 등에 의해 결정되고 쉽게 고칠 수 없는 것이지만 자신의 성격이 A형이라고 여기면 건강을 위해서 성격을 바꾸려는 노력이 필요하다. 누구도 완벽할 수 없다는 사실을 받아들이고 계획을 무리하게 세우지 않는다면 매사에 좀 더 여유를 가질 수 있을 것이다.

이야기해 보세요

성격 테스트를 해 보세요. 그리고 결과에 대해 말해 보세요.

1. 나는 다른 사람보다 쉽게 흥분하는 편이다.
2. 나는 다른 사람보다 화를 잘 내는 편이다.
3. 나는 운동을 할 때 무슨 일이 있어도 이기고 싶다.
4. 나는 줄을 서서 기다리는 것을 싫어한다.
5. 나는 상대방이 말을 다하기도 전에 말한다.
6. 나는 내 일을 다른 사람에게 맡기고 싶지 않다.
7. 나는 일을 안 하고 쉴 때 불안하다.
8. 나는 일을 할 때 시간을 정해 놓고 그 시간에는 그 일만 한다.
9. 나는 정한 시간까지 일을 못 끝내는 것을 참을 수 없다.
10. 나는 일이 잘 안되면 다른 사람의 책임인데도 내 잘못된 것만 같다.

0점 전혀 그렇지 않다  
1점 가끔 그렇다  
2점 자주 그렇다  
3점 항상 그렇다

나의 점수 : ( ) 점

20점 이상 : A형 성격  
20점 이하 : B형 성격

## 듣고 말하기

### 들어 보세요 track 07

다음은 아내와 남편의 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

1. 남편의 성격에는 ○, 아내의 성격에는 △ 하세요.



- 불같다 .....
- 느긋하다 .....
- 편안하다 .....
- 여유가 있다 .....
- 빈틈이 없다 .....
- 완벽하다 .....
- 경쟁심이 강하다 .....

2. 아내는 남편의 어떤 성격 때문에 걱정스러웠습니까?

- 느긋한 성격     소심한 성격     경쟁심이 강한 성격

3. 남편은 아내의 어떤 성격을 부러워합니까?

- 털털한 성격     여유 있는 성격     빈틈이 없는 성격

### 이야기해 보세요

여러분의 친구나 가족 중에 여러분과 반대되는 성격을 가진 사람이 있습니까? 다음과 같이 비교해서 말해 보세요.

제 친구는 무슨 일이든 미리 걱정하는 편인데, 저는 무조건 다 잘될 거라고 생각하는 편이에요.

친구가 영희 씨의 느긋한 성격을 부러워하겠네요.

아니요. 제가 오히려 친구의 성격을 부러워하고 있어요. 친구는 소심하다는 소리를 듣기는 하지만, 미리미리 준비를 해서 일에 실수가 없는 편이거든요. 친구와는 달리 저는 마음 놓고 있다가 큰 실수를 하는 경우가 많아요.

## 과제

다음과 같이 자신과 친구의 성격을 비교하는 글을 써 보세요.



1. 자신과 친구에 대해 다음과 같이 정리해 보세요.

	나	친구
성격	▪ ▪	▪ ▪
성격을 나타내는 행동	▪ ▪	▪ ▪
성격에 대한 평가 (긍정적인 평가, 부정적인 평가 등)	▪ ▪	▪ ▪

2. 정리한 내용을 바탕으로 하여 성격을 비교하는 글을 써 보세요.

나의 성격	..... .....
친구의 성격	..... .....
마무리	..... .....

# 3

## 만나고 싶은 사람

주제 인물

읽고 말하기

- 정명훈 인터뷰 기사 읽기
- 인터뷰하며 메모하기

듣고 말하기

- 인터뷰 대화 듣기
- 말을 시작하고 끝내기

과제

인물에 대해 인터뷰하고 기사 쓰기

### 들어가기

#### 이야기해 보세요

1. 인터뷰할 때 보통 무엇에 대해 묻습니까?

- 직업                       최근에 한 일                       업적  
 인생관                       .....                       .....

2. 다음 사람들을 인터뷰한다면 무엇에 대해 질문하고 싶습니까?



#### 들어 보세요 track 08

다음은 책을 소개하는 라디오 프로그램입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

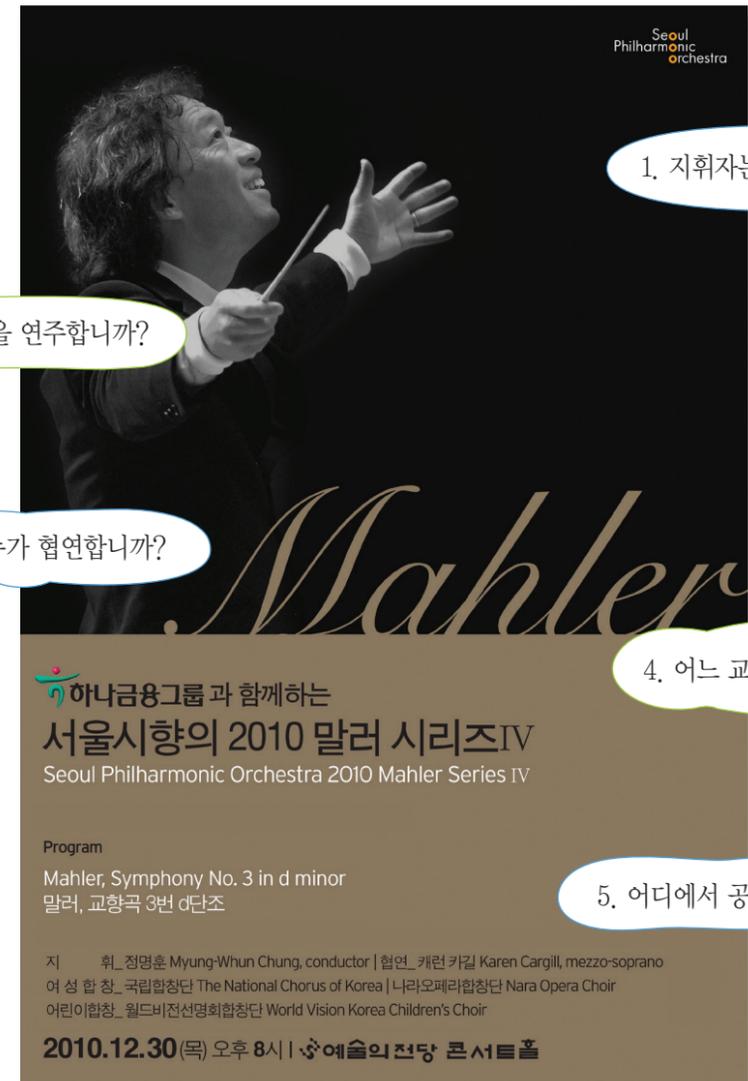
1. 이 책을 쓴 사람의 직업은 무엇입니까?
2. 이 책은 글쓴이의 어떤 경험을 정리한 것입니까?

### 읽고 말하기

#### 주제 어휘

다음은 음악 공연과 관련된 말입니다. 포스터를 보면서 질문에 답하세요.

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 공연하다 | 지휘하다 | 연주하다 | 협연하다 | 교향악단 |
| 주최하다 | 후원하다 | 협찬하다 | 연주회  |      |



1. 지휘자는 누구입니까?

2. 어떤 음악을 연주합니까?

3. 이 연주회에서 누가 협연합니까?

4. 어느 교향악단이 연주합니까?

5. 어디에서 공연합니까?

읽어 보세요 track 09

다음은 지휘자 정명훈을 인터뷰한 기사입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

- 가 날씨가 제법 쌀쌀한 2월의 어느 날, 서울시향의 연습실 근처에 있는 식당에서 세계적인 지휘자 정명훈을 만났다. 수수해 보이는 스웨터에 편한 바지를 입은 그는 연습을 막 끝내고 왔다고 했다. 스웨터가 잘 어울린다고 인사를 하자, 살짝 미소를 띠며 편안한 옷을 좋아하는 편이라고 했다.
- 나 정명훈은 네 살 때부터 피아노를 시작하여, 3년 만에 서울시향과 협연을 하고 모스크바 차이코프스키 콩쿠르에 입상하는 등 일찍부터 음악적인 재능을 발휘하였다. 그 후 지휘자가 되어 1976년 뉴욕청년심포니의 지휘를 시작으로 1984년 서독 자르브뤼켄 방송교향악단, 1989년 프랑스 국립 바스티유 오페라단의 지휘자를 거쳐, 현재 서울시 교향악단을 맡고 있다. 이탈리아의 토스카니니상, 프랑스의 오시피에 문화 훈장과 일본의 아사히 음악상을 수상한 바 있다.
- 다 50년 넘게 음악을 해 온 사람에게 음악은 어떤 것일까 궁금해졌다. “모든 것이 빨리 돌아가는 세상에서 천천히 가면서 세상의 균형을 맞추어 주는 것, 신이 인간에게 주신 가장 위대한 선물이 바로 음악이지요.” 음악은 정말 아름다운 것이라고 몇 번이나 말하는 그에게서 음악을 향한 열정이 느껴졌다.
 

피아니스트에서 지휘자로 진로를 바꾼 것을 생각하며 어떻게 하면 좋은 지휘자가 될 수 있는지 물어보았다. “저는 아직도 지휘자는 이상한 음악가라고 생각해요. 연주할 때 지휘자만 혼자 소리를 안 내니까요. 이렇게 지휘자는 연주를 하는 사람이 아니기 때문에 일반 음악가보다 노력을 훨씬 많이 해야 좋은 음악가가 될 수 있어요.”

앞으로의 계획이 무엇인가를 묻는 기자의 질문에 지금까지 한 일이 바로 하고 싶은 일이라고 했다. 앞으로도 좋은 연주를 하고 싶고, 아울러 젊은 음악가를 도울 수 있었으면 한다고 했다.



- 라 한 시간 남짓 인터뷰를 하는 동안 차분하면서도 힘 있는 그의 말을 들으며 잔잔한 클래식 음악에 빠져드는 것 같은 느낌이 들었다. 한국이 낳은 세계적인 지휘자 정명훈은 음악을 진정으로 좋아하고, 그렇게 사랑하는 음악을 다른 사람에게도 나누어 주려고 노력하는 음악가였다.

1. 가~라의 내용으로 적당한 것을 연결해 보세요.

가	나	다	라
•	•	•	•
•	•	•	•
관련 정보	도입	평가	인터뷰 내용

2. 이 글에서 느껴지는 이 사람의 성격이나 태도를 모두 고르세요.

- 편안하다     냉정하다     소심하다  
 차분하다     철저하다     털털하다

3. 기자가 한 질문과 그에 대한 대답을 정리해 보세요.

질문	대답
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 음악은 어떤 것인가?</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

4. 이 사람을 만난다면 어떤 질문을 해 보고 싶습니까?

## 🗣️ 이야기해 보세요

질문이나 대답을 메모할 때는 다음과 같이 짧게 줄여 씁니다. 친구와 함께 자유롭게 질문과 대답을 하고 그것을 메모해 보세요.

“음악을 무엇이라고 생각하세요?”

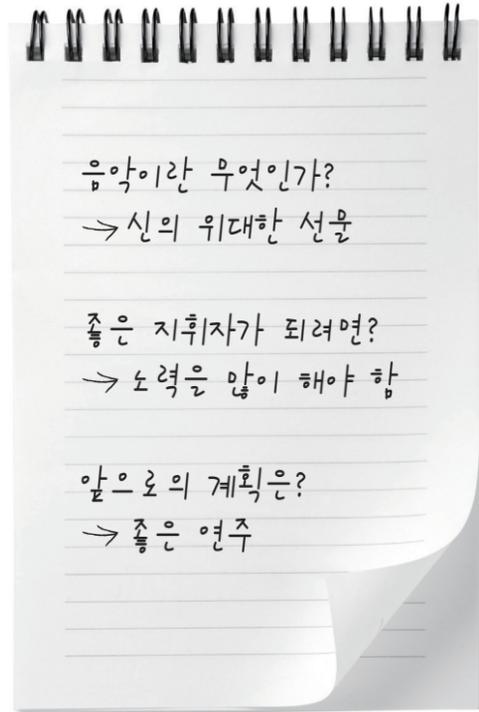
“신이 인간에게 주신 위대한 선물이라고 생각해요.”

“어떻게 하면 좋은 지휘자가 될 수 있습니까?”

“일반 음악가보다 훨씬 노력을 많이 해야 돼요.”

“앞으로의 계획은 무엇입니까?”

“좋은 연주를 하고 싶어요.”



## 👂 듣고 말하기

### 🎧 들어 보세요 1 🌐 track 10

다음은 인터뷰 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하세요.

1. 인터뷰의 어느 부분입니까? 어떤 표현으로 알 수 있습니까?
2. 이와 같이 사람을 만나서 말을 시작하고 끝낼 때 쓰는 표현을 정리해 보세요.

말을 시작할 때	말을 끝낼 때
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 바쁘실 텐데 이렇게 시간을 내 주셔서 감사합니다</li> <li>▪ 인터뷰를 허락해 주셔서 감사합니다</li> <li>▪ 이렇게 불러 주셔서 감사합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 귀한 시간을 내 주셔서 정말 감사합니다</li> <li>▪ 끝까지 대답해 주셔서 정말 감사합니다</li> <li>▪ 바쁘신 중에도 시간을 내 주셔서 감사합니다</li> <li>▪ 바쁘실 텐데 이만 일어나 보겠습니다</li> </ul>

## 🗣️ 이야기해 보세요

앞의 표현을 써서 다음과 같이 말해 보세요.

1. 교수님을 만나서 말을 시작할 때와 끝낼 때
2. 인터뷰를 시작할 때와 끝낼 때
3. 부탁하기 위하여 잘 모르는 사람을 만날 때와 그 사람과 헤어질 때

어서 와요. 오랜만이군요. 여기 앉아요.

교수님, 바쁘실 텐데 이렇게 시간을 내 주셔서 감사합니다. 교수님께 의논드릴 일이 있어서 왔습니다.

교수님, 바쁘실 텐데 이만 일어나 보겠습니다. 다음에 다시 연락드리겠습니다.

그래요. 다음에 또 만나지요.



1. V-는 등 (N)에 재능[능력]을 발휘하다, N에 재능[능력]을 발휘하다
  - 그는 일찍부터 여러 대회에서 입상하는 등 음악에 재능을 발휘했다.
  - 그 사람은 회사에서 맡은 업무에 능력을 발휘하고 있다.
2. N을/를 시작으로 N을/를 거쳐 N을/를 맡다[하다]
  - 그분은 평사원을 시작으로 과장을 거쳐 지금은 부장을 맡고 있다.
  - 그는 아르바이트 직원을 시작으로 연구원을 거쳐 지금은 연구 책임자를 맡고 있다.

3. V-(으)ㄴ 바 있다
  - 정명훈은 지휘자가 되기 전에 피아니스트로서 활동한 바 있다.
  - 이 상품은 아직까지 국내에 소개된 바가 없다.
4. N인지/일까, A-(으)ㄴ지/V-는지, A/V-(으)ㄴ까
  - 기자는 앞으로 하고 싶은 일이 무엇인지 물어 보았다.
  - 그 친구가 왜 전화를 했는지 궁금했다.
  - 우리가 정말 서로 사랑했을까 생각해 보았다.

다음은 지휘자 정명훈을 인터뷰한 내용입니다. 잘 듣고 다음과 같이 메모해 보세요.

## 음악이란 무엇인가?

- 천천히 가면서 세상의 균형을 맞추어 주는 것
- 신이 주신 가장 위대한 선물

1. 지휘자에게 재능과 노력 중에서 무엇이 더 중요한가?

.....

2. ....?

지휘자는 혼자만 소리를 안 내는 음악가. 노력을 많이 해야 좋은 음악가가 될 수 있음.

3. 현재 계획하고 있는 것, 앞으로 하고 싶은 일은?

.....

.....



## 과제

여러분은 신문에 '인물 탐구'라는 인터뷰 기사를 쓰는 기자입니다. 소개하고 싶은 인물을 정해서 인터뷰를 한 후에 기사를 써 보세요.



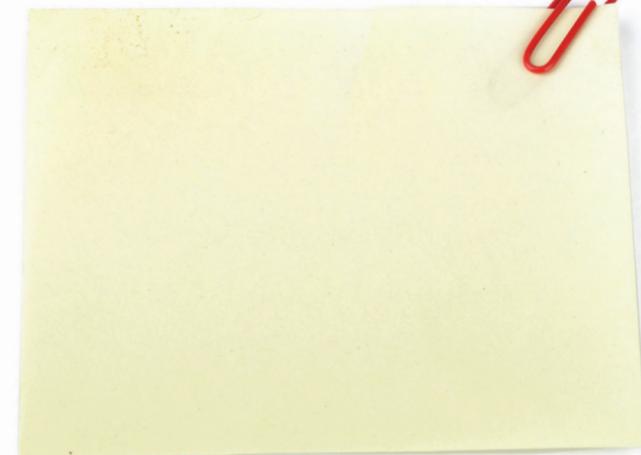
1. 인터뷰 대상을 정하고 기본 정보를 적어 보세요.

- 이름
- 나이
- 직업
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. 인터뷰에 사용할 질문을 써 보세요.

- 요즘은 어떻게 지내나?
- 관심 있는 일은 무엇인지?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. 인물을 인터뷰하면서 메모해 보세요.



4. 위의 메모를 보고 인터뷰 기사를 써 보세요.

## 자기 평가

1. 다음 중 아는 단어에 V 하세요.

- |                                |                               |                               |                                |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 가름하다  | <input type="checkbox"/> 날카롭다 | <input type="checkbox"/> 납작하다 | <input type="checkbox"/> 부스스하다 |
| <input type="checkbox"/> 곱슬머리  | <input type="checkbox"/> 느긋하다 | <input type="checkbox"/> 꼼꼼하다 | <input type="checkbox"/> 소극적이다 |
| <input type="checkbox"/> 내성적이다 | <input type="checkbox"/> 관대하다 | <input type="checkbox"/> 까다롭다 | <input type="checkbox"/> 협연하다  |
| <input type="checkbox"/> 연주하다  | <input type="checkbox"/> 지휘하다 | <input type="checkbox"/> 주최하다 | <input type="checkbox"/> 공연하다  |

2. 다음 표현을 이용해서 문장을 만들어 보세요.

1) V-는 둥 마는 둥

→

2) V-는 한이 있어도

→

3) V-(으)ㄴ 바 있다

→

3. 다음을 메모식으로 정리하여 써 보세요.

기자 : 선생님, 음악은 인간에게 어떤 것일까요?

정명훈 : 모든 것이 빨리 돌아가는 세상에서 천천히 가면서 세상의 균형을 맞추어 주는 것, 그런 것이 음악이 아닐까 합니다.

기자 : 좋은 지휘자가 되려면 재능과 노력 중에서 어느 것이 더 필요하다고 생각하세요?

정명훈 : 글썽요, 재능도 필요하지만 노력이 더 필요하다고 생각해요.

기자 : 혹시 현재 계획하고 있는 거라든가, 앞으로 하고 싶은 일이 있다면 어떤 일인지요?

정명훈 : 앞으로도 좋은 연주를 하고 싶고, 아울러 아이들이나 젊은 음악가를 돕는 일도 하고 싶어요.

■ 음악은 인간에게 어떤 것인지?

..... 모든 것이 빨리 돌아가는 세상에서 천천히 가면서 세상의 균형을 맞추어 주는 것.

■ .....

.....

■ .....

.....

## 보충 어휘

**의성어** 의성어는 소리를 흉내 내어 표현한 말입니다. 의성어로 여러 가지 소리를 좀 더 구체적으로 재미있게 표현하도록 합니다.

**소곤소곤거리다/하다**

남이 알아듣지 못하도록 작은 목소리로 가만가만 이야기하는 소리.

**콜록콜록거리다/하다**

기침하는 소리.

**홀쩍홀쩍거리다/하다**

컵물을 들이 마시며 조금씩 우는 소리.

**뚜벅뚜벅하다**

구두 등을 신어 크고 확실하게 들리는 발자국 소리.

**벌컥벌컥하다**

음료나 술 따위를 한꺼번에 많이 계속하여 마시는 소리.

**사각사각거리다/하다**

과자나 배, 사과 등을 씹을 때 나는 소리.

**하하**

입을 크게 벌리고 웃는 소리.

**쿨쿨**

깊이 잠들어 숨을 크게 쉬는 소리.

**우당탕거리다/하다**

바닥에 무엇이 몹시 시끄럽게 떨어지거나 부딪칠 때 나는 소리.

**달그락달그락거리다/하다**

작고 단단한 물건들이 서로 부딪쳐 내는 소리.

**연습 1** 다음 그림에 어울리는 의성어를 고르세요.

1)  2) 

① 사각사각    ② 콜록콜록

① 쿨쿨    ② 하하

3)  4) 

① 우당탕    ② 달그락

① 벌컥벌컥    ② 뚜벅뚜벅

**연습 2** 다음 상황과 관련 있는 의성어를 쓰세요.

- 1) 좋아하던 장난감이 망가져서 실망한 아이가 힘없이 울고 있어요.  
→  훌쩍훌쩍
- 2) 운동하고 와서 너무 목이 말라서 물 한 병을 한꺼번에 다 마셨어요.  
→
- 3) 감기에 걸려 계속 기침을 해요.  
→
- 4) 친구가 많이 피곤했는지 불편한 버스 좌석인데도 깊이 잘 자고 있어요.  
→
- 5) 무슨 비밀 이야기를 하는지 다른 사람한테 들리지 않게 작은 목소리로 얘기하고 있어요.  
→
- 6) 빈 도시락 안에 숟가락을 넣어 놓았더니 걸어갈 때 가방 안에서 소리가 나요.  
→

**연습 3** 의성어를 넣어서 대화 연습을 해 보세요.

- 1) 가 : 어젯밤에 집에 가다가 넘어져서 다쳤다고?  
나 : 응, 골목길이 어둡고 사람도 없어서 무서운데 누군가 ..... 따라오는 발자국 소리가 들리잖아. 놀라서 뛰어가다가 넘어졌어.
- 2) 가 : 이 ..... 소리가 뭐예요? 무슨 일 있어요?  
나 : 미안해요. 제가 재활용품 버리러 나가다가 쓰레기통을 떨어뜨려서 빈 물통이며 캔이며 다 쏟아졌어요.
- 3) 가 : 여러분, 지하철은 자기 방이 아니죠? 함께 이용하는 공간에서 전화 통화할 때는 어떻게 해야 하지요? 이야기해 보세요.  
나 : 다른 사람들에게 방해되지 않게 ..... 낮은 목소리로 통화해야 하고 빨리 끝내야 해요.
- 4) 가 : 아까 내가 길에서 미끄러져 넘어질 때 어떻게 ..... 하며 큰 소리로 웃을 수가 있니? 나는 아프고 창피해 죽겠는데 너는 재미있었어?  
나 : 화 풀어. 미안해. 안 넘어지려고 애쓰는 모습이 너무 웃겨서 웃음을 참을 수가 없었어.

- 5) 가 : 수미가 왜 저래요? 학교에서 무슨 일 있었대요?  
나 : 모르겠어요. 물어봐도 대답도 안 하고 아까부터 저렇게 ..... 울고만 있네요.
- 6) 가 : 과일 샐러드에 꿀과 딸기를 넣었는데 뭘 더 넣을까요?  
나 : 사과 어때요? 맛도 있고 씹을 때 ..... 소리도 나는 게 재미있잖아요.
- 7) 가 : 엄마가 벌써 일어나셨나 봐. 부엌에서 ..... 거리는 소리가 들리네.  
나 : 그러게. 아침 준비하시나 봐. 우리도 일어나서 도와드리자.
- 8) 가 : 엄마, 아이스크림 사 주세요. 시원한 아이스크림 먹고 싶어요.  
나 : 기침을 ..... 하면서도 아이스크림을 먹고 싶다고? 안 돼. 감기 나오면 사 줄게.
- 9) 가 : 너 어제 정말 잘 자더라. 사람들이 그렇게 시끄럽게 떠드는데도 ..... 자던데.  
나 : 응, 며칠 동안 잠을 못 잤거든. 너무 졸려서 시끄러운 줄도 모르고 잤어.
- 10) 가 : 좀 천천히 드세요. 그렇게 맥주를 물 마시듯이 ..... 마시면 어떻게 해요?  
나 : 일을 너무 열심히 했더니 갈증이 나서요. 아, 이제 좀 시원하다.

# 어휘와 표현

## 1. 가름한 얼굴에 긴 생머리

### 각(角)이 지다 [가가지다]

(얼굴, 턱 등의) 모양이 각(면과 면이 만나 모아지는 끝 부분)이 있다. 세모나 네모 모양으로 생기다. to be angular  
그 사람은 턱이 각이 쳐서 남자답다는 인상을 준다.

### 가름하다

㉠ 보기 좋을 정도로 조금 가늘고 긴 듯하다. to be slender; to be slim  
그 여자는 얼굴이 가름해서 아주 예쁘다.

### 곱슬머리 [곱쓸머리]

㉠ 파마하지 않아도 자연적으로 머리카락이 둥근 모양으로 자라는 머리. curly hair  
우리 오빠는 곱슬머리라서 사람들이 파마한 줄 안다고 고민이다.

### 날카롭다

㉠ 칼이나 깨진 유리 조각처럼 만지면 다치기 쉬운 모양이다. to be sharp  
깨진 유리 조각은 날카로우니까 치울 때 조심해야 한다.

### 납작하다 [납짜카다]

㉠ 얇으면서 눌러 놓은 것 같은 낮은 모양이다. to be flat; to be low  
내 코는 조금 납작한 편이다.

### 넓적하다 [넙찌카다]

㉠ 편편하고 얇으면서 넓은 모양이다. to be broad and flat; to be wide  
예전의 미인은 지금보다 얼굴이 약간 넓적했다.

### 단발머리

㉠ 귀의 아랫부분이나 목 정도까지 오도록 전체를 같은 길이로 자른 머리. bobbed hair  
단발머리를 하면 소녀 같은 분위기가 난다.

### 단정(端整)하다

㉠ 옷차림, 머리 모양 등이 이상하지 않고 보기 좋다. to be tidy; to be neat  
그 사람은 언제나 옷차림이 단정하다.

### 도수(度數) [도쑤] ㉠

㉠ 눈이 좋거나 나쁜 정도를 나타내는 수. degree  
눈이 나빠서 늘 도수가 높은 안경을 끼고 있다.

### 도톰하다

㉠ 보기 좋을 정도로 알맞게 두껍다. to be nice and thick (or full); to be well padded  
그 애는 입술이 도톰한 게 무척 귀엽다.

### 막걸리 [막걸리]

㉠ 전통적 방법으로 만든 한국 술의 종류. Korean rice wine  
막걸리는 싸고 약간 단맛이 있어서 많은 사람들이 좋아한다.

### 머리가 부스스하다

머리를 빗지 않아 어지럽게 일어나 있는 모양이다. to be disheveled (hair); to be messy; to be shaggy  
그 애는 자다가 금방 일어난 듯 머리가 부스스했다.

### 머리가 뻗치다

머리가 단정하지 않고 한 부분이 어떤 방향으로 길게 나와 있다. to be inappropriately stretched out (hair)  
어젯밤에 머리를 감고 바로 잤더니 아침에 머리가 뻗쳤다.

### 머리를 땡다

머리카락을 돌려 나누어 서로 어긋나게 엮어 하나로 묶다. to braid one's hair  
머리를 땡으니까 훨씬 어려 보인다.

### 머리숯

㉠ 머리털의 수. thickness (or density) of hair  
머리숯이 너무 많아서 머리를 말리는 데 시간이 걸린다.

### 면도(面刀)하다 ㉠

㉠ 얼굴이나 몸에 난 수염이나 털을 깎다. to shave  
매일 면도를 하지 않으면 수염 때문에 얼굴이 지저분해 보인다.

### 목도리 [목포리]

㉠ 추위를 막거나 멋을 내기 위하여 목에 두르는 것. muffler; scarf  
이 목도리는 색깔도 예쁘고 따뜻해서 무척 마음에 든다.

### 빗질 [빈질]

㉠ 머리카락이나 털을 빗으로 빗는 행동. combing one's hair  
머리는 빗질을 자주 해야 건강해진다.

### 뾰족하다 [뾰조카다]

㉠ 연필 끝처럼 어떤 물건의 끝이 점차 가늘어져 다른 것을 찌르기 쉬운 모양이다. to be pointed; to be sharp  
이 구두는 너무 높고 앞부분이 뾰족하여 발이 불편할 것 같다.

### 상냥하다

㉠ 태도가 부드럽고 친절하다. to be gentle; to be kind; to be friendly  
그 사람은 항상 웃는 얼굴로 상냥하게 말해서 기분이 좋다.

### 생머리

㉠ 파마를 하지 않은 자연 그대로의 머리. natural straight hair  
그 여자의 긴 생머리가 바람에 날렸다.

### 실망스럽다(失望---)

㉠ 바라던 일이 뜻대로 되지 않아 마음이 안 좋다. to be disappointing  
열심히 했는데 점수가 너무 안 나와서 실망스럽다.

### 오뎅하다 [오뚜카다]

㉠ 사람의 코와 같이 작은 것이 바닥보다 위로 올라와 서 있는 모양이다. to be high (nose)  
그 애는 코가 오뎅해서 참 예쁘다.

### 옷차림

㉠ 옷의 종류를 선택하여 입은 모양. one's attire; outfit  
음악회에 가는데 어떤 옷차림이 어울릴까?

### 윗도리 [위포리/윙포리]

㉠ 윗옷. upper garment  
남학생들이 윗도리를 벗고 농구를 하고 있다.

### 유난히

㉠ (말이나 행동, 상태 등이) 보통과 아주 다르게. exceptionally; particularly; unusually  
오늘은 유난히 피곤하다.

### 의심스럽다(疑心---)

㉠ 확실히 알지 못하거나 믿지 못하여 이상하게 생각할 만하다. to be doubtful; to be questionable  
그 사람이 이 일을 제대로 해낼지 의심스럽다.

### 자상(仔詳)하다

㉠ 작은 것까지 하나하나 자세하고 친절하게 하다. to be thoughtful; to be considerate  
우리 아버지는 늘 우리 일에 마음을 써 주시는 자상한 분이셨다.

### 잔잔하다

㉠ 바람이나 파도 등이 조용하거나 높지 않다. to be quiet; to be still  
오늘은 바람도 거의 없고 바다도 아주 잔잔하다.

### 전형적(典型的)

㉠ ㉠ 어떠한 것의 중요한 특징을 가장 잘 나타내는 (것). typical  
오늘 날씨는 무척 따뜻한 것이 전형적인 봄 날씨다.

### 파마머리

㉠ 미용실에서 일정한 모양이 나오도록 파마한 머리. permed hair; permanent wave  
파마머리를 하니깐 좀 나이가 들어 보이는 것 같다.

### 한결같다

㉠ 처음부터 끝까지, 또는 여럿이 모두 하나처럼 같다. to be consistent  
선생님은 한결같이 우리에게 친절하셨다.

## 2. A형 성격과 B형 성격

### 경쟁심(競爭心)

㉠ 남을 이기거나 남보다 앞서려고 하는 마음. competitive mind  
경쟁심이 강한 그는 늘 나를 이기려고 한다.

### 관대(寬大)하다

㉠ 마음이 넓어 이해심이 있고 다른 사람들의 잘못을 잘 용서해 준다. to be generous  
몰라서 한 행동이니까 그 사람의 잘못을 관대하게 용서해 주세요.

### 구분(區分)되다

㉠ 일정한 기준에 따라 전체가 나누어지다. to be classified; to be divided  
기숙사는 대개 남자 기숙사와 여자 기숙사로 구분되어 있다.

### 까다롭다

㉠ 자기의 마음에 들지 않으면 잘 받아들이지 않는다. to be hard to please; to be picky  
사장님은 너무 까다로워서 직원들이 힘들어 한다.

### 꼼꼼하다

㉠ 작은 것도 빼놓지 않고 하나하나 살펴보는 성격이다. to be careful; to be detailed; to be precise  
꼼꼼한 사람은 모든 일에 거의 실수가 없다.

### 낙관적(樂觀的) [낙관적]

㉠ ㉠ 앞으로의 일이 잘되어 갈 것으로 여기는 (것). optimistic; positive  
낙관적으로 생각하는 것은 좋지만 너무 준비가 없으면 안 된다.

## 어휘와 표현

### 내성적(內省的)이다 [내성저기다]

자신의 생각, 감정을 밖으로 잘 표현하지 않는 성격이다. to be introspective; to be reflective  
그는 내성적인 성격이라서 평소에 말이 적은 편이다.

### 냉정(冷情)하다

● 남을 배려하는 마음이 없고 도움을 요청해도 차갑게 거절하다. to be cold; to be cold-hearted  
그는 내 부탁을 냉정하게 거절했다.

### 느긋하다 [느그타다]

● 걱정이 적어서 급하지 않고 여유가 있다. to be relaxed; to be easygoing  
그는 너무 느긋하게 일을 처리해서 어떤 때는 답답하다.

### 디스크

● 등뼈의 뼈와 뼈 사이에 있는 연한 뼈, 또는 그곳에 생기는 병. disk(disc); a ruptured disk trouble  
디스크가 심하여 이제는 앉아 있기도 힘들다.

### 매사(每事)

● 하나하나의 모든 일. everything; every matter  
어른 앞에서는 매사에 행동을 조심해야 한다.

### 무리(無理)하다

● 어떤 일을 할 때 적당한 기준에서 벗어난 정도가 심하다. to be impractical; to be severe  
무리하게 일을 하다 보면 건강을 잃을 수 있다.

### 민감(敏感)하다

● 어떤 것을 빠르고 깊이 더 잘 느끼며 반응하다. to be sensitive  
이 기계는 특히 열에 민감하다.

### 불안(不安)하다

● 걱정 등이 있어서 마음이 편하지 않다. to be uneasy  
아이들만 집에 두고 와서 불안하다.

### 빈틈

● 비어 있는 틈이나 사이, 단점이나 부족한 점. a crack; a gap; unpreparedness; a blindside  
그는 빈틈이 없는 사람이라 일을 할 때 실수가 없다.

### 사연(事緣)

● 일의 앞뒤 사정과 까닭. the origin and circumstances of a matter; the (full) story  
라디오에서 가난한 부부의 슬픈 사연이 소개됐다.

### 성취(成就)

● 목적한 대로 일을 이룸. accomplishment; achievement  
올해 상황이 좋지 않아서 목표 생산량의 성취가 쉽지 않을 것 같다.

### 소극적(消極的)이다 [소극저기다]

스스로 나서지 못하고 시키는 일만 하는 성격이다. to be passive  
그 애는 소극적이라 누가 시키지 않으면 아무 일도 안 한다.

### 소심(小心)하다

● 남이 어떻게 생각할까 신경 써서 자신감이 없고 지나치게 조심스럽다. to be timid  
나는 소심한 편이라서 남한테 반대하는 말을 잘 못 한다.

### 여유(餘裕)

● 시간이나 물건, 돈 등을 쓰고 남는 것. 느긋하게 생각하거나 행동하는 마음 상태. extra time or money; serenity of mind; composure  
늘 바쁘지만 가끔은 여유를 갖고 살고 싶다.

### 완벽(完璧)하다 [완벽카다]

● 조금도 잘못이나 나쁜 것이 없이 완전하다. to be perfect  
이 세상에 완벽한 사람이 있을까요?

### 외향적(外向的)이다 [외향저기다/워향저기다]

자신의 생각, 감정을 밖으로 잘 표현하는 성격이다. to be outgoing; to be extroverted  
나는 성격이 외향적이어서 사람들을 쉽게 사귀다.

### 요인(要因)

● 중요한 원인. primary factor; main cause  
이번 사고의 가장 큰 요인은 엔진 고장이었다고 한다.

### 위장병(胃臟病) [위장병]

● 위에 생기는 병. gastroenteric disorder (or trouble)  
항상 시간이 없어 식사를 제때 하지 못했더니 위장병이 생겼다.

### 유전적(遺傳的)

● 부모, 조상으로부터 어떤 특성을 받아 닮은 (것). hereditary; genetic  
이 병의 원인은 유전적인 것보다 환경적인 것이 더 크다고 한다.

### 의지(意志)

● 어떤 일을 이루고자 하는 마음. will  
의지가 약한 사람은 이 일을 해내지 못할 것이다.

### 이기적(利己的)이다 [이기저기다]

다른 사람은 상관없이 자기에게 좋은 것만 하는 성격이다. to be selfish; to be self-centered; to be egoistic  
자기만 생각하는 이기적인 사람이 되지 말자.

### 인정(人情)이 많다

마음이 따뜻하다. to be warm-hearted; to be kind-hearted  
시골 사람들은 아직도 인정이 많다.

### 적극적(積極的)이다 [적극저기다]

시키지 않아도 스스로 나서서 열심히 하는 성격이다. to be active; to be aggressive; to be enthusiastic  
모두의 적극적인 참여로 일이 빨리 끝났다.

### 중독(中毒)

● 술이나 일 등을 너무 많이 하여 그것을 하지 않으면 참기 어려운 상태. addiction  
요즘 인터넷 중독에 걸린 청소년들이 많다.

### 지향(志向)

● 생각이 어떤 목표, 방향으로 향하는 것. orientation; aim  
나는 미래 지향적인 태도를 갖고 싶다.

### 진행(進行)되다

● 어떤 일이 시간의 흐름에 따라 실제로 되어 가다. to be in progress  
여러 날 준비했던 일이 별 문제없이 잘 진행되었다.

### 차분하다

● 당황하지 않고 조용하게 행동하는 모습이다. to be calm; to be composed  
불이 났을 때는 당황하지 말고 차분하게 행동하세요.

### 참을성이 없다

잘 참지 못하다. to lack patience; to be impatient  
나는 참을성이 없어서 힘든 일을 끝까지 못한다.

### 챙기다

● 필요한 것을 잘 준비하거나 잊지 않고 기억하다. to get things together; to pack  
외국 여행을 가려면 챙겨야 할 것들이 많다.

### 털털하다

● 사람의 성격이나 행동이 시원하고 작은 일들에 신경 쓰지 않는 편이다. to be free and easy  
그 사람은 성격이 털털해서 그런 일로 기분 나빠할 사람이 아니다.

### 흥분(興奮)하다

● 어떤 원인으로 감정이 강하게 일어나다. to be excited  
기분이 나쁘더라도 너무 흥분하지 말고 잘 생각해서 행동해야 한다.

## 3. 만나고 싶은 사람

### 공연(公演)하다

● 음악, 무용, 연극 등을 많은 사람 앞에서 하다. to perform; to play  
유명한 음악가가 대극장에서 공연한다.

### 과장(課長)

● 회사에서 한 과(課)를 맡은 책임자. head of a division; section chief  
회사에 들어가서 과장이 되려면 보통 3년 이상이 걸린다.

### 교향악단(交響樂團) [교향악단]

● 많은 악기 연주자가 함께 참여하는 심포니 오케스트라. orchestra  
시립 교향악단의 가을 정기 음악회가 다음 달에 열린다.

### 균형(均衡)

● 한쪽으로만 너무 가지 않고 여러 가지가 다 비슷하여 좋은 상태. balance  
자전거를 탈 때는 균형을 잘 잡아야 넘어지지 않는다.

### 남짓

● 크기, 수, 양 등이 조금 남는 정도. a little over  
이번 모임에 열 명 남짓 왔다.

### 피다

● 색깔, 감정, 성질 등을 나타내 보이다. to have (feeling or color)  
저녁 하늘이 붉은 빛을 띠고 있다.

### 발휘(發揮)하다

● 능력이나 재능을 나타내다. to show one's ability  
이번 경기에서 우리가 가진 능력을 최대한 발휘해 주기 바란다.

### 부장(部長)

● 회사에서 한 부(部)를 맡은 책임자. head of a department  
부장이 직원들과 함께 내년도 사업 계획서를 검토하고 있다.

### 사고방식(思考方式)

● 어떤 문제에 대하여 생각하는 방법이나 태도. one's way of thinking  
사람들은 서로 다른 사고방식을 가지고 있다.

## 어휘와 표현

### 사무총장(事務總長)

● 유엔(UN) 등 큰 단체에서 일을 하며 전체의 책임을 맡은 사람.  
secretary general; executive secretary  
그는 한국인으로서 최초로 유엔 사무총장이 되었다.

### 수상(受賞)하다

● 상을 받다. to award a prize  
그 여자는 이번 대회에서 일등 상을 수상했다.

### 시향(市響)

● 시립 교향악단. municipal orchestra  
서울시향의 무료 정기 음악회에 시민들이 모여들었다.

### 아울러

● 동시에. 함께. at the same time; in addition  
새로 나온 스마트폰은 다양한 통화 기능이 있다. 아울러 인터넷도 자유롭게 사용할 수 있다.

### 업적(業績) [업적]

● 어떤 일이나 연구 등에서 잘한 일. 그동안 해 온 일. work; achievement  
그는 새로운 약을 개발하는 등 많은 업적을 남겼다.

### 연주(演奏)하다

● 악기를 소리 내어 음악을 표현하다. to play (music)  
그 여자는 기타를 멋있게 연주하였다.

### 연주회(演奏會) [연주회/연주회]

● 음악을 연주하고 들려주는 모임. concert; recital  
오늘부터 사흘간 대강당에서 피아노 연주회가 열립니다.

### 열정(熱情) [열정]

● 어떤 일을 열심히 하는 뜨거운 마음. passion  
그분의 음악에 대한 열정은 누구도 따라갈 수 없을 것이다.

### 위대(偉大)하다

● 뛰어나고 훌륭하다. to be great; to be magnificent  
인도의 타지마할은 위대한 문화유산이다.

### 입상(入賞)하다 [입상하다]

● 상을 받을 수 있는 사람 수 안에 들다. to win a prize  
그는 이번 대회에서 일등으로 입상했다.

### 재능(才能)

● 재주와 능력. ability; talent  
모차르트는 어릴 때부터 음악에 재능을 보였다.

### 주최(主催)하다

● 행사나 모임을 주인으로서 계획하고 열다. to host  
서울시가 외국인 말하기 대회를 주최했다.

### 지휘(指揮)하다

● 많은 사람이 함께 노래하거나 연주할 때 앞에서 손이나 몸을 움직여 연주를 잘할 수 있도록 하다. to conduct; to direct  
그가 오케스트라를 지휘하자 청중들이 숨을 죽였다.

### 진로(進路) [질로]

● 앞으로 가게 될 길. course; path in one's life  
대개 대학교에 들어갈 때쯤 진로를 정한다.

### 진정(眞情)

● 진짜로 느끼는 정이나 마음. one's true sentiments  
그는 아이들을 진정으로 사랑했다.

### 참여(參與)하다

● 어떤 일에 들어가서 함께하다. to participate; to take part in  
그녀는 남을 돕는 일이라면 무슨 일이든 참여하려고 한다.

### 콩쿠르

● 음악, 미술, 영화 등에서 훌륭한 연주자나 작품을 뽑는 대회.  
contest; competition  
그녀는 피아노 콩쿠르에 참가하여 상을 받았다.

### 평사원(平社員)

● 회사의 보통 사원. mere clerk; plain employee  
회사에 처음 들어가면 평사원부터 시작한다.

### 협연(協演)하다

● 함께 연주하다. to perform with; to play with  
그는 유명 바이올리니스트와 협연할 예정이다.

### 협찬(協贊)하다

● 어떤 일에 돈이나 물건으로 도움을 주다. to sponsor  
이번 공연이 화제가 되자 회사들이 많은 물품들을 협찬하겠다고 한다.

### 후원(後援)하다

● 뒤에서 도와주다. to support; to patronize  
몇몇 큰 회사들이 이번 지방 공연을 후원하고 있다.

### 훈장(勳章)

● 나라를 위해 훌륭한 일을 한 사람에게 국가가 기념하여 주는 것(물건). medal; decoration order  
그는 작년에 국가로부터 과학 기술 훈장을 받았다.