

<Seoul National University Korean Language 4B Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 4B Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Second, grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. Expressions of discourse-functions from the listening section are also developed with direct speaking exercises. Each review unit consolidates three main units. Review units provide learners with opportunities to organize and practice vocabulary and grammar acquired from each unit through the contrasting of grammar items that are similar in meaning and form—and TOPIK test modeled review exercises for vocabulary & grammar, listening, reading & writing, and a pronunciation review. In addition, extended practices are added to enhance intermediate learners' competence in spoken and written language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank the instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank numerous instructors of the [Korean] Language Education Institute at Seoul National University for their help in piloting materials and making suggestions. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Yoon mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to the CEO of TWOPONDS, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Yang Seungju, all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

December 2015
 Jun Youngchul
 Executive Director
 Language Education Institute, Seoul National University

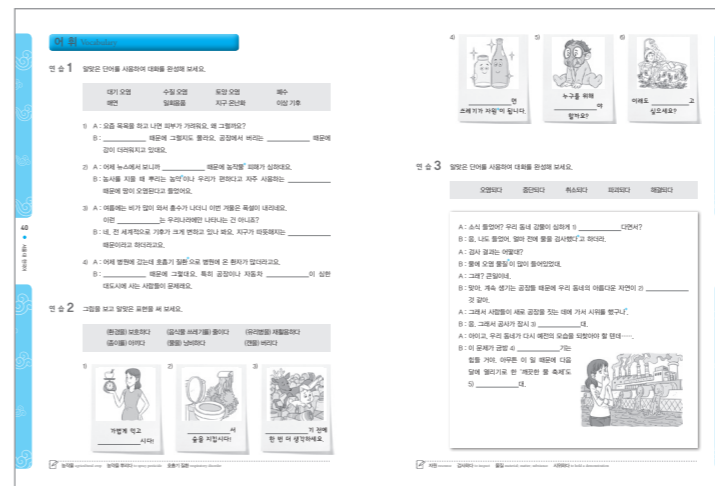
서울대 한국어 4B Workbook은 <서울대 한국어 4B Student's book>의 부교재로 10~18과, 복습 4~6으로 구성되었다. 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '표현 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기, 말하기와 쓰기'로 구성되어 있다.

The Seoul National University Korean Language 4B Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 4B Student's Book>. This workbook contains 9 main units and 3 review units. Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Expression Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading, and Speaking and Writing exercise.



학습 목표 Learning Goals
 각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습, 표현 연습의 학습 목표를 제시한다.

The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, Sentence Pattern, and Expression Practice portions of each unit.

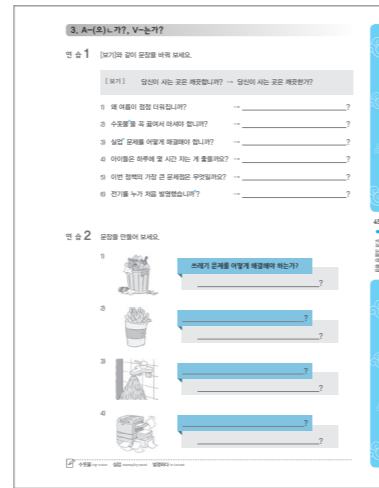
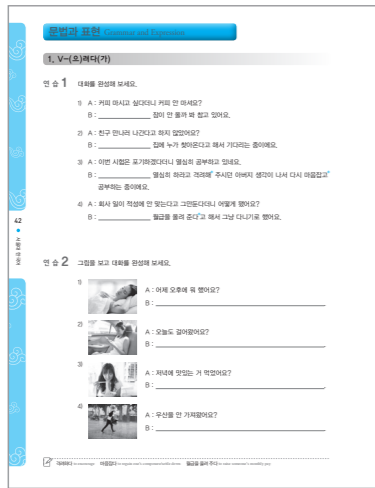


- 어휘 Vocabulary
 주제 어휘의 의미를 확인하고 사용역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다.
 The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.

● 문법과 표현 Grammar and Expression

문장 단위의 연습, 대화 단위의 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers pattern drill exercises at the sentence and dialogue level.



대화 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 맥락을 드러내는 짧은 대화를 구성한다.

Dialouage level exercises offer short contextual dialogues using given words, illustration, or photographs.

문장 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 문장을 구성한다.

Sentence level exercises allow for the production of sentences using given words, illustrations, or photographs.



● 표현 연습 Expression Practice

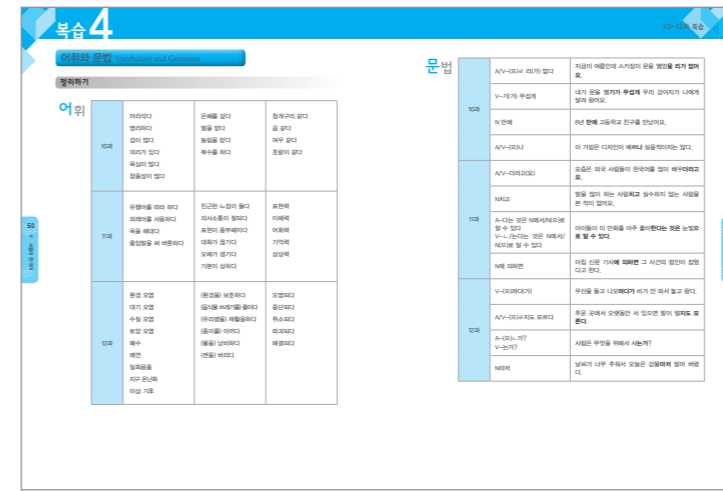
담화 기능 표현을 상황별 대화 연습을 통해 익히도록 한다.

The Expression Practice encourages expressions of discourse-functions through controlled repeated exercises.

● 복습 Review

과별 학습 내용을 연계하여 어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기, 쓰기와 말하기의 영역별 복습을 할 수 있도록 구성되어 있다.

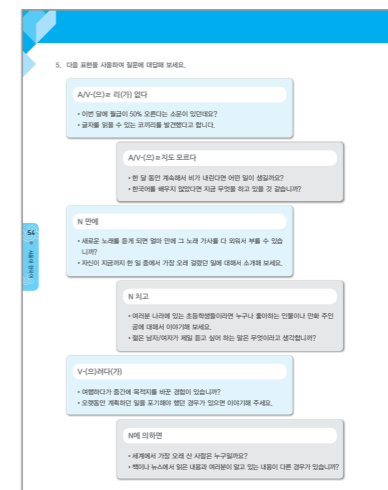
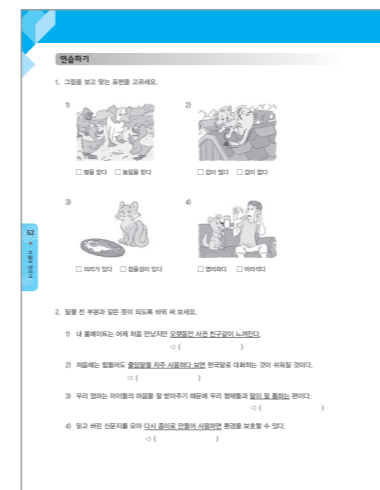
The Review section re-examines the Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading, and Speaking & Writing portions of each unit.



어휘와 문법

주제 어휘, 문법과 표현의 각 항목을 예문과 함께 제시하여 학습 내용을 확인하고 정리할 수 있도록 한다.

The Vocabulary and Grammar section provides a consolidated explanation of each key Vocabulary, and Grammar and Expression item.



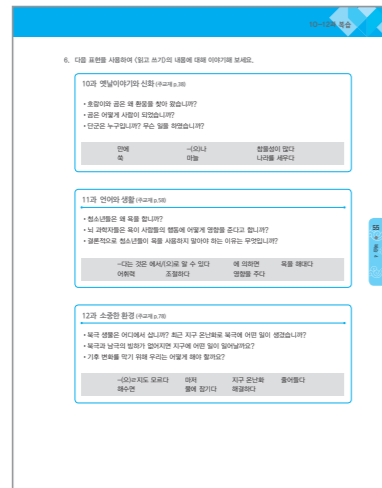
다양한 형태의 연습 문제를 통하여 주제 어휘의 의미와 용법을 재확인하고 연습할 수 있도록 한다.

The Vocabulary section provides practice and review of definition and usage of vocabulary through variety of exercises.

목표 문법에 대한 간단한 질문에 대답하면서 성취도를 점검할 수 있도록 한다.

The Grammar section provides review of the learner's progress through direct questions related to the target grammar.

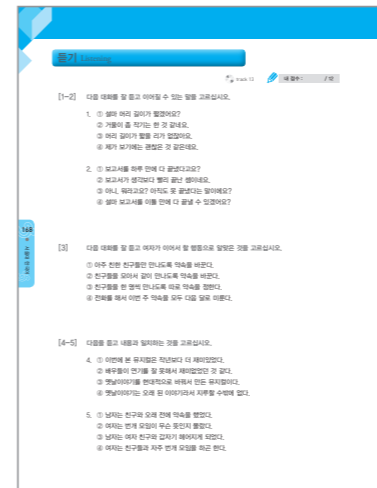
일러두기 How to use this book



읽고 쓰기 활동

제시된 표현을 사용하여 질문에 대답하면서 각 과의 <읽고 쓰기>에 대한 이해를 점검하도록 한다.

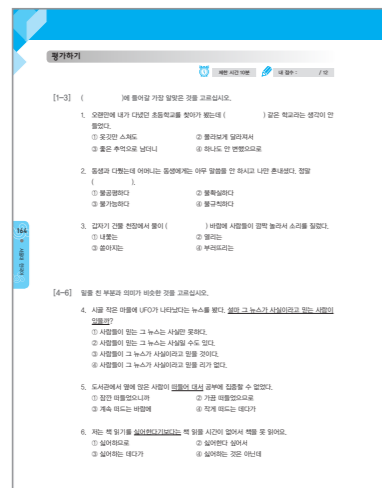
The Reading and Writing Exercise section provides a comprehension review of each unit of <Reading and Writing> through question responses using given expressions.



듣기

학습한 주제와 관련된 내용의 문제를 풀면서 의사소통 상황에 대한 이해 능력을 높이도록 한다.

The Listening section promotes topical comprehension in communicative contexts.



평가하기

어휘, 문법과 표현에 대한 다양한 유형의 문제를 풀면서 학습자의 성취도를 점검할 수 있도록 한다.

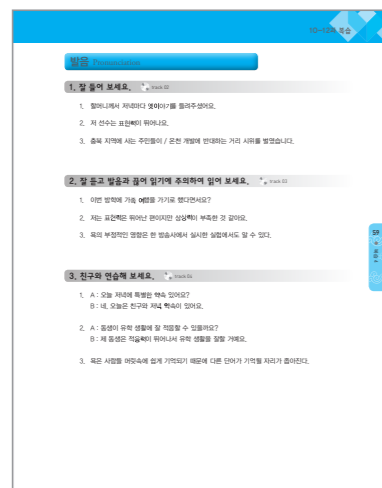
The Evaluation section provides a review of learning achievements through variety of exercise concerning vocabulary and grammar expressions.



읽기

목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인한다.

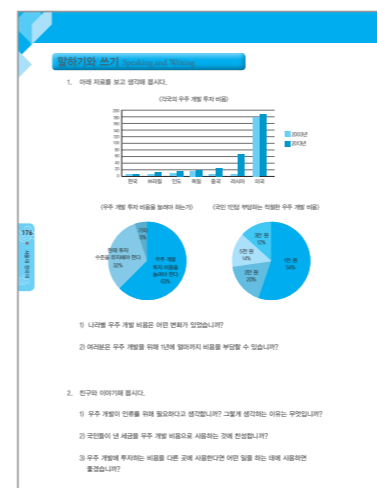
The Reading section presents various types of texts and exercises that include target vocabularies and grammar to check on comprehension.



발음

학습한 발음 영역의 내용을 확인하고 연습을 통해 정확한 발음이 내재화될 수 있도록 한다.

The Pronunciation section provides a review of pronunciation rules and ensures successful internalization of accurate pronunciation.



말하기와 쓰기

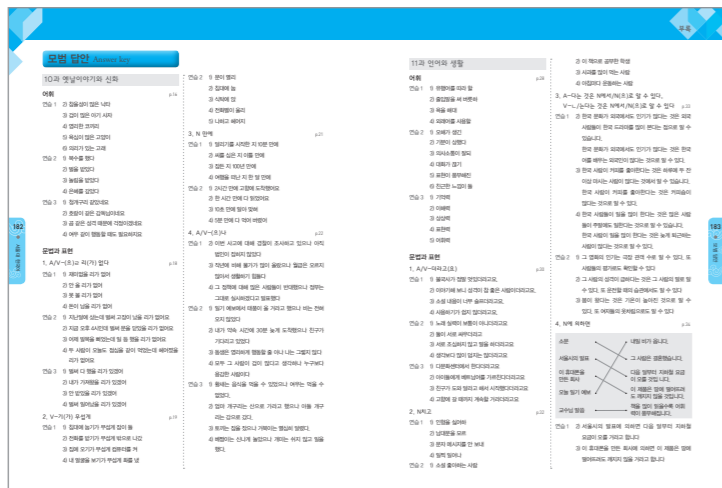
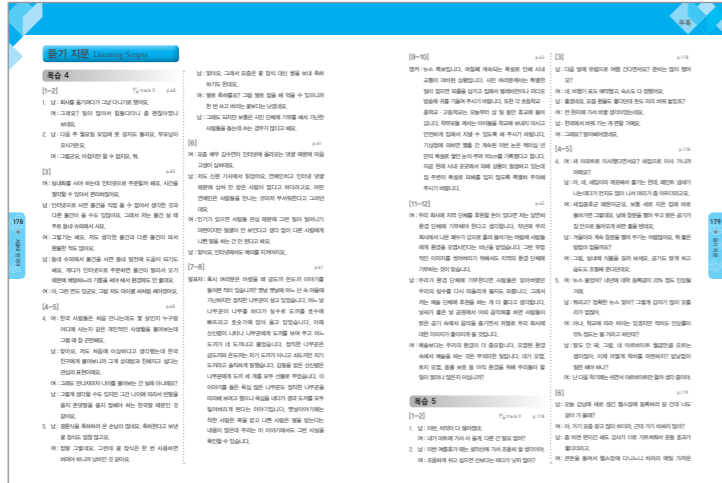
제시된 자료를 통해 주제에 대해 이야기해 보고 단계적으로 글을 구성하여 완성할 수 있도록 한다.

The Speaking and Writing section provides learners with speaking opportunity followed by step-by-step training to complete writing about given topics.

• 부록 Appendix

‘듣기 지문’, ‘모범 답안’으로 구성된다.

The Appendix supplies Listening Scripts and Answer Key.



듣기 지문

복습 듣기의 지문을 제공한다.

The Listening Scripts furnish texts of the review-unit listening exercises.

모범 답안

각 과의 ‘어휘, 문법과 표현’의 문제, 복습의 ‘어휘와 문법, 듣기, 읽기’ 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

The Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression exercises in main units—and Vocabulary & Grammar, Listening, and Reading exercises in the review units.

차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

10과 옛날이야기와 신화 Old stories and myths 14

11과 언어와 생활 Language and life 26

12과 소중한 환경 Treasured environment 38

복습 4 50

13과 여행의 즐거움 The joy of travel 72

14과 숫자의 세계 World of numbers 84

15과 동물과 식물 Animals and plants 96

복습 5 108

16과 과학의 신비 The marvels of science 128

17과 만남과 헤어짐 Meeting and separation 140

18과 흥부와 놀부 Heung-bu and Nol-bu 152

복습 6 158

듣기 지문 Listening Scripts 178

모범 답안 Answer Key 182

교재 구성표 Scope and Sequence

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	표현 연습 Expression Practice
10과 옛날이야기와 신화 Old stories and myths	<ul style="list-style-type: none"> • 성격 Personality • 이야기 내용 설명 Explaining story content • 인물 비유 Likening people (to) 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-(으)ㄹ 리(가) 없다 • V-기(가) 무섭게 • N 만에 • A/V-(으)나 	<ul style="list-style-type: none"> • 옛날이야기 하기 Telling old stories • 불가능 표현하기 Expressing impossibles
11과 언어와 생활 Language and life	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 말의 사용 Using different ways of saying things • 언어 사용의 특징 Characteristics of use language • -력 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-더라고(요) • N치고 • A-다는 것은 N에서/ N(으)로 알 수 있다, V-ㄴ/는다는 것은 N에서/ N(으)로 알 수 있다 • N에 의하면 	<ul style="list-style-type: none"> • 반대 의견 꺼내기 Expressing a counter opinion • 근거 제시하기 presenting a source
12과 소중한 환경 Treasured environment	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 문제 Environmental problems • 환경에 대한 행동 Things done in regard to the environment • -되다 	<ul style="list-style-type: none"> • V-(으)려다(가) • A/V-(으)ㄹ 지도 모르다 • A-(으)ㄴ 가?, V-는가? • N마저 	<ul style="list-style-type: none"> • 가능성 표현하기 Expressing possibility • 맞장구치기 Expressing agreement
복습 4			
13과 여행의 즐거움 The joy of travel	<ul style="list-style-type: none"> • 풍경 묘사 Scenery description • 기분 Feelings • -없이 	<ul style="list-style-type: none"> • N(이)면 N, N(이)면 N • V-는 김에 • V-느니 차라리 • N과/와 달리 	<ul style="list-style-type: none"> • 변명하기 Making excuses • 실망 표현하기 Expressing disappointment
14과 숫자의 세계 World of numbers	<ul style="list-style-type: none"> • 조사 결과 Survey results • 수량 변화 Quantitative changes • -를/을 	<ul style="list-style-type: none"> • N에 따라(서) • A-(으)ㄴ 데다가, V-는 데다가 • A-(으)ㄴ 셈이다, V-는 셈이다 • N에 불과하다 	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 해결 방법 구하기 Asking for way to resolve problems • 새로 안 사실 표현하기 Expressing that something new has been learned

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	표현 연습 Expression Practice
15과 동물과 식물 Animals and plants	<ul style="list-style-type: none"> • 동식물 관련 어휘 Animal and plant words • 동식물 키우기의 장단점 Good and bad points of raising animals and plants • -심 	<ul style="list-style-type: none"> • N만 못하다 • V-(으)ㄹ 게 아니라 • N(으)로서 • A/V-(으)므로 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 의견 강조하기 Emphasizing one's point of vie • 상대방의 의견에 반대하기 Disagreeing with another's point of vieu
복습 5			
16과 과학의 신비 The marvels of science	<ul style="list-style-type: none"> • 과학의 원리 Scientific principles • 태도 Attitudes • 불- 	<ul style="list-style-type: none"> • A-다기보다는, V-ㄴ/는다기보다는 • 설마 A/V-겠어요? • N(으)로부터 • N에 의해(서) 	<ul style="list-style-type: none"> • 불확실함 표현하기 Expressing uncertainty • 원리 설명하기 Expressing a priciple
17과 만남과 헤어짐 Meeting and separation	<ul style="list-style-type: none"> • 추억 Memories • 변화 Changes • 관용 표현 Idiomatic expressions 	<ul style="list-style-type: none"> • A-다 싶다, V-ㄴ/는다 싶다 • V-곤 하다 • A/V-았었/었었- • V-는 사이(에) 	<ul style="list-style-type: none"> • 회상하기 Reminiscing • 헤어지는 인사하기 Saying farewell
18과 흥부와 놀부 Heung-bu and Nol-bu	<ul style="list-style-type: none"> • '흥부와 놀부' 관련 어휘 Vocabulary related to the story of Heung-bu and Nol-bu • 의태어 Mimetic words 	<ul style="list-style-type: none"> • V-아/어 대다 • N(이)며 N(이)며 	
복습 6			

10 옛날이야기와 신화

Old stories and myths



어휘

- 성격
Personality
- 이야기 내용 설명
Explaining story content
- 인물 비유
Likening people (to)

문법과 표현

- A/V-(으)ㄹ 리(가) 없다
- V-기(가) 무섭게
- N 만에
- A/V-(으)나

표현 연습


- 옛날이야기 하기
Telling old stories
- 불가능 표현하기
Expressing impossibles

연습 1 알맞은 다음 표현을 사용하여 신문 기사의 제목을 만들어 보세요.

어리석다 영리하다 겁이 많다 의리가 있다 욕심이 많다 참을성이 많다


동물 신문

1) **어리석은 호랑이**




구멍 속에 들어가면 더 맛있는 고기가 있다는 토끼의 말을 듣고 호랑이가 구멍 속으로 뛰어내렸습니다. 그리고 아직도 못 올라오고 있습니다.

2)



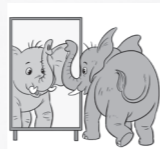
'물 안 마시고 참기 대회'가 열렸습니다. 여러 나라에서 온 동물이 참가를 했는데 그중 몽골에서 온 낙타가 일주일 동안 물을 안 마셔서 일 등을 차지했습니다*.

3)



우리 아기 사자를 도와주세요. 벌*을 너무 무서워해서 벌이 가까이 오면 울면서 그 자리에서 움직이지 않습니다. 어떻게 하면 좋을까요?

4)




코끼리가 머리가 나쁘다는 소문이 있는데 절대로 사실이 아닙니다. 거울을 보고 자기 얼굴을 기억하는 동물은 코끼리밖에 없습니다.

5)



고양이는 왜 먹지도 않을 생선을 저렇게 많이 가지고 있는 것일까요? 자기가 먹지 않으면 친구들에게 주어도 되는데 주지도 않습니다.

6)



어제 바닷가에 고래* 20마리가 나타났습니다. 알고 보니 다친 고래 한 마리를 지키기 위해 위험하지만 친구 고래들이 함께 온 것이었습니다.

연습 2 알맞은 표현을 사용하여 문장을 완성해 보세요.

은혜를 갚다 벌을 받다 놀림을 받다 복수를 하다

- 1) 학교 갔다가 집에 와 보니 우리 집 강아지 다리에서 피가 나고 있었다. 알고 보니 옆집에 사는 큰 개가 우리 강아지를 물어서 그렇게 된 것이었다. 너무 화가 나서 그 개를 한 대 때려 쳤다.
⇒ 옆집 개에게 _____.
- 2) 프로메테우스*는 인간을 위해 불을 훔쳐다가 주었다. 이 사실을 안 다른 신들은 프로메테우스를 바위에 묶고 새에게 그의 간*을 먹도록 했다.
⇒ 프로메테우스는 평생 간을 먹히는 _____.
- 3) 다른 사슴 친구들은 코가 빨간 루돌프*를 이상하게 생겼다고 놀리면서 웃었다. 루돌프는 정말 외롭고 슬펐다.
⇒ 루돌프는 친구들에게 _____.
- 4) 며칠 전 쥐 한 마리가 사자를 만났는데 착한 사자는 그냥 지나가게 해 주었다. 얼마 후 그 사자가 그물에 걸려 울고 있을 때 쥐가 와서 그물을 끊어 주었다.
⇒ 쥐는 _____.

연습 3 알맞은 표현을 사용하여 대화를 완성해 보세요.

청개구리 같다 곰 같다 여우 같다 호랑이 같다

- 1) A: 저는 어렸을 때 엄마 말을 정말 안 들었어요. 밥을 먹으라고 하면 숙제하겠다고 하고 숙제하라고 하면 나가서 놀겠다고 하고…….
B: _____.
- 2) A: 저희 축구팀 감독*님은 훈련할 때 얼마나 엄격하고* 무서운지 몰라요.
B: _____.
- 3) A: 제 남동생은 너무 참는 성격이에요. 지난번에도 아무 말도 없이 혼자 방에서 앓고 있는 걸 보고 병원에 데려갔더니 맹장염*이었어요.
B: _____.
- 4) A: 제 동료는 자기가 싫어하는 사람한테도 친절하고 상사한테도 잘하고 듣기 좋은 말만 해요. 그래서 조용히 일만 하는 저보다 더 평가가 좋아요.
B: _____.

연 습 2 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기] A : 어쩌다가 사고가 난 거예요?
 B : 어제 늦잠을 자는 바람에 약속 시간에 늦어서 횡단보도에서 신호가 바뀌기가 무섭게 뛰어가다가 사고가 났어요.

- 1) A : 어떻게 50%나 세일하는 바지를 살 수 있었어요?
 B : 새벽*부터 가게 앞에서 줄을 서서 기다리다가 _____기가 무섭게 뛰어 들어갔지요.
- 2) A : 왜 어제 숙제를 못 했어요?
 B : 어제 저녁에 두 시간 동안 테니스를 치고 집에 와서 _____기가 무섭게 잠이 들어 버렸거든요.
- 3) A : 성준 씨가 그 많은 음식을 다 먹은 거예요?
 B : 오늘은 아침부터 아무 것도 못 먹었다더니 _____기가 무섭게 밥 두 그릇을 다 먹던데요.
- 4) A : 아버지는 어디 나가셨어요?
 B : 아까부터 전화기 앞에서 초조하게* 기다리다가 _____기가 무섭게 밖으로 나가셨어.
- 5) A : 저 사람 네 여자 친구 아니야?
 B : 우리 지난주에 헤어졌어. 내 앞에서 그렇게 슬프게 울더니 _____기가 무섭게 다른 사람을 만났나 봐.

3. N 만에

연 습 1 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기] 아기 돼지는 침대에 누운 지 3분 만에 잠이 들었다.
 (침대에 눕다 / 3분)

- 1) 토끼는 _____산꼭대기에 도착했다.
 (달리기를 시작하다 / 10분)
- 2) 그 나무는 _____하늘까지 자랐다.
 (씨를 심다 / 이틀)
- 3) 아름다운 공주는 _____잠에서 깨어났다.
 (잠들다 / 100년)
- 4) 어린 왕자는 _____집에 돌아왔다.
 (여행을 떠나다 / 한 달)

연 습 2 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 이번 설날에 고향에 갈 때 많이 막혔어요?
 B : 아니요, 차들이 별로 없어서 _____.
- 2) A : 그 소설책을 벌써 다 읽었어요?
 B : 네, 내용이 아주 흥미진진해서 _____.
- 3) A : 스티븐이 수수께끼를 잘 맞힌다면?
 B : 응, 아무리 어려운 수수께끼도 _____.
- 4) A : 벌써 점심을 다 먹었어?
 B : 응, 시간이 없어서 _____.

4. A/V-(으)나

연습 1 바르게 연결하고 문장을 만들어 보세요.

40대들은 경제적인 능력이 있다.

이번 사고에 대해 경찰이 조사하고 있다.

작년에 비해 물가가 많이 올랐다.

그 정책*에 대해 많은 사람들이 반대했다.

• 정부는 그대로 실시하겠다*고 발표했다.

• 일을 하느라 돈을 쓸 시간이 없다.

• 월급은 오르지 않아서 생활하기 힘들다.

• 아직 범인*이 잡히지 않았다.

1) 40대들은 경제력이 있으나 일을 하느라 돈을 쓸 시간이 없다.

2) _____

3) _____

4) _____

연습 2 [보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.

[보기] 어머니께서 동생에게 집에 일찍 오라고 하셨다.

⇒ 어머니께서 동생에게 집에 일찍 오라고 하셨으나 동생은 늦게 돌아왔다.

1) 일기 예보에서 태풍이 올 거라고 했다.

⇒ _____

2) 내가 약속 시간에 30분 늦게 도착했다.

⇒ _____

3) 동생은 영리하게 행동할 줄 안다.

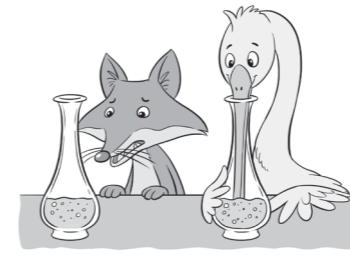
⇒ _____

4) 모두 그 사람이 겁이 많다고 생각한다.

⇒ _____

연습 3 다음 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.

1)



여우와 황새*

Blank writing area for the first story.

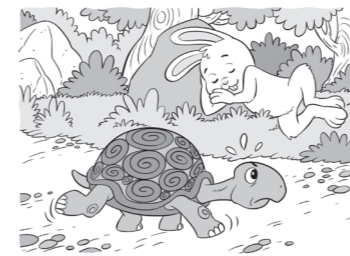
2)



청개구리

Blank writing area for the second story.

3)



토끼와 거북이*

Blank writing area for the third story.

4)



개미*와 베짚이*

Blank writing area for the fourth story.

다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 이야기를 만들어 보세요.

옛날이야기를 할 때

옛날 옛날에

옛날 옛날에 동물들이 모여 사는 마을이 있었어요.

_____ 어느 마을에
가난하지만 정직한 나무꾼이 살고 있었어요.

그러던 어느 날

그 마을에는 호랑이가 한 마리가 있었는데 자기가 제일 힘이 세다고 잘난 척하며 살고 있었어요. **그러던 어느 날** 호랑이가 깊은 구멍에 빠졌어요. 그래서 지나가던 남자가 구해 줬는데 호랑이는 은혜를 모르고 잡아먹으려고 했어요.

나무꾼은 매일 산으로 가서 열심히 나무를 했어요. _____ 나무를 하다가 그만 도끼를 연못에 빠뜨렸어요. 그때 산신령이 나타나 정직한 나무꾼에게 금도끼와 은도끼까지 선물로 주었어요.

~고 말았습니다

하지만 영리한 토끼의 도움으로 호랑이는 다시 구멍에 빠지고 **말았습니다**.

이웃 마을 욕심 많은 나무꾼은 그 이야기를 듣고 일부러 도끼를 연못에 빠뜨렸습니다. 하지만 욕심을 부리다가 도끼를 모두 _____

~었습니다

토끼 덕분에 남자는 무사히 집으로 돌아갈 수 **있었습니다**.

그 일이 있는 후 욕심 많은 나무꾼은 착하고 정직하게 _____

불가능할 거라고 믿을 때

~을 리가 있겠어요?

A : 내일 눈이 많이 온대요.

B : 지금 한여름인데 눈이 **올 리가 있겠어요?**

[연습]

- ① 대통령이 퀴즈 프로그램에 나오다
- ② 한 살짜리 아이가 책을 읽다
- ③ _____

절대 ~지 않을 거예요

A : 지수 씨가 혼자 여행 간다고 들었어요.

B : 지수 씨는 겁이 많아서 **절대 혼자 가지 않을 거예요**.

[연습]

- ① 새 가방을 사다 / 구두쇠이다
- ② 수영장에 가다 / 물을 무서워한다
- ③ _____

~다니 말도 안 돼요

A : 꿈이 백일 동안 참아서 사람이 되었어요.

B : 꿈이 사람이 되다니 **말도 안 돼요**.

[연습]

- ① 호랑이가 담배를 피우다
- ② 산신령이 연못에서 나타나다
- ③ _____

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

정리하기

어휘

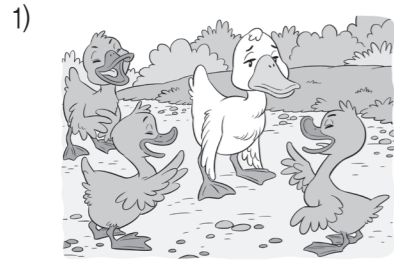
10과	어리석다 영리하다 겁이 많다 의리가 있다 욕심이 많다 참을성이 많다	은혜를 갚다 벌을 받다 놀림을 받다 복수를 하다	청개구리 같다 곰 같다 여우 같다 호랑이 같다
11과	유행어를 따라 하다 외래어를 사용하다 욕을 해대다 줄임말을 써 버릇하다	친근한 느낌이 들다 의사소통이 잘되다 표현이 풍부해지다 대화가 끊기다 오해가 생기다 기분이 상하다	표현력 이해력 어휘력 기억력 상상력
12과	환경 오염 대기 오염 수질 오염 토양 오염 폐수 매연 일회용품 지구 온난화 이상 기후	(환경을) 보호하다 (음식물 쓰레기를) 줄이다 (유리병을) 재활용하다 (종이를) 아끼다 (물을) 낭비하다 (캔을) 버리다	오염되다 중단되다 취소되다 파괴되다 해결되다

문법

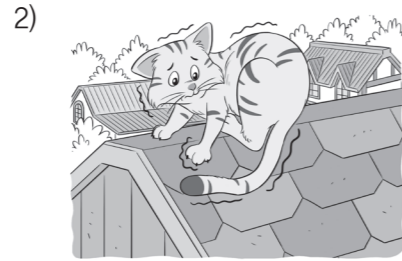
10과	A/V-(으)ㄹ 리(가) 없다	지금 이 여름인데 스키장이 문을 열었을 리가 없어요.
	V-기(가) 무섭게	내가 문을 열기가 무섭게 우리 강아지가 나에게 달려 왔어요.
	N 만에	8년 만에 고등학교 친구를 만났어요.
	A/V-(으)나	이 가방은 디자인이 예쁘나 실용적이지는 않다.
11과	A/V-더라고(요)	요즘은 외국 사람들이 한국어를 많이 배우더라고요.
	N치고	말을 많이 하는 사람치고 실수하지 않는 사람 본 적이 없어요.
	A-다는 것은 N에서/N(으)로 알 수 있다 V-ㄴ/는다는 것은 N에서/N(으)로 알 수 있다	아이들이 이 만화를 아주 좋아한다는 것은 눈빛으로 알 수 있다.
	N에 의하면	아침 신문 기사에 의하면 그 사건의 범인이 잡혔다고 한다.
12과	V-(으)려다가	우산을 들고 나오려다가 비가 안 와서 놓고 왔다.
	A/V-(으)ㄹ지도 모르다	추운 곳에서 오랫동안 서 있으면 발이 얼지도 모른다.
	A-(으)ㄴ가? V-는가?	사람은 무엇을 위해서 사는가?
	N마저	날씨가 너무 추워서 오늘은 강물마저 얼어 버렸다.

연습하기

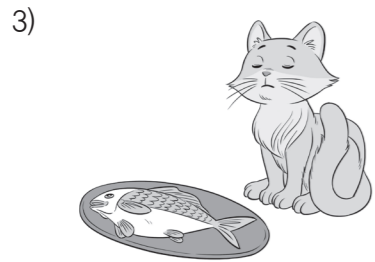
1. 그림을 보고 맞는 표현을 고르세요.



벌을 받다 놀림을 받다



겁이 많다 겁이 없다



의리가 있다 참을성이 있다



영리하다 어리석다

2. 밑줄 친 부분과 같은 뜻이 되도록 바꿔 써 보세요.

1) 내 룸메이트는 어제 처음 만났지만 오랫동안 사귀 친구같이 느껴진다.

⇒ ()

2) 처음에는 힘들어도 줄임말을 자주 사용하다 보면 한국말로 대화하는 것이 쉬워질 것이다.

⇒ ()

3) 우리 엄마는 아이들의 마음을 잘 받아주기 때문에 우리 형제들과 말이 잘 통하는 편이다.

⇒ ()

4) 읽고 버린 신문을 모아 다시 종이로 만들어 사용하면 환경을 보호할 수 있다.

⇒ ()

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 알맞게 써 보세요.

- 1) 아버지께서 정말 _____ 모자를 잃어버리셨다.
환경을 보호하기 위해 물을 _____ 사용해야 한다.
- 2) 전기 요금을 내지 않아 어제부터 전기가 _____.
줄임말을 사용하면 대화가 _____ 수도 있다.
- 3) 이 문장은 길이가 너무 기니까 조금만 _____ 좋겠다.
건강을 위해서 텔레비전 보는 시간을 _____ 운동을 더 많이 해야겠다.
- 4) 생선은 냉장고에 넣지 않으면 쉽게 _____.
다른 사람의 기분을 _____ 게 하면 자기의 기분도 좋지 않을 것이다.

4. 알맞은 것을 골라 문장을 완성해 보세요.

1) 갑자기 내린 비 때문에 오늘 모든 경기가 _____ 다.

취소하다

취소되다

2) 폐수뿐만 아니라 버려지는 기름도 토양을 _____ 수 있다.

오염시키다

오염되다

3) 이 건물은 지진 때문에 _____ 후 다시 지어졌다.

파괴하다

파괴되다

4) 이 문제는 너무 복잡하기 때문에 여러 사람이 함께 _____ 야 한다.

해결하다

해결되다

평가하기



제한 시간 10분



내 점수 : / 12

[1-3] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- 나는 () 친구들과 함께 있을 때는 용기를 내서 행동할 수 있다.
 ① 욕심이 많아서 ② 고집이 세며
 ③ 의리가 있는 반면에 ④ 겁이 많은 편이지만
- 나는 우리 큰 형과 열 살이나 차이가 나지만 ().
 ① 가끔 대화가 끊긴다 ② 의사소통이 잘 된다
 ③ 오해가 생길 수도 있다 ④ 관심거리가 서로 다르다
- 지금처럼 쓰레기를 함부로 버리다가는 곧 지구 환경이 ().
 ① 중단될 것이다 ② 취소될 수도 있다
 ③ 해결될 것이 분명하다 ④ 파괴될지도 모른다

[4-6] 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

- 최근 연구에 의하면 운동을 너무 많이 하는 것은 건강에 좋지 않다고 한다.
 ① 최근 연구대로 ② 최근 연구에 비해서
 ③ 최근의 연구 결과를 들었는데 ④ 최근에 연구 결과가 나오고 해서
- 지금 택시를 타지 않으면 회의에 늦을지도 모른다.
 ① 늦은 것 같다 ② 늦을 수도 있다
 ③ 늦을 리가 없다 ④ 늦을 수밖에 없다
- 아침에 우산을 들고 오려다가 하늘이 맑은 것을 보고 그냥 나왔다.
 ① 들고 오다가는 ② 들고 오다가
 ③ 들고 올까 하다가 ④ 들고 올 듯했지만

[7-10] ()에 알맞은 것을 고르십시오.

- 내 친구 창민이는 키가 아주 큰 데다가 못하는 운동도 없는 친구이다. 처음 만나는 사람들은 그 친구가 남자답고 용감한 성격일 것이라고 생각한다. 하지만 사실은 마음도 약하고 () 특하면 울기도 잘한다.
 ① 겁이 많아서 ② 욕심이 많아서
 ③ 청개구리 같아서 ④ 친근감이 있어서
- 나는 사실적인 그림보다는 공상화를 더 좋아한다. 현실에 존재하지 않거나 체험하지 않은 일을 자유로운 ()으로 그린 그림이 인간의 감정을 더 잘 표현하고 있다고 믿기 때문이다.
 ① 상상력 ② 어휘력
 ③ 이해력 ④ 기억력
- 이번 겨울은 겨울 같지가 않다. 손이 푹푹 얼 정도로 날씨가 추운 날도 없었고 눈사람을 만들 수 있을 정도로 눈이 많이 내리지도 않았다. 어젯밤에 눈이 내리기 시작해서 하얀 크리스마스를 () 쌓이지는 않았다.
 ① 기대했더라도 ② 기대했으며
 ③ 기대하나 마나 ④ 기대했으나
- 김 작가가 젊었을 당시에는 사진을 찍는 것이 예술로 인정되지 않았기 때문에 사회적으로 알아주는 사람도 없었고 () 반대하셔서 사진 공부를 포기할 수밖에 없었다고 한다.
 ① 부모님마저 ② 부모님이야말로
 ③ 부모님을 비롯해서 ④ 부모님에 비해서

[11] 다음은 신문 기사의 일부입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.

최악의 기름 유출 사고

2007년 12월 7일 태안 앞바다에서 기름을 싣고 가던 유조선에 다른 배가 부딪히면서 유조선 탱크에 있던 총 12,547kℓ의 기름이 바다로 흘러 들어가는 사고가 발생했다. 이를 만에 겨우 유조선의 구멍을 막았지만 이미 태안군의 바다와 해수욕장 등은 흘러나온 기름에 () 바다 속의 생물 숫자는 반으로 줄었다.

- ① 중단되었고 ② 오염되었고
- ③ 파괴되었고 ④ 낭비되었고

[12] 다음은 책 소개 글입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.


왕자와 공주는 행복하게 잘 살았을까?

서로 너무나 다른 두 사람이 만나서 사랑에 빠지게 되고 결혼을 약속합니다. 서로 다른 점이 더 매력적으로 보입니다. 사람들이 너희 둘은 너무 달라서 어울리지 않는다고 소리쳐도 들리지 않습니다. 결혼한 후에도 눈앞에 존재하는 어려움을 ‘ ()’라고 말하면서 무시하려고 합니다.

이 책에서는 결혼 후 서로의 차이 때문에 힘들어하는 남녀가 어떻게 행복하게 살 수 있는지 구체적인 방법을 알려 주고 있습니다.

- ① 왜 그런가? ② 그럴지도 모른다.
- ③ 그럴 리가 없다. ④ 그렇게 살면 된다.

발음 Pronunciation

1. 잘 들어 보세요.  track 02

1. 할머니께서 저녁마다 옛이야기를 들려주셨어요.
2. 저 선수는 표현력이 뛰어나요.
3. 충북 지역에 사는 주민들이 / 온천 개발에 반대하는 거리 시위를 벌였습니다.

2. 잘 듣고 발음과 끊어 읽기에 주의하여 읽어 보세요.  track 03

1. 이번 방학에 가족 여행을 가기로 했다면서요?
2. 저는 표현력은 뛰어난 편이지만 상상력이 부족한 것 같아요.
3. 욕의 부정적인 영향은 한 방송사에서 실시한 실험에서도 알 수 있다.

3. 친구와 연습해 보세요.  track 04

1. A : 오늘 저녁에 특별한 약속 있어요?
B : 네, 오늘은 친구와 저녁 약속이 있어요.
2. A : 동생이 유학 생활에 잘 적응할 수 있을까요?
B : 제 동생은 적응력이 뛰어나서 유학 생활을 잘할 거예요.
3. 욕은 사람들 머릿속에 쉽게 기억되기 때문에 다른 단어가 기억될 자리가 좁아진다.

읽기 Reading



제한 시간 20분



내 점수 : / 12

[9-10] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

9. 방송에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
- ① 내일의 날씨를 알려 주는 일기 예보이다.
 - ② 폭설의 상황을 알려 주는 특별 방송이다.
 - ③ 학교생활을 안내하는 학교 교내 방송이다.
 - ④ 시내 교통 상황을 알려 주는 교통 방송이다.
10. 이 방송을 듣고 사람들이 해야 할 행동이 아닌 것을 고르십시오.
- ① 외출 할 때는 대중교통을 이용해야 한다.
 - ② 텔레비전이나 라디오 방송을 들어야 한다.
 - ③ 집 주변에 눈 피해가 없는지 계속 확인한다.
 - ④ 학생들은 학교에 가지 말고 집에 있어야 한다.

[11-12] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.


11. 두 사람이 토론하는 주제로 맞는 것을 고르십시오.
- ① 회사에 지역 단체에 후원할 돈이 있는가?
 - ② 회사의 부정적인 이미지를 어떻게 없앨 것인가?
 - ③ 회사에서 어느 단체에 기부금을 후원할 것인가?
 - ④ 환경 보호와 예술 활동 중에서 무엇이 중요한가?
12. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.
- ① 이 회사는 예술 관련 공연을 하는 회사이다.
 - ② 이 회사는 환경 오염을 시켰다는 오해를 받고 있다.
 - ③ 여자는 예술 단체에 후원해야 한다고 주장하고 있다.
 - ④ 남자는 환경 단체에 기부하는 것에 대해 반대하고 있다.

[1] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오.

쉬운 단어가 갑자기 생각이 안 나가거나
자기 전화번호를 잊어버려 머뭇거리는 사람이 늘고 있다.

- ① 기억력
- ② 이해력
- ③ 표현력
- ④ 상상력

[2] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.



비빔밥 세상

다양한 재료가 어우러져 조화를 이루는 환상적인 맛!
10년 동안 비빔밥만 고집해 온 비빔밥 세상을 찾아 주셔서 감사합니다.

- 셀프바에 김치, 고추장, 간장, 참기름이 준비되어 있습니다.
- '주방장 특선'을 주문하시면 매일 달라지는 특별한 비빔밥을 즐기실 수 있습니다.

※환경 보호를 위해 반찬과 소스는 드실 만큼만 덜어 가 주세요.

- ① 식사를 하다가 김치가 모자라면 주문해서 먹을 수 있다.
- ② 비빔밥 세상에서는 여러 가지 한국 요리를 즐길 수 있다.
- ③ 특별한 비빔밥을 먹고 싶으면 '주방장 특선'을 시키면 된다.
- ④ 반찬이나 소스를 남기면 환경 보호를 위해서 돈을 내야 한다.

[7] 다음 글에서 [보기]의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르십시오.

옛날 어느 숲 속에 토끼와 거북이가 살고 있었다. 그 둘은 매일 숲 속에서 사이좋게 놀았다. (㉠) 그러던 어느 날 토끼와 거북이는 산꼭대기까지 달리기 경주를 하기로 했다. (㉡) 뒤를 돌아보고 자기가 거북이에게 질 리가 없다고 생각한 토끼는 나무 아래에서 잠깐 낮잠을 자기로 했다. (㉢) 토끼가 자고 있는 동안 쉬지 않고 달린 거북이는 토끼보다 먼저 결승선에 도착했다. (㉣) 나중에 잠에서 깨어난 토끼는 자기의 어리석은 행동을 후회했다.

[보기] 출발하기가 무섭게 토끼는 산 중간까지 달려갔다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[8] 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

‘맑은 물에는 고기가 없다’라는 속담이 있다. 사람이 너무 규칙과 법만 따지면 친구가 떠난다는 뜻이다. 인간관계에서 모든 일을 너무 정확하게 계산하면 정이 없는 사람이 되기 마련이다. 맑은 물처럼 완벽하게 행동하는 것이 좋은 인간성을 의미하지는 않는다. 그런 성격을 가진 사람은 일을 할 때는 좋은 동료일 수 있지만 친구가 되기는 어렵다. 친구 사이에서는 작은 잘못은 용서하고 가끔 알고도 속아주면서 지내야 재미있고 따뜻한 친구가 될 수 있다.

- ① 인간관계에서는 규칙과 법이 중요하다.
 ② 실수가 많으면 좋은 동료가 되지 못한다.
 ③ 좋은 친구가 되려면 완벽하게 행동해야 한다.
 ④ 너무 완벽한 사람은 인간관계를 맺기 어렵다.

[9-10] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

신화는 신의 이야기를 빌려 인간의 이야기를 하고 있다. 세계의 많은 나라들은 신화를 가지고 있는데 그 이야기는 하나하나마다 다 다르지만 대부분의 신화들이 신의 이야기 속에서 인간의 생활을 이야기하고 있다는 점에서는 같다.

단군 신화는 한국에 나라를 세웠다는 단군의 이야기이다. 단군 신화를 보면 동굴 속에 살았던 곰과 호랑이의 이야기가 나온다. 그 이야기를 통해 그때 사람들이 동굴 속에서 생활했다는 것과 곰을 숭배하던 부족이 있었다는 사실을 알 수 있다. 곰은 여자가 되어 환웅과 결혼하게 되었지만 호랑이는 사람이 되는 데에 실패한다. 이것을 통해 더 발전된 문화를 가진 환웅의 부족이 ()는 것을 알 수 있다. 한국에는 이외에도 많은 신화들이 있는데 대부분 나라를 새로 세운 것과 관계가 많다.

9. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 세계의 신화들은 그 내용이 다 비슷하다.
 ② 단군 신화는 세계를 만든 신에 대한 이야기이다.
 ③ 단군 신화를 통해 사람들이 동굴 속에서 살았다는 것을 알 수 있다.
 ④ 곰은 사람과 같이 살 수도 있지만 호랑이는 사람과 같이 살 수 없다.

10. ()에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 동물을 숭배하는 사람들을 싫어했다
 ② 한국에 새로운 나라를 세우게 되었다
 ③ 호랑이를 숭배하던 사람들을 도와주었다
 ④ 곰을 숭배하던 사람들과 함께 살게 되었다

[11-12]

‘장소’라는 말에 두 가지 의미가 있다고 생각해 본 적이 있는가? 보통 ‘장소’는 누구에게나 열려있는 일반적인 공간지만 어떤 장소는 개인적인 의미가 담겨있는 곳이 되기도 한다. 예를 들면 우리가 매일 걷어가는 가로수 길은 그저 지나가는 ‘장소’이지만, 헤어진 연인과의 기억이 있는 사람에게는 특별한 ‘장소’가 되는 것이다.

오스트레일리아의 중앙에는 울루루(Uluru)라고 불리는 세계에서 가장 큰 바위가 있다. 울루루를 방문하는 관광객들은 원하면 이 바위에 올라가 볼 수도 있으나 입구에 가면 다음과 같은 안내문이 붙어 있다.

○
울루루에 올라가도 됩니다. 그러나 바람이 세게 불거나 비가 오면 올라가지 마십시오. 올라가다가 떨어지거나 미끄러져서 다칠 수도 있기 때문입니다.
- 국립공원관리공단

○
여러분은 이 바위에 올라갈 수 있습니다. 그렇지만 우리에게 이 바위는 신성한 곳입니다. 우리는 울루루가 보호되고 존경받기를 바랍니다.
- 울루루 원주민

국립공원관리공단에게 울루루라는 바위는 그냥 보호해야 할 장소지만 울루루 원주민에게는 ()라는 것을 알 수 있다.

11. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.
- ① 장소는 누구에게나 같은 의미를 가지는 곳이다.
 - ② 추억이 있는 곳은 개인적으로 의미있는 장소가 된다.
 - ③ 울루루를 방문하는 관광객들은 바위에 올라가서는 안 된다.
 - ④ 울루루에 올라가다가 다치면 국립공원관리공단으로 연락하면 된다.
12. ()에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.
- ① 보호할 수 없는 장소
 - ② 올라가면 안 되는 장소
 - ③ 세계에서 가장 큰 장소
 - ④ 큰 의미가 있는 소중한 장소

말하기와 쓰기 Speaking and Writing

1. 아래 자료를 보고 이야기해 봅시다.

[미국의 일일 석유 소비량]

1995년	2005년
1,770만 배럴	2,070만 배럴

[중국의 일일 석유 소비량]

1980년	2006년
340만 배럴	700만 배럴

[한국의 자동차 생산량]

1975년	1996년	2011년
3만 7000대	280만대	465만 8000대

(전 세계적으로 55%의 석유가 운송 부문에서 소비되고 있음)

- 1) 미국과 중국의 석유 소비량에 어떤 변화가 있습니까?
- 2) 한국의 자동차 생산량은 어떻게 변화했습니까?

2. 친구와 이야기해 봅시다.

- 1) 우리 생활에서 석유가 어떻게 사용되고 있습니까?
- 2) 석유가 점점 고갈되는 이유는 무엇이라고 생각합니까?
- 3) 석유가 고갈되면 어떤 문제가 생길 것이라고 예상됩니까?
- 4) 석유의 고갈을 막기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 합니까?

3. 다음을 주제로 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오.

우리 일상생활에서 석유는 없어서는 안 되는 꼭 필요한 자원입니다. 하지만 지구상에 있는 석유는 점점 고갈되고 있다고 합니다. 석유가 고갈되는 이유는 무엇이며 석유가 없으면 우리 생활에 어떤 문제가 생기는지 또 그것을 막기 위해 우리는 무엇을 해야 하는지에 대해 써 보세요.

서론	주제를 다시 정리하여 쓰기

본론	문단 1	석유가 고갈되는 이유에 대해 쓰기 (근거를 제시하여 설명하기)
	문단 2	석유 고갈로 생기는 문제점에 대해 쓰기 (예를 들어 설명하기)

본론	문단 3	생활 속에서 실천할 수 있는 해결 방법 제시하여 쓰기 (두세 가지로 나누어 쓰기)

결론	전체적인 요약과 정리하기

