

<Seoul National University Korean Language 4A Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 4A Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Second, grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. Expressions of discourse-functions from the listening section are also developed with direct speaking exercises. Each review unit consolidates three main units. Review units provide learners with opportunities to organize and practice vocabulary and grammar acquired from each unit through the contrasting of grammar items that are similar in meaning and form—and TOPIK test modeled review exercises for vocabulary & grammar, listening, reading & writing, and a pronunciation review. In addition, extended practices are added to enhance intermediate learners' competence in spoken and written language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank the instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank numerous instructors of the [Korean] Language Education Institute at Seoul National University for their help in piloting materials and making suggestions. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Yoon mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to the CEO of TWOPONDS, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Yang Seungju, all other editorial staff for their generous support in having this volume published.

November. 2015
 Jun young chul
 Executive Director
 Language Education Institute, Seoul National University

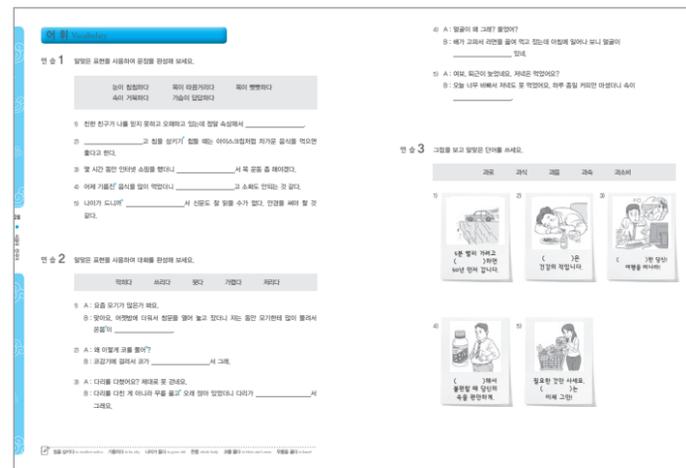
서울대 한국어 4A Workbook은 <서울대 한국어 4A Student's book>의 부교재로 1~9과, 복습 1~3으로 구성되었다. 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '표현 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기, 말하기와 쓰기'로 구성되어 있다.

The Seoul National University Korean Language 4A Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 4A Student's Book>. This workbook contains 9 main units and 3 review units. Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Expression Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading, and Speaking and Writing exercise.



학습 목표 Learning Goals
 각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습, 표현 연습의 학습 목표를 제시한다.

The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, Sentence Pattern, and Expression Practice portions of each unit.

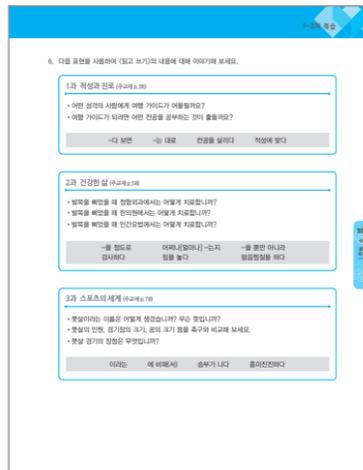


● 어휘 Vocabulary

주제 어휘의 의미를 확인하고 사용역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다.

The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.

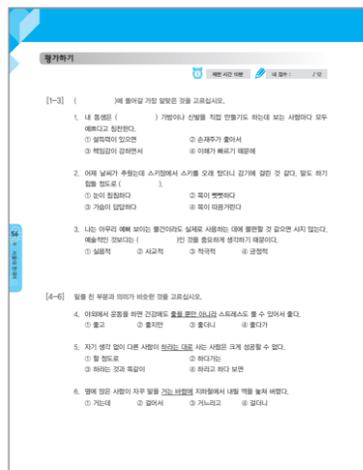
일러두기 How to use this book



읽고 쓰기 활동

제시된 표현을 사용하여 질문에 대답하면서 각 과의 <읽고 쓰기>에 대한 이해를 점검하도록 한다.

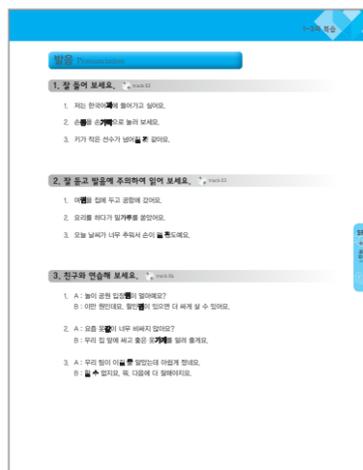
The Reading and Writing Exercise section provides a comprehension review of each unit of <Reading and Writing> through question responses using given expressions.



평가하기

어휘, 문법과 표현에 대한 다양한 유형의 문제를 풀면서 학습자의 성취도를 점검할 수 있도록 한다.

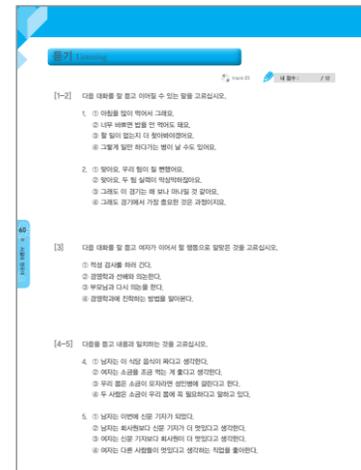
The Evaluation section provides a review of learning achievements through variety of exercise concerning vocabulary and grammar expressions.



발음

학습한 발음 영역의 내용을 확인하고 연습을 통해 정확한 발음이 내재화될 수 있도록 한다.

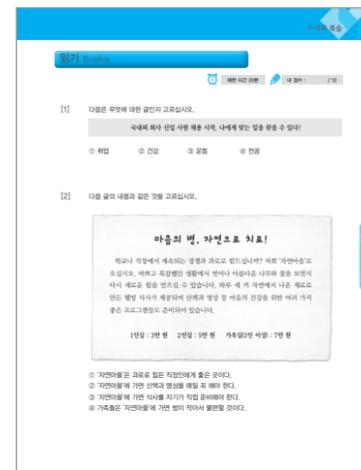
The Pronunciation section provides a review of pronunciation rules and ensures successful internalization of accurate pronunciation.



듣기

학습한 주제와 관련된 내용의 문제를 풀면서 의사소통 상황에 대한 이해 능력을 높이도록 한다.

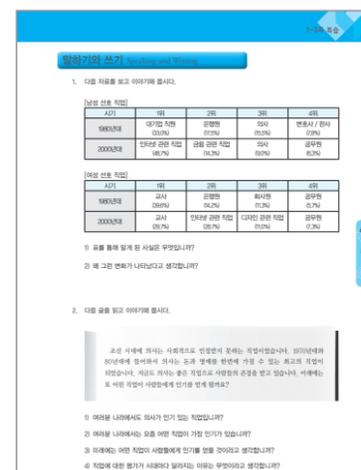
The Listening section promotes topical comprehension in communicative contexts.



읽기

목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인한다.

The Reading section presents various types of texts and exercises that include target vocabularies and grammar to check on comprehension.



말하기와 쓰기

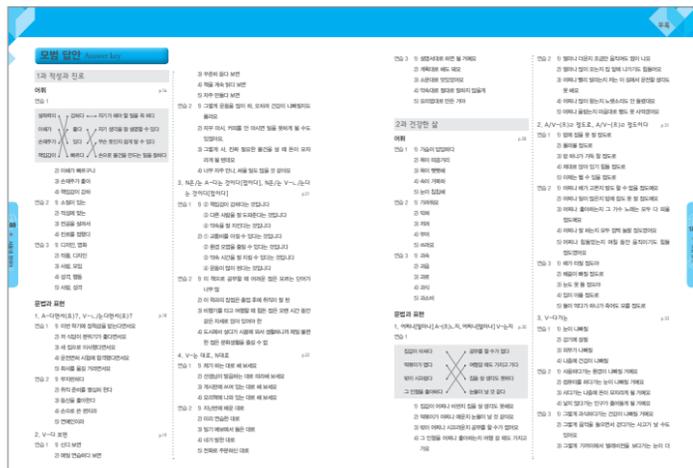
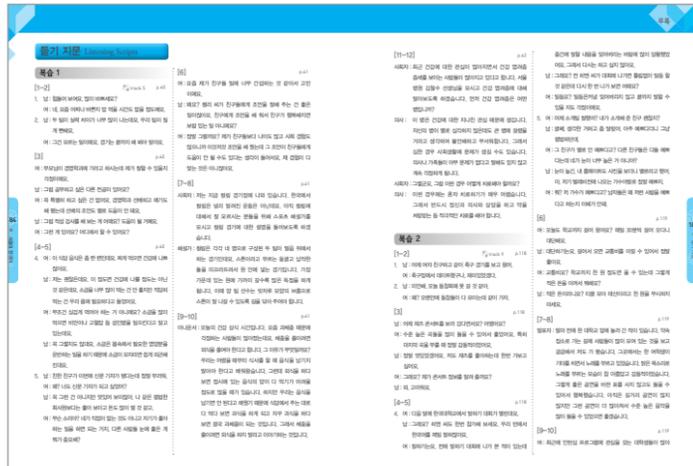
제시된 자료를 통해 주제에 대해 이야기해 보고 단계적으로 글을 구성하여 완성할 수 있도록 한다.

The Speaking and Writing section provides learners with speaking opportunity followed by step-by-step training to complete writing about given topics.

• 부록 Appendix

‘듣기 지문’, ‘모범 답안’으로 구성된다.

The Appendix supplies Listening Scripts and Answer Key.



듣기 지문

복습 듣기의 지문을 제공한다.

The Listening Scripts furnish texts of the review-unit listening exercises.

모범 답안

각 과의 ‘어휘, 문법과 표현’의 문제, 복습의 ‘어휘와 문법, 듣기, 읽기’ 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

The Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression exercises in main units—and Vocabulary & Grammar, Listening, and Reading exercises in the review units.

차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

1과 적성과 진로 Aptitude and career 14

2과 건강한 삶 Healthy life 26

3과 스포츠의 세계 World of sports 38

복습 1 50

4과 남자와 여자 Men and women 72

5과 속담과 관용어 Proverbs and idioms 84

6과 공연과 축제 Performances and festivals 96

복습 2 108

7과 옳고 그름 Right and wrong 128

8과 흥미로운 세상 Intriguing world 140

9과 한국의 대중문화 Korea's popular culture 152

복습 3 164

듣기 지문 Listening Scripts 184

모범 답안 Answer Key 188

교재 구성표 Scope and Sequence

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	표현 연습 Expression Practice
1과 적성과 진로 Aptitude and career	<ul style="list-style-type: none"> • 능력 Abilities • 적성 Aptitudes • -적 	<ul style="list-style-type: none"> • A-다면서(요)?, V-ㄴ/는다면서(요)? • V-다 보면 • N은/는 A-다는 것이다[접이다], N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[접이다] • V-는 대로, N대로 	<ul style="list-style-type: none"> • 조언 구하기 Seeking advice • 조언하기 Giving advice
2과 건강한 삶 Healthy life	<ul style="list-style-type: none"> • 증상 Symptoms • 과- 	<ul style="list-style-type: none"> • 어쩌나[얼마나] A-(으)ㄴ지, 어쩌나[얼마나] V-는지 • A/V-(으)ㄹ 정도로, A/V-(으)ㄹ 정도이다 • V-다가는 • A/V-(으)ㄹ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라 	<ul style="list-style-type: none"> • 정도 설명하기 Expressing degree or amount • 이유 추측하기 Guessing causes
3과 스포츠의 세계 World of sports	<ul style="list-style-type: none"> • 운동 경기 Athletic events • 승부와 상황 Victory, defeat, and circumstances 	<ul style="list-style-type: none"> • V-(으)나 마나 • V-는 바람에 • N(이)라는 N • N에 비해(서) 	<ul style="list-style-type: none"> • 결과 확신하기 Expressing certainly • 상대방의 예상에 반대하기 Disagreeing with others' expectations
복습 1			
4과 남자와 여자 Men and women	<ul style="list-style-type: none"> • 태도와 불만 Attitudes and complaints • 능력 Abilities • -스럽다 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-기는커녕, N은/는커녕 • A/V-(으)ㄹ 게 뻔하다 • A-(으)ㄴ 반면(에), V-는 반면(에) • A/V-(으)ㄹ 수밖에 없다 	<ul style="list-style-type: none"> • 부정적인 결과 예상하기 Predicting negative results or outcomes • 불만 표시하기 Expressing dissatisfaction
5과 속담과 관용어 Proverbs and idioms	<ul style="list-style-type: none"> • 속담 Proverbs • 관용어 Idioms 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-고 해서 • A-다더니, V-ㄴ/는다더니 • A/V-기 마련이다 • V-다 보니(까) 	<ul style="list-style-type: none"> • 인용하기 Quoting • 위로하기 Consoling

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	표현 연습 Expression Practice
6과 공연과 축제 Performances and festivals	<ul style="list-style-type: none"> • 감상 Appreciation • 평가 Evaluation • -거리 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-기는(요) • A/V-든(지) A/V-든(지), N(이)든(지) N(이)든(지) • N(이)야말로 • 여간 A-(으)ㄴ 것이 아니다, 여간 V-는 것이 아니다, 여간 A/V-지 않다 	<ul style="list-style-type: none"> • 소개하기 Introducing • 평가하기 Rating or assessing
복습 2			
7과 옳고 그름 Right and wrong	<ul style="list-style-type: none"> • 의견 Opinions • 행동 Actions • -질 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-더라도 • A-다고 보다, V-ㄴ/는다고 보다 • V-(으)ㄴ 채(로) • A-(으)ㄴ지 A-(으)ㄴ지, V-는지 V-는지 	<ul style="list-style-type: none"> • 의견 제시하기 Presenting opinions or giving feedback • 예를 들어 설명하기 Explaining using examples
8과 흥미로운 세상 Intriguing world	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 Culture • 특징 Characteristics • -별 	<ul style="list-style-type: none"> • V-아다(가)/어다(가) • A-다는 N, V-ㄴ/는다는 N • N을/를 비롯해서[비롯한] • A/V-(으)며 	<ul style="list-style-type: none"> • 질문하기 Asking questions • 답변하기 Replying
9과 한국의 대중문화 Korea's popular culture	<ul style="list-style-type: none"> • 기분 Feelings and moods • 작품 설명 Explaining about (theatrical) works • -히 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-거든 • A/V-았더라면/었더라면 • A/V-(으)ㄴ • A-(으)ㄴ 듯하다, V-는 듯하다 	<ul style="list-style-type: none"> • 인터뷰 질문하기 Asking interview questions • 인터뷰 대답하기 Answering interview questions
복습 3			

1 적성과 진로

Aptitude and career



어휘

- 능력
Abilities
- 적성
Aptitudes
- -적

문법과 표현

- A-다면서(요)?, V-ㄴ/는다면서(요)?
- V-다 보면
- N은/는 A-다는 것이다[점이다],
N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다]
- V-는 대로, N대로

표현 연습

- 조언 구하기
Seeking advice
- 조언하기
Giving advice

연습 1 바르게 연결하고 대화를 완성해 보세요.

설득력이	•	강하다	•	•	자기가 해야 할 일을 꼭 하다
이해가	•	•	•	•	자기 생각을 잘 설명할 수 있다
손재주가	•	•	•	•	무슨 뜻인지 쉽게 알 수 있다
책임감이	•	•	•	•	손으로 물건을 만드는 일을 잘하다

- A : 변호사가 되고 싶은데 어떤 공부를 해야 할까?
 B : 변호사는 무엇보다도 설득력이 있어야 하잖아. 먼저 친구들에게 너의 생각을 잘 전달하고 이해시키는 연습부터 해 봐.
- A : 오늘 수업 내용은 하나도 못 알아들었어.
 B : 음, 쉽지는 않았지만 무슨 말인지 대강* 알겠던데.
 A : 그래? 역시 너는 정말 _____.
- A : 생일 축하해. 이거 내가 만든 필통인데 마음에 들지 모르겠다.
 B : 정말 마음에 들어. 너는 진짜 _____.
- A : 정호 씨가 요즘 많이 바쁘다고 하던데 내일까지 이 일을 끝낼 수 있을까요?
 B : 걱정하지 마세요. 정호 씨는 _____니까 아무리 바빠도 해 올 거예요.

연습 2 알맞은 표현을 사용하여 바꿔 보세요.

소질이 있다	적성에 맞다	진로를 정하다	전공을 살리다
--------	--------	---------	---------

- 나는 어렸을 때부터 운동을 잘하는 편이었다. 처음 하는 운동도 몇 번 해 보면 금방 다른 친구들보다 더 잘했다. → 운동에 ()
- 직장을 선택할 때 월급이나 근무 환경도 중요하지만 자기가 좋아하고 잘하는 일을 할 수 있는 곳인지가 가장 중요하다. → 자기의 ()
- 내가 이 회사를 선택한 이유는 이곳이 대학교에서 배운 것을 사용해서 일할 수 있는 직장이기 때문이다. → 대학교 때 ()
- 대학교 졸업 후에 유학을 갈지 취직을 할지 고민이었는데 오늘 드디어 앞으로 뭘 할지 결정했다. → ()

연습 3 어울리는 단어를 모두 찾아보세요.

- 예술적인 작품 _____
- 실용적인 옷 _____
- 사교적인 성격 _____
- 적극적인 사람 _____
- 긍정적인 생각 _____

사람
생각
성격
운동
작품
모임
디자인
:

1. A-다면서(요)?, V-ㄴ/는다면서(요)?

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]

다음 주에 결혼해요.

A : 다음 주에 결혼한다면서요? 축하해요.

B : 네, 감사합니다. 행복하게 잘 살게요.

1) 이번 학기에 장학금을 받아요.

A : _____? 축하해요.

B : 고마워요. 나중에 한턱낼게요.

2) 저 식당이 분위기가 좋아요.

A : _____? 한번 가 볼까요?

B : 좋아요. 그렇지 않아도 가 보고 싶었어요.

3) 새집으로 이사했어요.

A : _____?

B : 네, 출퇴근하기가 힘들어서 회사 근처로 이사했어요.

4) 운전면허 시험*에 합격했어요.

A : _____? 정말 잘됐어요.

B : 네, 하지만 아직 초보*라서 운전이 서투려요*.

5) 회사를 옮길 거예요.

A : _____? 무슨 일 있어요?

B : 지금 하고 있는 일이 적성에 안 맞아서요.

연습 2 대화를 완성해 보세요.

1) A : 그 회사 직원들은 _____ 면서요?

B : 네, 일찍 출근해야 하니까 부지런하지 않으면 안 돼요.

2) A : 요즘 대학생들은 _____ 면서요?

B : 취직하기가 쉽지 않으니깐 취직 준비를 열심히 하는 것 같아요.

3) A : 한국 사람들은 _____ 면서요?

B : 아니에요, 한국 사람이라고 해서 모두 등산을 좋아하는 건 아니에요.

4) A : 여자들이 가장 받고 싶어 하는 선물이 _____ 면서요?

B : 네, 주는 사람의 진심이 느껴져서 좋아하는 것 같아요.

5) A : 요즘 청소년들이 가장 하고 싶어 하는 직업이 _____ 면서요?

B : 네, 그렇대요. 우리가 어렸을 때와는 다른 것 같아요.

2. V-다 보면

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]

A : 요즘 몸이 피곤해요.

B : 매일 운동을 해 보세요. 운동을 하다 보면 건강해질 거예요.

1) A : 새로 산 신발이 불편해요.

B : 좀 더 신어 보세요. _____ 편해질 거예요.

2) A : 피아노를 잘 치고 싶은데 쉽지 않아요.

B : 매일 연습해 보세요. _____ 잘 치게 될 거예요.

3) A : 한국어로 뉴스를 듣는 게 어려워요.

B : 꾸준히* 들어 보세요. _____ 나중에는 뉴스가 저절로* 잘 들릴 거예요.

4) A : 한국어 책을 읽는데 시간이 너무 오래 걸려요.

B : 그래도 계속해서 읽어 보세요. _____ 속도*가 점점 빨라질 거예요.

5) A : 요리에 자신이 없어요.

B : 맛이 없어도 자주 만들어 보세요. _____ 요리 실력도 좋아질 거예요.

연 습 2 대화를 완성해 보세요.

1)



A : 운동하는 것을 좋아해서 하루에 세 시간씩 조깅해요.

B : 세 시간씩이나 조깅을 해요? _____ 다 보면

_____.

2)



A : 커피 한잔 마시고 해요. 저는 커피를 마셔야 일이 잘돼요.

B : 너무 많이 마시는 것 같은데요. _____ 다 보면

_____.

3)



A : 갖고 싶은 물건은 뭐든지 다 사는 편이에요.

B : 갖고 싶다고 다 사요? _____ 다 보면

_____.

4)



A : 남자 친구하고 지금까지 하루도 안 빼고 매일 만났어요.

B : 매일 만났다고요? _____ 다 보면

_____.

3. N은/는 A-다는 것이다[점이다], N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다]

연 습 1 문장을 완성해 보세요.

1)

친구의 장점

부지런하다.
책임감이 강하다.
다른 사람을 잘 도와준다.
⋮

① 제 친구의 장점은 부지런하다는 것입니다.

② 제 친구의 장점은 _____.

③ 제 친구의 장점은 _____.

④ 제 친구의 장점은 _____.

2)

대중교통을 이용하면 좋은 점

교통비를 아낄 수 있다.
환경 오염*을 줄일 수 있다.
약속 시간을 잘 지킬 수 있다.
⋮

① 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

② 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

③ 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

④ 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

연 습 2 문장을 완성해 보세요.

[보기]

A : 학교생활에서 뭐가 힘들어?

B : 시험이 너무 많아.

→ 학교생활에서 힘든 점은 시험이 너무 많다는 것이다.

1) A : 이 책으로 공부할 때 어려운 점이 뭐야?

B : 모르는 단어가 너무 많아.

→ _____ 다는 것이다.

다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 대화를 만들어 보세요.

조언을 구할 때

☞ ~어서 큰일[걱정, 고민]이에요

A : 요즘 밤에 잠이 안 와서 고민이에요.
B : 그래요? 자기 전에 간단한 운동을 해 보는 게 어때요?

[연습]

- ① 목소리가 너무 작다
- ② 아르바이트를 못 구하다
- ③ _____

☞ 어떻게 ~는 게 좋을까요?

A : 돈이 없는데 어떻게 하는 게 좋을까요?
B : 아르바이트를 찾아보지 그래요?

[연습]

- ① 룸메이트와 마음이 안 맞다
- ② 수업 내용을 이해하기 힘들다
- ③ _____

☞ 어떻게 ~어야 할지 모르겠어요

A : 전공이 적성에 안 맞는데 어떻게 공부해야 할지 모르겠어요.
B : 교수님과 의논해 보세요.

[연습]

- ① 여자 친구와 헤어지고 싶다
- ② 친구에게 사과하고 싶다
- ③ _____

조언을 할 때

☞ 지금부터 ~으면 돼요

A : 한국어를 잘 못해서 걱정이에요.
B : **지금부터** 열심히 공부하면 돼요.

[연습]

- ① 학점이 나쁘다
- ② 진로를 아직 못 정하다
- ③ _____

☞ ~다 보면 ~을 거예요

A : 경제 분야의 전문가가 되고 싶은데 어떻게 해야 할지 모르겠어요.
B : 전공 공부를 열심히 하다 **보면** 전문가가 될 수 있을 거예요.

[연습]

- ① 한국 친구를 사귀고 싶다
- ② 한국어를 유창하게 하고 싶다
- ③ _____

☞ ~는 대로 ~어 보세요

A : 면접시험을 봐야 하는데 고민이에요.
B : 선배들이 잘 알 거예요. 선배들이 가르쳐 주는 **대로** 준비해 보세요.

[연습]

- ① 발표를 잘해야 하다
- ② 다음 주에 한국어 시험을 봐야 하다
- ③ _____

☞ ~으면 어떨까요?

A : 요리를 잘하고 싶은데 어떻게 해야 할지 모르겠어요.
B : 요리 학원에 다녀 보면 어떨까요?

[연습]

- ① 나중에 소설을 쓰고 싶다
- ② 유치원 선생님이 되고 싶다
- ③ _____

5. 다음 표현을 사용하여 질문에 대답해 보세요.

V-다 보면

- 아침에 일찍 일어날 수 있는 좋은 방법을 이야기해 보세요.
- 자주 식사를 거르는 친구에게 어떤 말을 해 주면 좋을까요?

N은/는 A-다는 것이다[점이다], N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다]

- 지금 살고 있는 집의 장점을 말해 보세요.
- 여러분이 한국어를 배우고 나서 가장 좋은 점은 무엇입니까?

어찌나[얼마나] A-(으)ㄴ지, 어찌나[얼마나] V-는지

- 과식을 하고 나서 고생했던 적이 있습니까?
- 너무 춥거나 더운 날씨 때문에 힘들었던 경험이 있습니까?

A/V-(으)ㄹ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라

- 운동을 하면 어떤 점이 좋습니까?
- 밤에 잠을 자지 않으면 다음날 어떻게 될까요?

N(이)라는 N

- 요즘 자주 듣고 있는 노래를 소개해 주세요.
- 여러분 나라에서 가장 유명한 사람은 누구라고 생각합니까?

N에 비해(서)

- 여러분의 목소리와 친구의 목소리를 비교해 보세요.
- 여러분은 2년 전과 비교하면 어떻게 달라졌습니까?

6. 다음 표현을 사용하여 <읽고 쓰기>의 내용에 대해 이야기해 보세요.

1과 적성과 진로 (주교재 p.38)

- 어떤 성격의 사람에게 여행 가이드가 어울릴까요?
- 여행 가이드가 되려면 어떤 전공을 공부하는 것이 좋을까요?

-다 보면 -는 대로 전공을 살리다 적성에 맞다

2과 건강한 삶 (주교재 p.58)

- 발목을 삐었을 때 정형외과에서는 어떻게 치료합니까?
- 발목을 삐었을 때 한의원에서는 어떻게 치료합니까?
- 발목을 삐었을 때 민간요법에서는 어떻게 치료합니까?

-을 정도로 어찌나[얼마나] -는지 -을 뿐만 아니라
검사하다 침을 놓다 얼음찜질을 하다

3과 스포츠의 세계 (주교재 p.78)

- 풋살이라는 이름은 어떻게 생겼습니까? 무슨 뜻입니까?
- 풋살의 인원, 경기장의 크기, 공의 크기 등을 축구와 비교해 보세요.
- 풋살 경기의 장점은 무엇입니까?

이라는 에 비해(서) 승부가 나다 흥미진진하다

[11] 다음은 자기소개서의 일부입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.

동물학과를 선택하게 된 이유는 무엇입니까?

저는 어려서부터 동물을 좋아했습니다. 하루 종일 강아지와 같이 뛰어다니면서 놀기도 하고 개미들이 기어가는 것을 보면서 왜 저렇게 계속 일하고 있는지 궁금해 하기도 했습니다. 그렇게 동물이 좋았고 동물에 대해서 알고 싶은 것이 많았습니다. 그래서 저는 () 고민하지 않고 동물학과를 선택하게 되었습니다.

- ① 소질이 있지만 ② 적성이 맞으면
- ③ 진로를 정할 때 ④ 전공을 살리기 위해서

[12] 다음은 사건의 일부입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.

족구

족구는 네트를 사이에 두고 발과 머리만으로 공을 넘기는 운동이다. 경기 규칙은 배구와 비슷하다. 한 팀은 4명의 선수가 경기를 하는데 15점을 먼저 내는 팀이 이긴다. 좁은 공간에서도 공만 있으면 경기를 할 수 있을 뿐만 아니라 () 규칙이 간단하기 때문에 누구나 쉽게 배울 수 있다.

- ① 족구라는 ② 경기 방법대로
- ③ 다른 경기에 비해서 ④ 경기해 보나 마나

발음 Pronunciation

1. 잘 들어 보세요.  track 02

- 1. 저는 한국어과에 들어가고 싶어요.
- 2. 손등을 손가락으로 눌러 보세요.
- 3. 키가 작은 선수가 넘어질 것 같아요.

2. 잘 듣고 발음에 주의하여 읽어 보세요.  track 03

- 1. 여권을 집에 두고 공항에 갔어요.
- 2. 요리를 하다가 밀가루를 쏟았어요.
- 3. 오늘 날씨가 너무 추워서 손이 얼 정도예요.

3. 친구와 연습해 보세요.  track 04

- 1. A : 놀이 공원 입장권이 얼마예요?
B : 이만 원인데요. 할인권이 있으면 더 싸게 살 수 있어요.
- 2. A : 요즘 옷값이 너무 비싸지 않아요?
B : 우리 집 앞에 싸고 좋은 옷가게를 알려 줄게요.
- 3. A : 우리 팀이 이길 줄 알았는데 아쉽게 졌네요.
B : 할 수 없지요, 뭐. 다음에 더 잘해야지요.

듣기 Listening

track 05

내 점수 : / 12

[1-2] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

1. ① 아침을 많이 먹어서 그래요.
 ② 너무 바쁘면 밥을 안 먹어도 돼요.
 ③ 할 일이 없는지 더 찾아봐야겠어요.
 ④ 그렇게 일만 하다가는 병이 날 수도 있어요.
2. ① 맞아요. 우리 팀이 질 뻔했어요.
 ② 맞아요. 두 팀 실력이 막상막하잖아요.
 ③ 그래도 이 경기는 해 보나 마나일 것 같아요.
 ④ 그래도 경기에서 가장 중요한 것은 과정이지요.

[3] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 적성 검사를 하러 간다.
- ② 경영학과 선배와 의논한다.
- ③ 부모님과 다시 의논을 한다.
- ④ 경영학과에 진학하는 방법을 알아본다.

[4-5] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

4. ① 남자는 이 식당 음식이 짜다고 생각한다.
 ② 여자는 소금을 조금 먹는 게 좋다고 생각한다.
 ③ 우리 몸은 소금이 모자라면 성인병에 걸린다고 한다.
 ④ 두 사람은 소금이 우리 몸에 꼭 필요하다고 말하고 있다.
5. ① 남자는 이번에 신문 기자가 되었다.
 ② 남자는 회사원보다 신문 기자가 더 멋있다고 생각한다.
 ③ 여자는 신문 기자보다 회사원이 더 멋있다고 생각한다.
 ④ 여자는 다른 사람들이 멋있다고 생각하는 직업을 좋아한다.

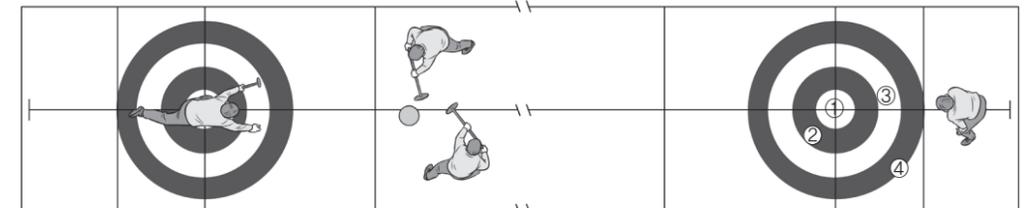
[6] 다음을 듣고 여자의 중심 생각을 고르십시오.

- ① 친구에게 조언하는 일에 점점 자신이 없어진다.
- ② 친구에게 조언을 하는 데는 경험이 제일 중요하다.
- ③ 친구에게 조언을 하는 일은 매우 보람 있는 일이다.
- ④ 친구들이 여자에게 조언을 많이 해 줘서 도움이 된다.

[7-8] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

7. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.
 ① 컬링은 네 팀이 하는 경기이다.
 ② 한 팀은 각각 두 명으로 구성된다.
 ③ 컬링은 얼음 위에서 하는 경기이다.
 ④ 브룸이 가운데 원 안에 들어가야 득점한다.

8. 가장 높은 득점을 할 수 있는 위치는 어디입니까?



[9-10] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

9. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.
 ① 식사를 할 때 음식을 남기면 안 된다.
 ② 외식을 할 때는 음식을 남겨도 괜찮다.
 ③ 체중을 줄이려면 외식을 하지 말아야 한다.
 ④ 음식을 남기면 안 되니까 외식을 하면 안 된다.

[3] 다음은 신문 기사의 제목입니다. 가장 잘 설명한 것을 고르십시오.

한국 여자 핸드볼, 아슬아슬하게 이겨

- ① 한국 여자 핸드볼 팀이 반칙 때문에 졌다.
- ② 한국 여자 핸드볼 팀이 크게 지고 말았다.
- ③ 한국 여자 핸드볼 팀이 질 뻔했지만 이겼다.
- ④ 한국 여자 핸드볼 팀이 큰 점수 차이로 이겼다.

[4] 다음을 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오.

(가) 팔로 입을 가리고 재채기를 하면 침이 2.5미터를 날아간다고 한다.
 (나) 따라서 가장 좋은 재채기 방법은 바로 휴지로 입을 가리는 것이다.
 (다) 재채기를 할 때 팔이나 손으로 입을 가리고 하면 다른 사람에게 감기를 안 옮길 수 있을까?
 (라) 그에 비해 손으로 입을 가리면 침이 1미터 정도만 튀지만 손바닥에 바이러스가 잔뜩 묻는다.

- ① (나)-(다)-(라)-(가) ② (다)-(라)-(나)-(가)
- ③ (나)-(다)-(가)-(라) ④ (다)-(가)-(라)-(나)

[5-6] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

5. 많은 사람들이 '나는 아직 나이가 어려서 못한다.' 또는 '나는 이미 늦었다.'라는 말을 하면서 좋은 기회를 포기한다. 그렇다면 어떤 일을 하기 위해서 가장 좋은 나이는 몇 살일까? 많은 사람들의 생각과는 다르게 그런 나이는 정해져 있지 않다. 세계적으로 유명한 사람들을 보면 아직 어리다고 생각하는 10대부터 꿈을 키운 사람도 있고 모두가 늦었다고 생각하는 40대에 다니던 직장을 그만두고 자신의 적성에 맞는 새로운 일을 찾은 사람도 많다. 이들의 공통점은 나이를 생각하지 않고 자신의 꿈을 위해서 뜨거운 열정으로 열심히 노력했다는 점이다. 꿈을 이루는 데 중요한 것은 () 이/가 아니라 ()(이)라는 것을 기억하기 바란다.

- ① 노력, 꿈 ② 나이, 열정
- ③ 기회, 나이 ④ 적성, 새로운 일

6. 아침을 챙겨 먹지 않으면 건강에 안 좋다는 말을 많이 한다. 식사를 하지 않아서 배고프기 때문에 점심에 과식하기 쉬울 뿐만 아니라 장운동이 활발하지 않아 변비가 생기기 쉽다는 것이 그 이유이다. 그러나 원래 아침을 먹지 않았던 사람들은 아침을 거른다고 해서 과식을 하지는 않는다. 그리고 그동안 아침을 먹어왔던 사람도 아침을 안 먹다 보면 금방 하루 두 끼만 먹는 식사에 적응을 하게 된다. 또한 아침을 먹지 않으면 오히려 장운동을 도와주는 호르몬이 많이 나와 변비를 없애는 데 효과가 있다고 한다. 그러므로 ()

- ① 아무리 바빠도 아침을 꼭 먹어야 한다.
- ② 아침을 안 먹으면 변비가 생길 수 있다.
- ③ 아침을 안 먹어도 건강을 걱정할 필요가 없다.
- ④ 아침에 배고플 때 과식하는 것을 조심해야 한다.

[11-12] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

운동을 하는 것은 건강에 좋지만 자신의 몸에 맞는 운동을 찾아 하는 것이 더 효과적이다. 자신에게 맞지 않거나 무리한 운동은 오히려 신체를 피로하게 만들고 잘못하면 다칠 수도 있다. 나이에 맞는 운동법은 무엇이 있는지 소개하도록 하겠다.

- 몸이 성장하는 청소년기에는 규칙적인 운동을 하면 키가 크는 데 도움을 준다. 그리고 스트레칭을 하면 많은 근육에 자극을 주어 바른 자세를 만드는 데 좋다.
- 2·30대 직장인들은 수업을 듣거나 사무실에서 일을 하는 등 청소년들에 비해서 앉아 있는 시간이 긴 편이다. 이럴 경우 하체가 부어 하체 비만이 생길 수 있다. 의자에 앉아서 발끝을 세웠다 놓았다를 반복하면 다리가 붓고 하체 비만이 되는 것을 예방할 수 있다.
- 중년층의 경우 조깅처럼 몸에 무리가 가지 않는 운동을 조금씩 꾸준히 하는 것이 좋다. 조깅은 뛰는 것보다 빠른 걸음으로 30분 이상 꾸준히 걷는 것이 좋다.
- 60대 이상 노년층의 경우 운동 전에는 충분히 몸을 풀어 주고, 걷기나 수영 등 관절에 무리가 가지 않는 운동을 선택해 하는 것이 좋다.

11. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.
- ① 청소년들은 스트레칭을 하면 근육이 쉽게 피로해진다.
 - ② 중년층은 무리가 안 가도록 30분 이내로 운동해야 한다.
 - ③ 노년층은 관절에 무리가 가니까 걷기나 수영 등은 피한다.
 - ④ 직장인들은 청소년들에 비해서 하체 비만이 생기기 쉽다.
12. 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.
- ① 여러 가지 운동과 효과
 - ② 나이에 맞는 좋은 운동법
 - ③ 키 크는 데 효과적인 운동
 - ④ 건강에 좋은 운동과 나쁜 운동

말하기와 쓰기 Speaking and Writing

1. 다음 자료를 보고 이야기해 봅시다.

[남성 선호 직업]

시기	1위	2위	3위	4위
1980년대	대기업 직원 (33.0%)	은행원 (17.5%)	의사 (15.5%)	변호사 / 판사 (7.8%)
2000년대	인터넷 관련 직업 (48.7%)	금융 관련 직업 (14.3%)	의사 (9.0%)	공무원 (6.3%)

[여성 선호 직업]

시기	1위	2위	3위	4위
1980년대	교사 (39.6%)	은행원 (14.2%)	회사원 (11.3%)	공무원 (5.7%)
2000년대	교사 (29.7%)	인터넷 관련 직업 (28.7%)	디자인 관련 직업 (11.0%)	공무원 (7.3%)

- 1) 표를 통해 알게 된 사실은 무엇입니까?
- 2) 왜 그런 변화가 나타났다고 생각합니까?

2. 다음 글을 읽고 이야기해 봅시다.

조선 시대에 의사는 사회적으로 인정받지 못하는 직업이었습니다. 1970년대와 80년대에 들어와서 의사는 돈과 명예를 한번에 가질 수 있는 최고의 직업이 되었습니다. 지금도 의사는 좋은 직업으로 사람들의 존경을 받고 있습니다. 미래에는 또 어떤 직업이 사람들에게 인기를 얻게 될까요?

- 1) 여러분 나라에서도 의사가 인기 있는 직업입니까?
- 2) 여러분 나라에서는 요즘 어떤 직업이 가장 인기가 있습니까?
- 3) 미래에는 어떤 직업이 사람들에게 인기를 얻을 것이라고 생각합니까?
- 4) 직업에 대한 평가가 시대마다 달라지는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

3. 다음을 주제로 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오.

우리가 알고 있는 직업 중에는 옛날부터 지금까지 사람들에게 인기가 있는 직업도 있고 옛날에는 사람들에게 관심을 받지 못했지만 요즘 인기가 있는 직업도 있습니다. 또 과거에는 없던 새로운 직업이 생기기도 합니다. 여러분 나라에서 과거에 인기가 있던 직업과 요즘 인기 있는 직업을 비교하고 이런 변화가 나타난 이유에 대해서 써 보세요.

서론	<p>주제를 다시 정리하여 쓰기</p> <p>세상에는 다양한 직업이 있다. 그중에는 옛날부터 지금까지 사람들에게 인기를 얻고 있는 직업도 있고 요즘에 새로 인기를 얻고 있는 직업도 있다. 우리 나라에서도 사람들이 좋아하는 직업이 시대에 따라 다르게 나타난다.</p>
-----------	--

본론	문단 1	<p>과거 인기 있었던 직업에 대해 쓰기 (예를 들고 그 이유를 설명하기)</p> <p>우리 나라에서 과거에 인기가 많았던 직업은 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	문단 2	<p>요즘 인기가 있는 직업에 대해 쓰기 (예를 들고 그 이유를 설명하기)</p> <p>이에 비해 최근에는 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

본론	문단 3	<p>인기 있는 직업이 변화하는 이유에 대해 쓰기</p> <p>이렇게 인기 있는 직업이 변하는 이유는 무엇일까? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
-----------	------	---

결론	<p>전체적인 요약과 정리하기</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
-----------	---