

<Seoul National University Korean Language 3A Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 3A Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. A review unit for every three main units allows both evaluation of learners' progress and review. Review units provide learners with opportunities to integrate the knowledge and skills acquired from each unit through the contrast of grammar items that are similar in meaning and form, TOPIK test modeled review exercises for vocabulary, grammar, listening, reading, and writing, and a pronunciation review. Extended speaking practice enhances learners' intermediate level in spoken language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort, this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank numerous instructors of the [Korean] Language Education Institute at Seoul National University for their help in piloting materials and making suggestions. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Yoon Mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to the CEO of TWOPONDS, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Ms. Song Solnae and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

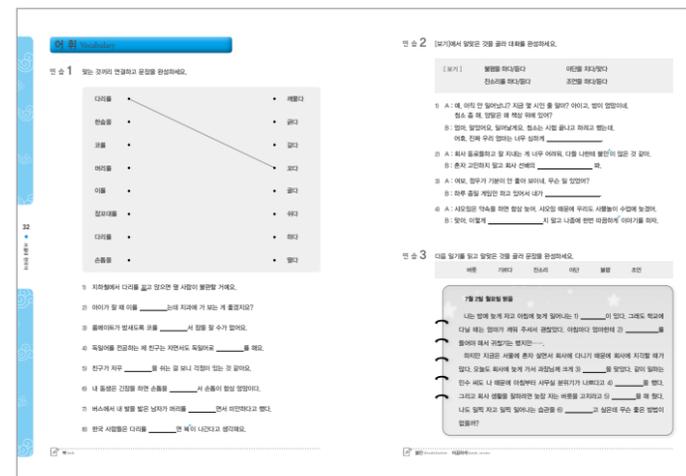
November 2015  
 Jun Youngchul  
 Executive Director  
 Language Education Institute, Seoul National University

서울대 한국어 3A Workbook은 <서울대 한국어 3A Student's Book>의 부교재로 1~9과, 복습 1~3으로 구성되었다. 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '문형 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기, 발음, 말하기'로 구성되어 있다.

The Seoul National University Korean Language 3A Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 3A Student's Book>. This workbook contains 9 main units and 3 review units. Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Pattern Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Listening, Reading and Writing, Pronunciation, and Speaking exercises.



**학습 목표 Learning Goals**  
 각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습의 학습 목표를 제시한다. The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, and Pattern Practice portions of each unit.

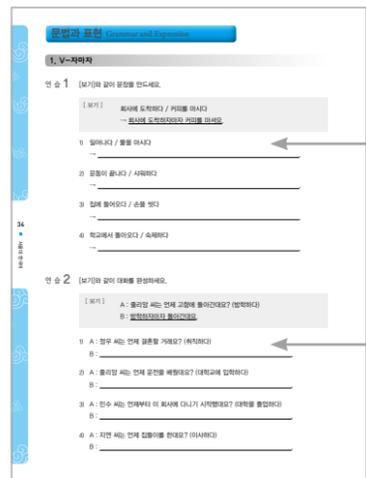


● **어휘 Vocabulary**  
 주제 어휘의 의미를 확인하고 사용역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다. The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.

## ● 문법과 표현 Grammar and Expression

형태 연습과 문장 단위의 연습, 대화 단위의 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers pattern drill exercises, sentence level exercises and dialogue level exercise.



### 형태 연습

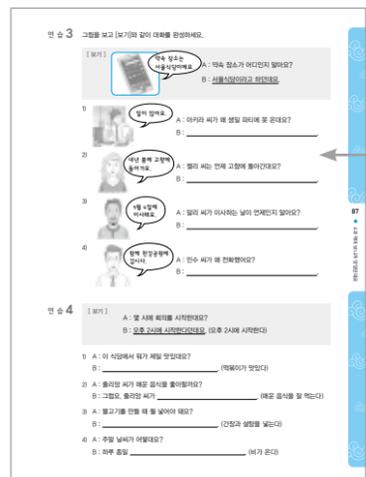
목표 문법의 활용 형태를 연습한다.

Pattern drill exercises provide practice of target grammar conjugations.

### 문장 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 문장을 구성한다.

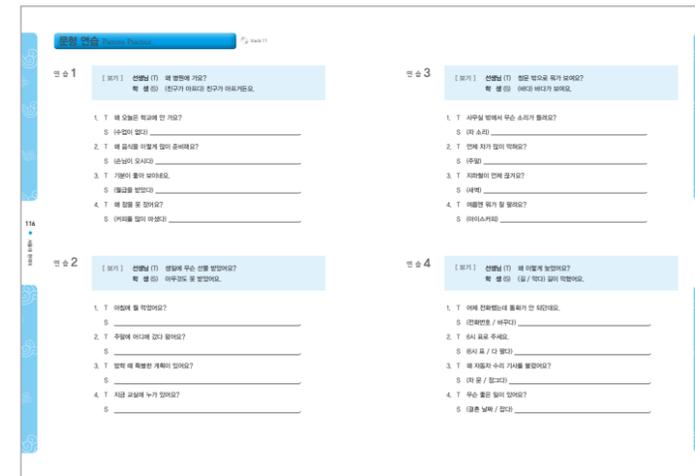
Sentence level exercises allow for the production of sentences using given words, illustrations, or photographs.



### 대화 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 맥락을 드러내는 짧은 대화를 구성한다.

Dialogue level exercises offer short contextual dialogues using given words, illustration, or photographs.



## ● 문형 연습 Pattern Practice

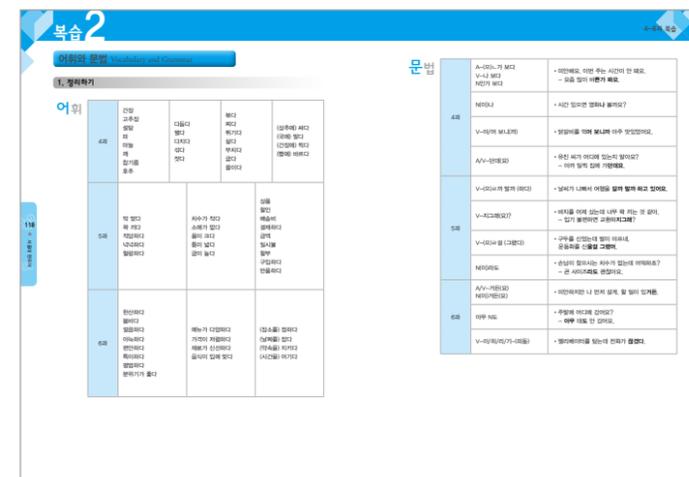
통제된 반복 연습을 통해 학습한 문법과 표현을 충분히 익히도록 한다.

The Pattern Practice section encourages learning of grammar and expressions through controlled repeated exercises.

## ● 복습 Review

과별 학습 내용을 연계하여 어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기, 발음, 말하기의 영역별 복습을 할 수 있도록 구성되어 있다.

The Review section reexamines the Vocabulary, Grammar, Listening, Reading, Writing, Pronunciation, and Speaking portions of each unit.



### 어휘와 문법

주제 어휘, 문법과 표현의 각 항목을 예문과 함께 제시하여 학습 내용을 확인하고 정리할 수 있도록 한다.

The Vocabulary and Grammar section provides a consolidated explanation of each key Vocabulary, and Grammar and Expression item.

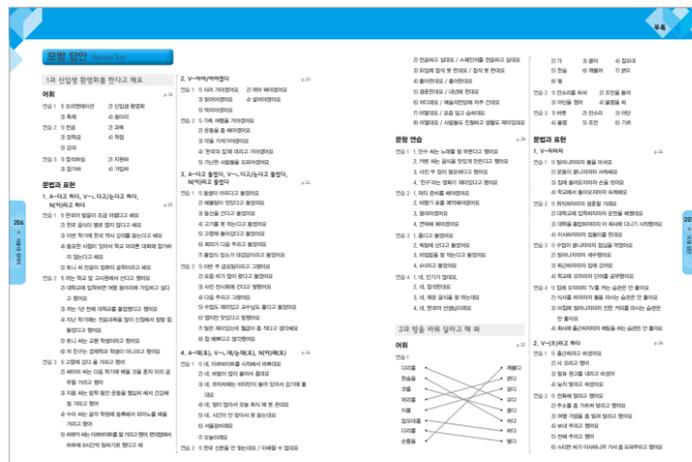
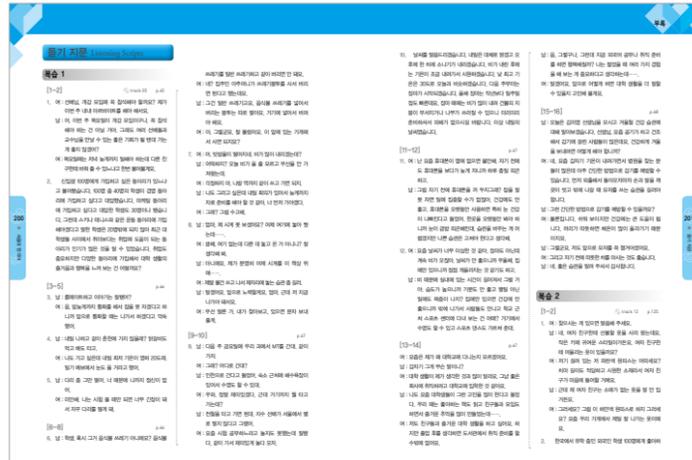




## ● 부록 Appendix

‘듣기 지문’, ‘모범 답안’으로 구성된다.

The Appendix supplies Listening Scripts, and Answer Key.



## 듣기 지문

복습 듣기의 지문을 제공한다.

The Listening Scripts furnish texts of the listening exercises in review units.

## 모범 답안

각 과의 ‘어휘, 문법과 표현, 문형 연습’의 문제, 복습의 ‘어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기’ 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression, Pattern Practice in each unit; and Vocabulary and Grammar, Listening, Reading and Writing in review units.

# 차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

1과 신입생 환영회를 한다고 해요 ..... 16  
They say there will be a welcome party for new students

2과 방을 바꿔 달라고 해 봐 ..... 30  
Ask to have your room changed

3과 비가 이렇게 많이 올 줄 몰랐어요 ..... 44  
I didn't know that it would rain this much

복습 1 ..... 58

4과 먹어 보니까 맛있던데요 ..... 78  
Having tasted it, it was delicious

5과 입어 보고 살걸 그랬어요 ..... 90  
I should have tried it on and bought it

6과 일요일에는 아무 약속도 없어요 ..... 104  
I don't have any appointments at all on Sunday

복습 2 ..... 118

7과 껏다가 다시 켜 보세요 ..... 138  
Turn it off and then turn it back on

8과 교통사고가 났다고요? ..... 152  
There was a traffic accident?

9과 한글날에 대해 들어 봤어요? ..... 166  
Have you heard of Hangeul Proclamation Day?

복습 3 ..... 180

듣기 지문 Listening Scripts ..... 200

모범 답안 Answer Key ..... 206

# 교재 구성표 Scope and Sequence

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
<b>1 과</b> 신입생 환영회를 한다고 해요 They say there will be a welcome party for new students	• 대학 생활과 문화 University life and culture	• A-다고 하다, V-ㄴ다고/는다고 하다, N(이)라고 하다 • V-아야겠다/어야겠다 • A-다고 들었다, V-ㄴ다고/는다고 들었다, N(이)라고 들었다 • A-대(요), V-ㄴ대/는대(요), N(이)래(요)	문형 연습 Pattern Practice
<b>2 과</b> 방을 바꿔 달라고 해 봐 Ask to have your room changed	• 습관과 버릇 Habits	• V-자마자 • V-(으)라고 하다 • V-느라고 • 누구나, 언제나, 어디나, 무엇이냐, 무슨 N(이)나	문형 연습 Pattern Practice
<b>3 과</b> 비가 이렇게 많이 올 줄 몰랐어요 I didn't know that it would rain this much	• 날씨 Weather	• A/V-(으)ㄹ 텐데 • A-(으)냐고 하다[묻다], V-느냐고 하다[묻다], N(이)냐고 하다[묻다] • A/V-(으)ㄹ 줄 몰랐다 • V-자고 하다	문형 연습 Pattern Practice
<b>복습 1</b>			
<b>4 과</b> 먹어 보니까 맛있던데요 Having tasted it, it was delicious	• 음식과 요리 Food and cooking	• A-(으)ㄴ가 보다, V-나 보다, N인가 보다 • N(이)나 • V-아/어 보니까 • A/V-던데요	문형 연습 Pattern Practice
<b>5 과</b> 입어 보고 살걸 그랬어요 I should have tried it on and bought it	• 치수와 물건 구매 Sizes and item purchases	• V-(으)ㄹ까 말까 (하다) • V-지그래(요)? • V-(으)ㄹ걸 (그랬다) • N(이)라도	문형 연습 Pattern Practice

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
<b>6 과</b> 일요일에는 아무 약속도 없어요 I don't have any appointments at all on Sunday	• 장소와 약속 Locations and appointments	• A/V-거든(요), N(이)거든(요) • 아무 N도 • V-이/히/리/기-(피동)	문형 연습 Pattern Practice
<b>복습 2</b>			
<b>7 과</b> 껏다가 다시 켜 보세요 Turn it off and then turn it back on	• 고장과 수리 Breakdowns and repairs	• V-았다가/었다가 • A-(으)ㄴ데도, V-는데도, N인데도 • A/V-더니 • V-도록 하다	문형 연습 Pattern Practice
<b>8 과</b> 교통사고가 났다고요? There was a traffic accident?	• 사고 Accident	• V-다(가) • A-다고(요), V-ㄴ다고/는다고(요), N(이)라고(요) • 아무리 A/V-아도/어도 • A/V-아야/어야 할 텐데요	문형 연습 Pattern Practice
<b>9 과</b> 한글날에 대해 들어 봤어요? Have you heard of Hangeul Proclamation Day?	• 기념일 Commemorative day	• N을/를 위해(서), V-기 위해(서) • V-아지다/어지다 • A-(으)ㄴ데도 불구하고, V-는데도 불구하고, N인데도 불구하고 • N에 대해(서), N에 대한 N	문형 연습 Pattern Practice
<b>복습 3</b>			

# 1 신입생 환영회를 한다고 해요

They say there will be a welcome party for new students



## 어휘

- 대학 생활과 문화  
University life and culture

## 문법과 표현

- A-다고 하다, V-ㄴ다고/는다고 하다, N(이)라고 하다
- V-아야겠다/어야겠다
- A-다고 들었다, V-ㄴ다고/는다고 들었다, N(이)라고 들었다
- A-대(요), V-ㄴ대/는대(요), N(이)래(요)

## 문형 연습

연습 1 다음 일정표를 보면서 대화를 완성하세요.

한국대학교 2016년 1학기				
	1주	2주	3주	4주
2월			21일 졸업식	27~28일 신입생 오리엔테이션
3월	3일 입학식		17일 동아리 설명회	
	7일 신입생 환영회			
4월				21일~25일 중간시험
5월		7~9일 축제		

- A : 아직 입학식도 안 했는데 벌써 학교에 가요?  
B : 네, 대학 생활의 여러 가지를 알려 주는 \_\_\_\_\_이 있어요.
- A : 3월 7일에 하는 \_\_\_\_\_에 꼭 가야 할까요?  
B : 여러 선배들과 인사할 수 있는 좋은 기회니까 가는 게 좋을 거예요.
- A : 4월 말에 중간시험이 있네요. 벌써부터 걱정이예요.  
B : 그래도 시험이 끝나면 즐거운 \_\_\_\_\_가 기다리고 있어.  
열심히 공부한 후에 신나게 놀면서 스트레스를 풀자.
- A : 대학교에서 무슨 \_\_\_\_\_활동을 하면 좋을까?  
B : 너는 테니스 치는 걸 좋아하니까 테니스 \_\_\_\_\_가 어때?

연습 2 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

강의	과목	전공	성적	학점	장학금
----	----	----	----	----	-----

- 나는 대학교에서 경제학을 \_\_\_\_\_하는 1학년 학생이다.
- 제일 좋아하는 \_\_\_\_\_이 수학이라서 경제학과에 들어왔다.
- 입학할 때 성적이 좋아서 \_\_\_\_\_도 받았다.
- 이 장학금은 학기마다 B \_\_\_\_\_ 이상을 받으면 졸업할 때까지 계속 받을 수 있다.
- 대학 \_\_\_\_\_가 고등학교 수업과 많이 다르지만 열심히 공부하겠다.

연습 3 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

지원하다	합격하다	참석하다
신청하다	가입하다	참가하다

- A : 내일 회의에 사장님도 오세요?  
B : 네, 중요한 회의니까 꼭 \_\_\_\_\_ 거예요.
- A : 왜 그 회사에 \_\_\_\_\_려고 해요?  
B : 한국에서 휴대폰을 제일 잘 만드는 회사이고 월급도 많아서요.
- A : 말하기 대회에 \_\_\_\_\_고 싶은데 어떻게 신청해야 하지요?  
B : 인터넷으로 참가 신청서를 내면 돼요.
- A : 인터넷 유학생 카페에 \_\_\_\_\_고 싶은데요.  
B : 그럼 제가 홈페이지 주소를 가르쳐 드릴 테니까 들어가 보세요.

1. A-다고 하다, V-ㄴ다고/는다고 하다, N(이)라고 하다

연습 1 토니 씨가 뭐라고 했어요? [보기]와 같이 친구에게 전해 주세요.



- 1) 

한국어 발음이 조금 어려워요.

토니 씨는 한국어 공부 열심히 하고 있어요?  
네, 하지만 \_\_\_\_\_.
- 2) 

한국 음식이 별로 맵지 않아요.

한국 음식이 매운데 토니 씨는 한국 음식을 잘 먹어요?  
네, 잘 먹어요. \_\_\_\_\_.
- 3) 

이번 학기에 한국 역사 강의를 들어요.

토니 씨가 한국 역사책을 읽고 있네요.  
네, \_\_\_\_\_.
- 4) 

중요한 시험이 있어서 학교 마라톤\* 대회에 참가하지 않아요.

이번 마라톤 대회에 토니 씨도 참가하나요?  
아니요, \_\_\_\_\_.
- 5) 

제 전공은 컴퓨터 공학\*이에요.

컴퓨터가 좀 이상한데 누구한테 물어보면 좋을까요?  
토니 씨에게 물어보세요. \_\_\_\_\_.

연습 2 친구가 내 말을 못 들었어요. [보기]와 같이 다시 말해 주세요.



- 1) 

저는 학교 앞 고시원에서 살아요.

미안하지만 잘 못 들었어요. 뭐라고요?  
\_\_\_\_\_.
- 2) 

대학교에 입학하면 여행 동아리에 가입하고 싶어요.

네? 다시 한 번 말씀해 주시겠어요?  
\_\_\_\_\_.
- 3) 

저는 1년 전에 대학교를 졸업했어요.

네? 뭐라고요?  
\_\_\_\_\_.
- 4) 

지난 학기에는 전공과목을 많이 신청해서 정말 힘들었어요.

잘 못 들었는데 천천히 다시 말해 주세요.  
\_\_\_\_\_.
- 5) 

토니 씨는 교환 학생이에요.

네? 뭐라고 하셨어요?  
\_\_\_\_\_.
- 6) 

저 친구는 경제학과 학생이 아니에요.

죄송하지만 뭐라고 하셨지요?  
\_\_\_\_\_.

연 습 3 반 친구들의 방학 계획을 듣고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.



[ 보기 ] 마이클

1) 예린

2) 싸이어

3) 지용

4) 수미

5) 하루카

[ 보기 ] 마이클은 제주도로 여행을 갈 거라고 했어.  
한라산 등산도 할 거라고 해.

- 1) 예린 씨는 \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_.

2. V-아야겠다/어야겠다

연 습 1 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[ 보기 ] (공부하다)  
A : 이번 시험이 어려울 거라고 해요.  
B : 그래요? 도서관에 가서 열심히 공부해야겠어요.

- 1) (사러 가다)  
A : 오늘이 민수 씨 생일이라고 해요.  
B : 그래요? 그럼 선물을 \_\_\_\_\_.
- 2) (먹어 보다)  
A : 마리코 씨가 맛있는 일본 식당을 안다고 해요.  
B : 그래요? 그럼 가서 \_\_\_\_\_.
- 3) (읽다)  
A : 요즘 이 소설이 인기가 있다고 해요.  
B : 저도 사서 \_\_\_\_\_.
- 4) (넣다)  
A : 국이 좀 싱거운 것 같은데요.  
B : 그러네요. 소금을 더 \_\_\_\_\_.
- 5) (먹다)  
A : 회사에 가야 하는데 몸이 너무 안 좋아요.  
B : 열이 많이 나오. 빨리 약을 \_\_\_\_\_.

연 습 2 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[ 보기 ] 주말에는 운동을 좀 해야겠어요.

- 1) 이번 휴가 때는 \_\_\_\_\_.
- 2) 새해에는 \_\_\_\_\_.
- 3) 여행 갈 때 \_\_\_\_\_.
- 4) 고향 친구가 한국에 놀러 오면 \_\_\_\_\_.
- 5) 돈을 많이 벌면 \_\_\_\_\_.

3. A-다고 들었다, V-ㄴ다고/는다고 들었다, N(이)라고 들었다

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기] A : 이번 휴가 때 어디로 여행을 가면 좋을까요?  
 B : 경주에 재미있는 곳이 많다고 들었어요.  
 (재미있는 곳 / 많다)

- 1) A : 지영 씨가 왜 고향에 돌아가는지 아세요?  
 B : 네, \_\_\_\_\_.  
 (동생 / 아프다)
- 2) A : 제주도에 가서 뭘 먹으면 좋을까요?  
 B : 제주도는 \_\_\_\_\_.  
 (해물탕 / 맛있다)
- 3) A : 폴 씨가 전화를 안 받는데 혹시 폴 씨 못 봤어요?  
 B : 오늘 \_\_\_\_\_.  
 (등산 / 가다)
- 4) A : 오늘 회식 때 삼겹살을 먹으면 어떨까요?  
 B : 수미 씨가 \_\_\_\_\_.  
 (고기 / 못 먹다)
- 5) A : 미사코 씨가 왜 학교에 안 오는지 아세요?  
 B : 네, \_\_\_\_\_.  
 (고향 / 돌아갔다)
- 6) A : 민수 씨, 회의가 언제예요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 (회의 / 다음 주)
- 7) A : 졸업식 장소가 어디인지 아세요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 (졸업식 장소 / 대강당)

연습 2 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

-다고 들었다	-다고 그랬다
-다고 말했다	-다고 생각하다/생각했다

- 1) A : 오리엔테이션이 언제인지 아세요?  
 B : 선배가 \_\_\_\_\_.  
 (이번 주 금요일)
- 2) A : 요즘 고향 뉴스를 들었어요?  
 B : 네, \_\_\_\_\_.  
 (비가 많이 왔다)
- 3) A : 켈리 씨가 주말에 뭐 한다고 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 (사진 전시회에 가다)
- 4) A : 미호 씨가 휴가가 언제라고 그랬지요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 (다음 주)
- 5) A : '한국 문학' 수업이 어떻다고 해요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 (수업도 재미있고 교수님도 좋다)
- 6) A : 고향 친구가 한국 음식을 먹고 뭐라고 말했어요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 (맵지만 맛있다)
- 7) A : 지금 다니는 회사가 어떻다고 생각해요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 (일은 재미있는데 월급이 좀 적다)
- 8) A : 처음 여자 친구를 만났을 때 무슨 생각을 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_.  
 ( )

4. A-대(요), V-ㄴ대/는대(요), N(이)래(요)

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기] A : 토니 씨가 동생 입학식에 못 간다고 했어요?  
 B : 네, 감기가 심해서 못 간대요.  
 (감기가 심하다)

- 1) A : 장량 씨가 요즘 바쁘다고 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_  
 (아르바이트를 시작하다)
- 2) A : 오늘 날씨가 춥다고 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_  
 (바람이 많이 불다)
- 3) A : 유자차가 감기에 좋다고 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_  
 (비타민이 들어 있다)
- 4) A : 알렉산드라 씨가 오늘 회식 때 못 온다고 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_  
 (일이 많다)
- 5) A : 토마스 씨가 그 강의를 안 듣는다고 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_  
 (시간이 안 맞다)
- 6) A : 회식 장소가 어디라고 했어요?  
 B : \_\_\_\_\_  
 (서울갈비)
- 7) A : 미소 씨 생일이 언제라고 했지요?  
 B : \_\_\_\_\_  
 (오늘)

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기] 이사를 가다 / 불편하다  
 A : 마이클 씨가 왜 이사를 간대요?  
 B : 지하철역이 멀어서 불편하대요.

- 1) 한국신문을 안 읽다 / 이해할 수 없다  
 A : 수잔 씨가 왜 \_\_\_\_\_?  
 B : 너무 어려워서 \_\_\_\_\_.
- 2) 전공하고 싶다 / ( )  
 A : 제니 씨가 뭘 \_\_\_\_\_?  
 B : 외국어 공부를 좋아해서 \_\_\_\_\_.
- 3) 모임에 참석 못 하다 / ( )  
 A : 크리스 씨가 왜 \_\_\_\_\_?  
 B : 다리를 다쳐서 \_\_\_\_\_.
- 4) 좋아하다 / ( )  
 A : 민수 씨가 왜 설령탕을 \_\_\_\_\_?  
 B : 맵지 않아서 \_\_\_\_\_.
- 5) 결혼하다 / ( )  
 A : 토모미 씨가 언제 \_\_\_\_\_?  
 B : 올해는 일이 바빠서 \_\_\_\_\_.
- 6) 어디 / ( )  
 A : 수넷 씨가 자주 가는 곳이 \_\_\_\_\_?  
 B : 공연을 좋아해서 \_\_\_\_\_.
- 7) 어떻다 / ( )  
 A : 안나 씨가 고향 날씨가 \_\_\_\_\_?  
 B : \_\_\_\_\_.
- 8) 어떻다 / ( )  
 A : 카를로스 씨가 한국 생활이 \_\_\_\_\_?  
 B : \_\_\_\_\_.

연습 1

[ 보기 ] 선생님 (T) 그 사람은 주말마다 영화를 봐요.  
 학생 (S) 그 사람은 주말마다 영화를 본다고 했어요.

- T 민수 씨는 노래를 잘 불러요.  
S \_\_\_\_\_.
- T 카렌 씨는 음식을 맛있게 만들어요.  
S \_\_\_\_\_.
- T 사진 두 장이 필요해요.  
S \_\_\_\_\_.
- T '친구'라는 영화가 재미있어요.  
S \_\_\_\_\_.

연습 2

[ 보기 ] 선생님 (T) 다음 주에 중요한 시험이 있지요?  
 학생 (S) (열심히 공부하다) 네, 열심히 공부해야겠어요.

- T 내일이 수진 씨 생일이지요?  
S (파티 준비를 하다) 네, \_\_\_\_\_.
- T 방학 때 고향에 가지요?  
S (비행기 표를 예약하다) 네, \_\_\_\_\_.
- T 머리가 너무 기네요.  
S (자르다) 네, \_\_\_\_\_.
- T 민호 씨가 아직도 안 왔네요.  
S (연락해 보다) 네, \_\_\_\_\_.

연습 3

[ 보기 ] 선생님 (T) 어느 시장이 물건값이 싼지 아세요?  
 학생 (S) (남대문시장) 남대문시장이 싸다고 들었어요.

- T 지금 고향 날씨가 어떤지 아세요?  
S (춥다) \_\_\_\_\_.
- T 마이클 씨가 어디에 사는지 아세요?  
S (독일) \_\_\_\_\_.
- T 밍밍 씨가 뭘 잘 먹는지 아세요?  
S (비빔밥) \_\_\_\_\_.
- T 회의가 몇 시인지 아세요?  
S (4시) \_\_\_\_\_.

연습 4

[ 보기 ] 선생님 (T) 오늘 날씨가 따뜻해요?  
 학생 (S) 네, 따뜻하대요.

- T 그 수업이 인기가 많아요?  
S \_\_\_\_\_.
- T 민수 씨도 졸업식에 참석해요?  
S \_\_\_\_\_.
- T 바바라 씨도 매운 음식을 잘 먹어요?  
S \_\_\_\_\_.
- T 지현 씨 언니가 한국어 선생님이예요?  
S \_\_\_\_\_.

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

1. 정리하기

어휘

1과	입학식 오리엔테이션 신입생 환영회 동아리 축제 졸업식	강의 과목 전공 성적 학점 장학금	(대학교에) 지원하다 (시험에) 합격하다 (입학식에) 참석하다 (장학금을) 신청하다 (동아리에) 가입하다 (체육 대회에) 참가하다
2과	손톱을 깨물다 다리를 떨다 코를 골다 한숨을 쉬다 머리를 긁다 잠꼬대를 하다 다리를 꼬다 이를 갈다	불평을 하다 야단을 치다 잔소리를 하다 조언(을) 하다	버릇을 고치다 습관을 기르다 마음먹다 실천하다 포기하다
3과	소나기가 오다 폭우가 내리다 폭설이 내리다 태풍이 오다 홍수가 나다 가뭄이 들다 안개가 끼다 번개가 치다 천둥이 치다	일기 예보 최고 기온 최저 기온 영상 영하 도	쓰러지다 부서지다 떨어지다 무너지다

문법

1과	A-다고 하다 V-ㄴ다고/는다고 하다 N(이)라고 하다	<ul style="list-style-type: none"> <li>스키 동아리가 재미있다고 해요.</li> <li>금요일에 신입생 환영회를 한다고 해요.</li> <li>토니 씨의 전공은 경영학이라고 해요.</li> </ul>
	V-아야겠다/어야겠다	<ul style="list-style-type: none"> <li>신입생 환영회에 참석하면 여러 사람과 인사할 수 있어서 좋다고 해요.</li> <li>- 그럼 저도 꼭 가야겠네요.</li> </ul>
	A-다고 들었다 V-ㄴ다고/는다고 들었다 N(이)라고 들었다	<ul style="list-style-type: none"> <li>'한국 문화'라는 강의가 좋다고 들었어요.</li> <li>학기마다 많은 학생들이 신청한다고 들었어요.</li> <li>그 강의 수강 신청하는 것이 하늘의 별따기라고 들었어요.</li> </ul>
2과	A-대(요) V-ㄴ대/는대(요) N(이)래(요)	<ul style="list-style-type: none"> <li>무슨 동아리가 인기가 있대요?</li> <li>- 사물놀이 동아리래요. 축제 때마다 공연도 한대요.</li> </ul>
	V-자마자	<ul style="list-style-type: none"> <li>동생이 학교에서 돌아오자마자 컴퓨터 게임을 해서 어머니가 야단을 치셨어요.</li> </ul>
	V-(으)라고 하다	<ul style="list-style-type: none"> <li>룸메이트 때문에 너무 힘들어서 기숙사 조교한테 방을 바꿔 달라고 했어.</li> </ul>
	V-느라고	<ul style="list-style-type: none"> <li>피곤해 보이네요.</li> <li>- 네, 발표 준비를 하느라고 잠을 못 잤어요.</li> </ul>
3과	누구나, 언제나, 어디나, 무엇이나, 무슨 N(이)나	<ul style="list-style-type: none"> <li>출퇴근 시간에는 언제나 길이 막혀요.</li> <li>어머니가 만드시면 무슨 음식이나 다 맛있어요.</li> </ul>
	A/V-(으)ㄹ 텐데	<ul style="list-style-type: none"> <li>주말에는 제주도에 가는 사람이 많을 텐데 비행기 표가 있을까?</li> </ul>
	A-(으)냐고 하다[묻다] V-느냐고 하다[묻다] N(이)냐고 하다[묻다]	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구가 주말에 바쁘냐고 물었어요.</li> <li>친구가 시간이 있으면 뭘 하느냐고 했어요.</li> <li>한국 사람들이 어느 나라 사람이냐고 자주 물어 봐요.</li> </ul>
	A/V-(으)ㄹ 줄 몰랐다	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국의 여름이 이렇게 더울 줄 몰랐어요.</li> </ul>
3과	V-자고 하다	<ul style="list-style-type: none"> <li>알리 씨가 오늘 뭐 하자고 했어요?</li> <li>- 날씨가 좋으니까 자전거 타러 가자고 했어요.</li> </ul>

2. 확인하기

어휘 확인

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 찾아 쓰세요.

영상	신청하다	기르다	고치다	영하
참석하다	태풍	폭설	잔소리	조언

- 영수야, 다리 떠는 버릇 좀 \_\_\_\_\_ 면 좋겠어.
- 엄마, 공부하라는 \_\_\_\_\_ 좀 그만하시면 안 돼요?
- 말하기 대회에 참가할 사람은 사무실 직원에게 \_\_\_\_\_ 주세요.
- 동아리 설명회가 있으니 많이 \_\_\_\_\_ 달라고 신입생들에게 전해 주세요.
- 제주도 남쪽 바다에서부터 \_\_\_\_\_ 이 올라오고 있습니다. 우리 모두 조심합시다.
- 낮 기온은 3도 정도 되겠고 밤에는 \_\_\_\_\_ 10도까지 내려가서 매우 춥겠습니다.

2. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어는 무엇입니까? 문장에 맞게 쓰세요.

1)

- 가) 한국에서는 할아버지께 반말로 말하면 \_\_\_\_\_ 없다고 생각해요.  
 나) 저는 아침에 일어나자마자 과자를 먹는 \_\_\_\_\_ 이 있어요.

2)

- 가) 여기 있는 옷들 중에 마음에 \_\_\_\_\_ 걸로 골라 봐.  
 나) 오랫동안 가뭄이 \_\_\_\_\_ 서 나무와 꽃들이 많이 죽었다.

3)

- 가) 열심히 공부했기 때문에 합격할 줄 알았는데 시험에 \_\_\_\_\_ .  
 나) 밖으로 나가자마자 머리 위로 굵은 빗방울이 \_\_\_\_\_ 시작했다.

문법 확인

1. 다음에서 적당한 문형을 골라서 대화를 완성해 보세요.

-(으)ㄹ 텐데	-다고/라고/자고/느냐고 하다	-느라고
-(으)ㄹ 줄 몰랐다	-자마자	-아야/어야겠다

- A : 왜 숙제를 못 했어요?  
B : \_\_\_\_\_ .
- A : 준서야, 양치질했니?  
B : \_\_\_\_\_ .
- A : 아까 그 친구가 뭐라고 했어요?  
B : \_\_\_\_\_ .
- A : 지난 방학에 부산에 갔다 왔다고 들었어요. 어땠어요?  
B : \_\_\_\_\_ .
- A : 가수 마이유가 부른 '너의 편지'라는 노래가 아주 좋은데 들어 봤어요?  
B : \_\_\_\_\_ .
- A : 12월에 호주에 여행 가려고 따뜻한 코트를 샀어요. 어때요? 잘 어울려요?  
B : \_\_\_\_\_ .

2. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 맞게 고쳐 보세요.

- 교수님께서 전공 수업이 중요해요.  
→ \_\_\_\_\_ .
- 미안해요. 케이크를 사고 늦었어요.  
→ \_\_\_\_\_ .
- 제 외국 친구가 한국말을 잘 못할 테니까 한국 구경을 잘할 수 있을까요?  
→ \_\_\_\_\_ ?

3. 평가하기



제한 시간 15분



내 점수 : / 17

[1-3] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오.

1. 3월에 강의를 신청하고 듣습니다. 5월에 축제를 합니다.

- ① 대학 생활    ② 동아리 가입    ③ 공부 방법    ④ 시간 사용

2. 제 룸메이트는 눅자마자 코를 끙니다. 룸메이트 때문에 잠을 잘 수가 없어요.

- ① 조언    ② 잔소리    ③ 불평    ④ 꾸중

3. 서울은 오후부터 비가 오겠고 주말에는 맑겠습니다. 제주도는 내일 아침 안개가 심하게 끼겠습니다.

- ① 일기 예보    ② 나라 소개    ③ 주말 계획    ④ 도시 안내

[4-7] 빈칸에 제일 알맞은 것을 고르십시오.

4. 이번 학기에 18( )을 신청했는데 과목마다 과제가 많아서 너무 힘들어요.

- ① 수업    ② 학점    ③ 성적    ④ 장학금

5. 밤새도록 폭우가 내렸습니다. ( )이 치고 바람도 심하게 불었습니다.

- ① 태풍    ② 천둥    ③ 가뭄    ④ 폭설

6. 저는 지각하는 ( )이 있는데 고치고 싶어요.

- ① 생각    ② 생활    ③ 버릇    ④ 수업

7. 면접을 볼 때 다리를 ( ) 앉으면 곤란해요.

- ① 꼬고    ② 하고    ③ 끌고    ④ 가고

[8-10] 다음 밑줄 친 부분과 바꿀 수 있는 것을 고르십시오.

8. 매일 운동하는 습관을 기르면 좋아요.

- ① 있으면    ② 가지면
- ③ 들으면    ④ 잘하면

9. 국제 경영학을 공부하고 싶어서 국제 대학원에 지원하게 되었습니다.

- ① 신청하고    ② 참가하고
- ③ 합격하고    ④ 전공하고

10. 태풍이 와서 나무가 쓰러졌어요.

- ① 들어서    ② 나서
- ③ 불어서    ④ 내서

[11-14] 빈칸에 제일 알맞은 것을 고르십시오.

11. '한국 문학' 수업이 재미있다고 하니 꼭 ( ) .

- ① 신청해야겠어요    ② 신청할 텐데요
- ③ 신청할 줄 몰라요    ④ 신청하느냐고 했어요

12. 선배한테서 스페인어 강의를 ( ) .

- ① 재미있다고 했어요    ② 재미있다고 들었어요
- ③ 재미있느냐고 했어요    ④ 재미있으라고 했어요

13. 아까 회의를 ( ) 전화를 못 받았어요.

- ① 할 때마다    ② 하려면
- ③ 하느라고    ④ 했어서

14. 저는 운동이 ( ) 샤워하는 습관이 있어요.

- ① 시작하느라    ② 시작할 때마다
- ③ 끝날 텐데    ④ 끝나자마자

[15-17] 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

15. 아침에 하늘이 맑아서 오후에 비가 올 줄 몰랐다.

- ① 비가 안 오겠다.    ② 비가 안 오라고 했다.
- ③ 비가 안 왔으면 좋겠다.    ④ 비가 안 올 거라고 생각했다.



[3-5] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

3. ① 집에 가서 룸메이트하고 잘 이야기해 봐.  
 ② 룸메이트 때문에 많이 힘들 텐데 걱정이야.  
 ③ 정말 잘됐다. 앞으로는 편하게 잘 수 있겠네.  
 ④ 그래. 네가 휴게실로 가는 게 훨씬 좋을 거야.
4. ① 나도 그러고 싶는데 내일 눈이 온대.  
 ② 정말 잘 됐다. 우리 어디에서 만날까?  
 ③ 정말? 그럼 내일은 등산이나 가야겠다.  
 ④ 그래? 내일은 안 되겠네. 좀 따뜻해지면 같이 가자.
5. ① 미안해. 바빠서 도와줄 수 없을 것 같아.  
 ② 계속 다리가 아프면 병원에 가 보는 게 어때?  
 ③ 너무 긴장하지 마. 열심히 공부했으니까 잘 볼 수 있을 거야.  
 ④ 괜찮아. 나는 옆 사람이 다리를 떨어도 아무렇지 않으니까 신경 쓰지 마.

[6-8] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.

6. ① 남자한테 사과한다.  
 ② 음식물 쓰레기봉투를 사러 간다.  
 ③ 집주인 아주머니에게 물어보러 간다.  
 ④ 남자에게 쓰레기봉투를 달라고 부탁한다.
7. ① 퇴근한다.  
 ② 우산을 사러 간다.  
 ③ 저녁 먹을 준비를 한다.  
 ④ 남자와 회의 자료를 준비한다.
8. ① 밖으로 나간다.  
 ② 시계를 찾아본다.  
 ③ 남자에게 문자를 보낸다.  
 ④ 시계를 풀어서 제자리에 놓는다.

[9-10] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

9. ① 남자와 여자는 함께 MT를 갈 것이다.  
 ② 두 사람만 인천까지 전철을 타고 가기로 했다.  
 ③ 남자는 요즘 시험 공부하느라고 제대로 놀지 못했다.  
 ④ 여자는 아르바이트 때문에 남자와 함께 가지 못한다.
10. ① 내일부터 장마가 시작된다.  
 ② 오늘 낮 최고 기온은 30도 정도였다.  
 ③ 다음 주까지 시원한 날씨가 계속 되겠다.  
 ④ 내일 소나기가 내리면 지붕이 부서질 수 있으니 미리 준비해야 한다.

[11-12] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오.

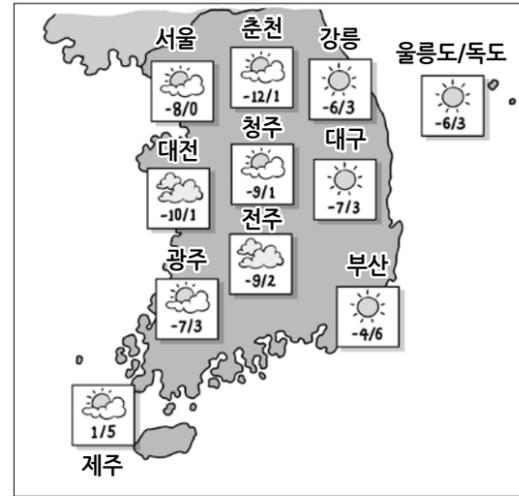
11. ① 책 읽는 습관을 길러야 한다.  
 ② 일찍 자는 습관을 길러야 한다.  
 ③ 휴대폰을 절대 사용하지 않아야 한다.  
 ④ 휴대폰을 오래 보는 습관을 고쳐야 한다.
12. ① 비가 오면 짜증이 난다.  
 ② 비가 내리면 실내에 있는 것이 좋다.  
 ③ 운동을 하려면 스포츠 센터에 다녀야 한다.  
 ④ 비가 내린다고 집에만 있는 것은 건강에 안 좋다.

[13-14] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

13. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.  
 ① 취직 준비는 미리미리 해야 한다.  
 ② 하고 싶은 것을 잠시 미루고 미래를 위해 노력해야 한다.  
 ③ 책을 읽고 외국어를 공부하는 것은 대학 생활에서 꼭 필요하다.  
 ④ 대학에서 사람들과 함께 많은 경험을 하는 게 취직 준비보다 중요하다.



[3] 다음 일기 예보를 보고 내용과 같은 것을 고르십시오.



[내일의 날씨]

- ① 내일 아침에 제일 추운 도시는 춘천이다.
- ② 내일 최고 기온이 제일 높은 곳은 서울이다.
- ③ 내일 대전과 전주에서는 눈이 내릴 것이다.
- ④ 제주도는 내일 전국에서 일교차가 가장 큰 곳이다.

[4] 다음을 읽고 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오.

(가) 이 미술관은 지난 9월 태풍으로 간판이 떨어지고 벽이 무너지는 등 큰 피해를 입었다.  
 (나) 서울시립미술관이 10월부터 두 달 동안 문을 닫는다.  
 (다) 미술관을 고치는 동안 중요한 작품들은 서울 시청 도서관에서 볼 수 있다.  
 (라) 또 미술관 앞 큰 나무가 쓰러져서 지붕도 부서져서 수리를 해야 한다고 한다.

- ① (가)-(다)-(라)-(나)                      ② (가)-(다)-(나)-(라)
- ③ (나)-(가)-(라)-(다)                      ④ (나)-(라)-(다)-(가)

[5-6] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

요리와 식사를 할 때마다 언제나 나오는 음식물 쓰레기 냄새 때문에 힘들고 쓰레기봉투값도 많이 든다고요?  
 음식물 쓰레기, 이제 '쌍쌍이'에 넣고 갈아 주세요.  
 쉽고 편하게 음식물 쓰레기도 (                      ) 쓰레기봉투값도 아낄 수 있습니다.  
 시장에 나오자마자 인기 폭발!  
 늦기 전에 지금 바로 전화하세요.

- 5. (                      )에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.  
 ① 고치고                      ② 버리고                      ③ 만들고                      ④ 지키고
- 6. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.  
 ① '쌍쌍이'를 쓰면 냄새가 많이 난다.  
 ② '쌍쌍이'를 쓰면 쓰레기봉투값이 덜 든다.  
 ③ '쌍쌍이'는 요리를 빨리 할 수 있게 해 준다.  
 ④ '쌍쌍이'를 시장에서 사용하면 매우 위험하다.

[7-8] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

남편이 잠을 잘 때마다 심하게 코를 골아서 불평하는 주부들이 많다. 그러나 잠을 잘 때 코를 고는 것은 그냥 나쁜 잠버릇이 아니라 사실은 치료가 필요한 병이라고 의사들은 말한다. 피곤할 때 가끔 코를 고는 것은 괜찮지만 잘 때마다 심하게 코를 고는 것은 코나 목에 이상이 있기 때문이다. 이런 경우에는 코로 숨을 쉬지 못하고 입으로 숨을 쉬게 되는데 자다가 숨을 쉴 수 없어서 갑자기 (                      ). 그러므로 코골이가 심하면 병원을 찾아 약이나 수술로 치료할 방법을 찾는 것이 좋다.

- 7. (                      )에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.  
 ① 잠을 잘 수도 있다                      ② 코를 골 수도 있다  
 ③ 잠꼬대를 할 수도 있다                      ④ 죽을 수도 있다
- 8. 이 글의 중심 생각을 고르십시오.  
 ① 코를 심하게 골면 숨을 쉬기가 어렵다.  
 ② 주부들의 가장 큰 불만은 남편이 코를 고는 것이다.  
 ③ 코를 심하게 고는 사람은 병원에 가서 치료를 받는 게 좋다.  
 ④ 피곤할 때 가끔 코를 고는 것은 건강에 매우 좋은 습관이다.



[14-15] 다음을 읽고 ( )에 들어갈 말을 각각 한 문장으로 쓰십시오.

<한국 유학 생활 안내>

1. 외국인 등록

외국인 유학생은 입국 후 90일 안에 출입국관리사무소에 가서 외국인 등록증을 만들어야 합니다. 이 외국인 등록증은 14. ( )

2. 숙소

학교 밖에서 방을 구할 때는 부동산을 이용하는 것이 좋습니다. 이 때 인터넷이 되는지, 15. ( )지 등을 꼭 물어봐야 합니다.

발음 Pronunciation

1. 잘 들어 보세요. track 06

- 오리엔테이션에 참석할 거예요?
- 게임 좀 그만해.
- 한국말을 참 잘하시네요.

2. 잘 듣고 발음에 주의하여 읽어 보세요. track 07

- 주말에는 항상 길이 막혀요.
- 그만 놀고 숙제 좀 해.
- 잠시만 기다려 주세요.
- 기타를 참 잘 치시네요.

3. 친구와 연습해 보세요. track 08

- A : 졸업한 지 10년이 지났어.  
B : 벌써 그렇게 됐어?
- A : 방 좀 깨끗이 써.  
B : 알았어. 당신도 잔소리 좀 그만해.
- A : 선생님, 다시 한 번 설명해 주세요.  
B : 좋아요. 잘 들으세요.
- A : 오후부터 비가 올 거래요.  
B : 그래서 그런지 하늘이 흐리네요.

[16] 다음 표를 완성한 후 건강에 좋은 습관과 나쁜 습관에 대해 쓰고, 건강에 좋은 습관을 기르기 위해서 어떻게 해야 하는지 쓰십시오. (200~300자)

건강에 좋은 습관	건강에 나쁜 습관
①	① 아침을 먹지 않는다.
② 하루에 7시간 정도 충분히 잔다.	②
③	③

건강에 좋은 습관과 나쁜 습관

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

말하기 Speaking

1. '청개구리 이야기'를 읽어 보세요.



2. 읽은 내용을 친구에게 이야기해 주세요.

옛날에 엄마 말을 듣지 않고 항상 반대로 하는 청개구리가 있었어요. 엄마가 '개굴개굴'이라고 말하라고 하면 '굴개굴개'라고 하고…….

역할극 하기 Role-play

A와 B로 역할을 나누어 이야기해 보세요.

1. 누가 어떤 역할을 할지 정하세요.

<p><b>A</b></p> <p>한국에 처음 유학 왔습니다. 집을 구할 때까지 먼저 유학 온 친구의 집에서 지내게 되었습니다. 한국 생활에 대해 잘 모르기 때문에 여러 가지를 알고 싶습니다.</p>	<p><b>B</b></p> <p>고향 친구가 한국으로 유학 왔습니다. 친구의 학교 생활과 집 구하기 등을 도와 줘야 합니다. 친구에게 필요한 정보를 알려 주세요.</p>
---	---

2. 잠깐 생각해 봅시다.

<p><b>A</b></p> <p>1. 인사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방을 빌려준 것에 대한 감사 인사하기</li> <li>• 고향 소식 전하기</li> <li>• 친구 어머니가 부탁한 물건 전해 주기</li> </ul> <p>2. 주변 정보 묻기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교와 집 주변 정보에 대해 질문하기</li> </ul> <p>3. 생활 습관이나 함께 지내는 동안 꼭 해야 될 것, 조심해야 될 것 질문하기</p> <p>4. 구하고 싶은 집에 대해 정보 주기</p>	<p><b>B</b></p> <p>1. 인사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유학 계획에 대해 묻기</li> <li>• 선물에 대한 감사 인사하기</li> </ul> <p>2. 필요한 정보 주기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 음식 / 편의점 / 쓰레기 처리 등</li> </ul> <p>3. 생활 습관이나 함께 지내는 동안 조심해야 될 것에 대해 말하기</p> <p>4. 부동산에서 미리 알아 본 집 정보 주기</p>
---	--

3. 친구와 역할극을 해 보세요.