

<Seoul National University Korean Language 2B Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 2B Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. A review unit in every three main units allows both evaluation of learners' progress and review. Review units provide learners with opportunities to integrate the knowledge and skills acquired from each unit through the contrast of grammar items that are similar in meaning and form, TOPIK test modeled review exercises for vocabulary, grammar, listening, reading, and writing, and a pronunciation review. Extended speaking practice enhances learners' early competence in spoken language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort, this textbook would not be possible. Also, we would like to thank the following instructors for their help in piloting materials and making suggestions during the Winter session 2012: Shin Kyungsun, Hyun Haemi, Lee Hyuneui, Lee Soyoung, Suh Kyungsook, Kim Jongho, Lee Sumi, Lee Seulbi. In addition, we would like to thank Lim Chaecheon and Yoon Mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to Kim Pilbae, the CEO of Moonjinmedia, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Yang Seungju, Ms. Kim Jiyeon and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

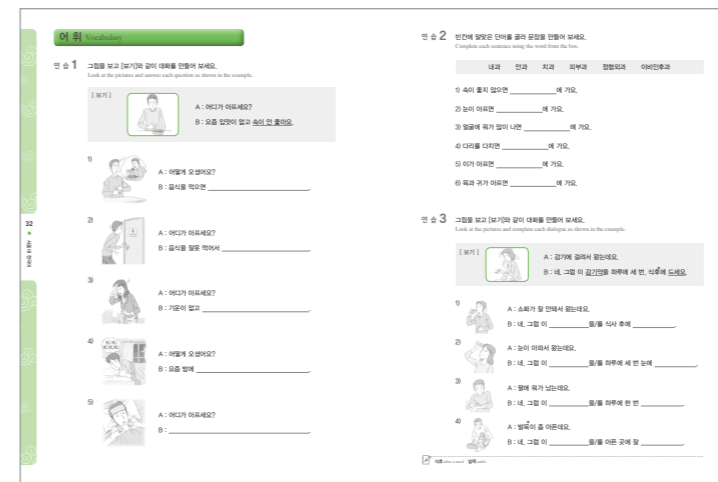
May 2013  
**Jeong Sangjun**  
 Executive Director  
 Language Education Institute, Seoul National University

서울대 한국어 2B Workbook은 <서울대 한국어 2B Student's book>의 부교재로 10~18과, 복습 4~6으로 구성되었다. 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '문형 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기, 발음, 말하기'로 구성되어 있다.

The Seoul National University Korean Language 2B Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 2B Student's Book>. This workbook contains 9 main units and 3 review units. Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Pattern Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Listening, Reading and Writing, Pronunciation, and Speaking exercises.



**학습 목표 Learning Goals**  
 각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습의 학습 목표를 제시한다.  
 The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, and Pattern Practice portions of each unit.



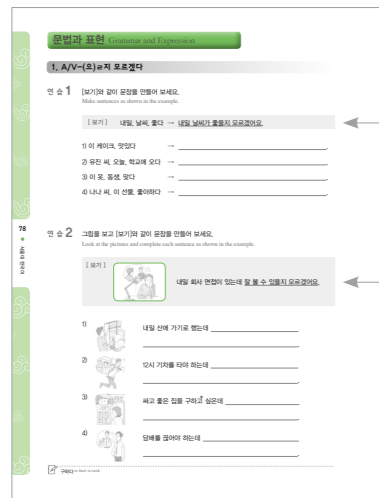
● **어휘 Vocabulary**  
 주제 어휘의 의미를 확인하고 사용역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다.  
 The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.

# 일러두기 How to use this book

## ● 문법과 표현 Grammar and Expression

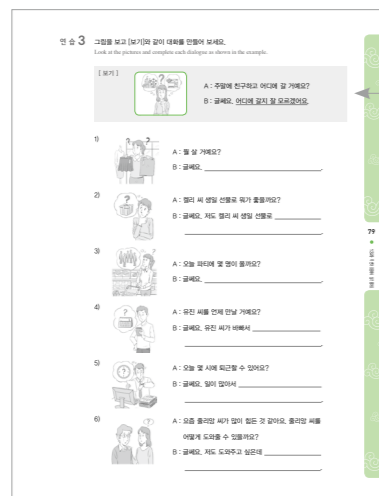
형태 연습과 문장 단위의 연습, 대화 단위의 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers pattern drill exercises, sentence level exercises and dialogue level exercise.



**형태 연습**  
목표 문법의 활용 형태를 연습한다.  
Pattern drill exercises provide practice of target grammar conjugations.

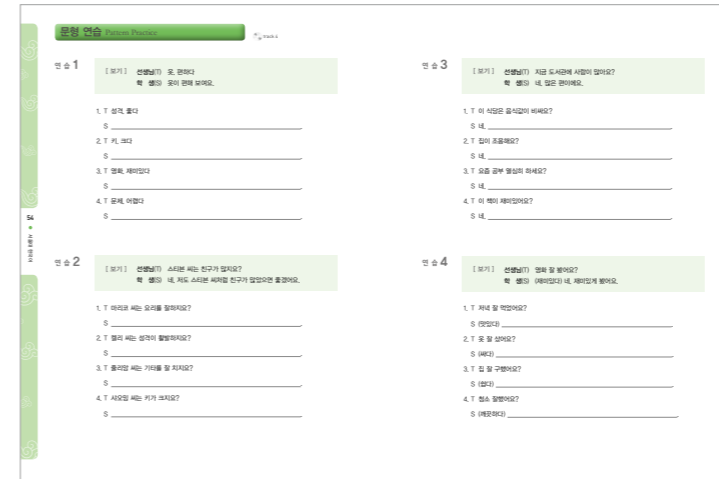
**문장 연습**  
제시어나 그림, 사진을 활용하여 문장을 구성한다.  
Sentence level exercises allow for the production of sentences using given words, illustrations, or photographs.



**대화 연습**  
제시어나 그림, 사진을 활용하여 맥락을 드러내는 짧은 대화를 구성한다.  
Dialogue level exercises offer short contextual dialogues using given words, illustration, or photographs.

## ● 문형 연습 Pattern Practice

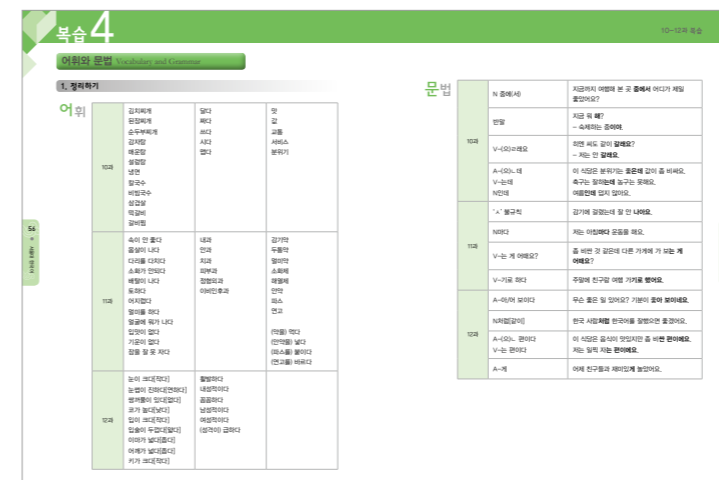
통제된 반복 연습을 통해 학습한 문법과 표현을 충분히 익히도록 한다.  
The Pattern Practice section encourages learning of grammar and expressions through controlled repeated exercises.



## ● 복습 Review

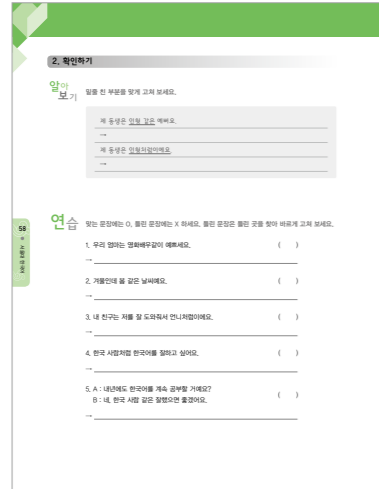
과별 학습 내용을 연계하여 어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기, 발음, 말하기의 영역별 복습을 할 수 있도록 구성되어 있다.

The Review section reexamines the Vocabulary, Grammar, Listening, Reading, Writing, Pronunciation, and Speaking portions of each unit.



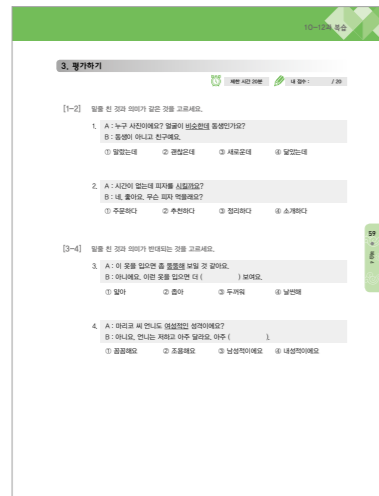
**어휘와 문법**  
주제 어휘, 문법과 표현의 각 항목을 예문과 함께 제시하여 학습 내용을 확인하고 정리할 수 있도록 한다.  
The Vocabulary and Grammar section provides a consolidated explanation of each key Vocabulary, and Grammar and Expression item.

# 일러두기 How to use this book



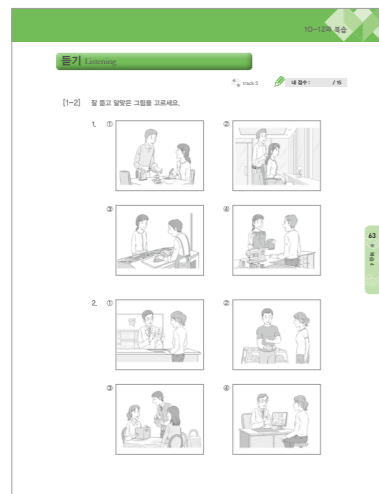
목표 문법 중 학습자 오류가 빈번하거나 심화 학습이 필요한 항목을 선정하여 의미와 용법을 재확인하고 연습할 수 있도록 한다.

The Vocabulary and Grammar section provides exercises to reexamine selected items that have a high frequency of grammatical errors and require further study.



어휘, 문법과 표현에 대한 다양한 유형의 문제를 풀면서 학습자의 성취도를 점검할 수 있도록 한다.

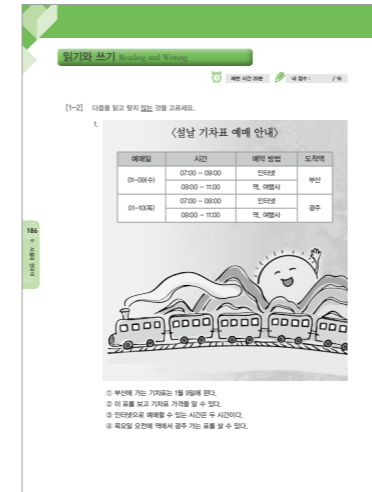
The Vocabulary and Grammar section provides various types of pattern exercises to evaluate learners' progress.



듣기 학습한 주제와 관련된 내용의 문제를 풀면서 의사소통 상황에 대한 이해 능력을 높이도록 한다.

The Listening section promotes topical comprehension in communicative contexts.

## 읽기와 쓰기



### 읽기

목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인한다.

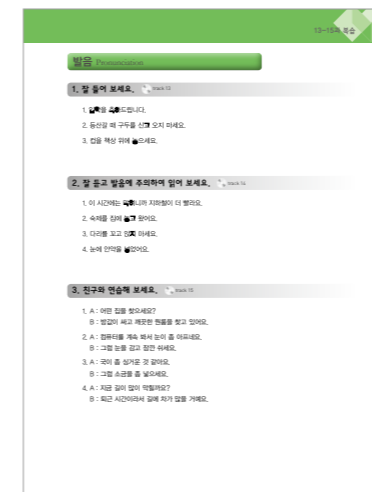
The Reading section presents varied types of texts and exercises that include target vocabulary and grammar allowing learners to check their comprehension.



### 쓰기

문장 단위 쓰기 연습을 마련하여 목표 어휘와 문법을 사용한 문장 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 한다. 또한 주제 중심의 담화 단위 쓰기 연습을 통해 텍스트 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

The Writing section offers sentence level writing exercises that enhance the ability to create sentences using target vocabulary and grammar, and thematic conversational level writing exercises that promote the ability to construct texts.



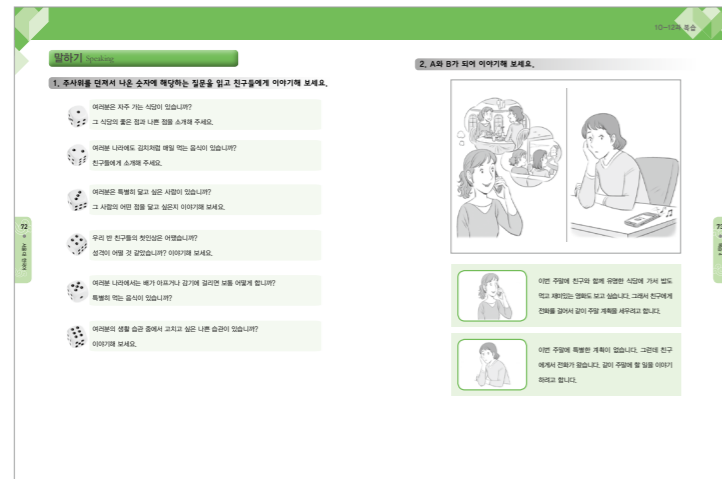
### 발음

학습한 발음 영역의 내용을 확인하고 연습을 통해 정확한 발음이 내재화될 수 있도록 한다.

The Pronunciation section provides a review of pronunciation rules and ensures successful internalization of accurate pronunciation.

# 일러두기 How to use this book

## 말하기



## 말하기 1

학습한 내용과 연계된 주제 중심의 말하기 연습을 게임 형식으로 제시한다.

The Speaking 1 section presents game-like speaking exercises linked to topical learned content.

## 말하기 2

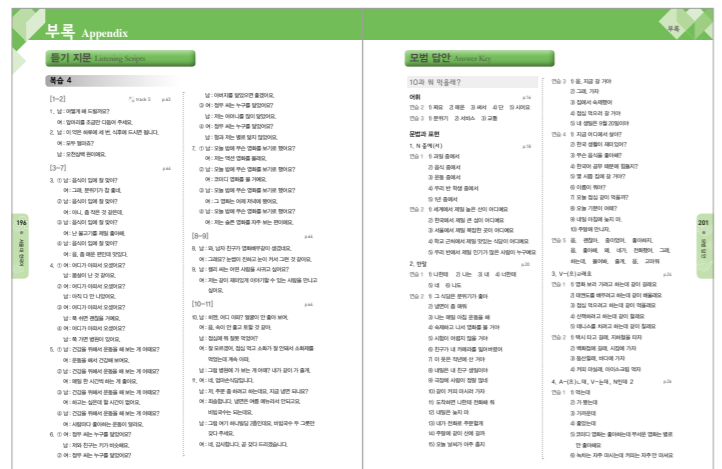
실제적인 대화 상황을 역할극 형식으로 제시하여 유의미한 상호작용이 이루어지도록 한다.

The Speaking 2 section offers reciprocal practice at realistic role-play scenarios and at authentic communicative situations.

## ● 부록 Appendix

‘듣기 지문’, ‘모범 답안’으로 구성된다.

The Appendix supplies Listening Scripts, and Answer Key.



## 듣기 지문

복습 듣기의 지문을 제공한다.

The Listening Scripts furnish texts of the listening exercises in review units.

## 모범 답안

각 과의 ‘어휘, 문법과 표현, 문형 연습’의 문제, 복습의 ‘어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기’ 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression, Pattern Practice in each unit; and Vocabulary and Grammar, Listening, Reading and Writing in review units.

# 차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

10과 뭐 먹을래? What would you like to eat? ..... 14

11과 운동을 좀 해 보는 게 어때요? Why don't you exercise? ..... 30

12과 저는 좀 조용한 편이에요 I am a little on the quiet side ..... 42

복습 4 ..... 56

13과 주변이 조용해서 살기 좋아요 Living conditions are good because the neighborhood is quiet .. 74

14과 여기서 사진을 찍어도 돼요? May I take a picture here? ..... 88

15과 한국 생활에 익숙해졌어요 I've become used to living in Korea ..... 102

복습 5 ..... 116

16과 설날에는 밥 대신 떡국을 먹어요 We eat teotguk instead of rice on New Year's Day ..... 136

17과 비행기를 놓칠 뻔했어요 I almost missed the flight ..... 150

18과 한국에 온 지 벌써 6개월이 되었어요 It's been already six months since I came to Korea .. 164

복습 6 ..... 176

듣기 지문 Listening Scripts ..... 196

모범 답안 Answer Key ..... 201

# 교재 구성표 Scope and Sequence

단원 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
<b>10과</b> 뭐 먹을래? What would you like to eat?	<ul style="list-style-type: none"> <li>음식 Food</li> <li>맛 Taste</li> <li>식당 평가 Restaurant review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N 중에(서)</li> <li>반말</li> <li>V-(으)래요</li> <li>A-(으)ㄴ 데, V-는데, N인데 2</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>11과</b> 운동을 좀 해 보는 게 어때요? Why don't you exercise?	<ul style="list-style-type: none"> <li>증상 Symptom</li> <li>병원 Hospital</li> <li>약 Medication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ㅅ' 불규칙</li> <li>N마다</li> <li>V-는 게 어때요?</li> <li>V-기로 하다</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>12과</b> 저는 좀 조용한 편이에요 I am a little on the quiet side	<ul style="list-style-type: none"> <li>외모 Appearance</li> <li>성격 Personality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-아/어 보이다</li> <li>N처럼[같이]</li> <li>A-(으)ㄴ 편이다, V-는 편이다</li> <li>A-게</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
복습 4			
<b>13과</b> 주변이 조용해서 살기 좋아요 Living conditions are good because the neighborhood is quiet	<ul style="list-style-type: none"> <li>주거 Living</li> <li>생활비 Living expenses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-(으)ㄴ지 모르겠다</li> <li>A/V-기는 하지만</li> <li>A/V-기 때문에, N(이)기 때문에</li> <li>V-기(가) A</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>14과</b> 여기서 사진을 찍어도 돼요? May I take a picture here?	<ul style="list-style-type: none"> <li>예절 Etiquette</li> <li>공중도덕 Public etiquette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)ㄴ 적(이) 있다[없다]</li> <li>A/V-았을/었을 때</li> <li>V-아도/어도 되다</li> <li>V-(으)면 안 되다</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice

단원 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
<b>15과</b> 한국 생활에 익숙해졌어요 I've become used to living in Korea	<ul style="list-style-type: none"> <li>인생 Life</li> <li>변화 Change</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-아지다/어지다</li> <li>V-게 되다</li> <li>V-기 전에</li> <li>V-(으)ㄴ 후에</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
복습 5			
<b>16과</b> 설날에는 밥 대신 떡국을 먹어요 We eat tteokguk instead of rice on New Year's Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>명절 Traditional holidays</li> <li>집안일 Housework</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-아/어 놓다</li> <li>N 대신</li> <li>V-(으)ㄴ까 하다</li> <li>A/V-(으)ㄴ 테니까</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>17과</b> 비행기를 놓칠 뻔했어요 I almost missed the flight	<ul style="list-style-type: none"> <li>사고 Accident</li> <li>색과 무늬 Colors and patterns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-아다/어다 주다</li> <li>V-(으)ㄴ 뻔하다</li> <li>'ㅎ' 불규칙</li> <li>V-아/어 있다</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>18과</b> 한국에 온 지 벌써 6개월이 되었어요 It's been already six months since I came to Korea	<ul style="list-style-type: none"> <li>감정 Emotions</li> <li>계절의 변화 Changes of seasons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)ㄴ 지</li> <li>N(이)나 2</li> <li>A-다, V-ㄴ다/는다, N(이)다</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
복습 6			

# 10 뭐 먹을래?

What would you like to eat?



어휘

- 음식  
Food
- 맛  
Taste
- 식당 평가  
Restaurant review

문법과 표현

- N 중에(서)
- 반말
- V-(으)래요
- A-(으)는데, V-는데, N인데 2

문형 연습

연습 1 다음 음식 중에서 먹어 본 것에 √ 하세요.  
Check all food that you have tried.



김치찌개



된장찌개



순두부찌개



감자탕



매운탕



설렁탕



냉면



칼국수



비빔국수



삼겹살




떡갈비




갈비찜

연습 2 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 대화를 만들어 보세요.  
Look at the pictures and complete each dialogue using the word from the box.


달다 맵다 쓰다 시다 짜다

- 


A : 국이 좀 \_\_\_\_\_.

B : 소금을 좀 많이 넣은 것 같아요.
- 


A : 떡볶이 먹을까요?

B : 저는 \_\_\_\_\_ 음식을 잘 못 먹어요.
- 

A : 커피가 너무 \_\_\_\_\_ 못 마시겠어요.

B : 그럼 우유나 설탕을 좀 넣으세요.
- 

A : 이 케이크 맛있는데 좀 드셔 보세요.


B : 아, 제가 요즘 다이어트\* 중이에요.  
그래서 \_\_\_\_\_ 것을 안 먹어요.
- 


A : 냉면 맛이 어때요?


B : 식초\*를 많이 넣어서 좀 \_\_\_\_\_.

연습 3 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 문장을 만들어 보세요.  
Look at the pictures and complete each sentence using the word from the box.

맛 값 교통 서비스 분위기

- 

이 식당은 \_\_\_\_\_ 이/가 좋아서 데이트할 때 가면 좋을 것 같아요.
- 

이 식당은 \_\_\_\_\_ 이/가 좋아요. 직원들이 아주 친절해요.
- 

이 식당은 \_\_\_\_\_ 이/가 편리해요. 지하철역에서 걸어서 5분 걸려요.

1. N 중에(서)

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.

Look at the pictures and complete each dialogue as shown in the example.

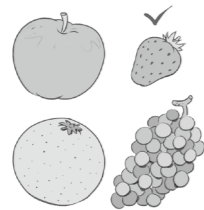
[보기]



A : 민수 씨 가족 중에서 누가 제일 키가 커요?

B : 동생이 제일 커요.

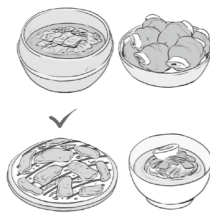
1)



A : \_\_\_\_\_ 뭘 제일 좋아해요?

B : 저는 딸기를 좋아해요.

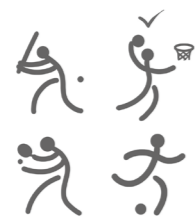
2)



A : \_\_\_\_\_ 뭐가 제일 맛있어요?

B : 불고기가 제일 맛있어요.

3)



A : \_\_\_\_\_ 뭘 제일 잘해요?

B : 저는 농구를 잘해요.

4)



A : \_\_\_\_\_ 누가 제일 한국말을 잘해요?

B : 아키라 씨가 제일 잘해요.

연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.

Look at the pictures and complete each dialogue as shown in the example.

[보기]

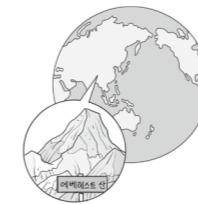


서울 / 크다

A : 서울에서 제일 큰 시장이 어디예요?

B : 남대문시장이 가장 커요.

1)



세계 / 높다

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 에베레스트 산이 제일 높아요.

2)



한국 / 크다

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 제주도가 가장 큰 섬이에요.

3)



서울 / 복잡하다

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 강남 근처가 제일 복잡한 것 같아요.

4)



학교 근처 / 맛있다

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 서울식당이 제일 맛있어요.

5)



우리 반 / 인기가 많다

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 글썄요, 켈리 씨인 것 같아요.



## 2. 반말

### 연습 1

[보기]와 같이 빈칸에 알맞은 단어를 골라 대화를 만들어 보세요.  
Complete each dialogue using the word from the box as shown in the example.

내가	나는	나를	나도	나한테	내
네가	너는	너를	너도	너한테	네

[보기] A : 오늘 배운 문법을 잘 모르겠어.  
B : 내가 가르쳐 줄게.

- A : 수업 끝나면 \_\_\_\_\_ 전화해.  
B : 그래, 전화할게.
- A : 같이 점심 먹자.  
B : \_\_\_\_\_ 벌써 먹었는데.
- A : 이거 누구 책이야?  
B : 아, 그거 \_\_\_\_\_ 책이야.
- A : 아까 내가 \_\_\_\_\_ 전화했는데 몰랐어?  
B : 그랬어? 오늘 휴대폰을 집에 놓고 왔어.
- A : 이거 \_\_\_\_\_ 거야?  
B : 응, 내 거야.
- A : 오늘 나나 생일이라서 저녁에 나나 집에 갈 거야. 너도 갈 거지?  
B : 응, \_\_\_\_\_ 갈 거야.

### 연습 2

[보기]와 같이 반말로 바꿔 보세요.  
Change the sentences into banmal as shown in the example.

[보기] 비빔밥이 맛있어요. → 비빔밥이 맛있어.

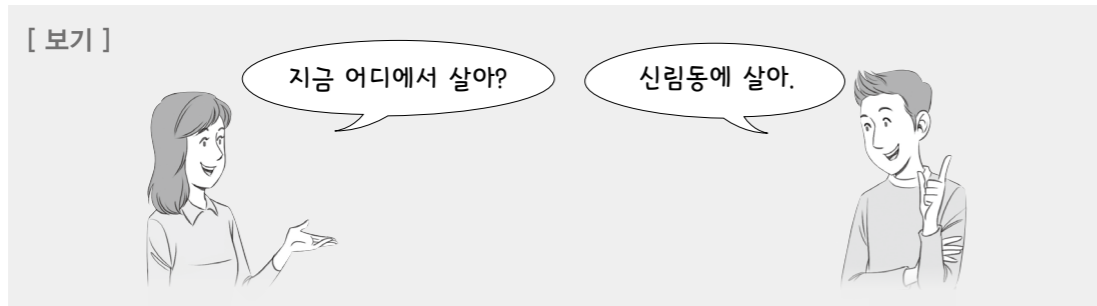
- 그 식당은 분위기가 좋아요. → \_\_\_\_\_.
- 냉면이 좀 매워요. → \_\_\_\_\_.
- 저는 매일 아침 운동을 해요. → \_\_\_\_\_.
- 숙제하고 나서 영화를 볼 거예요. → \_\_\_\_\_.
- 시험이 어렵지 않을 거예요. → \_\_\_\_\_.
- 친구가 제 카메라를 잃어버렸어요. → \_\_\_\_\_.
- 이 옷은 작년에 산 거예요. → \_\_\_\_\_.
- 내일은 제 친구 생일이예요. → \_\_\_\_\_.
- 극장에 사람이 정말 많네요. → \_\_\_\_\_.
- 같이 커피 마시러 가요. → \_\_\_\_\_.
- 도착하면 저한테 전화해 주세요. → \_\_\_\_\_.
- 내일은 늦지 마세요. → \_\_\_\_\_.
- 제가 전화로 주문할게요. → \_\_\_\_\_.
- 주말에 같이 산에 갈까요? → \_\_\_\_\_?
- 오늘 날씨가 아주 춥지요? → \_\_\_\_\_?

**연습 3** [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.  
Complete each dialogue as shown in the example.

[보기] A : 이 근처에 서점이 어디에 있는지 알아?  
B : 응, 지하철역 옆에 있어.

- 1) A : 지금 식당에 갈 거야?  
B : \_\_\_\_\_.
- 2) A : 주말에 같이 영화 보러 갈까?  
B : \_\_\_\_\_.
- 3) A : 어제 뭐 했어?  
B : \_\_\_\_\_.
- 4) A : 오늘 수업 끝나고 뭐 해?  
B : \_\_\_\_\_.
- 5) A : 생일이 며칠이야?  
B : \_\_\_\_\_.

**연습 4** [보기]와 같이 반말로 바꿔서 이야기해 보세요.  
Change the following sentences into banmal and practice dialogues with your partner as shown in the example.



- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) 지금 어디에서 사십니까?  | 2) 한국 생활이 재미있어요?    |
| 3) 무슨 음식을 좋아해요?   | 4) 한국어 공부 때문에 힘들지요? |
| 5) 몇 시쯤 집에 갈 거예요? | 6) 성함이 어떻게 되십니까?    |
| 7) 오늘 점심 같이 먹을까요? | 8) 오늘 기분이 어때요?      |
| 9) 내일 아침에 늦지 마세요. | 10) 주말에 만납시다.       |

**연습 5** [보기]와 같이 다음을 반말로 바꿔 보세요.  
Change the following conversation into banmal as shown in the example.

정우 : 스티븐 씨, 지금 통화 괜찮아요?  
스티븐 : 네, 괜찮아요. 숙제하는 중이었어요.  
정우 : 스티븐 씨, 한국 전통 음악 좋아하지요?  
스티븐 : 네, 좋아해요. 그런데 왜요?  
정우 : 국립국악원에서 하는 외국인들을 위한 국악 수업이 있는데 스티븐 씨가 좋아할 것 같아서 전화했어요.  
스티븐 : 그래요? 무슨 요일에 하는데요?  
정우 : 토요일에 하는데 자세한 것은 전화해서 물어보세요. 문자로 전화번호 보내 줄게요.  
스티븐 : 네, 고마워요.

[보기]

정우 : 스티븐, 지금 통화 괜찮아?  
스티븐 : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 숙제하는 \_\_\_\_\_.  
정우 : 스티븐, 한국 전통 음악 \_\_\_\_\_?  
스티븐 : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 그런데 \_\_\_\_\_?  
정우 : 국립국악원에서 하는 외국인들을 위한 국악 수업이 있는데 \_\_\_\_\_ 좋아할 것 같아서 \_\_\_\_\_.  
스티븐 : \_\_\_\_\_? 무슨 요일에 \_\_\_\_\_?  
정우 : 토요일에 하는데 자세한 것은 전화해서 \_\_\_\_\_, 문자로 전화번호 보내 \_\_\_\_\_.  
스티븐 : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### 3. V-(으)래요

#### 연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.

Look at the pictures and complete each dialogue as shown in the example.

[보기]



A : 라면을 끓이려고 하는데 같이 먹을래요?

B : 네, 좋아요.

1)



A : \_\_\_\_\_ ?

B : 네, 좋아요.

2)



A : \_\_\_\_\_ ?

B : 저는 운동하는 걸 별로 안 좋아해요.

3)



A : \_\_\_\_\_ ?

B : 전 조금 전에 친구랑 먹었어요.

4)



A : \_\_\_\_\_ ?

B : 네, 좋아요.

5)



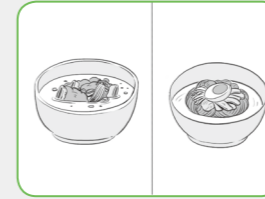
A : \_\_\_\_\_ ?

B : 전 테니스를 전혀 칠 줄 몰라요.

#### 연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.

Look at the pictures and complete each dialogue as shown in the example.

[보기]



갈비탕

냉면

A : 점심에 갈비탕 먹을래?

B : 날씨가 더우니까 냉면 먹자.

1)



택시

지하철

A : 집에 갈 때 \_\_\_\_\_ ?

B : 길이 막히니까 \_\_\_\_\_.

2)



백화점

시장

A : 선물 사러 \_\_\_\_\_ ?

B : 백화점은 비싸니까 \_\_\_\_\_.

3)



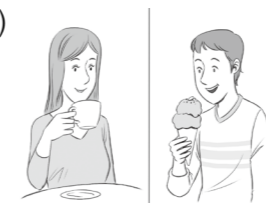
산

바다

A : 이번 주말에 \_\_\_\_\_ ?

B : 등산은 힘들니까 \_\_\_\_\_.

4)



커피

아이스크림

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 커피는 아까 마셨으니까 \_\_\_\_\_.

5)



A : \_\_\_\_\_ ?

B : \_\_\_\_\_.

#### 4. A-(으)ㄴ데, V-는데, N인데 2

##### 연 습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.

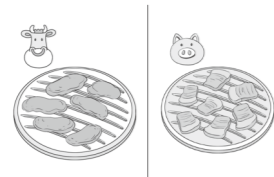
Look at the pictures and complete each sentence as shown in the example.

[보기]



저는 축구는 잘하는데 농구는 못해요.

1)



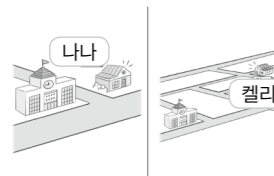
저는 소고기는 \_\_\_\_\_ 돼지고기는 안 먹어요.

2)



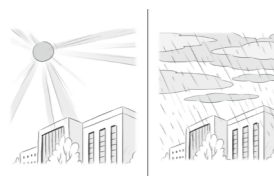
저는 부산은 \_\_\_\_\_ 제주도는 안 가 봤어요.

3)



나나 씨 집은 학교에서 \_\_\_\_\_ 켈리 씨 집은 멀어요.

4)



어제는 날씨가 \_\_\_\_\_ 오늘은 비가 오네요.

5)



\_\_\_\_\_

##### 연 습 2

[보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.

Complete each dialogue as shown in the example.

[보기]

A : 줄리앙, 이번 시험 잘 봤어?

B : 아니, 열심히 공부했는데 생각보다 잘 못 봤어.

1) A : 나나, 어제 잘 못 잤어?

B : 아니, 잘 \_\_\_\_\_ 피곤해.

2) A : 스티븐, 네 친구 에드도 한국말 잘해?

B : 아니, 한국에서 오래 \_\_\_\_\_ 잘 못해.

3) A : 요즘 부산 날씨는 어때?

B : 낮에는 좀 \_\_\_\_\_ 아침, 저녁은 시원해.

4) A : 샤오밍, 저 가수 노래 정말 잘하지?

B : 노래는 \_\_\_\_\_ 춤은 잘 못 추는 것 같아.

5) A : 한자를 쓸 줄 알아?

B : 아니, 읽을 줄은 \_\_\_\_\_ 쓸 줄은 몰라.

##### 연 습 3

[보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.

Complete each sentence as shown in the example.

[보기]

겨울인데 별로 춥지 않아요.

1) 시험 기간인데 \_\_\_\_\_.

2) 약을 먹었는데 \_\_\_\_\_.

3) 점심을 많이 먹었는데 \_\_\_\_\_.

4) 친구한테 전화를 했는데 \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_.

연습 1

[ 보기 ] 선생님(T) 한국 음식, 비빔밥, 맛있다  
학 생(S) 한국 음식 중에서 비빔밥이 제일 맛있어.

- 1. T 꽃, 장미, 예쁘다  
S \_\_\_\_\_.
- 2. T 한국 노래, 이 노래, 좋다  
S \_\_\_\_\_.
- 3. T 일주일, 월요일, 바쁘다  
S \_\_\_\_\_.
- 4. T 우리 반 학생, 샤오밍 씨, 멋있다  
S \_\_\_\_\_.

연습 2

[ 보기 ] 선생님(T) 몇 시에 일어나요?  
학 생(S) 몇 시에 일어나?

- 1. T 음악을 자주 들어요?  
S \_\_\_\_\_?
- 2. T 집이 여기서 멀어요?  
S \_\_\_\_\_?
- 3. T 지난 주말에 뭐 했어요?  
S \_\_\_\_\_?
- 4. T 이번 방학에 어디에 갈 거예요?  
S \_\_\_\_\_?

연습 3

[ 보기 ] 선생님(T) 주말, 도서관, 가다  
학 생(S) 주말에 도서관에 갈래요?

- 1. T 이번 방학, 제주도, 가다  
S \_\_\_\_\_.
- 2. T 저녁, 학교 앞, 만나다  
S \_\_\_\_\_.
- 3. T 일요일, 우리 집, 오다  
S \_\_\_\_\_.
- 4. T 점심, 비빔밥, 먹다  
S \_\_\_\_\_.

연습 4

[ 보기 ] 선생님(T) 축구는 잘해요. 농구는 잘 못해요.  
학 생(S) 축구는 잘하는데 농구는 잘 못해요.

- 1. T 김치는 좋아해요. 김치찌개는 안 좋아해요.  
S \_\_\_\_\_.
- 2. T 버스 정류장은 가까워요. 지하철역은 멀어요.  
S \_\_\_\_\_.
- 3. T 얼굴은 알아요. 이름은 몰라요.  
S \_\_\_\_\_.
- 4. T 아침에는 비가 왔어요. 지금은 안 와요.  
S \_\_\_\_\_.

## 어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

### 1. 정리하기

#### 어휘

10과	김치찌개 된장찌개 순두부찌개 감자탕 매운탕 설렁탕 냉면 칼국수 비빔국수 삼겹살 떡갈비 갈비찜	달다 짜다 쓰다 시다 맵다	맛 값 교통 서비스 분위기
11과	속이 안 좋다 몸살이 나다 다리를 다치다 소화가 안되다 배탈이 나다 토하다 어지럽다 멀미를 하다 얼굴에 뭐가 나다 입맛이 없다 기운이 없다 잠을 잘 못 자다	내과 안과 치과 피부과 정형외과 이비인후과	감기약 두통약 멀미약 소화제 해열제 안약 파스 연고  (약을) 먹다 (안약을) 넣다 (파스를) 붙이다 (연고를) 바르다
12과	눈이 크다[작다] 눈썹이 진하다[연하다] 쌍꺼풀이 있다[없다] 코가 높다[낮다] 입이 크다[작다] 입술이 두껍다[얇다] 이마가 넓다[좁다] 어깨가 넓다[좁다] 키가 크다[작다]	활발하다 내성적이다 꼼꼼하다 남성적이다 여성적이다 성격이 급하다	

#### 문법

10과	N 중에(서)	지금까지 여행해 본 곳 <b>중에서</b> 어디가 제일 좋았어요?
	반말	지금 뭐 <b>해</b> ? - 숙제하는 <b>중이야</b> .
	V-(으)려면요	히엔 씨도 같이 <b>갈래요</b> ? - 저는 안 <b>갈래요</b> .
11과	A-(으)는데 V-는데 N인데	이 식당은 분위기는 <b>좋은데</b> 값이 좀 비싸요. 축구는 잘하는데 농구는 못해요. 여름인데 덥지 <b>않아요</b> .
	'ㅅ' 불규칙	감기에 걸렸는데 잘 안 <b>나아요</b> .
	N마다	저는 <b>아침마다</b> 운동을 해요.
12과	V-는 게 어때요?	좀 비싼 것 같은데 다른 가게에 가 보는 게 <b>어때요</b> ?
	V-기로 하다	주말에 친구랑 여행 <b>하기로 했어요</b> .
	A-아/어 보이다	무슨 좋은 일 있어요? 기분이 <b>좋아 보이네요</b> .
	N처럼[같이]	한국 사람 <b>처럼</b> 한국어를 잘했으면 좋겠어요.
12과	A-(으)ㄴ 편이다 V-는 편이다	이 식당은 음식이 맛있지만 좀 비싼 <b>편이에요</b> . 저는 일찍 자는 <b>편이에요</b> .
	A-게	어제 친구들과 재미있게 <b>놀았어요</b> .

### 2. 확인하기

#### 알아 보기

밑줄 친 부분을 맞게 고쳐 보세요.

제 동생은 인형 같은 예뻐요.

→

제 동생은 인형처럼이에요.

→

#### 연습

맞는 문장에는 O, 틀린 문장에는 X 하세요. 틀린 문장은 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

1. 우리 엄마는 영화배우같이 예쁘세요. ( )

→

2. 겨울인데 봄 같은 날씨예요. ( )

→

3. 내 친구는 저를 잘 도와줘서 언니처럼이에요. ( )

→

4. 한국 사람처럼 한국어를 잘하고 싶어요. ( )

→

5. A : 내년에도 한국어를 계속 공부할 거예요? ( )

B : 네, 한국 사람 같은 잘했으면 좋겠어요.

→

### 3. 평가하기



제한 시간 20분



내 점수 : / 20

[1-2] 밑줄 친 것과 의미가 같은 것을 고르세요.

1. A : 누구 사진이에요? 얼굴이 비슷한데 동생인가요?

B : 동생이 아니고 친구예요.

- ① 말랐는데      ② 괜찮은데      ③ 새로운데      ④ 닮았는데

2. A : 시간이 없는데 피자를 시킬까요?

B : 네, 좋아요. 무슨 피자 먹을래요?

- ① 주문하다      ② 추천하다      ③ 정리하다      ④ 소개하다

[3-4] 밑줄 친 것과 의미가 반대되는 것을 고르세요.

3. A : 이 옷을 입으면 좀 똥똥해 보일 것 같아요.

B : 아니에요. 이런 옷을 입으면 더 ( ) 보여요.

- ① 얇아      ② 좁아      ③ 두꺼워      ④ 날씬해

4. A : 마리코 씨 언니도 여성적인 성격이에요?

B : 아니요, 언니는 저하고 아주 달라요. 아주 ( ).

- ① 꼼꼼해요      ② 조용해요      ③ 남성적이에요      ④ 내성적이에요

[5-10] ( )에 알맞은 것을 고르세요.

5. A : 찌개가 조금 싱겁지 않아? 소금을 좀 더 넣는 게 어때?  
B : 그냥 먹자. 너무 ( ) 먹으면 건강에 나빠.  
① 달게            ② 시게            ③ 짜게            ④ 맵게
6. A : 아키라 씨, 책상 정리를 참 잘하시네요.  
B : 제가 좀 ( ) 편이라서 정리하는 것을 좋아해요.  
① 급한            ② 조용한        ③ 답답한        ④ 꼼꼼한
7. A : 요즘 소화가 안되고 배가 자주 아픈데 근처에 ( )가 있어요?  
B : 네, 학교 근처에 좋은 병원이 있어요.  
① 안과            ② 내과            ③ 피부과        ④ 정형외과
8. A : 공부할 때 항상 커피를 마셔요?  
B : 네, 저는 공부할 때마다 커피를 마시는 ( )이 있어요.  
① 생각            ② 습관            ③ 경험            ④ 성격
9. A : 왜 점심을 안 먹어요? 배고프지 않아요?  
B : 배탈이 ( ) 못 먹겠어요.  
① 나서            ② 다쳐서        ③ 있어서        ④ 걸려서
10. A : 한국 음식이 입에 잘 ( )?  
B : 네, 한국 음식이 고향 음식과 많이 비슷해요.  
① 좋아요        ② 맞아요        ③ 어울려요     ④ 괜찮아요

[11-12] 틀린 문장을 고르세요.

11. ① 저녁에 저한테 전화해.  
② 스티븐, 오늘 뭐 할 거야?  
③ 오늘은 바쁘니까 만나지 말자.  
④ 미안해, 시간이 없어서 같이 못 가.
12. ① 눈이 좀 부은 것 같아요.  
② 예쁜 한국 이름을 짓고 싶어요.  
③ 설탕을 넣었으니까 잘 저어서 드세요.  
④ 저녁에 감기약을 먹었는데 안 낫아요.

[13-14] ( )에 알맞은 것을 고르세요.

13. A : 오늘 점심에 뭐 먹을래요?  
B : ( )?  
① 비빔밥이라고 해요  
② 비빔밥 먹기로 했어요  
③ 비빔밥 먹는 게 어때요  
④ 비빔밥 만들 줄 몰라요
14. A : 줄리앙 씨, 오늘 좀 ( ).  
B : 네, 좀 피곤해요. 어제 잠을 잘 못 잤어요.  
① 피곤한데요  
② 피곤해 보여요  
③ 피곤할 거예요  
④ 피곤한 편이에요

[15-16] ( )에 알맞은 것을 고르세요.

15. A : 왜 이렇게 일찍 가요?  
B : 친구랑 한 시간 후에 ( ) 지금 출발해야 돼요.  
① 만날 때  
② 만나려고  
③ 만나고 나서  
④ 만나기로 해서
16. A : 맛이 없어요? 왜 이렇게 조금 먹어요?  
B : 맛은 ( ) 점심을 늦게 먹어서 배가 불러요.  
① 있고  
② 있어서  
③ 있는데  
④ 있으니까



[17-18] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

A : 마리코 씨, 한국 음식 ( ㉠ ) 될 제일 좋아해요?  
 B : 저는 잡채와 불고기를 좋아해요.  
 A : 매운 음식은 잘 못 먹어요?  
 B : 아니요, 잘 먹는 편이에요. 특히 김치볶음밥을 아주 좋아해요.  
 A : 그럼 오늘 점심에 김치볶음밥 먹으러 갈래요? 제가 살게요.  
 B : 아니에요. 지난번에 줄리앙 씨가 ( ㉡ ) 오늘은 제가 살게요.

17. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 중에서      ② 대해서      ③ 위해서      ④ 때문에

18. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 내려고      ② 내면서      ③ 냈으면      ④ 냈으니까

[19-20] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 형과 닮은 점이 별로 없습니다. 우리는 외모도 다르고 성격도 다릅니다. 형은 집에 있는 것을 ( ㉠ ) 저는 밖에서 운동하는 것을 좋아합니다. 또 저는 고기를 잘 먹지만 형은 고기를 별로 ( ㉡ ). 하지만 같은 점도 있습니다. 우리는 둘 다 액션 영화를 좋아해서 같이 영화를 보러 자주 갑니다.

19. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 좋아해서      ② 좋아하니까      ③ 좋아하는데      ④ 좋아하려면

20. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 좋지 않습니다      ② 안 먹기로 했습니다  
 ③ 먹지 않은 것 같습니다      ④ 좋아하지 않는 편입니다

듣기 Listening

track 5

내 점수 : / 15

[1-2] 잘 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

1. ①



②



③



④



2. ①



②



③



④



## [3-7] 잘 듣고 맞는 대화를 고르세요.

3. ①            ②            ③            ④  
 4. ①            ②            ③            ④  
 5. ①            ②            ③            ④  
 6. ①            ②            ③            ④  
 7. ①            ②            ③            ④

## [8-9] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

8. ① 직업      ② 외모      ③ 성격      ④ 습관  
 9. ① 건강      ② 취미      ③ 분위기      ④ 이상형

## [10-11] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.

10. ① 두 사람은 지금 병원에 있습니다.  
 ② 남자는 약을 사러 가려고 합니다.  
 ③ 여자는 아파서 점심을 못 먹었습니다.  
 ④ 여자는 약을 먹었지만 계속 아픉니다.
11. ① 지금 계절은 여름입니다.  
 ② 남자는 비빔국수를 시켰습니다.  
 ③ 여자는 지금 하나빌딩에 있습니다.  
 ④ 이 식당은 배달을 해 주지 않습니다.

## [12-13] 잘 듣고 질문에 맞는 답을 고르세요.

12. 유진과 스티븐이 싸운 이유는 무엇입니까?  
 ① 두 사람의 성격이 비슷해서  
 ② 유진이 물건을 비싸게 사서  
 ③ 스티븐이 시계를 잃어버려서  
 ④ 스티븐이 생일 선물을 안 줘서
13. 유진의 성격으로 맞지 않는 것은 무엇입니까?  
 ① 꼼꼼하다  
 ② 내성적이다  
 ③ 성격이 급하다  
 ④ 말이 별로 없다

## [14-15] 잘 듣고 질문에 맞는 답을 고르세요.

14. 여자는 왜 토요일에 명동에 갔습니까?  
 ① 정우를 만나려고  
 ② 오빠와 쇼핑을 하러  
 ③ 부모님 선물을 사려고  
 ④ 친구와 약속이 있어서
15. 정우의 누나에 대한 설명으로 맞지 않는 것은 무엇입니까?  
 ① 성격이 여성적입니다.  
 ② 정우와 친하게 지냅니다.  
 ③ 나이보다 어려 보입니다.  
 ④ 정우보다 네 살 더 많습니다.

읽기와 쓰기 Reading and Writing



제한 시간 20분



내 점수 : / 16

[1-2] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

1.

### <메뉴>

된장찌개	5,000원
순두부찌개	6,000원
갈비탕	8,000원
불고기(2인분)	15,000원



\* 불고기는 2인분부터 주문 받습니다.  
 \* 음식을 주문하시면 음료(커피, 콜라)를 드립니다.  
 \* 만 원 이상 배달됩니다.

- ① 음식 중에서 된장찌개가 제일 싸입니다.
- ② 순두부찌개 한 그릇은 배달이 안 됩니다.
- ③ 음식을 먹으면 커피나 콜라를 싸게 줍니다.
- ④ 불고기를 먹으려면 2인분 이상 시켜야 합니다.

2.

### <서울치과>

❖ 진료 시간

평일 : 오전 10:00 ~ 오후 6:00  
 토요일 : 오전 10:00 ~ 오후 1:00  
 (점심시간 : 오후 1:00 ~ 오후 2:00)

\* 토요일에는 예약하신 분만 진료를 받을 수 있습니다.  
 \* 일요일과 휴일은 쉽니다.

- ① 휴일에는 병원 문을 열지 않습니다.
- ② 오후 진료는 한 시부터 시작합니다.
- ③ 이 병원은 이가 아플 때 가는 병원입니다.
- ④ 토요일에는 미리 예약한 사람만 갈 수 있습니다.

[3-4] 다음을 읽고 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

3.

건강하게 살기 위해서 몸에 좋은 약이나 특별한 음식을 먹는 사람들이 많습니다. 그러나 제일 좋은 방법은 운동하는 것입니다. 여러 가지 운동이 있지만 그중에서 테니스나 축구처럼 여러 사람이 같이하는 운동이 건강에 더 좋습니다. 그리고 집 안에서 하는 것보다 집 밖에서 하는 운동이 더 좋습니다.

- ① 혼자 운동하는 것은 별로 좋지 않습니다.
- ② 운동 중에서 테니스가 제일 좋은 운동입니다.
- ③ 운동하는 것보다 잘 먹는 것이 더 중요합니다.
- ④ 집 안보다 밖에 나가서 하는 운동이 더 좋습니다.

4.

저는 언니가 한 명 있습니다. 언니는 저보다 한 살 많은데 저와 키도 비슷하고 얼굴도 비슷합니다. 우리는 어머니를 닮아서 둘 다 눈이 크고 눈썹이 진합니다. 그리고 아버지를 닮아서 둘 다 성격이 활발한 편입니다. 언니와 싸울 때도 있지만 같이 있으면 재미있는 일이 많습니다. 저는 친구 같은 언니가 있어서 참 좋습니다.

- ① 이 사람은 언니와 성격이 다릅니다.
- ② 이 사람은 눈이 아버지를 닮았습니다.
- ③ 이 사람은 언니와 친구처럼 지냅니다.
- ④ 이 사람은 키가 작지만 언니는 큰 편입니다.

[5-6] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

어제 저녁을 먹고 나서 배가 조금씩 아팠습니다. ( ㉠ ) 밤에도 계속 아파서 잠을 잘 못 잤습니다. ( ㉡ ) 약사에게 이야기를 하고 약을 사서 먹었는데 아직도 몸이 좋지 않습니다. ( ㉢ ) 오후에 친구와 약속이 있는데 못 갈 것 같습니다. ( ㉣ ) 그래서 친구에게 연락을 하고 집에서 푹 쉬기로 했습니다.

5. ㉠~㉣ 중에서 다음 문장이 들어갈 곳을 고르세요.

그래서 오늘 아침에 약국에 갔다 왔습니다.

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣

6. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 어제 아침부터 소화가 안됐습니다.
- ② 약을 사 먹었지만 낫지 않았습니다.
- ③ 너무 아파서 밤에 병원에 갔습니다.
- ④ 이 사람은 오늘 친구를 만날 것입니다.

[7-8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 매운 음식을 좋아하는 편입니다. 우리 고향 음식도 매운 음식이 많아서 한국 음식이 입에 잘 맞습니다. 제가 특히 좋아하는 음식은 떡볶이인데 우리 고향 음식과 맛이 비슷해서 더 좋습니다. 기회가 있으면 한국 친구들에게 우리 고향 음식을 소개해 주고 싶습니다. 제가 ( ㉠ ) 한국 친구들도 우리 고향 음식을 좋아할 것 같습니다.

7. ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- ① 매운 음식을 좋아해서
- ② 고향 음식을 소개해 줘서
- ③ 한국 음식을 잘 만드니까
- ④ 한국 음식을 잘 먹는 것처럼

8. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 사람이 제일 잘 만드는 음식은 떡볶이입니다.
- ② 이 사람은 고향 친구들에게 떡볶이를 소개했습니다.
- ③ 이 사람은 한국 친구들에게 고향 음식을 해 주었습니다.
- ④ 이 사람의 고향에는 한국 음식처럼 매운 음식이 많습니다.

[9-10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 작년에 혼자 한국에 왔습니다. 처음에는 한국 문화도 잘 모르고 친구도 없어서 좀 힘들었습니다. 그때 제 룸메이트인 지연 씨가 저를 아주 친절하게 도와주었습니다. 제가 한국말을 잘 못했는데 제 말을 잘 들어 주고 한국말도 가르쳐 주었습니다. 1년이 지난 지금 저는 한국에서 즐겁게 살고 있습니다. 다른 한국 친구도 많이 사귀었습니다. ( ㉠ ) 저의 가장 좋은 친구는 지금도 지연 씨입니다. 저도 지연 씨가 힘들 때 도와줄 수 있는 친구가 되고 싶습니다.

9. ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- ① 그러면                      ② 그래서                      ③ 그렇지만                      ④ 그러니까

10. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 요즘 한국 생활이 좀 힘듭니다.
- ② 이 사람은 지연 씨와 같은 방을 썼습니다.
- ③ 이 사람은 지연 씨를 많이 도와주었습니다.
- ④ 이 사람은 올해 지연 씨를 처음 만났습니다.

[11-15] 빈칸에 알맞은 것을 골라 대화를 만들어 보세요.

-(으)ㄹ래요    -기로 하다    -아/어 보이다  
-(으)ㄴ데    -는데    -(으)ㄴ편이다    -는 편이다

11. A : 아키라 씨, 오늘 시간 있으면 같이 \_\_\_\_\_ ?

B : 아, 미안해요. 오늘은 회사 일 때문에 좀 바빠요.

12. A : 고향 음식은 한국 음식과 어떻게 달라요?

B : \_\_\_\_\_.

13. A : 아키라, 무슨 일 있어? \_\_\_\_\_.

B : 어제 잠을 좀 못 자서 그래.

14. A : 나나 씨는 성격이 어때요?

B : \_\_\_\_\_.

15. A : 방학에 특별한 계획이 있어?

B : 응, \_\_\_\_\_.

[16] 다음 글을 읽고 (    )에 알맞은 말을 쓰세요.

요즘 입맛이 없어서 밥을 잘 못 먹습니다. 보통 때는 괜찮은데 아침에 일어날 때 조금 어지럽습니다. 부모님이 너무 걱정을 하셔서 내일 부모님과 함께 병원에 한번 (    ) 했습니다.

[17] 질문을 잘 읽고 200~300자로 글을 쓰세요.

여러분의 가장 친한 친구는 누구입니까? 그 사람의 외모와 성격은 어떻습니까?  
여러분의 친구에 대해 써 보세요.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 발음 Pronunciation

#### 1. 잘 들어 보세요. track 6

- 1. 오늘 저녁에 바빠요?
- 2. 내일은 시간이 없어서 못 올 것 같습니다.
- 3. 형과 저는 별로 닮지 않았어요.

#### 2. 잘 듣고 발음에 주의하여 읽어 보세요. track 7

- 1. 주말에 어디에 갈래요?
- 2. 방학에 고향에 돌아가요?
- 3. 이 음식은 정말 맛없어요.
- 4. 얼굴은 아버지를 닮고, 성격은 어머니를 닮았어요.

#### 3. 친구와 연습해 보세요. track 8

- 1. A : 제 첫인상이 어땠어요?  
B : 좀 조용해 보였어요.
- 2. A : 시험공부 다 했어요?  
B : 아니요, 단어를 아직 다 못 외웠어요.
- 3. A : 봄 학기가 몇 월에 시작해요?  
B : 삼월에 시작해요.
- 4. A : 스티븐 씨는 형하고 많이 닮았어요?  
B : 아니요, 별로 닮지 않았어요.

말하기 Speaking

1. 주사위를 던져서 나온 숫자에 해당하는 질문을 읽고 친구들에게 이야기해 보세요.



여러분은 자주 가는 식당이 있습니까?  
그 식당의 좋은 점과 나쁜 점을 소개해 주세요.



여러분 나라에도 김치처럼 매일 먹는 음식이 있습니까?  
친구들에게 소개해 주세요.



여러분은 특별히 닳고 싶은 사람이 있습니까?  
그 사람의 어떤 점을 닳고 싶은지 이야기해 보세요.



우리 반 친구들의 첫인상은 어땠습니까?  
성격이 어떨 것 같았습니까? 이야기해 보세요.



여러분 나라에서는 배가 아프거나 감기에 걸리면 보통 어떻게 합니까?  
특별히 먹는 음식이 있습니까?



여러분의 생활 습관 중에서 고치고 싶은 나쁜 습관이 있습니까?  
이야기해 보세요.

2. A와 B가 되어 이야기해 보세요.



이번 주말에 친구와 함께 유명한 식당에 가서 밥도 먹고 재미있는 영화도 보고 싶습니다. 그래서 친구에게 전화를 걸어서 같이 주말 계획을 세우려고 합니다.



이번 주말에 특별한 계획이 없습니다. 그런데 친구에게서 전화가 왔습니다. 같이 주말에 할 일을 이야기 하려고 합니다.