

<Seoul National University Korean Language 2A Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 2A Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. A review unit in every three main units allows both evaluation of learners' progress and review. Review units provide learners with opportunities to integrate the knowledge and skills acquired from each unit through the contrast of grammar items that are similar in meaning and form, TOPIK test modeled review exercises for vocabulary, grammar, listening, reading, and writing, and a pronunciation review. Extended speaking practice enhances learners' early competence in spoken language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort, this textbook would not be possible. Also, we would like to thank the following instructors for their help in piloting materials and making suggestions during the Winter session 2012: Shin Kyungsun, Hyun Haemi, Lee Hyuneui, Lee Soyoung, Suh Kyungsook, Kim Jongho, Lee Sumi, Lee Seulbi. In addition, we would like to thank Lim Chaecheon and Yoon Mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to Kim Pilbae, the CEO of Moonjinmedia, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Yang Seungju, Ms. Kim Jiyeon and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

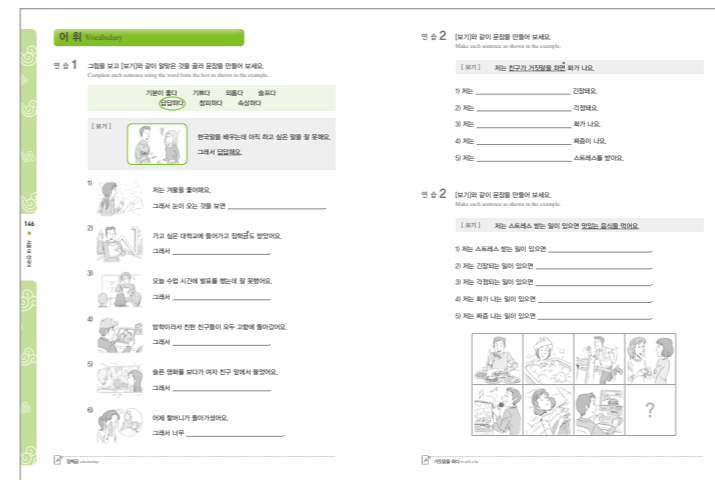
May 2013
Jeong Sangjun
 Executive Director
 Language Education Institute, Seoul National University

서울대 한국어 2A Workbook은 <서울대 한국어 2A Student's book>의 부교재로 1~9과, 복습 1~3으로 구성되었다. 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '문형 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기, 발음, 말하기'로 구성되어 있다.

The Seoul National University Korean Language 2A Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 2A Student's Book>. This workbook contains 9 main units and 3 review units. Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Pattern Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Listening, Reading and Writing, Pronunciation, and Speaking exercises.



학습 목표 Learning Goals
 각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습의 학습 목표를 제시한다.
 The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, and Pattern Practice portions of each unit.

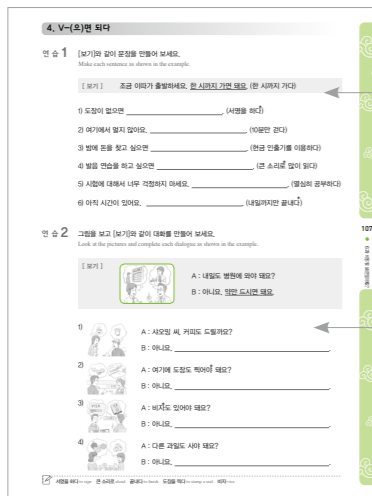


● **어휘 Vocabulary**
 주제 어휘의 의미를 확인하고 사용역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다.
 The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.

● 문법과 표현 Grammar and Expression

형태 연습과 문장 단위의 연습, 대화 단위의 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers pattern drill exercises, sentence level exercises and dialogue level exercise.



형태 연습

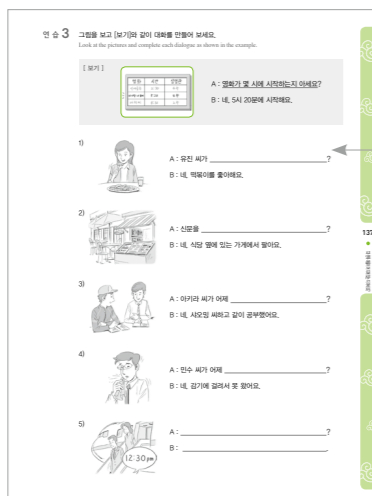
목표 문법의 활용 형태를 연습한다.

Pattern drill exercises provide practice of target grammar conjugations.

문장 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 문장을 구성한다.

Sentence level exercises allow for the production of sentences using given words, illustrations, or photographs.



대화 연습

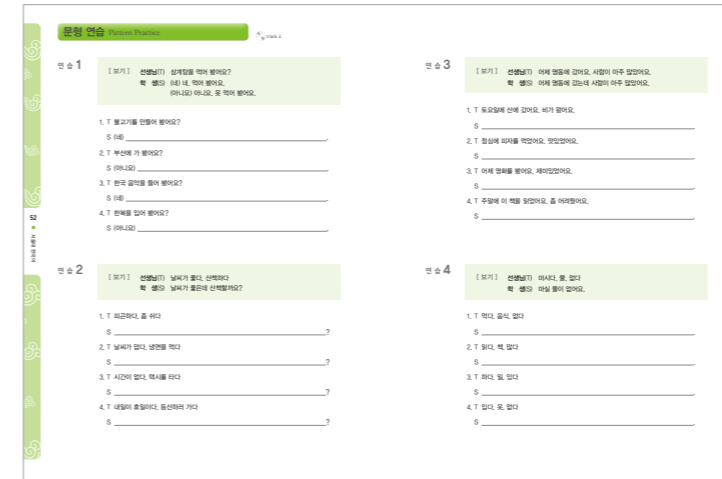
제시어나 그림, 사진을 활용하여 맥락을 드러내는 짧은 대화를 구성한다.

Dialogue level exercises offer short contextual dialogues using given words, illustration, or photographs.

● 문형 연습 Pattern Practice

통제된 반복 연습을 통해 학습한 문법과 표현을 충분히 익히도록 한다.

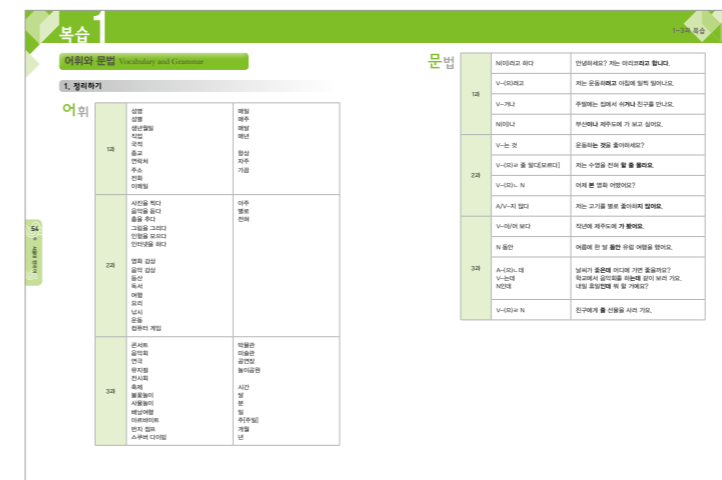
The Pattern Practice section encourages learning of grammar and expressions through controlled repeated exercises.



● 복습 Review

과별 학습 내용을 연계하여 어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기, 발음, 말하기의 영역별 복습을 할 수 있도록 구성되어 있다.

The Review section reexamines the Vocabulary, Grammar, Listening, Reading, Writing, Pronunciation, and Speaking portions of each unit.

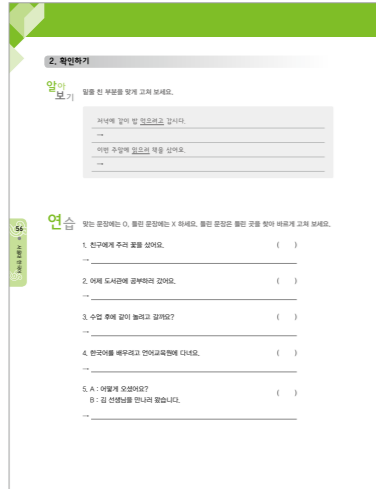


어휘와 문법

주제 어휘, 문법과 표현의 각 항목을 예문과 함께 제시하여 학습 내용을 확인하고 정리할 수 있도록 한다.

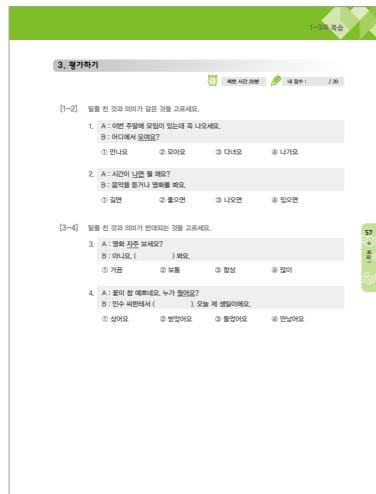
The Vocabulary and Grammar section provides a consolidated explanation of each key Vocabulary, and Grammar and Expression item.

일러두기 How to use this book



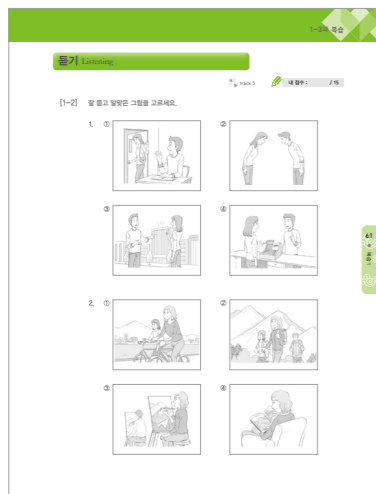
목표 문법 중 학습자 오류가 빈번하거나 심화 학습이 필요한 항목을 선정하여 의미와 용법을 재확인하고 연습할 수 있도록 한다.

The Vocabulary and Grammar section provides exercises to reexamine selected items that have a high frequency of grammatical errors and require further study.



어휘, 문법과 표현에 대한 다양한 유형의 문제를 풀면서 학습자의 성취도를 점검할 수 있도록 한다.

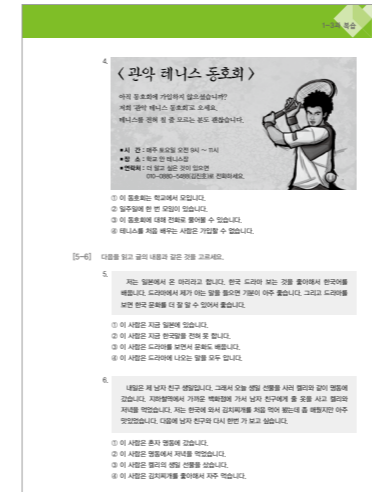
The Vocabulary and Grammar section provides various types of pattern exercises to evaluate learners' progress.



듣기 학습한 주제와 관련된 내용의 문제를 풀면서 의사소통 상황에 대한 이해 능력을 높이도록 한다.

The Listening section promotes topical comprehension in communicative contexts.

읽기와 쓰기



읽기

목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인한다.

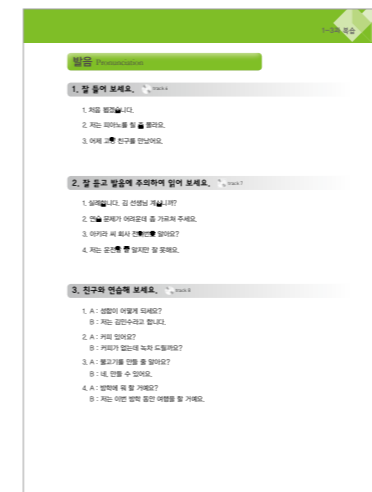
The Reading section presents varied types of texts and exercises that include target vocabulary and grammar allowing learners to check their comprehension.



쓰기

문장 단위 쓰기 연습을 마련하여 목표 어휘와 문법을 사용한 문장 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 한다. 또한 주제 중심의 담화 단위 쓰기 연습을 통해 텍스트 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

The Writing section offers sentence level writing exercises that enhance the ability to create sentences using target vocabulary and grammar, and thematic conversational level writing exercises that promote the ability to construct texts.



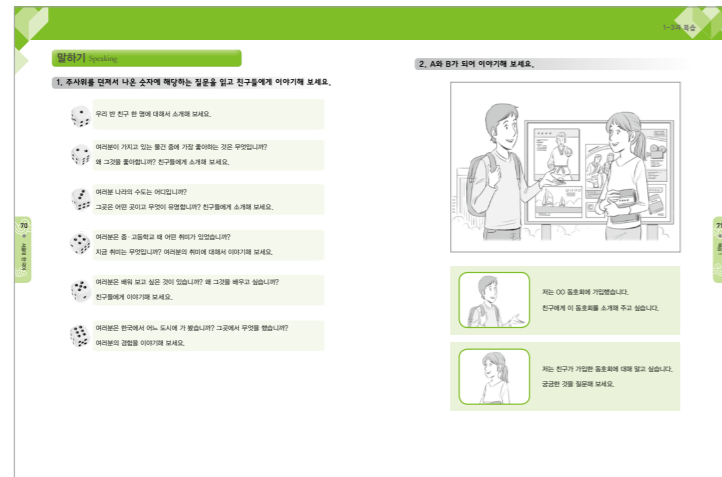
발음

학습한 발음 영역의 내용을 확인하고 연습을 통해 정확한 발음이 내재화될 수 있도록 한다.

The Pronunciation section provides a review of pronunciation rules and ensures successful internalization of accurate pronunciation.

일러두기 How to use this book

말하기



말하기 1

학습한 내용과 연계된 주제 중심의 말하기 연습을 게임 형식으로 제시한다.

The Speaking 1 section presents game-like speaking exercises linked to topical learned content.

말하기 2

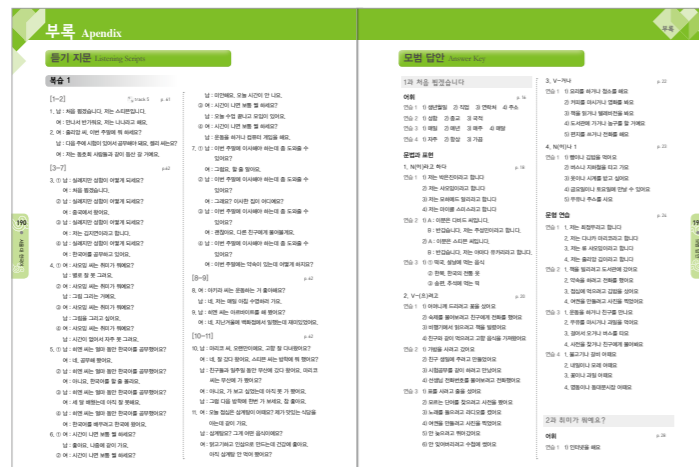
실제적인 대화 상황을 역할극 형식으로 제시하여 유의미한 상호작용이 이루어지도록 한다.

The Speaking 2 section offers reciprocal practice at realistic role-play scenarios and at authentic communicative situations.

● 부록 Appendix

‘듣기 지문’, ‘모범 답안’으로 구성된다.

The Appendix supplies Listening Scripts, and Answer Key.



듣기 지문

복습 듣기의 지문을 제공한다.

The Listening Scripts furnish texts of the listening exercises in review units.

모범 답안

각 과의 ‘어휘, 문법과 표현, 문형 연습’의 문제, 복습의 ‘어휘와 문법, 듣기, 읽기와 쓰기’ 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression, Pattern Practice in each unit; and Vocabulary and Grammar, Listening, Reading and Writing in review units.

차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

1과 처음 뵙겠습니다 How do you do? 14

2과 취미가 뭐예요? What is your hobby? 26

3과 콘서트에 가 봤어요? Have you ever been to a concert? 40

복습 1 54

4과 옷이 좀 큰 것 같아요 The clothes seem a little too big 72

5과 어디에 가면 좋을까요? Where would be a good place to go? 84

6과 비행기로 보내면 얼마예요? How much is it if I send it by airmail? 98

복습 2 112

7과 한옥마을이 어디에 있는지 아세요? Do you know where Hanok Village is? 130

8과 정말 속상하겠어요 You must feel awful 144

9과 문의할 게 있는데요 I have something to inquire 158

복습 3 172

듣기 지문 Listening Scripts 190

모범 답안 Answer Key 195

교재 구성표 Scope and Sequence

단원 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
1과 처음 뵙겠습니다 How do you do?	<ul style="list-style-type: none"> • 소개 Introduction • 빈도 부사 Adverbs of frequency 	<ul style="list-style-type: none"> • N(이)라고 하다 • V-(으)려고 • V-거나 • N(이)나 1 	문형 연습 Pattern Practice
2과 취미가 뭐예요? What is your hobby?	<ul style="list-style-type: none"> • 취미 Hobbies • 정도 부사 Adverbs of degree 	<ul style="list-style-type: none"> • V-는 것 • V-(으)ㄹ 줄 알다[모르다] • V-(으)ㄴ N • A/V-지 않다 	문형 연습 Pattern Practice
3과 콘서트에 가 봤어요? Have you ever been to a concert?	<ul style="list-style-type: none"> • 경험 Experience • 기간 Period (of time) 	<ul style="list-style-type: none"> • V-아/어 보다 • N 동안 • A-(으)ㄴ 데, V-는데, N인데 1 • V-(으)ㄹ N 	문형 연습 Pattern Practice
복습 1			
4과 옷이 좀 큰 것 같아요 The clothes seem a little too big	<ul style="list-style-type: none"> • 의복 Clothing 	<ul style="list-style-type: none"> • A-(으)ㄴ 것 같다, V-는 것 같다, N인 것 같다 • N보다 • A/V-았으면/었으면 좋겠다 	문형 연습 Pattern Practice
5과 어디에 가면 좋을까요? Where would be a good place to go?	<ul style="list-style-type: none"> • 여행 Travel 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-(으)ㄹ까요? • A/V-(으)ㄹ 거예요 • A/V-(으)니까, N(이)니까 • V-고 나서 	문형 연습 Pattern Practice

단원 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
6과 비행기로 보내면 얼마예요? How much is it if I send it by airmail?	<ul style="list-style-type: none"> • 우체국 Post office • 은행 Bank 	<ul style="list-style-type: none"> • N(으)로 • N(이)라서 • '르' 불규칙 • V-(으)면 되다 • V-(으)ㄴ 것 같다 	문형 연습 Pattern Practice
복습 2			
7과 한옥마을이 어디에 있는지 아세요? Do you know where Hanok Village is?	<ul style="list-style-type: none"> • 교통 Transportation • 길 안내 Giving directions 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-(으)ㄹ 것 같다 • V-는지 알다[모르다], N인지 알다[모르다] • V-(으)려면 • V-다가 	문형 연습 Pattern Practice
8과 정말 속상하겠어요 You must feel awful	<ul style="list-style-type: none"> • 감정 Emotion 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-겠- • N 때문에 • V-아/어 버리다 • A/V-(으)ㄹ 때 	문형 연습 Pattern Practice
9과 문의할 게 있는데요 I have something to inquire	<ul style="list-style-type: none"> • 전화 Telephone • 정보 Information 	<ul style="list-style-type: none"> • A-(으)ㄴ 데요, V-는데요, N인데요 • V-는 중이다, N 중이다 • A-(으)ㄴ가요?, V-나요?, N인가요? • N밖에 	문형 연습 Pattern Practice
복습 3			

1 처음 뵙겠습니다

How do you do?



어휘

- 소개
Introduction
- 빈도 부사
Adverbs of frequency

문법과 표현

- N(이)라고 하다
- V-(으)려고
- V-거나
- N(이)나 1

문형 연습

연습 1 [보기]와 같이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

Complete the student information card as shown in the example.

학생 카드

[보기] 성명	마이클 존스	성별	<input checked="" type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
1) _____	1983년 6월 2일	2) _____	회사원
국적	미국	종교	없음
3) _____	4) _____	서울시 관악구 신림동5길 나라오피스텔 808호	
	전화	010-0880-5488	이메일 goodboy@moonjin.com

연습 2 빈칸에 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

Complete each dialogue using the appropriate word from the box.

종교	성함	국적
----	----	----

1) A : _____ 이/가 어떻게 되세요?

B : 저는 김민수입니다.

2) A : _____ 이/가 있으세요?

B : 네, 저는 교회*에 다녀요.

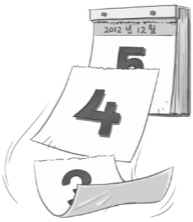
3) A : 어느 나라에서 오셨습니까? 여기에 _____ 을/를 써 주세요.


B : 네, 알겠습니다.


연습 3 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

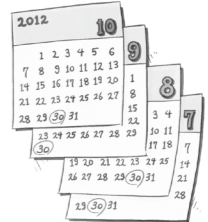
Write the correct word under each picture from the box.

매일	매주	매달	매년
----	----	----	----

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

연습 4 빈칸에 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

Complete each dialogue using the appropriate word from the box.

항상	자주	가끔
----	----	----

1) A : 저는 매주 일요일에 산에 가요.

B : 산에 _____ 가네요.

2) A : 마이클 씨는 언제나* 웃는 얼굴이에요.

B : 네, _____ 웃는 마이클 씨 얼굴을 보면 저도 기분이 좋아요.

3) A : 요즘도 자주 수영하러 가세요?

B : 아니요, 요즘은 바빠서 _____ 가요.

1. N(이)라고 하다

연습 1 [보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.
Write sentences as shown in the example.

[보기] 김민수 → 저는 김민수라고 합니다.


- 1) 박은진 → _____
- 2) 샤오밍 → _____
- 3) 모하메드 알리 → _____
- 4) 마이클 스미스 → _____
- 5) _____ → _____


연습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.
Create a dialogue for each picture as shown in the example.

[보기]



A : 이분은 마이클 씨입니다.
B : 반갑습니다. 저는 김민수라고 합니다.





- 1) 

A : _____
B : _____
- 2) 

A : _____
B : _____

연습 3 1) [보기]와 같이 맞는 것끼리 연결하세요.
Match each picture with the correct word and definition as shown in the example.

[보기]

- ①  • 김치 • 추석에 먹는 떡
- ②  • 한복 • 한국의 전통 옷
- ③  • 송편 • 한국 사람들이 매일 먹는 음식
- ④  • 떡국 • 설날에 먹는 음식

2) [보기]와 같이 이야기해 보세요.
Practice the dialogues with a partner as shown in the example.

[보기]



2. V-(으)려고

연습 1 [보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.

Combine two sentences as shown in the example.

[보기] 아침에 공부하다 + 일찍 일어나다
→ 아침에 공부하려고 일찍 일어났어요.

1) 어머니께 드리다 + 꽃을 사다

→ _____.

2) 숙제를 물어보다* + 친구에게 전화를 하다

→ _____.

3) 비행기에서 읽다 + 책을 빌리다*

→ _____.

4) 친구와 같이 먹다 + 고향 음식을 가져오다*

→ _____.

연습 2 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.

Answer each question as shown in the example.

[보기] A : 지난 방학에 왜 일본에 갔어요?
B : 일본에 사는 친구를 만나려고 갔어요.

1) A : 남대문시장에 왜 갔어요?

B : _____.

2) A : 케이크를 왜 만들었어요?

B : _____.

3) A : 그 친구를 왜 만났어요?

B : _____.

4) A : 사무실에 왜 전화했어요?

B : _____.

연습 3 [보기]와 같이 A와 B에서 하나씩 골라 문장을 만들어 보세요.

Create sentences choosing one phrase from A and one from B as shown in the example.

A	B
표를 사다	백화점에 가다
선물을 사다	라디오를 켜다*
모르는* 단어를 찾다	줄을 서다*
노래를 듣다	수첩*에 쓰다
여권을 만들다	뛰어가다*
안 늦다	사전을 보다
안 잊어버리다*	사진을 찍다

[보기] 선물을 사려고 백화점에 갔어요.

1) _____.

2) _____.

3) _____.

4) _____.

5) _____.

6) _____.

3. V-거나

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.
Look at the pictures and answer each question as shown in the example.

[보기]



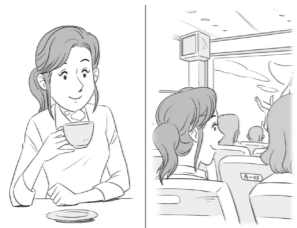
A : 주말에 뭘 해요?
B : 등산을 하거나 자전거를 타요.

1)



A : 일요일에는 보통 뭘 해요?
B : _____.

2)



A : 친구를 만나면 보통 뭘 해요?
B : _____.

3)



A : 저녁에 시간이 나면 뭘 해요?
B : _____.

4)



A : 수업이 끝나면 뭘 할 거예요?
B : _____.

5)



A : 가족이 보고 싶으면 어떻게 해요?
B : _____.

4. N(이)나 1

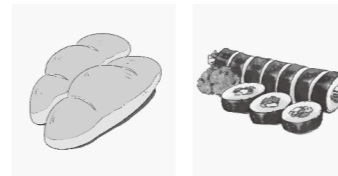
연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 만들어 보세요.
Look at the pictures and answer each question as shown in the example.

[보기]



A : 방학에 어디에 가고 싶어요?
B : 부산이나 경주에 가고 싶어요.

1)



A : 아침에 보통 뭘 먹어요?
B : _____.

2)



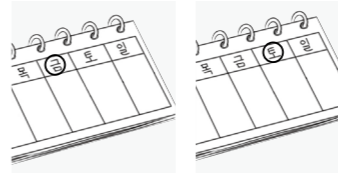
A : 학교에 어떻게 가요?
B : _____.

3)



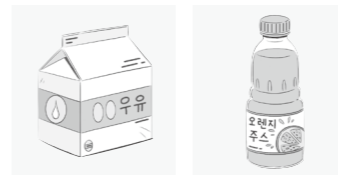
A : 생일에 무슨 선물을 받고 싶어요?
B : _____.

4)



A : 이번 주에 언제 만날 수 있어요?
B : _____.

5)



A : 뭘 살까요?
B : _____.

6)



A : 보통 어디에서 숙제를 해요?
B : _____.

연습 1

[보기] 선생님(T) 마이클 존스
학 생(S) 저는 마이클 존스라고 합니다.

- 1. T 최정우
S _____.
- 2. T 다나카 마리코
S _____.
- 3. T 류 샤오밍
S _____.
- 4. T 줄리앙 김
S _____.

연습 2

[보기] 선생님(T) 선생님을 만나다, 사무실에 가다
학 생(S) 선생님을 만나려고 사무실에 갔어요.

- 1. T 책을 빌리다, 도서관에 가다
S _____.
- 2. T 약속을 하다, 전화를 하다
S _____.
- 3. T 점심에 먹다, 김밥을 사다
S _____.
- 4. T 여권을 만들다, 사진을 찍다
S _____.

연습 3

[보기] 선생님(T) 일요일에 뭐 해요?
학 생(S) (집에서 쉬다, 친구를 만나다) 집에서 쉬거나 친구를 만나요.

- 1. T 수업이 끝나면 뭘 해요?
S (운동을 하다, 친구를 만나다) _____.
- 2. T 아침에 뭘 먹어요?
S (우유를 마시다, 과일을 먹다) _____.
- 3. T 학교에 어떻게 와요?
S (걸어서 오다, 버스를 타다) _____.
- 4. T 모르는 단어가 있으면 어떻게 해요?
S (사전을 찾다, 친구에게 물어보다) _____.

연습 4

[보기] 선생님(T) 뭐 마실까요?
학 생(S) (커피, 녹차) 커피나 녹차 어때요?

- 1. T 뭘 먹을까요?
S (불고기, 갈비) _____?
- 2. T 언제 만날까요?
S (내일, 모레) _____?
- 3. T 무슨 선물을 살까요?
S (꽃, 과일) _____?
- 4. T 어디로 쇼핑하러 갈까요?
S (명동, 동대문시장) _____?

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

1. 정리하기

어휘

1과	성명 성별 생년월일 직업 국적 종교 연락처 주소 전화 이메일	매일 매주 매달 매년 항상 자주 가끔
2과	사진을 찍다 음악을 듣다 춤을 추다 그림을 그리다 인형을 모으다 인터넷을 하다 영화 감상 음악 감상 등산 독서 여행 요리 낚시 운동 컴퓨터 게임	아주 별로 전혀
3과	콘서트 음악회 연극 뮤지컬 전시회 축제 불꽃놀이 사물놀이 배낭여행 아르바이트 번지 점프 스쿠버 다이빙	박물관 미술관 공연장 놀이공원 시간 달 분 일 주[주일] 개월 년

문법

1과	N(이)라고 하다	안녕하세요? 저는 마리코라고 합니다.
	V-(으)려고	저는 운동하려고 아침에 일찍 일어나요.
	V-거나	주말에는 집에서 쉬거나 친구를 만나요.
	N(이)나	부산이나 제주도에 가 보고 싶어요.
2과	V-는 것	운동하는 것을 좋아하세요?
	V-(으)ㄹ 줄 알다[모르다]	저는 수영을 할 줄 몰라요.
	V-(으)ㄴ N	어제 본 영화 어땠어요?
	A/V-지 않다	저는 고기를 별로 좋아하지 않아요.
3과	V-아/어 보다	작년에 제주도에 가 봤어요.
	N 동안	여름에 한 달 동안 유럽 여행을 했어요.
	A-(으)ㄴ 데 V-는데 N인데	날씨가 좋은데 어디에 가면 좋을까요? 학교에서 음악회를 하는데 같이 보러 가요. 내일 휴일인데 뭐 할 거예요?
	V-(으)ㄹ N	친구에게 줄 선물을 사러 가요.

2. 확인하기

알아 보기

밑줄 친 부분을 맞게 고쳐 보세요.

저녁에 같이 밥 먹으려고 갑시다.

→ _____

이번 주말에 읽으려 책을 샀어요.

→ _____

연습

맞는 문장에는 O, 틀린 문장에는 X 하세요. 틀린 문장은 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

1. 친구에게 주려 꽃을 샀어요. ()

→ _____

2. 어제 도서관에 공부하러 갔어요. ()

→ _____

3. 수업 후에 같이 놀려고 갈까요? ()

→ _____

4. 한국어를 배우려고 언어교육원에 다녀요. ()

→ _____

5. A : 어떻게 오셨어요? ()

B : 김 선생님을 만나러 왔습니다.

→ _____

3. 평가하기



제한 시간 20분



내 점수 : / 20

[1-2] 밑줄 친 것과 의미가 같은 것을 고르세요.

1. A : 이번 주말에 모임이 있는데 꼭 나오세요.
B : 어디에서 모여요?

- ① 만나요 ② 모아요 ③ 다녀요 ④ 나가요

2. A : 시간이 나면 뭘 해요?
B : 음악을 듣거나 영화를 봐요.

- ① 길면 ② 좋으면 ③ 나오면 ④ 있으면

[3-4] 밑줄 친 것과 의미가 반대되는 것을 고르세요.

3. A : 영화 자주 보세요?
B : 아니요, () 봐요.

- ① 가끔 ② 보통 ③ 항상 ④ 많이

4. A : 꽃이 참 예쁘네요. 누가 줬어요?
B : 민수 씨한테서 () 받았어요. 오늘 제 생일이예요.

- ① 샀어요 ② 받았어요 ③ 들었어요 ④ 만났어요

[5-10] ()에 알맞은 것을 고르세요.

5. A : ()이 어떻게 되세요?

B : 박민영이라고 합니다.

- ① 국적 ② 성별 ③ 성함 ④ 이메일

6. A : ()이 뭐예요?

B : 저는 대학에서 역사를 가르치고 있어요.

- ① 계획 ② 성명 ③ 직업 ④ 모임

7. A : 한국에 오래 살았어요?

B : 열 () 동안 한국에 살았어요.

- ① 년 ② 달 ③ 개월 ④ 주일

8. A : 취미가 뭐예요?

B : 저는 배낭여행 () 것을 좋아해요.

- ① 하는 ② 타는 ③ 보는 ④ 먹는

9. A : 음악 () 것을 좋아하세요?

B : 네, 한국 노래를 좋아해요.

- ① 찍는 ② 추는 ③ 듣는 ④ 보는

10. A : 태권도를 () 동안 배웠어요?

B : 1년쯤 배웠어요.

- ① 얼마 ② 어떤 ③ 무슨 ④ 얼마나

[11-12] 틀린 문장을 고르세요.

11. ① 제 취미는 독서예요.

② 작년에 제주도에 가 봐요.

③ 그냥 마리코라고 부르세요.

④ 부산에 가려고 기차표를 샀어요.

12. ① 날씨가 좋아서 산에 갈까요?

② 저는 운동을 별로 좋아하지 않아요.

③ 잘 못 들었는데 다시 말씀해 주세요.

④ 저는 쇼핑하러 명동이나 동대문에 가요.

[13-14] ()에 알맞은 것을 고르세요.

13. A : 샤오밍 씨 운전할 수 있어요?

B : 네, ().

① 운전하려고 해요

② 운전하지 않아요

③ 운전하러 왔어요

④ 운전할 줄 알아요

14. A : 사전을 안 가져왔는데 좀 ()?

B : 네, 여기 있어요.

① 빌려 줄까요

② 빌려 주면 좋아요

③ 빌려 주고 싶어요

④ 빌려 줄 수 있어요

[15-16] ()에 알맞은 것을 고르세요.

15. A : 쉬는 시간에 뭐 해요?

B : 화장실에 () 친구와 이야기해요.

① 가는데

② 가지만

③ 가거나

④ 가려고

16. A : 어제 뭐 했어요?

B : 친구랑 영화를 () 재미있었어요.

① 보고

② 보거나

③ 봤지만

④ 봤는데

[17-18] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

A : 지연 씨, 이거 언제 (㉠) 사진이에요?
 B : 지난 주말에 놀이공원에 가서 찍었어요.
 A : 재미있었어요?
 B : 네, 아주 재미있었어요. 그런데 마리코 씨는 주말에 (㉡) 뭐 해요?
 A : 저는 쇼핑을 자주 해요.

17. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 찍을 ② 찍는 ③ 찍은 ④ 찍는데

18. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 매일 ② 보통 ③ 별로 ④ 전혀

[19-20] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 얼마 전에 그림 (㉠)에 가입했습니다. 우리는 매주 토요일에 만나서 같이 그림을 그리러 나갑니다. 경치가 아름다운 곳에 가서 그림을 그리면 기분이 좋습니다. 혼자 (㉡)도 좋지만 모임에 가면 취미가 같은 사람들을 만날 수 있어서 좋습니다.

19. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 축제 ② 교회 ③ 동호회 ④ 전시회

20. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.

- ① 그릴 것 ② 그릴 줄 ③ 그린 것 ④ 그리는 것

듣기 Listening

track 5

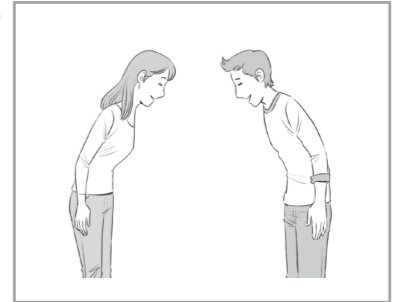
내 점수 : / 15

[1-2] 잘 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

1. ①



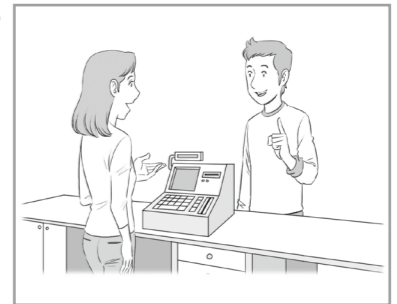
②



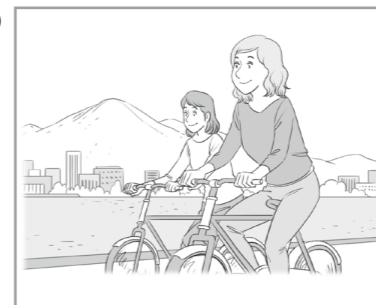
③



④



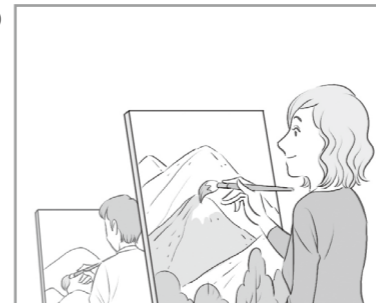
2. ①



②



③



④



[3-7] 잘 듣고 맞는 대화를 고르세요.

3. ① ② ③ ④
 4. ① ② ③ ④
 5. ① ② ③ ④
 6. ① ② ③ ④
 7. ① ② ③ ④

[8-9] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

8. ① 직업 ② 국적 ③ 취미 ④ 전통
 9. ① 경험 ② 운동 ③ 쇼핑 ④ 계절

[10-11] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.

10. ① 여자는 부산에 한 번 가 봤습니다.
 ② 남자는 방학에 고향에 다녀왔습니다.
 ③ 두 사람은 다음 방학에 부산에 갈 것입니다.
 ④ 두 사람은 방학에 한 일을 이야기하고 있습니다.
11. ① 남자는 매운 음식을 좋아합니다.
 ② 두 사람은 지금 식당에 있습니다.
 ③ 남자는 삼계탕을 안 먹어 봤습니다.
 ④ 여자는 점심에 요리를 하려고 합니다.

[12-13] 잘 듣고 질문에 맞는 답을 고르세요.

12. 여자는 왜 전화를 했습니까?
 ① 물건을 찾으려고
 ② 친구를 소개해 주려고
 ③ 한국어 공부를 도와주려고
 ④ 친구와 점심 약속을 하려고
13. 들은 내용과 같은 것을 고르세요.
 ① 여자는 프랑스 사람입니다.
 ② 여자는 한국어를 배웁니다.
 ③ 두 사람은 같은 반 친구입니다.
 ④ 두 사람은 내일 만나려고 합니다.

[14-15] 잘 듣고 질문에 맞는 답을 고르세요.

14. 들은 내용과 같은 것을 고르세요.
 ① 남자의 취미는 사진 찍는 것입니다.
 ② 여자는 사진 동호회에 가입했습니다.
 ③ 여자는 카메라가 없어서 사려고 합니다.
 ④ 두 사람은 지금 남대문시장에 있습니다.
15. 두 사람은 수업이 끝나고 무엇을 할 것입니까?
 ① 집에 갈 것입니다.
 ② 점심을 먹을 것입니다.
 ③ 경복궁으로 갈 것입니다.
 ④ 동호회 모임을 할 것입니다.

읽기와 쓰기 Reading and Writing



제한 시간 20분



내 점수 : / 16

[1-2] 다음을 읽고 가장 관계있는 것을 고르세요.

1. 미술관

①



②



③



④



2. 주말에는 학생 식당 문을 열지 않습니다.

- ① 학생 식당은 평일에만 이용할 수 있습니다.
- ② 일요일에 여기에서 음식을 만들 수 있습니다.
- ③ 토요일에 학생 식당에서 식사를 할 수 있습니다.
- ④ 월요일부터 금요일까지 식당 문을 일찍 닫습니다.

[3-4] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

3.

사라 김

2012년 송년 음악회

최고의 목소리, 꼭 한 번 봐야 할 공연

- 2012. 12. 21 ~ 2012. 12. 25
- 평일 저녁 7시 / 25일(크리스마스) 5시, 8시 공연
- 광화문 세종문화회관 대극장
- 예약은 전화나 인터넷으로 하실 수 있습니다.
- 전화번호 : 1588-3000
- 인터넷 : www.interpark.com



- ① 이 공연은 5일 동안 할 것입니다.
- ② 평일에는 두 번 공연이 있습니다.
- ③ 전화로 공연 예약을 할 수 있습니다.
- ④ 이 공연에서는 노래를 들을 수 있습니다.

4.

〈관악 테니스 동호회〉

아직 동호회에 가입하지 않으셨습니까?
저희 '관악 테니스 동호회'로 오세요.
테니스를 전혀 칠 줄 모르는 분도 괜찮습니다.

- 시 간 : 매주 토요일 오전 9시 ~ 11시
- 장 소 : 학교 안 테니스장
- 연락처 : 더 알고 싶은 것이 있으면
010-0880-5488(김진호)로 전화하세요.



- ① 이 동호회는 학교에서 모입니다.
- ② 일주일에 한 번 모임이 있습니다.
- ③ 이 동호회에 대해 전화로 물어볼 수 있습니다.
- ④ 테니스를 처음 배우는 사람은 가입할 수 없습니다.

[5-6] 다음을 읽고 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

5.

저는 일본에서 온 마리라고 합니다. 한국 드라마 보는 것을 좋아해서 한국어를 배웁니다. 드라마에서 제가 아는 말을 들으면 기분이 아주 좋습니다. 그리고 드라마를 보면 한국 문화를 더 잘 알 수 있어서 좋습니다.

- ① 이 사람은 지금 일본에 있습니다.
- ② 이 사람은 지금 한국말을 전혀 못 합니다.
- ③ 이 사람은 드라마를 보면서 문화도 배웁니다.
- ④ 이 사람은 드라마에 나오는 말을 모두 압니다.

6.

내일은 제 남자 친구 생일입니다. 그래서 오늘 생일 선물을 사러 켈리와 같이 명동에 갔습니다. 지하철역에서 가까운 백화점에 가서 남자 친구에게 줄 옷을 사고 켈리와 저녁을 먹었습니다. 저는 한국에 와서 김치찌개를 처음 먹어 봤는데 좀 매웠지만 아주 맛있었습니다. 다음에 남자 친구와 다시 한번 가 보고 싶습니다.

- ① 이 사람은 혼자 명동에 갔습니다.
- ② 이 사람은 명동에서 저녁을 먹었습니다.
- ③ 이 사람은 켈리의 생일 선물을 샀습니다.
- ④ 이 사람은 김치찌개를 좋아해서 자주 먹습니다.

[7-8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

안녕하세요? 저는 대학원에서 역사를 공부하고 있는 이지훈이라고 합니다. (㉠) 저는 이번 여름에 한 달 동안 중국을 여행할 계획입니다. (㉡) 전부터 중국 역사에 관심이 많아서 중국에 한번 가 보고 싶었습니다. (㉢) 그런데 중국어를 전혀 할 줄 몰라서 걱정입니다. (㉣) 저에게 중국어를 가르쳐 주실 분을 찾습니다. JhYI@moonjin.com으로 연락해 주세요.

7. ㉠~㉣ 중에서 다음 문장이 들어갈 곳을 고르세요.

그래서 여름 방학 전까지 매일 두 시간 중국어를 배우려고 합니다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

8. 이 사람에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.

- ① 중국어를 조금 할 수 있습니다.
- ② 이번 여름에 처음 중국에 갑니다.
- ③ 같이 중국에 갈 사람을 찾고 있습니다.
- ④ 대학원에서 역사를 가르치고 있습니다.

[9-10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저와 제 룸메이트는 둘 다 축구를 좋아합니다. 제 룸메이트는 고등학교 때 축구 선수였습니다. 그래서 축구를 아주 잘합니다. 우리는 시간이 나면 축구를 합니다. (㉠) 요즘은 날씨가 별로 좋지 않아서 밖에서 운동을 못 했습니다. 이번 주말에 날씨가 좋으면 축구하러 가고 싶습니다.

9. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

- ① 그런데 ② 그리고 ③ 그래서 ④ 그러면

10. 이 사람에 대한 설명으로 맞는 것을 고르세요.

- ① 지금 고등학생입니다.
- ② 전에 축구 선수였습니다.
- ③ 룸메이트와 취미가 같습니다.
- ④ 이번 주말에는 축구를 못 합니다.

[11-15] 빈칸에 알맞은 것을 골라 대화를 만들어 보세요.

-(으)려고 -(으)는데 -거나
-아/어 보다 (이)라고 하다 -(으)ㄹ 줄 알다[모르다]

11. A : 마리코 씨, _____ ?

B : 아니요, 운전 못해요.

12. A : 왜 한국어를 공부해요?

B : _____.

13. A : 처음 뵙겠습니다. 저는 아키라입니다.

B : 안녕하세요? 저는 _____.

14. A : 이 음악 오늘 처음 들었어요?

B : 아니요, _____.

15. A : 주말에 보통 뭐 해요?

B : _____ 운동을 해요.

[16] 다음 글을 읽고 ()에 알맞은 말을 쓰세요.

저는 크리스 라슨이라고 합니다. 저는 한국 친구들이 많습니다. 그런데 저는 한국말을 못하고, 친구들은 영어를 잘 못해서 이야기하는 것이 조금 불편합니다. 그래서 친구들과 한국말로 () 열심히 한국어를 공부하고 있습니다.

[17] 질문을 잘 읽고 200~300자로 글을 쓰세요.

여러분의 취미는 무엇입니까? 언제 처음 시작했습니까? 왜 좋아합니까? 쓰세요.

Blank writing area with horizontal lines for the student's response.

발음 Pronunciation

1. 잘 들어 보세요. track 6

- 1. 처음 뵙겠습니다.
- 2. 저는 피아노를 칠 줄 몰라요.
- 3. 어제 고향 친구를 만났어요.

2. 잘 듣고 발음에 주의하여 읽어 보세요. track 7

- 1. 실례합니다. 김 선생님 계십니까?
- 2. 연습 문제가 어려운데 좀 가르쳐 주세요.
- 3. 아키라 씨 회사 전화번호 알아요?
- 4. 저는 운전할 줄 알지만 잘 못해요.

3. 친구와 연습해 보세요. track 8

- 1. A : 성함이 어떻게 되세요?
B : 저는 김민수라고 합니다.
- 2. A : 커피 있어요?
B : 커피가 없는데 녹차 드릴까요?
- 3. A : 불고기를 만들 줄 알아요?
B : 네, 만들 수 있어요.
- 4. A : 방학에 뭐 할 거예요?
B : 저는 이번 방학 동안 여행을 할 거예요.

말하기 Speaking

1. 주사위를 던져서 나온 숫자에 해당하는 질문을 읽고 친구들에게 이야기해 보세요.



우리 반 친구 한 명에 대해서 소개해 보세요.



여러분이 가지고 있는 물건 중에 가장 좋아하는 것은 무엇입니까?
왜 그것을 좋아합니까? 친구들에게 소개해 보세요.



여러분 나라의 수도는 어디입니까?
그곳은 어떤 곳이고 무엇이 유명합니까? 친구들에게 소개해 보세요.



여러분은 중·고등학교 때 어떤 취미가 있었습니까?
지금 취미는 무엇입니까? 여러분의 취미에 대해서 이야기해 보세요.



여러분은 배우 보고 싶은 것이 있습니까? 왜 그것을 배우고 싶습니까?
친구들에게 이야기해 보세요.



여러분은 한국에서 어느 도시에 가 봤습니까? 그곳에서 무엇을 했습니까?
여러분의 경험을 이야기해 보세요.

2. A와 B가 되어 이야기해 보세요.



저는 OO 동호회에 가입했습니다.
친구에게 이 동호회를 소개해 주고 싶습니다.



저는 친구가 가입한 동호회에 대해 알고 싶습니다.
궁금한 것을 질문해 보세요.