

<Seoul National University Korean Language 1B Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 1B Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. A review unit for each pair of main units allows both evaluation of learners' progress and review. Review units provide learners with opportunities to integrate the knowledge and skills acquired from each unit through the contrast of grammar items that are similar in meaning and form, TOPIK test modeled review exercises for vocabulary, grammar, listening, reading, and writing, and a pronunciation review. Extended speaking practice enhances learners' early competence in spoken language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank the following instructors for their help in piloting materials and making suggestions during the Autumn session 2012: Kim Chunghwa, Kim Hyunjean, Kim Sooyoung, Lee Soyoung, Yi Changyong, Lee Hyuneui, Kim Jungeun, Park Kwanghee, Lee Sujeong, Lee Heejin, Choi Jiyoung. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Woo Hyunju for their clear audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to Kim Pilbae, the CEO of Moonjinmedia, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Kong Jehak, Ms. Song Solnae and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

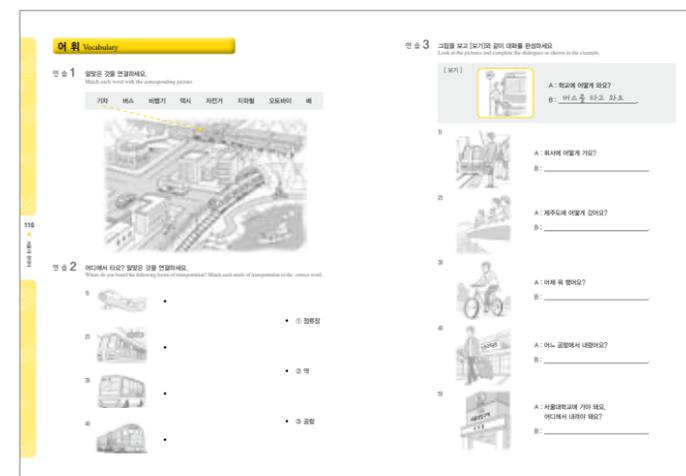
March 2013  
**Jeong Sangjun**  
 Executive Director  
 Language Education Institute, Seoul National University

**서울대 한국어 1B Workbook**은 <서울대 한국어 1B Student's Book>의 부교재로, 9~16과, 복습 5~8로 구성되었다. 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '문형 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기와 쓰기, 말하기'로 구성되어 있다.

The Seoul National University Korean Language 1B Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 1B Student's Book>. This workbook contains 8 main units and 4 review units. Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Pattern Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading and Writing, and Speaking exercises.



**학습 목표 Learning Goals**  
 각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습의 학습 목표를 제시한다.  
 The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, and Pattern Practice portions of each unit.



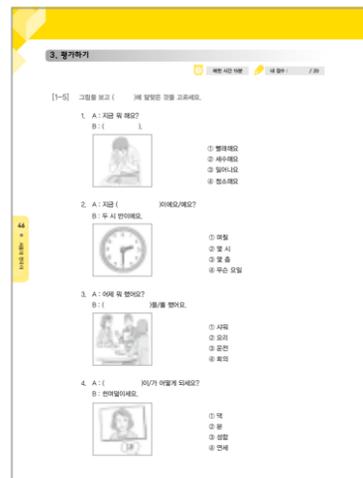
● **어휘 Vocabulary**  
 주제 어휘의 의미를 확인하고 사용역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다.  
 The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.



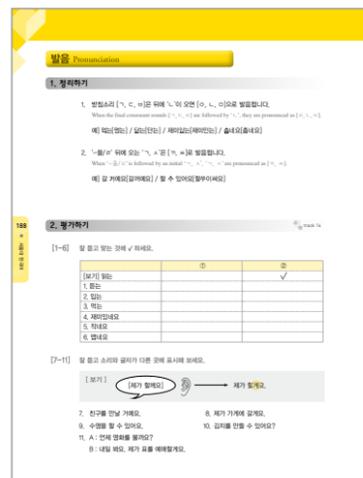
# 일러두기 How to use this book



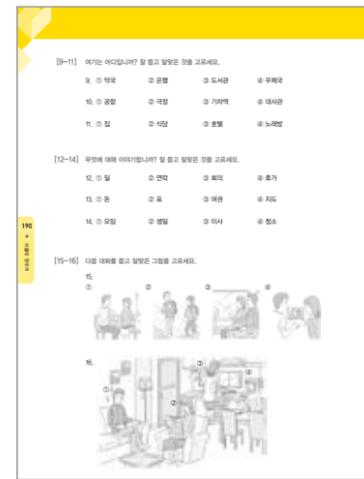
목표 문법 중 학습자 오류가 빈번하거나 심화 학습이 필요한 항목을 선정하여 의미와 용법을 재확인하고 연습할 수 있도록 한다.  
The Vocabulary and Grammar section provides exercises to reexamine selected items that have a high frequency of grammatical errors and require further study.



어휘, 문법과 표현에 대한 다양한 유형의 문제를 풀면서 학습자의 성취도를 점검할 수 있도록 한다.  
The Vocabulary and Grammar section provides various types of pattern exercises to evaluate learners' progress.

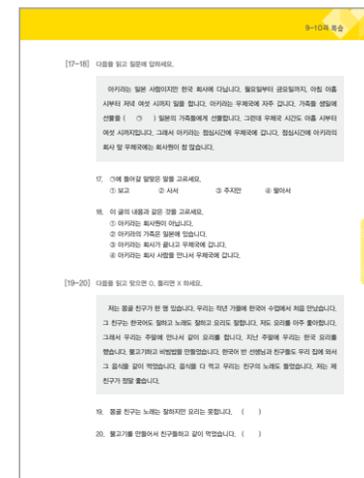


발음  
발음 영역의 내용을 확인하고 연습이나 문제 풀이를 통해 정확한 발음을 변별할 수 있도록 한다.  
The Pronunciation section enables learners to reevaluate pronunciations and to discriminate correct pronunciations.

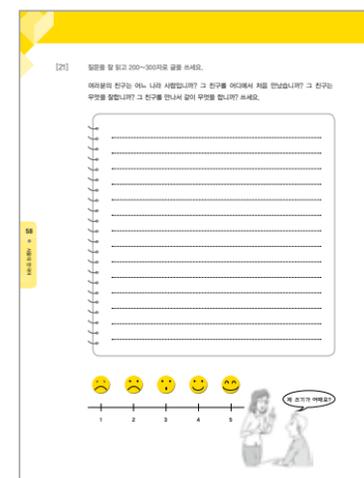


듣기  
학습한 주제와 관련된 내용의 문제를 풀면서 의사소통 상황에 대한 이해 능력을 높이도록 한다.  
The Listening section promotes topical comprehension in communicative contexts.

## 읽기와 쓰기



읽기  
목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인한다.  
The Reading section presents varied types of texts and exercises that include target vocabulary and grammar allowing learners to check their comprehension.



쓰기  
목표 어휘와 문법을 사용한 문장 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 한다. 또한 담화 단위의 쓰기 연습을 읽기와 연계하여 제시한다.  
The Writing section offers conversational level writing tasks linked to reading that develop learners' ability to create sentences using target vocabulary and grammar.

# 일러두기 How to use this book

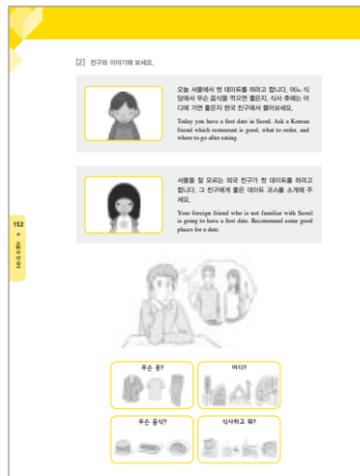
## 말하기



### 말하기 1

제시된 상황에 맞게 대화를 하거나 설명하는 연습이 이루어진다.

The Speaking 1 section provides practice at conversing and at explaining given situations.



### 말하기 2

실제적인 대화 상황을 역할극 형식으로 제시하여 유의미한 상호작용이 이루어지도록 한다.

The Speaking 2 section offers reciprocal practice at realistic role-play scenarios and at authentic communicative situations.

## ● 부록 Appendix

‘듣기 지문’, ‘모범 답안’으로 구성된다.

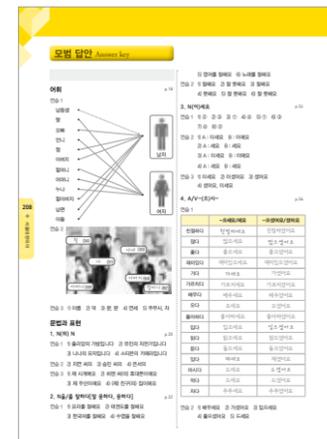
The Appendix supplies Listening Scripts, and Answer Key.



### 듣기 지문

한글 배우기, 복습 듣기의 지문을 제공한다.

The Listening Scripts furnish texts of the listening exercises for learning the Korean alphabet and for listening reviews.



### 모범 답안

각 과의 ‘어휘, 문법과 표현, 문형 연습’의 문제, 복습의 ‘어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기와 쓰기’ 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression, Pattern Practice in each unit; and Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading and Writing in review units.

 <p>보세요. Please look.</p>	 <p>들으세요. Please listen.</p>	 <p>쓰세요. Please write.</p>
 <p>읽으세요. Please read.</p>	 <p>따라 하세요. Please repeat.</p>	 <p>쉬세요. Please take a rest.</p>
 <p>알아요. I know.</p>	 <p>몰라요. I don't know.</p>	 <p>좋아요. Good!</p>

# 차례 Contents

머리말 Preface

일러 두기 How to use this book

교실 용어 Classroom Talk

교재 구성표 Scope and Sequence

9과 이분은 누구세요? Who is this person? ..... 16

10과 지금 몇 시예요? What time is it now? ..... 30

복습 5 ..... 44

11과 감기에 걸렸어요 I caught a cold ..... 62

12과 여보세요 Hello ..... 76

복습 6 ..... 90

13과 서울역으로 가 주세요 Please take me to Seoul Station ..... 108

14과 이 옷을 입어 보세요 Try these clothes on ..... 122

복습 7 ..... 136

15과 여행을 가고 싶어요 I want to go on a trip ..... 154

16과 우리 집에 올 수 있어요? Can you come to my house? ..... 168

복습 8 ..... 182

듣기 지문 Listening Scripts ..... 200

모범 답안 Answer Key ..... 208

# 교재 구성표 Scope and Sequence

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
<b>9 과</b> 이분은 누구세요? Who is this person?	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족 Family</li> <li>숫자 3 Numbers 3</li> <li>높임말 Honorific language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N(의) N</li> <li>N을/를 잘하다[잘 못하다, 못하다]</li> <li>N(이)세요</li> <li>A/V-(으)시-</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>10 과</b> 지금 몇 시예요? What time is it now?	<ul style="list-style-type: none"> <li>때 The time</li> <li>동사 2 Verb 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간</li> <li>N부터 N까지</li> <li>V-아서/어서</li> <li>V-(으)르 거예요</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
복습 5			
<b>11 과</b> 감기에 걸렸어요 I caught a cold	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체 Body</li> <li>증상 Symptoms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ㄹ' 탈락</li> <li>V-지 마세요</li> <li>N만</li> <li>V-아야/어야 되다</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>12 과</b> 여보세요 Hello	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 Telephone Number</li> <li>전화 Telephone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-지요? N(이)지요?</li> <li>V-고 있다</li> <li>못 V</li> <li>A/V-아서/어서</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
복습 6			

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	
<b>13 과</b> 서울역으로 가 주세요 Please take me to Seoul Station	<ul style="list-style-type: none"> <li>교통 Traffic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)려고 하다</li> <li>N에서 N까지</li> <li>V-아/어 주다</li> <li>N(으)로</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>14 과</b> 이 옷을 입어 보세요 Try these clothes on	<ul style="list-style-type: none"> <li>의복 Clothes</li> <li>형용사 2 Adjectives 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'르' 탈락</li> <li>A-(으)ㄴ N</li> <li>N한테[께]</li> <li>V-아/어 보세요</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
복습 7			
<b>15 과</b> 여행을 가고 싶어요 I want to go on a trip	<ul style="list-style-type: none"> <li>여행 Travel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-(으)면</li> <li>V-는 N</li> <li>V-고 싶다</li> <li>V-고 싶어 하다</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
<b>16 과</b> 우리 집에 올 수 있어요? Can you come to my house?	<ul style="list-style-type: none"> <li>모임 Gathering</li> <li>부사 Adverbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)ㄴ 수 있다[없다]</li> <li>V-(으)ㄴ게요</li> <li>V-(으)러 가다[오다]</li> <li>V-(으)면서</li> </ul>	문형 연습 Pattern Practice
복습 8			

# 9 이분은 누구세요?

Who is this person?



어휘

- 가족  
Family
- 숫자 3  
Numbers 3
- 높임말  
Honorific language

문법과 표현

- N(의) N
- N을/를 잘하다[잘 못하다, 못하다]
- N(이)세요
- A/V-(으)시-

문형 연습

연습 1 알맞은 것을 연결하세요.  
Match each kinship term with the correct gender.

- 남동생 •
- 딸 •
- 오빠 •
- 언니 •
- 형 •
- 아버지 •
- 할머니 •
- 어머니 •
- 누나 •
- 할아버지 •
- 남편 •
- 아들 •



연습 2 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.  
Complete the labels on the wedding photo.



연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.  
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



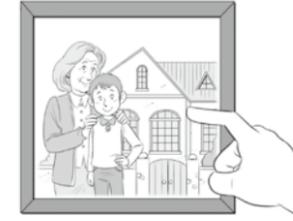
A: 할머니가 무엇을 드십니까?  
B: 김밥을 드십니다.

1)



A: 여동생 \_\_\_\_\_ 이/가 뭐예요?  
B: 김지민이에요.

2)



A: 여기가 어디예요?  
B: 우리 할머니 \_\_\_\_\_ 이에요.

3)



A: 교실에 선생님이 몇 \_\_\_\_\_ 계십니까?  
B: 두 \_\_\_\_\_ 계십니다.

4)



우리 할아버지 \_\_\_\_\_ 은/는  
일흔둘입니다.

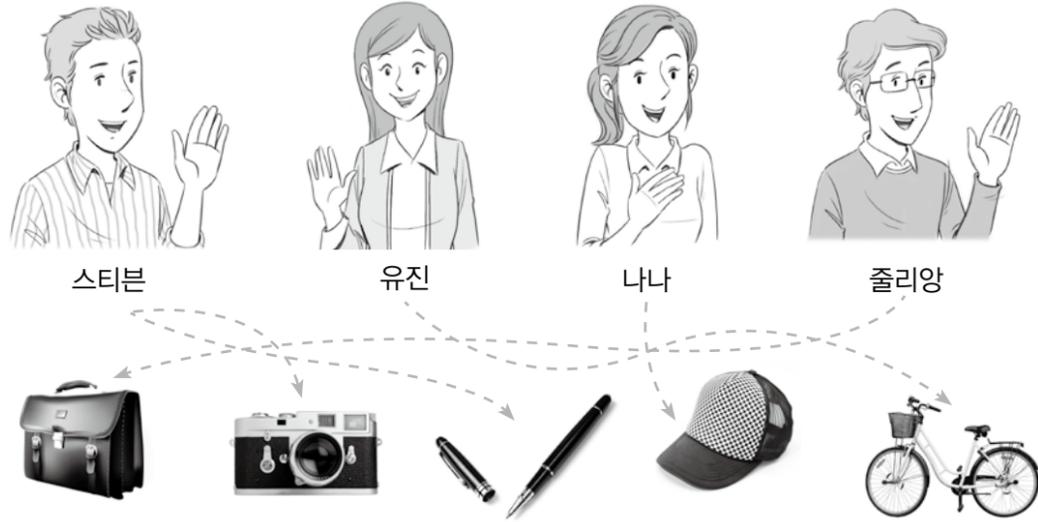
5)



할머니는 소파\*에서 \_\_\_\_\_ 고,  
아기는 침대에서 \_\_\_\_\_ 요.

1. N(의) N

연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.  
Look at the pictures and answer each question as shown in the example.



[ 보기 ]



A : 이것은 누구의 볼펜입니까?  
B : 스티븐의 볼펜입니다.

- 1)  A : 이것은 누구의 가방입니까?  
B : \_\_\_\_\_.
- 2)  A : 이것은 누구의 자전거입니까?  
B : \_\_\_\_\_.
- 3)  A : 이것은 누구의 모자입니까?  
B : \_\_\_\_\_.
- 4)  A : 이것은 누구의 카메라입니까?  
B : \_\_\_\_\_.

연습 2 그림을 보고 쓰세요.  
Look at the picture and complete the story.

- 1) 지연 씨의 가족사진입니다.  
지연 씨는 남편하고 딸, 아들이 있습니다.  
승민 씨는 2) \_\_\_\_\_ 남편입니다.  
은서는 지연 씨와 3) \_\_\_\_\_ 딸입니다.  
준서는 4) \_\_\_\_\_ 남동생입니다.



연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.  
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[ 보기 ]



A : 지연 씨, 이거 지연 씨 공책이에요?  
B : 네, 제 공책이에요.  
아니요, 마리코 씨 공책이에요.

- 1)  A : 스티븐 씨, 이거 스티븐 씨 시계예요?  
B : 네, \_\_\_\_\_.
- 2)  A : 나나 씨, 이거 나나 씨 휴대폰이에요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
히연
- 3)  A : 샤오밍 씨, 저거 샤오밍 씨 우산이에요?  
B : 네, \_\_\_\_\_.
- 4)  A : 켈리 씨, 여기가 켈리 씨 집이에요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
친구

## 2. N을/를 잘하다[잘 못하다, 못하다]

### 연습 1 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 샤오밍 씨는 뭘 잘해요?

B : 농구를 잘해요.

1)



A : 마리코 씨는 뭘 잘해요?

B : \_\_\_\_\_.

2)



A : 민수 씨는 뭘 잘해요?

B : \_\_\_\_\_.

3)

안녕하세요?



A : 유진 씨는 뭘 잘해요?

B : \_\_\_\_\_.

4)



A : 켈리 씨는 뭘 잘해요?

B : \_\_\_\_\_.

5)

How are you?



A : 정우 씨는 뭘 잘해요?

B : \_\_\_\_\_.

6)



A : 줄리앙 씨는 뭘 잘해요?

B : \_\_\_\_\_.

### 연습 2

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 샤오밍 씨 친구도 농구 잘해요?

B : 네, 잘해요. (O)

아니요, 잘 못해요. (△)

아니요, 못해요. (X)

1)



A : 마리코 씨 남편도 요리 잘해요?

B : 네, \_\_\_\_\_.

2)



A : 민수 씨 친구도 태권도 잘해요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_.

3)



A : 유진 씨 오빠도 한국어 잘해요?

B : 네, \_\_\_\_\_.

4)



A : 켈리 씨 언니도 수영 잘해요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_.

5)

Where is...?



A : 정우 씨 누나도 영어 잘해요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_.

6)



A : 줄리앙 씨 형도 노래 잘해요?

B : 아니요, \_\_\_\_\_.

### 3. N(이)세요

#### 연습 1 알맞은 것을 연결하세요.

Match each phrase with the appropriate ending.



스티븐 씨는 제 친구 •



이분\*은 우리 선생님 •



샤오밍 씨는 학생 •



이분은 우리 어머니 •



제 동생은 열다섯 살 •



이분은 최 사장님\* •



할아버지는 일흔하나 •



이 친구 이름은 김민수 •

• ① 이에요

• ② 예요

• ③ 이세요

• ④ 세요

#### 연습 2

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[ 보기 ]



A : 서울대학교 학생 이세요 ?

B : 네, 저는 서울대학교 학생 이에요 .

1)



A : 일본어 선생님 \_\_\_\_\_ ?

B : 아니요, 저는 한국어 선생님 \_\_\_\_\_ .

2)



A : 이분은 누구 \_\_\_\_\_ ?

B : 우리\* 할아버지 \_\_\_\_\_ .

3)



A : 중국 사람 \_\_\_\_\_ ?

B : 네, 저는 중국 사람 \_\_\_\_\_ .

4)



A : 이분이 어머니 \_\_\_\_\_ ?

B : 아니요, 이분은 우리 이모\* \_\_\_\_\_ .

#### 연습 3

알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

Complete the sentences using the appropriate ending.

이세요

세요

이셨어요

셨어요

[ 보기 ]

이분은 전에\* 가수 셨어요 . 지금은 회사원 이세요 .

1) 우리 아버지는 지금 영어 선생님 \_\_\_\_\_ .

2) 민수 씨 할아버지는 전에 군인 \_\_\_\_\_ .

3) 우리 할머니는 전에 기자 \_\_\_\_\_ .

4) 이분은 전에 의사 \_\_\_\_\_ . 지금은 컴퓨터 회사 사장님 \_\_\_\_\_ .

#### 4. A/V-(으)시-

연습 1 다음과 같이 쓰세요.  
Complete the table with the correct forms of the words

	-으세요/세요	-으셨어요/셨어요
친절하다	친절하세요	
많다		많으셨어요
좋다		
재미있다		
가다	가세요	
가르치다		
배우다		
오다		
좋아하다		
입다		입으셨어요
읽다		
듣다		
있다	계세요	
마시다		드시었어요
먹다		
자다		

연습 2 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.  
Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses

[보기] 아버지는 지금 신문을 읽으세요. (읽다)

- 1) 우리 아버지는 요즘 영어를 \_\_\_\_\_ . (배우다)
- 2) 어머니는 지난 주말에 일본 여행을 \_\_\_\_\_ . (가다)
- 3) 우리 할아버지는 매일 한복\*을 \_\_\_\_\_ . (입다)
- 4) 김 선생님은 어제 기분이 아주 \_\_\_\_\_ . (좋다)
- 5) 선생님, 지금 무슨 차를 \_\_\_\_\_ ? (마시다)

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.  
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 어머니는 무슨 일을 하세요 ?  
B : 서울대학교에서 한국어를 가르치세요 .

1)



A : 아버지는 무슨 운동을 좋아하 \_\_\_\_\_ ?  
B : 우리 아버지는 축구를 \_\_\_\_\_ .

2)



A : 할아버지는 지금 뭐 \_\_\_\_\_ ?  
B : 지금 \_\_\_\_\_ .

3)



A : 할머니는 어제 뭐 \_\_\_\_\_ ?  
B : 댁에서 음악을 \_\_\_\_\_ .

4)



A : 선생님, 어제 어디에서 점심을 \_\_\_\_\_ ?  
B : 저는 서울식당에서 \_\_\_\_\_ .

연습 1

[ 보기 ] 선생님 (T) 이거는 누구 우산이에요?  
학 생 (S) (아키라 씨) 아키라 씨의 우산이에요.

- 1. T 저거는 누구 휴대폰이에요?  
S (나나 씨) \_\_\_\_\_.
- 2. T 그거는 누구 공책이에요?  
S (스티븐 씨) \_\_\_\_\_.
- 3. T 이거는 누구 자전거예요?  
S (오빠) \_\_\_\_\_.
- 4. T 저거는 누구 가방이에요?  
S (선생님) \_\_\_\_\_.

연습 2

[ 보기 ] 선생님 (T) 영어를 잘해요?  
학 생 (S) (네) 네, 영어 잘해요.  
(아니요) 아니요, 영어 잘 못해요.

- 1. T 노래를 잘해요?  
S (네) \_\_\_\_\_.
- 2. T 수영을 잘해요?  
S (아니요) \_\_\_\_\_.
- 3. T 운전을 잘해요?  
S (네) \_\_\_\_\_.
- 4. T 축구를 잘해요?  
S (아니요) \_\_\_\_\_.

연습 3

[ 보기 ] 선생님 (T) 이분은 누구세요?  
학 생 (S) (아버지) 우리 아버지세요.

- 1. T 이분은 누구세요?  
S (어머니) \_\_\_\_\_.
- 2. T 이분은 누구세요?  
S (선생님) \_\_\_\_\_.
- 3. T 이분은 누구세요?  
S (할머니) \_\_\_\_\_.
- 4. T 이분은 누구세요?  
S (사장님) \_\_\_\_\_.

연습 4

[ 보기 ] 선생님 (T) 샤오밍은 집에서 쉬어요.  
학 생 (S) (선생님) 선생님은 댁에서 쉬세요.

- 1. T 샤오밍은 집에 가요.  
S (선생님) \_\_\_\_\_.
- 2. T 샤오밍은 집에서 책을 읽어요.  
S (선생님) \_\_\_\_\_.
- 3. T 샤오밍은 어제 영화를 봤어요.  
S (선생님) \_\_\_\_\_.
- 4. T 샤오밍은 어제 불고기를 먹었어요.  
S (선생님) \_\_\_\_\_.



3. 평가하기



제한 시간 15분



내 점수 : / 20

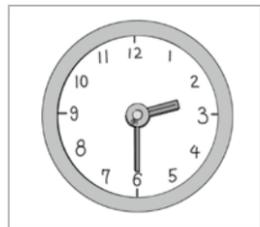
[1-5] 그림을 보고 ( )에 알맞은 것을 고르세요.

1. A: 지금 뭐 해요?  
B: ( ).



- ① 빨래해요
- ② 세수해요
- ③ 일어나요
- ④ 청소해요

2. A: 지금 ( )이에요/예요?  
B: 두 시 반이에요.



- ① 며칠
- ② 몇 시
- ③ 몇 층
- ④ 무슨 요일

3. A: 어제 뭐 했어요?  
B: ( )을/를 했어요.



- ① 샤워
- ② 요리
- ③ 운전
- ④ 회의

4. A: ( )이/가 어떻게 되세요?  
B: 스물여덟이세요.



- ① 덕
- ② 분
- ③ 성함
- ④ 연세

5. A: 가족사진이에요?  
B: 네, 부모님과 나, 그리고 우리 ( )이에요/예요.



- ① 형
- ② 누나
- ③ 언니
- ④ 오빠

[6-9] ( )에 알맞은 것을 고르세요.

6. A: 방이 아주 깨끗하네요.  
B: 네, 어제 ( ).  
① 샤워했어요      ② 숙제했어요      ③ 운전했어요      ④ 청소했어요

7. A: 김 선생님, 아침 ( )?  
B: 네, 먹었어요.  
① 계셨어요      ② 드셨어요      ③ 사셨어요      ④ 주무셨어요

8. A: ( )은 한국에 계세요?  
B: 아니요, 아버지는 호주에 계시고 어머니는 한국에 계세요.  
① 동생      ② 부모님      ③ 사장님      ④ 선생님

9. A: 내일 열한 시 반에 만날까요?  
B: 네, ( )에 학교 앞에서 만나요.  
① 1시      ② 1시 30분      ③ 11시      ④ 11시 30분

[10-12] ( )에 알맞은 것을 고르세요.

10. 이거는 줄리앙( ) 휴대폰이에요.  
① 도      ② 을      ③ 의      ④ 이

11. 어제( ) 오늘까지 비가 와요.  
① 와      ② 부터      ③ 에서      ④ 지만

12. 오늘 7시( )에 일어났어요.  
① 의      ② 쯤      ③ 까지      ④ 부터

[13-16] ( )에 알맞은 것을 고르세요.

13. A : 나나 씨, 컴퓨터를 잘해요?  
 B : 아니요, ( ).
- ① 컴퓨터가 비싸요                      ② 컴퓨터가 있어요  
 ③ 컴퓨터를 샀어요                      ④ 컴퓨터를 잘 못해요
14. A : 주말에 뭐 할 거예요?  
 B : ( ).
- ① 빨래입니다                              ② 빨래하세요  
 ③ 빨래했어요                              ④ 빨래할 거예요
15. A : 선생님은 학교에 계세요?  
 B : 아니요, 지금 학교에 안 계세요. 댁에 ( ).
- ① 가요                                      ② 가셨어요  
 ③ 갈 거예요                                ④ 가실 거예요
16. A : 어제 명동에서 뭐 했어요?  
 B : 명동에 ( ) 쇼핑했어요.
- ① 가고                                      ② 가서                                      ③ 갔고                                      ④ 갔지만

[17-18] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

A : 스티븐 씨, 이거 ( ㉠ )의 가방이에요?  
 B : 아키라 씨 가방이에요.  
 A : 아키라 씨는 어디에 갔어요?  
 B : 화장실에 갔어요.  
 A : 아, 지금 아키라 씨 기다려요?  
 B : 네, 같이 점심 ( ㉡ ).

17. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.
- ① 누구                                      ② 무슨                                      ③ 어디                                      ④ 언제
18. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.
- ① 같까요                                      ② 만났어요                                      ③ 먹을 거예요                                      ④ 기다리셨어요

[19-20] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

A : 이분은 히엔 씨 아버지세요?  
 B : 아니요, 베트남 회사 사장님이세요.  
 A : 어? 베트남에서 회사에 ( ㉠ )?  
 B : 네, 컴퓨터 회사에서 일했어요.  
 A : 사장님은 좋으셨어요?  
 B : 네, 아주 ( ㉡ ).



19. ㉠에 알맞은 것을 고르세요.
- ① 갔어요                                      ② 왔어요                                      ③ 다녔어요                                      ④ 배웠어요.
20. ㉡에 알맞은 것을 고르세요.
- ① 복잡하셨어요                                      ② 심심하셨어요                                      ③ 어려우셨어요                                      ④ 친절하셨어요

**발음** Pronunciation

**1. 정리하기**

- '의'의 발음에 주의하세요.  
Pay attention to the pronunciation of '의'.  
예] 의사[의사] / 회의[회이] / 정우의 가방[정우에 가방]
- 받침소리 [ㄷ, ㅂ] 뒤에 오는 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'은 [ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅅ, ㅉ]로 발음됩니다.  
After the final consonant sounds [ㄷ, ㅂ], initial 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ' are pronounced as [ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅅ, ㅉ].  
예] 몇 시[면씨] / 몇 잔[면잔] / 밥도[밥또] / 삼십 분[삼십뿐] / 일곱 시[일곱씨]

**2. 평가하기**

[1-5] '의'의 소리로 맞는 것에 ✓ 하세요.

	[의]	[이]	[에]
1. 저는 의사예요			
2. 어머니의 사랑			
3. 회의를 해요			
4. 형의 친구			
5. 의자가 무거워요			

[6-11] 잘 듣고 들은 발음과 같은 발음에 ✓ 하세요.  track 04

	①	②	③
6	한 시	세 시	다섯 시
7	오지만	갔지만	좋지만
8	십 분	십오 분	십칠 분
9	보고	많고	덥고
10	일곱 살	열네 살	서른 살
11	책상도	커피숍도	서점도

**듣기** Listening

 track 05

 내 점수 : / 20

[1-2] 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

- ( ) 가요?  
① 아주      ② 어제      ③ 언제      ④ 오전
- 어서 ( ).  
① 계세요      ② 되세요      ③ 드세요      ④ 주세요

[3-8] 잘 듣고 알맞은 대답을 고르세요.

- ①                      ②                      ③                      ④
- ①                      ②                      ③                      ④
- ①                      ②                      ③                      ④
- ①                      ②                      ③                      ④
- ①                      ②                      ③                      ④
- ①                      ②                      ③                      ④
- ①                      ②                      ③                      ④
- ①                      ②                      ③                      ④



읽기와 쓰기 Reading and Writing



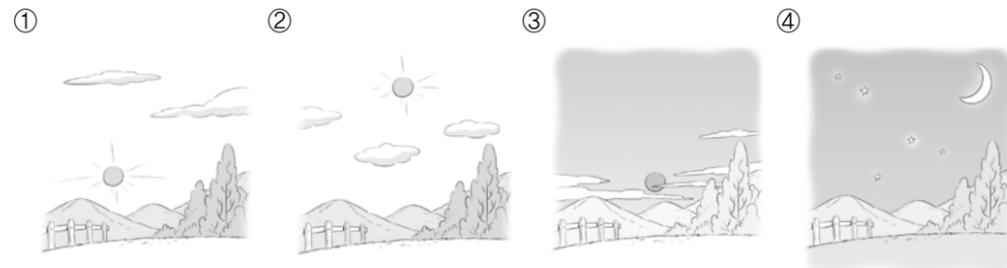
제한 시간 25분



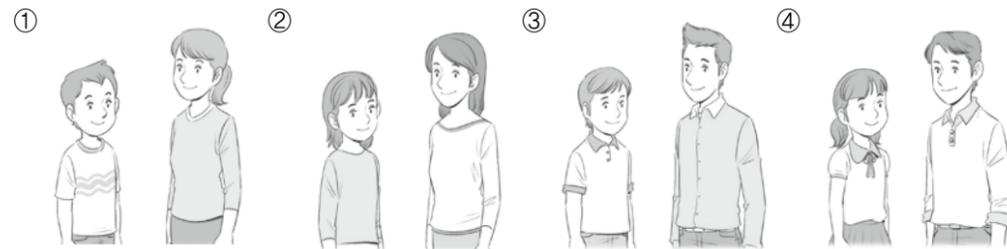
내 점수 : / 20

[1-2] 다음을 읽고 관계 있는 것을 고르세요.

1. 저녁



2. 저는 오빠가 한 명 있어요.



[3-5] ( )에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르세요.

3. 내일 친구 집에 갑니다. 그리고 주말에는 선생님 ( )에 갑니다.

- ① 댁
- ② 분
- ③ 성함
- ④ 연세

4. 동생은 커피를 마시고 부모님은 녹차를 ( ).

- ① 계세요
- ② 드세요
- ③ 마시세요
- ④ 주무세요

5. 저는 내일부터 아침 운동을 할 거예요. 그래서 새벽 다섯 시에 ( ).

- ① 기다릴 거예요
- ② 일어날 거예요
- ③ 청소할 거예요
- ④ 회의할 거예요

[6-7] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르세요.

6. 우리 가족은 모두 네 명이에요. 아버지는 컴퓨터 회사에서 일하시고 어머니는 대사관에서 일하세요. 제 동생은 대학생이에요. 저는 부모님과 동생을 사랑해요.

- ① 가족
- ② 신문
- ③ 학교
- ④ 회사

7. 어제 한국어 시험을 봤습니다. 시험 시간은 아홉 시 반부터 한 시까지였습니다. 지난 주말에 열심히 공부했지만 시험은 좀 어려웠습니다.

- ① 공부
- ② 시간
- ③ 시험
- ④ 한국

[8-9] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

8. 저는 축구를 잘 못하지만 축구를 좋아합니다. 요즘은 주말에 친구들과 축구장에 가서 축구 구경을 합니다. 축구장은 사람도 많고 아주 재미있습니다. 저는 이번 주말에도 축구장에 갈 것입니다.

- ① 이 사람은 축구를 잘 못합니다.
- ② 이 사람은 요즘 축구장에서 축구를 봅니다.
- ③ 이 사람은 친구들과 같이 축구를 합니다.
- ④ 이 사람은 이번 주말에 축구 구경을 할 것입니다.

9. 이것은 제 카메라입니다. 지난 생일에 어머니가 이 카메라를 사서 주셨습니다. 주말에 저는 여기저기 여행을 많이 갑니다. 거기에서 사진을 찍어서 우리 가족들과 함께 봅니다. 부모님은 그 사진을 보고 아주 좋아하십니다. 그래서 저는 제 카메라를 아주 좋아합니다.

- ① 이 사람은 생일에 카메라를 샀습니다.
- ② 이 사람은 주말에 여행을 많이 합니다.
- ③ 이 사람은 여행을 가서 사진을 찍습니다.
- ④ 이 사람은 부모님과 함께 사진을 봅니다.

[10-11] [보기]와 같이 순서에 맞게 문장을 만드세요.

[보기] 아닙니다, 학생, 나는, 이 → 나는 학생이 아닙니다.

10. 어제, 세 시, 했어요, 까지, 여섯 시, 부터, 회의를

→ \_\_\_\_\_.

11. 이번, 만날 거예요, 가서, 고향에, 친구들을, 방학에는

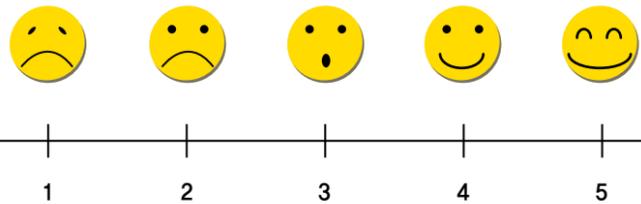
→ \_\_\_\_\_.



[21] 질문을 잘 읽고 200~300자로 글을 쓰세요.

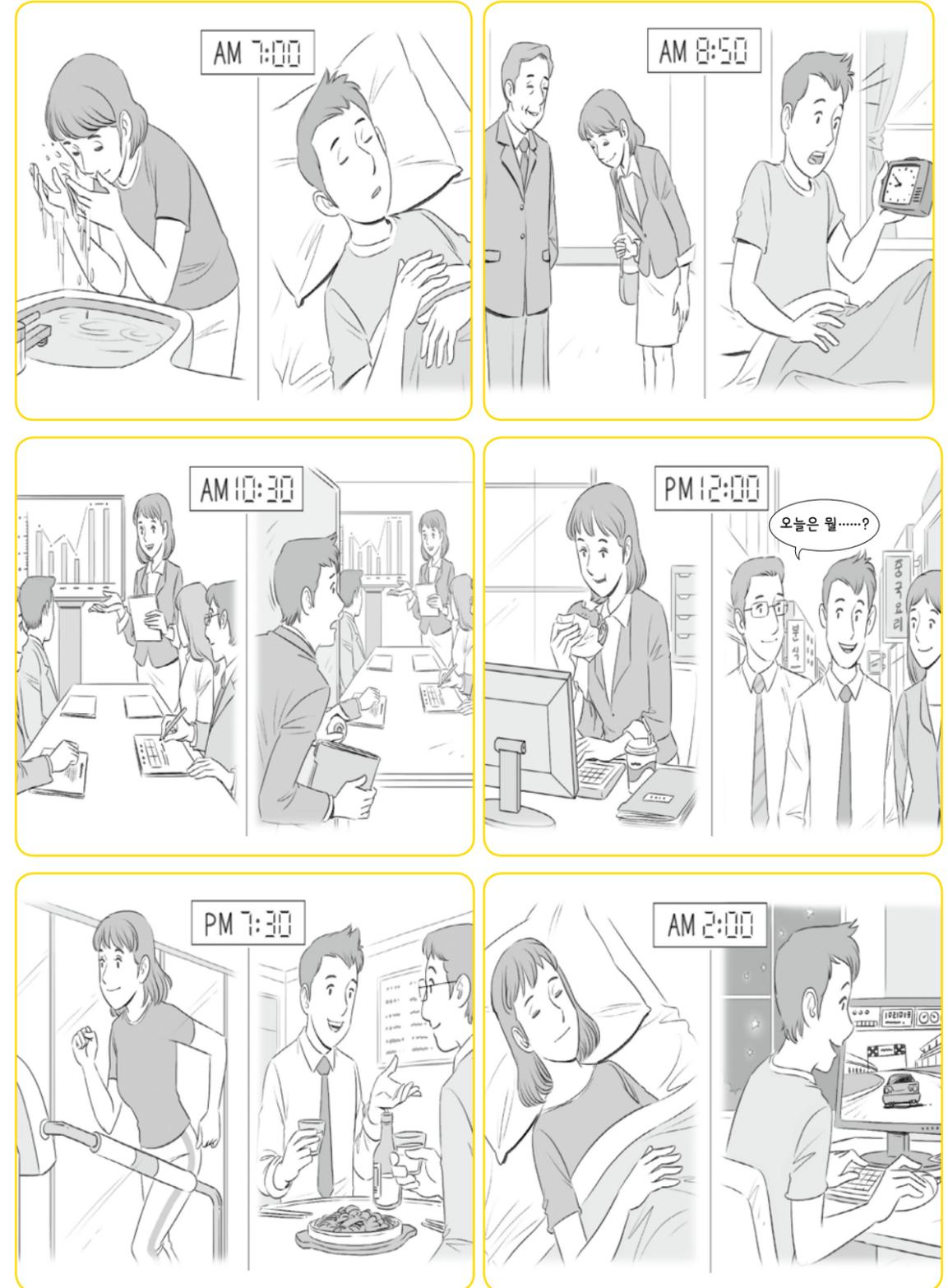
여러분의 친구는 어느 나라 사람입니까? 그 친구를 어디에서 처음 만났습니까? 그 친구는 무엇을 잘합니까? 그 친구를 만나서 같이 무엇을 합니까? 쓰세요.

Blank writing area with horizontal lines for text.



말하기 Speaking

[1] 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.

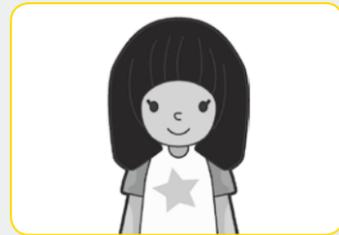


[2] 친구와 이야기해 보세요.



친구의 생일 파티에서 한국 친구를 만났습니다. 자기 소개를 하고 서로의 호칭(형, 누나, 오빠, 언니, ○○ 씨)을 정해 보세요.

You meet a Korean person at your friend's birthday party. Introduce yourself and decide what to call each other using relational designations such as 형, 누나, 오빠, 언니, 씨.



친구의 생일 파티에서 외국 친구를 만났습니다. 자기 소개를 하고 서로의 호칭(형, 누나, 오빠, 언니, ○○ 씨)을 정해 보세요.

You meet a person from a foreign country at your friend's birthday party. Introduce yourself and decide what to call each other using relational designations such as 형, 누나, 오빠, 언니, 씨.

이름

국적

직업

취미

가족

나이

안녕하세요?  
저는 최정우예요.

⋮

저는 스물세 살이에요.

그럼 내가 오빠네요.

만나서 반가워요, 정우씨.  
저는 에리카예요.

⋮

저는 스물 한 살이에요.



Memo

Lined area for writing a memo.