

<Seoul National University Korean Language 1A Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 1A Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. A review unit for each pair of main units allows both evaluation of learners' progress and review. Review units provide learners with opportunities to integrate the knowledge and skills acquired from each unit through the contrast of grammar items that are similar in meaning and form, TOPIK test modeled review exercises for vocabulary, grammar, listening, reading, and writing, and a pronunciation review. Extended speaking practice enhances learners' early competence in spoken language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank the following instructors for their help in piloting materials and making suggestions during the Autumn session 2012: Kim Chunghwa, Kim Hyunjean, Kim Sooyoung, Lee Soyoun, Yi Changyong, Lee Hyuneui, Kim Jungeun, Park Kwanghee, Lee Sujeong, Lee Heejin, Choi Jiyoung. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Woo Hyunju for their clear audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to Kim Pilbae, the CEO of Moonjinmedia, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Kong Jehak, Ms. Song Solnae and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

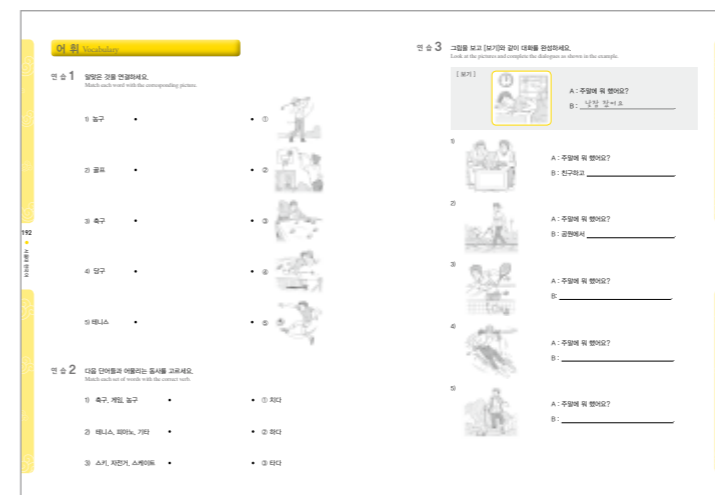
March 2013
Jeong Sangjun
 Executive Director
 Language Education Institute, Seoul National University

서울대 한국어 1A Workbook은 <서울대 한국어 1A Student's Book>의 부교재로, '한글 배우기', 1~8과, 복습 1~4로 구성되었다. '한글 배우기'를 제외한 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '문형 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기와 쓰기, 말하기'로 구성되어 있다.

The Seoul National University Korean Language 1A Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 1A Student's Book>. This workbook contains 8 main units and 4 review units as well as the preliminary lesson 'Learning the Korean Alphabet.' Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Pattern Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading and Writing, and Speaking exercises.



학습 목표 Learning Goals
 각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습의 학습 목표를 제시한다. The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, and Pattern Practice portions of each unit.



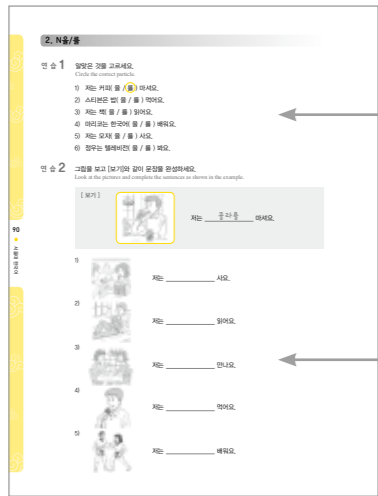
어휘 Vocabulary
 주제 어휘의 의미를 확인하고 사용역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다. The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.

일러두기 How to use this book

● 문법과 표현 Grammar and Expression

형태 연습과 문장 단위의 연습, 대화 단위의 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers pattern drill exercises, sentence level exercises and dialogue level exercises.



형태 연습

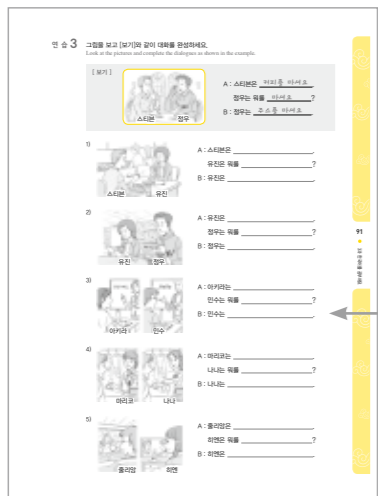
목표 문법의 활용 형태를 연습한다.

Pattern drill exercises provide practice of target grammar conjugations.

문장 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 문장을 구성한다.

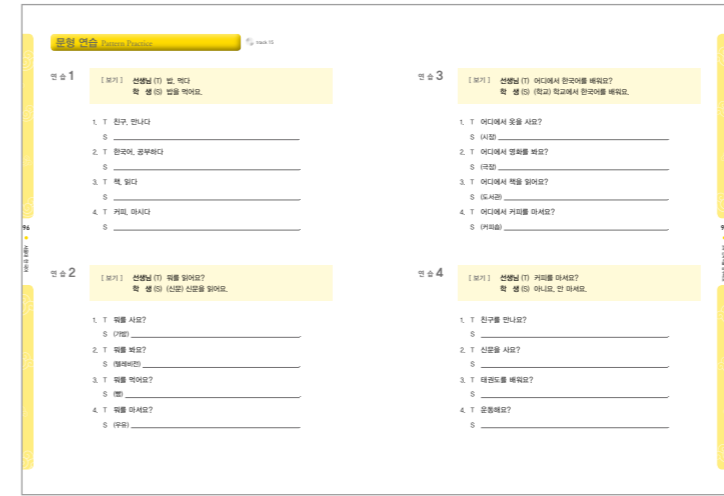
Sentence level exercises allow for the production of sentences using given words, illustrations, or photographs.



대화 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 맥락을 드러내는 짧은 대화를 구성한다.

Dialogue level exercises offer short contextual dialogues using given words, illustration, or photographs.



● 문형 연습 Pattern Practice

통제된 반복 연습을 통해 학습한

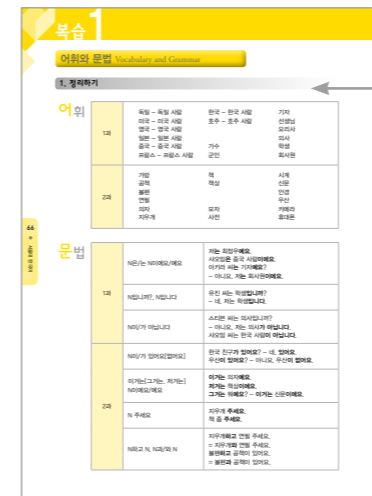
문법과 표현을 충분히 익히도록 한다.

The Pattern Practice section encourages learning of grammar and expressions through controlled repeated exercises.

● 복습 Review

과별 학습 내용을 연계하여 어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기와 쓰기, 말하기의 영역별 복습을 할 수 있도록 구성되어 있다.

The Review section reexamines the Vocabulary, Grammar, Pronunciation, Listening, Reading, Writing, and Speaking portions of each unit.

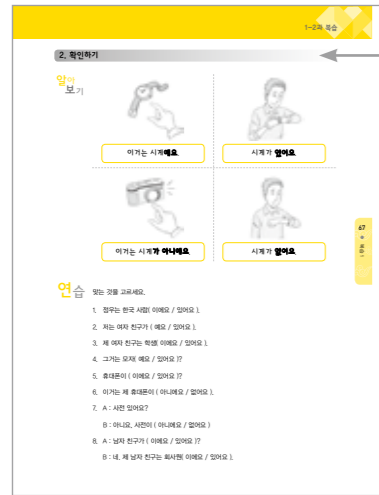


어휘와 문법

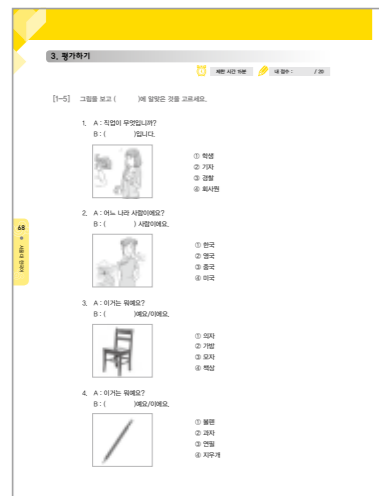
주제 어휘, 문법과 표현의 각 항목을 예문과 함께 제시하여 학습 내용을 확인하고 정리할 수 있도록 한다.

The Vocabulary and Grammar section provides a consolidated explanation of each key Vocabulary, and Grammar and Expression item.

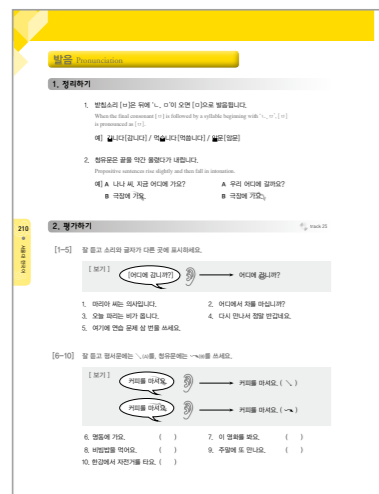
일러두기 How to use this book



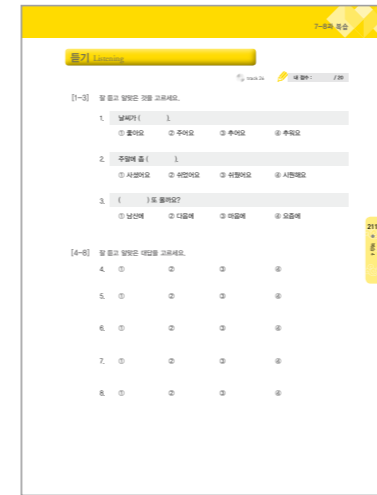
목표 문법 중 학습자 오류가 빈번하거나 심화 학습이 필요한 항목을 선정하여 의미와 용법을 재확인하고 연습할 수 있도록 한다.
The Vocabulary and Grammar section provides exercises to reexamine selected items that have a high frequency of grammatical errors and require further study.



어휘, 문법과 표현에 대한 다양한 유형의 문제를 풀면서 학습자의 성취도를 점검할 수 있도록 한다.
The Vocabulary and Grammar section provides various types of pattern exercises to evaluate learners' progress.

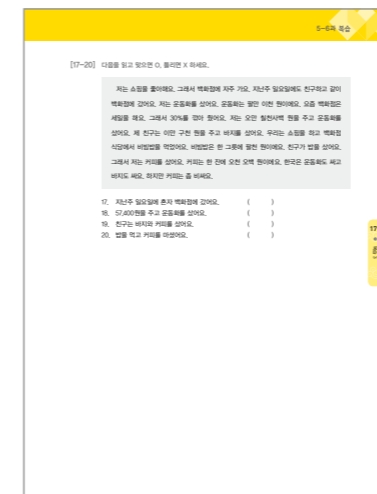


발음
발음 영역의 내용을 확인하고 연습이나 문제 풀이를 통해 정확한 발음을 변별할 수 있도록 한다.
The Pronunciation section enables learners to reevaluate pronunciations and to discriminate correct pronunciations.

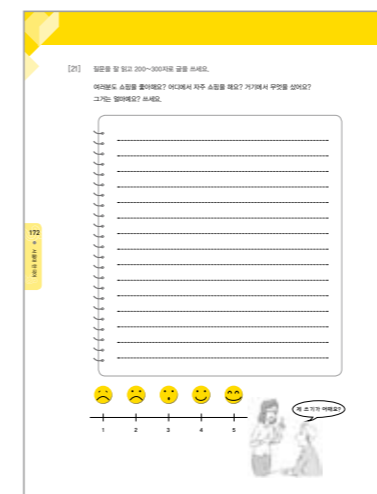


듣기
학습한 주제와 관련된 내용의 문제를 풀면서 의사소통 상황에 대한 이해 능력을 높이도록 한다.
The Listening section promotes topical comprehension in communicative contexts.

읽기와 쓰기



읽기
목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인한다.
The Reading section presents varied types of texts and exercises that include target vocabulary and grammar allowing learners to check their comprehension.



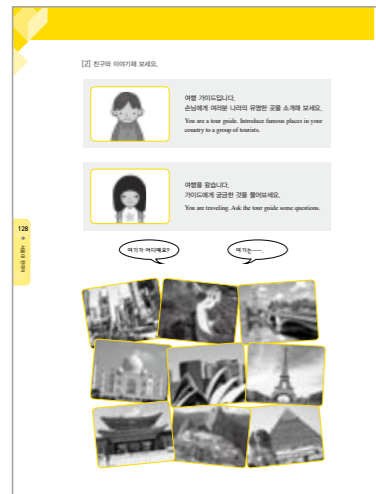
쓰기
목표 어휘와 문법을 사용한 문장 구성 능력을 향상시킬 수 있도록 한다. 또한 담화 단위의 쓰기 연습을 읽기와 연계하여 제시한다.
The Writing section offers conversational level writing tasks linked to reading that develop learners' ability to create sentences using target vocabulary and grammar.

일러두기 How to use this book

말하기



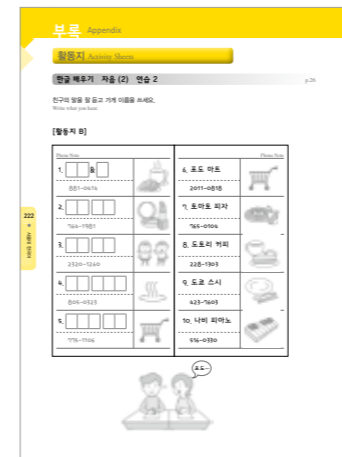
말하기 1
제시된 상황에 맞게 대화를 하거나 설명하는 연습이 이루어진다.
The Speaking 1 section provides practice at conversing and at explaining given situations.



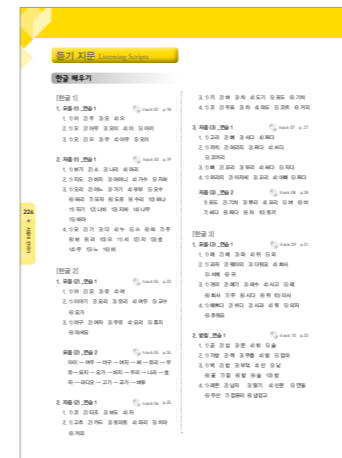
말하기 2
실제적인 대화 상황을 역할극 형식으로 제시하여 유의미한 상호작용이 이루어지도록 한다.
The Speaking 2 section offers reciprocal practice at realistic role-play scenarios and at authentic communicative situations.

부록 Appendix

'활동지', '듣기 지문', '모범 답안'으로 구성된다.
The Appendix supplies Activity Sheets, Listening Scripts, and Answer Key.



활동지
연습에 필요한 활동지를 제공한다.
Activity Sheets are provided for exercises.



듣기 지문
한글 배우기, 복습 듣기의 지문을 제공한다.
The Listening Scripts furnish texts of the listening exercises for learning the Korean alphabet and for listening reviews.



모범 답안
각 과의 '어휘, 문법과 표현, 문형 연습'의 문제, 복습의 '어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기와 쓰기' 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.
Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression, Pattern Practice in each unit; and Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading and Writing in review units.



보세요.
Please look.



들으세요.
Please listen.



쓰세요.
Please write.



읽으세요.
Please read.



따라 하세요.
Please repeat.



쉬세요.
Please take a rest.



알아요.
I know.



몰라요.
I don't know.



좋아요.
Good!

차례 Contents

머리말 Preface

일러 두기 How to use this book

교실 용어 Classroom Talk

교재 구성표 Scope and Sequence

한글 배우기 Learning the Korean alphabet 16

1과 안녕하세요? Hello 38

2과 이것은 뭐예요? What is this? 52

복습 1 66

3과 한국어를 공부해요 I study Korean 84

4과 어디에 있어요? Where is it? 98

복습 2 112

5과 주말에 친구를 만났어요 I met my friend over the weekend 130

6과 얼마예요? How much is it? 144

복습 3 158

7과 날씨가 어떻습니까? How is the weather? 176

8과 영화 볼까요? Shall we watch a movie? 190

복습 4 204

활동지 Activity Sheets 222

듣기 지문 Listening Scripts 224

모범 답안 Answer Key 232

교재 구성표 Scope and Sequence

| 과 Unit | 어휘 Vocabulary | 문법과 표현 Grammar and Expression | |
|---|---|---|--|
| 한글 배우기 Learning the Korean alphabet | 한글 1 • 모음 (1) Vowels (1) • 자음 (1) Consonants (1) • 한글 1 쓰기 | 한글 2 • 모음 (2) Vowels (2) • 자음 (2) Consonants (2) • 자음 (3) Consonants (3) • 한글 2 쓰기 | 한글 3 • 모음 (3) Vowels (3) • 받침 Batchim (Syllable-final consonants) • 한글 3 쓰기 |
| 1 과 안녕하세요? Hello | • 국적 Nationality • 직업 Occupation | • 인사말 • N은/는 N이에요/예요 • N입니까?, N입니다 • N이/가 아닙니다 | 문형 연습 Pattern Practice |
| 2 과 이거는 뭐예요? What is this? | • 학용품 School supplies • 일상 생활용품 Daily goods | • N이/가 있어요[없어요] • 이거는[그거는, 저거는] N이에요/예요 • N 주세요 • N하고 N | 문형 연습 Pattern Practice |
| 복습 1 | | | |
| 3 과 한국어를 공부해요 I study Korean | • 동사 1 Verb 1 • 장소 1 Place 1 | • V-아요/어요 • N을/를 • N에서 • 안 V | 문형 연습 Pattern Practice |
| 4 과 어디에 있어요? Where is it? | • 장소 2 Place 2 • 위치 Location | • 여기가 N이에요/예요 • N에 있어요[없어요] • N에 가요[와요] • N 앞[뒤, 옆] | 문형 연습 Pattern Practice |
| 복습 2 | | | |

| 과 Unit | 어휘 Vocabulary | 문법과 표현 Grammar and Expression | |
|--|---|--|---------------------------|
| 5 과 주말에 친구를 만났어요 I met my friend over the weekend | • 숫자 1 Numbers 1 • 요일 Days of the week | • 날짜와 요일 • N에 • V-았/었- • V-고 | 문형 연습 Pattern Practice |
| 6 과 얼마예요? How much is it? | • 음식 Food • 숫자 2 Numbers 2 • 돈 Money | • V-(으)세요 • N 개[병, 잔, 그릇] • N이/가 A-아요/어요 • N도 | 문형 연습 Pattern Practice |
| 복습 3 | | | |
| 7 과 날씨가 어떻습니까? How is the weather? | • 날씨와 계절 Weather and seasons • 형용사 1 Adjective 1 | • 'ㅂ' 불규칙 • A/V-지만 • A/V-습니다/ㅂ니다 • A/V-고 | 문형 연습 Pattern Practice |
| 8 과 영화 볼까요? Shall we watch a movie? | • 여가 활동 Leisure activities | • V-(으)까요? • 'ㄷ' 불규칙 • 이[그, 저] N • A/V-네요 | 문형 연습 Pattern Practice |
| 복습 4 | | | |

한글 배우기

Learning the Korean alphabet

서울대학교

서울

세종대왕

한글

한국

한글 1

- 모음 (1)
Vowels (1)
- 자음 (1)
Consonants (1)
- 한글 1 쓰기

한글 2

- 모음 (2)
Vowels (2)
- 자음 (2)
Consonants (2)
- 자음 (3)
Consonants (3)
- 한글 2 쓰기

한글 3

- 모음 (3)
Vowels (3)
- 받침
Batchim (Syllable-final consonants)
- 한글 3 쓰기

1. 모음 (1) Vowels (1)

연습 1 들어 보세요. track 02
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark ○ if the syllable matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 어 () 2) 우 () 3) 오 () 4) 이 ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen and number the words as you hear them.

| | | | |
|-----------|-----------|------------|----------|
| 아이 () | 오이 () | 오 (1) | 우 () |
| 아우 () | 어이 () | 이 () | |

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 어 ② 오
- 2) ① 으 ② 이
- 3) ① 우 ② 으
- 4) ① 아우 ② 우아
- 5) ① 아이 ② 오이

2. 자음 (1) Consonants (1)

연습 1 들어 보세요. track 03
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark ○ if the word matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 고기 () 2) 소 () 3) 다리 () 4) 머리 ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen and number the words as you hear them.


| | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| 가수 () | 나라 () | 바지 () | 어머니 () |
| 지도 (1) | 허리 () | 지하 () | 머리 () |

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 오리 ② 고리
- 2) ① 어느 ② 어디
- 3) ① 고기 ② 거기
- 4) ① 부부 ② 두부
- 5) ① 호수 ② 오수
- 6) ① 거리 ② 허리
- 7) ① 모자 ② 무사
- 8) ① 도로 ② 도보
- 9) ① 우리 ② 수리
- 10) ① 하다 ② 하나
- 11) ① 자리 ② 자기
- 12) ① 나비 ② 마비
- 13) ① 지하 ② 기사
- 14) ① 나무 ② 마구
- 15) ① 아마 ② 하마

1. 모음 (2) Vowels (2)

연습 1 들어 보세요.  track 04
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark ○ if the syllable matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 야 2) 여 3) 요 4) 유
() () () ()

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 아기 ② 이야기
2) ① 오리 ② 요리
3) ① 우리 ② 유리
4) ① 야구 ② 여우
5) ① 교수 ② 겨우
6) ① 요가 ② 휴가

3. 잘 듣고 쓰세요.

Listen and complete the words.

1)

| | |
|--|---|
| | 구 |
|--|---|

2)

| | |
|--|---|
| | 자 |
|--|---|

3)

| | |
|---|--|
| 우 | |
|---|--|

4)

| | |
|--|---|
| | 리 |
|--|---|

5)

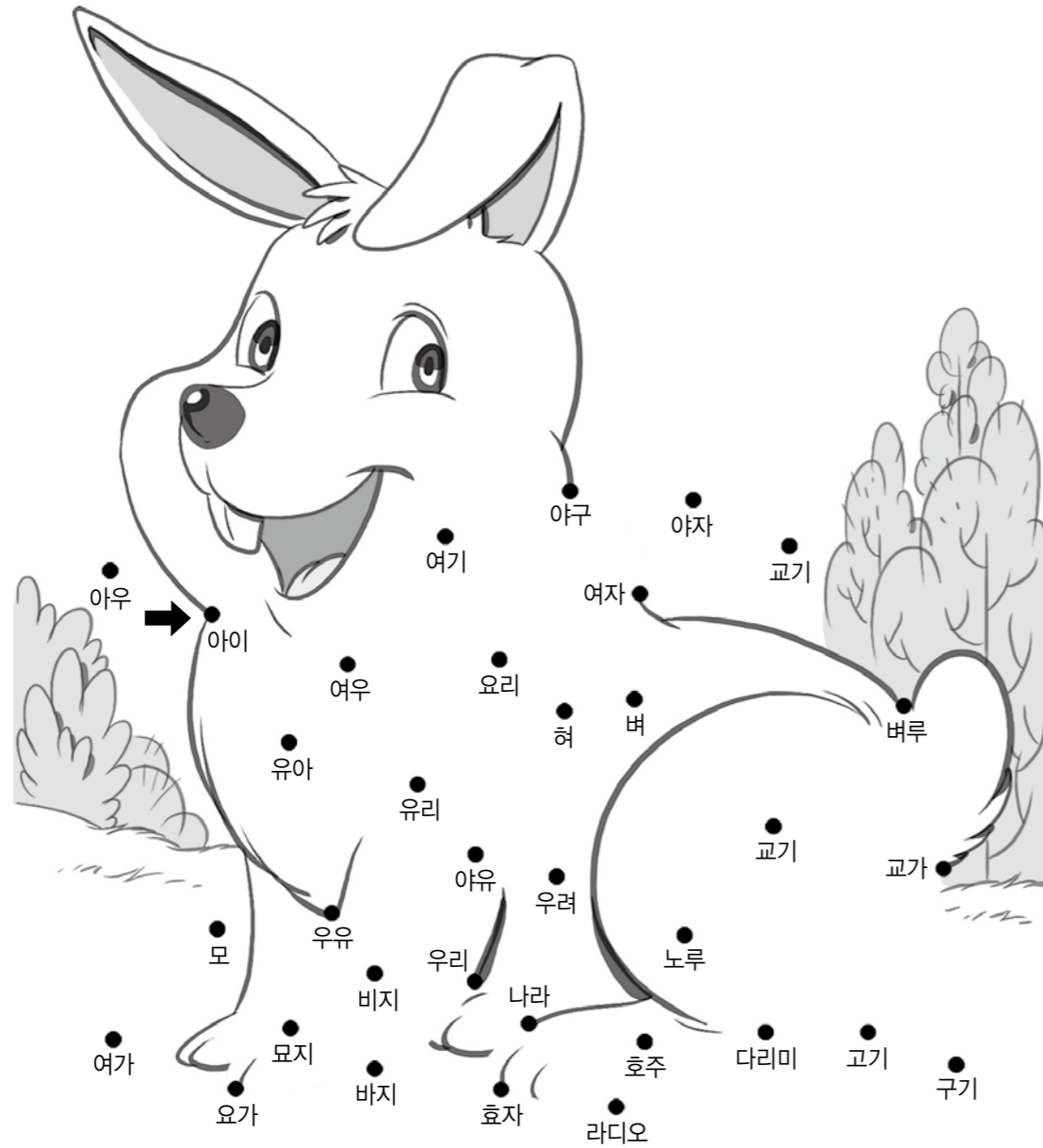
| | |
|--|---|
| | 지 |
|--|---|

6)

| | | |
|---|--|--|
| 마 | | |
|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 모 | 자 | 머 | 리 | 비 | 누 | 아 | 버 | 지 |
| 모 | 자 | 머 | 리 | 비 | 누 | 아 | 버 | 지 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 버 | 스 | 사 | 자 | 지 | 도 | 소 | 나 | 무 |
| 버 | 스 | 사 | 자 | 지 | 도 | 소 | 나 | 무 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 자 | 주 | 허 | 리 | 호 | 수 | 바 | 구 | 니 |
| 자 | 주 | 허 | 리 | 호 | 수 | 바 | 구 | 니 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

연습 2 잘 듣고 들은 단어를 찾아 그림을 완성해 보세요. track 05
Complete the picture with the words that you hear.



2. 자음 (2) Consonants (2)

연습 1 들어 보세요. track 06
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark ○ if the word matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 코 () 2) 타조 () 3) 포도 () 4) 차 ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen and number the words as you hear them.

| | | | |
|-----|-------|-----|-----|
| 키 | 고추 | 코트 | 토마토 |
| () | (1) | () | () |
| 파리 | 치마 | 커피 | 타조 |
| () | () | () | () |
| 카드 | 기차표 | 포도 | 차 |
| () | () | () | () |

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 기 ② 키
2) ① 벼 ② 퍼
3) ① 자 ② 차
4) ① 도기 ② 토기
5) ① 보도 ② 포도
6) ① 기자 ② 기차

4. 잘 듣고 쓰세요.

Listen and complete the words.

- 1) 2) 우 3)
- 4) 도 5) 6)

연습 2 친구의 말을 잘 듣고 가게 이름을 쓰세요.
Write what you hear. (활동지 B → p.222)

[활동지 A]

| Phone Note | | Phone Note | |
|-----------------------|--|---|--|
| 1. 쿠키 & 차 881-0414 | | 6. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2011-0818 | |
| 2. 아이 피부 764-1981 | | 7. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 765-0104 | |
| 3. 키즈 나라 2320-1260 | | 8. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 228-1303 | |
| 4. 지하 사우나 805-0323 | | 9. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 423-7603 | |
| 5. 코리아 슈퍼 775-1106 | | 10. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 516-0330 | |



3. 자음 (3) Consonants (3)

연습 1 들어 보세요. track 07
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark ○ if the syllable matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 꼬리 2) 뼈 3) 싸다 4) 짜다
() () () ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen and number the words as you hear them.

| | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 머리띠 () | 까치 () | 아저씨 () | 뿌리 () |
| 쓰다 () | 아빠 () | 코끼리 () | 찌다 () |
| 따다 () | | | |

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

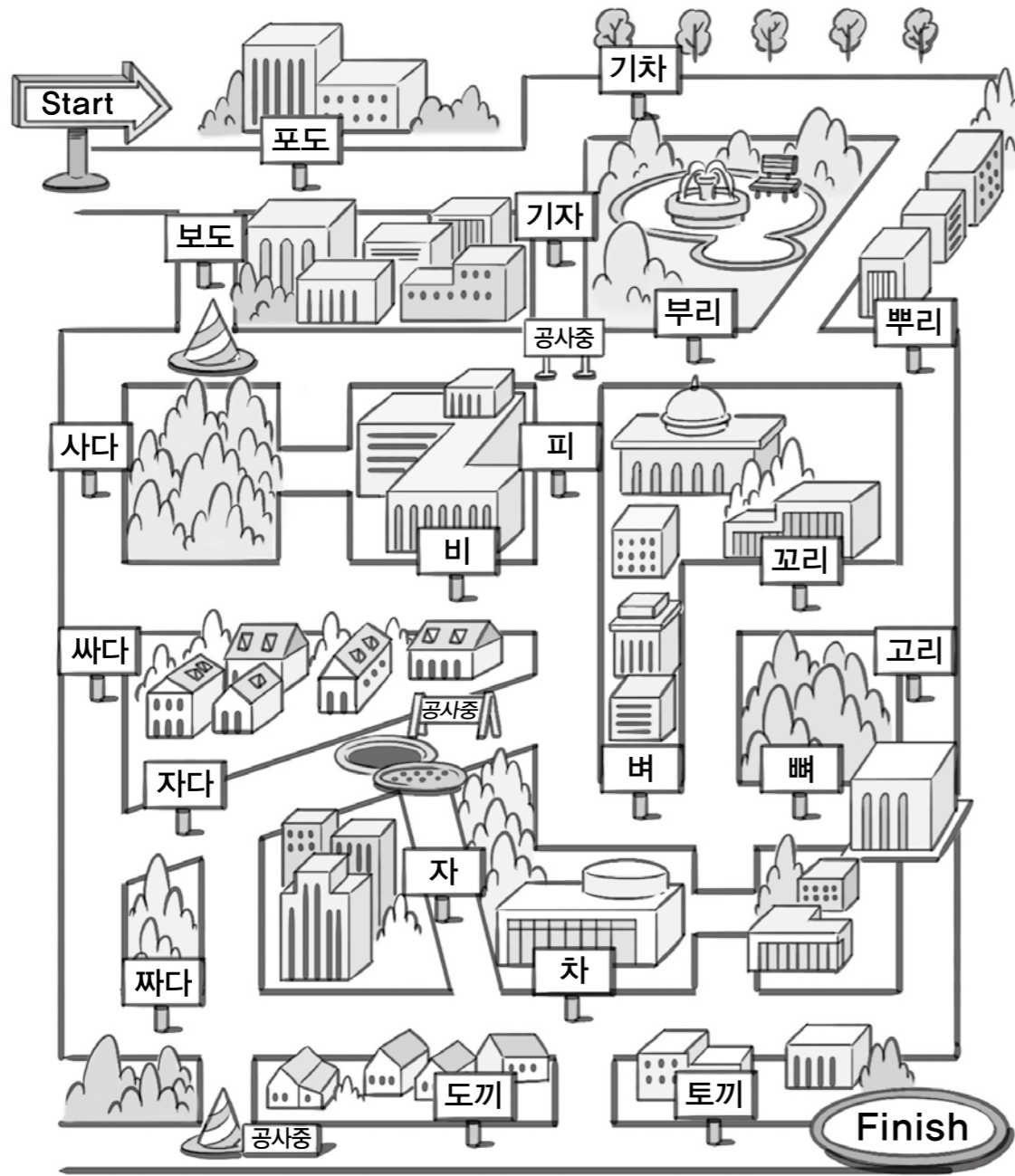
- 1) ① 벼 ② 뼈
2) ① 고리 ② 꼬리
3) ① 부리 ② 뿌리
4) ① 사다 ② 싸다
5) ① 자다 ② 짜다

4. 잘 듣고 쓰세요.

Listen and complete the words.

- 1) 머 2) 아
3) 리 4) 아 5) 다

연습 2 잘 듣고 들은 단어를 따라 길을 찾아보세요. track 08
Find the way with the words that you hear.




4. 한글 2 쓰기

쓰세요.
Write the following words.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 야 | 구 | 교 | 수 | 요 | 가 | 이 | 야 | 기 |
| 야 | 구 | 교 | 수 | 요 | 가 | 이 | 야 | 기 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 우 | 유 | 여 | 자 | 유 | 리 | 토 | 마 | 토 |
| 우 | 유 | 여 | 자 | 유 | 리 | 토 | 마 | 토 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 고 | 추 | 치 | 마 | 코 | 트 | 기 | 차 | 표 |
| 고 | 추 | 치 | 마 | 코 | 트 | 기 | 차 | 표 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

1. 모음 (3) Vowels (3)

연습 1 들어 보세요.  track 09
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark O if the syllable matches the sound that you hear, and mark X if not.

- 1) 애 2) 예 3) 왜 4) 위 5) 의
() () () () ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen and number the words as you hear them.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 의사 | 새 | 귀 | 회사 |
| () | () | () | () |
| 웨이터 | 서예 | 과자 | 더워요 |
| () | () | () | () |

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 개미 ② 거미
2) ① 애기 ② 아기
3) ① 세수 ② 서수
4) ① 사과 ② 사고
5) ① 왜 ② 와
6) ① 회사 ② 화사
7) ① 뭐 ② 무
8) ① 쉬다 ② 시다
9) ① 쥐 ② 줘
10) ① 의사 ② 이사

| | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 커피 | 우표 | 포도 | 코끼리 | 커피 | 우표 | 포도 | 코끼리 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 꼬리 | 아빠 | 쓰다 | 머리띠 | 꼬리 | 아빠 | 쓰다 | 머리띠 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 짜다 | 가짜 | 뜨다 | 아저씨 | 짜다 | 가짜 | 뜨다 | 아저씨 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. 잘 듣고 쓰세요.

Listen and complete the words.

1) **쁘** **다**

2) **다**

3) **사**

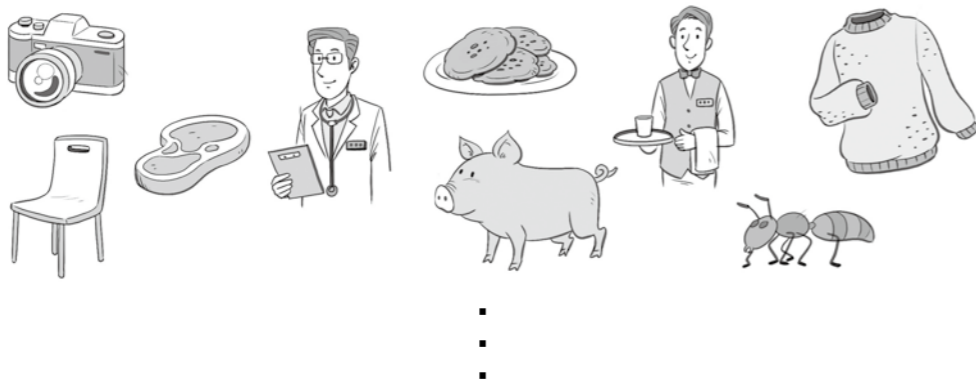
4)

5) **자**

6) **요**

연습 2 다음 글자를 읽어 보고 단어를 찾아보세요.
Read the following and circle the words.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|---|----------|
| 카 | 메 | 라 | 쇠 | 고 | 기 | 차 |
| 드 | 회 | 의 | 디 | 추 | 더 | 쓰 |
| 의 | 사 | 스 | 서 | 오 | 워 | 세 |
| 과 | 자 | 웨 | 예 | 리 | 요 | 요 |
| 웨 | 이 | 터 | 다 | 쁘 | 가 | 위 |
| 화 | 세 | 개 | 리 | 쉬 | 다 | 바 |
| 가 | 수 | 파 | 미 | 돼 | 지 | 하 |



2. 받침 Batchim (Syllable-final consonants)

연습 1 들어 보세요. track 10
Listen to the following.

1. 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

Mark ○ if the syllable matches the sound that you hear, and mark × if not.

- 1) 공 () 2) 산 () 3) 문 () 4) 밖 () 5) 숲 ()

2. 잘 듣고 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰세요.

Listen and number the words as you hear them.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 물 | 발 | 엄마 | 가방 |
| () | () | () | () |
| 책 | 무릎 | 밥 | 얼마 |
| () | () | () | () |

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen and choose the correct word.

- 1) ① 벽 ② 병
2) ① 밤 ② 밖
3) ① 부엌 ② 부엌
4) ① 산 ② 삼
5) ① 남 ② 낮
6) ① 꼭 ② 꽃
7) ① 밀 ② 밀
8) ① 발 ② 밤
9) ① 숲 ② 숲
10) ① 반 ② 방

4. 잘 듣고 쓰세요.
Listen and complete the words.

1) 레

2) 자

3) 기

4) 문

5) 연

6) 우

7) 퓨 터

8) 고

연습 2 다음 단어를 읽고 소리가 같은 것을 찾아 연결해 보세요.
Read the following words. Then match each word with the word that has same sound.

- | | | |
|-------|---|------|
| 1) 옷 | • | • 옥 |
| | | • 옷 |
| 2) 박 | • | • 박 |
| | | • 밤 |
| 3) 있다 | • | • 잇다 |
| | | • 입다 |
| 4) 낮 | • | • 날 |
| | | • 낮 |
| 5) 술 | • | • 숯 |
| | | • 술 |
| 6) 집 | • | • 짐 |
| | | • 짚 |
| 7) 잎 | • | • 입 |
| | | • 일 |

3. 한글 3 쓰기

쓰세요.
Write the following words.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 개 | 미 | 모 | 래 | 애 | 기 | 카 | 메 | 라 |
| 개 | 미 | 모 | 래 | 애 | 기 | 카 | 메 | 라 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 세 | 수 | 그 | 네 | 서 | 예 | 예 | 쁘 | 다 |
| 세 | 수 | 그 | 네 | 서 | 예 | 예 | 쁘 | 다 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 사 | 과 | 화 | 가 | 돼 | 지 | 쇠 | 고 | 기 |
| 사 | 과 | 화 | 가 | 돼 | 지 | 쇠 | 고 | 기 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 두 | 뇌 | 회 | 사 | 취 | 요 | 추 | 위 | 요 |
| 두 | 뇌 | 회 | 사 | 취 | 요 | 추 | 위 | 요 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 쉬 | 다 | 가 | 위 | 의 | 자 | 스 | 웨 | 터 |
| 쉬 | 다 | 가 | 위 | 의 | 자 | 스 | 웨 | 터 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 수 | 박 | 부 | 억 | 신 | 문 | 돈 | 레 | 몬 |
| 수 | 박 | 부 | 억 | 신 | 문 | 돈 | 레 | 몬 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 버 | 섯 | 옷 | 낮 | 꽃 | 밑 | 히 | 응 | 물 |
| 버 | 섯 | 옷 | 낮 | 꽃 | 밑 | 히 | 응 | 물 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 딸 | 기 | 연 | 필 | 남 | 자 | 컴 | 퓨 | 터 |
| 딸 | 기 | 연 | 필 | 남 | 자 | 컴 | 퓨 | 터 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 밥 | 입 | 무 | 릎 | 가 | 방 | 냉 | 장 | 고 |
| 밥 | 입 | 무 | 릎 | 가 | 방 | 냉 | 장 | 고 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

1 안녕하세요?

Hello



어휘

- 국적
Nationality
- 직업
Occupation

문법과 표현

- 인사말
- N은/는 N이에요/예요
- N입니까?, N입니다
- N이/가 아닙니다

문형 연습

연습 1 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.
Complete the words.



⑧ your country?

- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
| ① | 미 | 국 | ② | | 국 | ③ | 독 | | ④ | | 국 |
| ⑤ | 호 | | ⑥ | | 국 | ⑦ | 립 | | ⑧ | | |

연습 2 알맞은 그림을 연결하세요.
Match each name card with the corresponding picture.

- | | | |
|-------------------------|-----|---|
| 1) 이름 : 카말 직업 : 요리사 | • ① |  |
| 2) 이름 : 아키라 직업 : 회사원 | • ② |  |
| 3) 이름 : 마이클 직업 : 기자 | • ③ |  |
| 4) 이름 : 나나 직업 : 학생 | • ④ |  |

연습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 쓰세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



한국 사람입니다.

1)



입니다.

2)



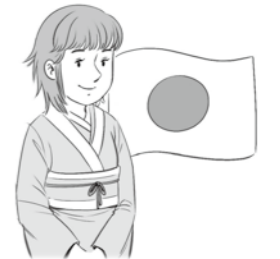
입니다.

3)



입니다.

4)



입니다.

5)



입니다.

6)



입니다.

1. 인사말

연습 1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 것을 쓰세요.
Look at the pictures and complete the sentences.



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 안 | | | | | | | ? |
|---|--|--|--|--|--|--|---|



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 안 | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 만 | | | | 반 | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | 반 | 갑 | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

연습 2 그림을 보고 한국어로 인사해 보세요.
Look at the pictures and greet each other in Korean.









2. N은/는 N이에요/예요

연 습 1 [보기]와 같이 알맞은 것을 쓰세요.
Complete the sentences with the correct particle.

[보기] 저 는 독일 사람이에요.

- 1) 나나 _____ 중국 사람이에요.
- 2) 스티븐 _____ 미국 사람이에요.
- 3) 마리코 _____ 일본 사람이에요.
- 4) 줄리앙 _____ 프랑스 사람이에요.
- 5) 민수 _____ 한국 사람이에요.

연 습 2 알맞은 것을 연결하세요.
Match each picture with the correct ending.







- | | | | | |
|----|---|-----|---|--|
| 1) |  | 켈리 | • | |
| 2) |  | 나나 | • | |
| 3) |  | 스티븐 | • | |
| 4) |  | 마리코 | • | |
| 5) |  | 줄리앙 | • | |
| 6) |  | 정우 | • | |
- 이예요
• 예요

연 습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and complete the sentences as shown in the example.

[보기]



마리코
= 일본 사람 마리코는 일본 사람이에요.

- 1)  니콜
= 선생님 니콜은 _____.
- 2)  민수
= 회사원 _____.
- 3)  마이클
= 기자 _____.
- 4)  카말
= 인도 사람 _____.
- 5)  저스틴
= 가수 _____.
- 6)  알렉스
= 군인 _____.

연 습 4 다음을 읽고 , 로 표시해 보세요.
Read the following dialogues and mark the intonation.

- 1) A : 저는 최정우예요.
- B : 저는 이지연이에요.
- 2) A : 샤오밍 씨는 중국 사람이에요?
- B : 네, 중국 사람이에요.
- 3) A : 저는 켈리예요.
- B : 켈리 씨는 호주 사람이에요?
- A : 네, 저는 호주 사람이에요.


3. N입니까?, N입니다






연 습 1 [보기]와 같이 알맞은 것을 쓰세요.
Complete the sentences as shown in the example.

[보기] 스티븐은 학생 입니까 ?
스티븐은 학생 입니다 .

- 1) 저는 김민수 _____ .
- 2) 저는 중국 사람 _____ .
- 3) 이지연 씨는 기자 _____ ?
- 4) 저는 요리사 _____ .
- 5) 마리아 씨는 독일 사람 _____ ?
- 6) 히엔 씨는 회사원 _____ ?

연 습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]  나나 = 학생
나나 씨는 학생입니까 ?
네, 학생입니다 .

- 1) A : 마리아 씨는 _____ ?
B : 네, _____ .
 마리아 = 의사
- 2) A : 김민수 씨는 _____ ?
B : 네, _____ .
 김민수 = 회사원
- 3) A : 마이클 씨는 _____ ?
B : 네, _____ .
 마이클 = 기자
- 4) A : 카말 씨는 _____ ?
B : 네, _____ .
 카말 = 요리사
- 5) A : 저스틴 씨는 _____ ?
B : 네, _____ .
 저스틴 = 가수

연 습 3 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.
Complete the sentences with the appropriate ending.

| | 입니다 | 이에요/예요 |
|---|-----|---|
| 1)  저는 김준석 기자 <u>입니다</u> . | | 2)  스티븐은 미국 사람 _____ . |
| 3)  안녕하세요? 아키라 _____ . | | 4)  저는 마이클 노먼 _____ . |
| 5)  저스틴은 영국 가수 _____ . | | 6)  저는 최정우 _____ . |

연 습 4 다음과 같이 고쳐 쓰세요.
Rewrite the sentences as shown in the example.

- 1) A : 저는 알렉스**예요**. → 저는 알렉스**입니다** .
- 2) B : 알렉스 씨는 군인**이에요**? → 알렉스 씨는 군인**입니까** ?
- 3) A : 네, 저는 군인**이에요**. → _____ .
- 4) B : 알렉스 씨는 어느 나라 사람**이에요**? → _____ ?
- 5) A : 저는 미국 사람**이에요**. → _____ .


4. N이/가 아닙니다

연 습 1 알맞은 것을 고르세요.
Circle the correct particle.






- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) 저는 중국 사람(이/가) 아닙니다. | 2) 저는 가수(이/가) 아닙니다. |
| 3) 스티븐은 캐나다 사람(이/가) 아닙니다. | 4) 아키라는 의사(이/가) 아닙니다. |
| 5) 마리아는 일본 사람(이/가) 아닙니다. | 6) 저는 한국 사람(이/가) 아닙니다. |
| 7) 저는 마이클(이/가) 아닙니다. | 8) 샤오밍은 기자(이/가) 아닙니다. |

연 습 2 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.
Look at the pictures and create the sentences as shown in the example.

[보기]



저
≠ 중국 사람 저는 중국 사람이 아닙니다.






- | | |
|--|----------------------|
| 1)  | 저 ≠ 한국 사람 _____ |
| 2)  | 줄리앙 ≠ 독일 사람 _____ |
| 3)  | 나오미 ≠ 가수 _____ |
| 4)  | 캐롤 ≠ 군인 _____ |
| 5)  | 툼 ≠ 요리사 _____ |

연 습 3 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the dialogues as shown in the example.

[보기]



A : 스티븐 씨는 영국 사람입니까?
B : 아니요, 영국 사람이 아닙니다.
저는 미국 사람입니다.

- | | |
|--|--|
| 1)  | A : 마리아 씨는 러시아* 사람입니까? B : 아니요, _____ 저는 독일 사람입니다. |
| 2)  | A : 마이클 씨는 호주 사람입니까? B : 아니요, _____ 저는 영국 사람입니다. |
| 3)  | A : 하산 씨는 인도 사람입니까? B : 아니요, _____ 저는 파키스탄* 사람입니다. |
| 4)  | A : 김민수 씨는 선생님입니까? B : 아니요, _____ 저는 회사원입니다. |
| 5)  | A : 저스틴 씨는 기자입니까? B : 아니요, _____ 저는 가수입니다. |

연 습 4 친구와 이야기해 보세요.
Ask each other questions and respond.

_____ 씨, 한국 사람입니까?

_____ 씨, 선생님입니까?

_____ 씨, 하버드대학교* 학생입니까?

_____ 씨, _____ ?

연습 1

[보기] 선생님 (T) 안녕하세요?
학 생 (S) 안녕하세요?

- 1. T 안녕히 가세요.
S _____.
- 2. T 안녕히 계세요.
S _____.
- 3. T 만나서 반가워요.
S _____.
- 4. T 만나서 반갑습니다.
S _____.

연습 2

[보기] 선생님 (T) 저, 나나
학 생 (S) 저는 나나예요.

- 1. T 저, 켈리
S _____.
- 2. T 저, 스티븐
S _____.
- 3. T 카말, 요리사
S _____.
- 4. T 줄리앙, 프랑스 사람
S _____.

연습 3

[보기] 선생님 (T) 스티븐 씨는 미국 사람입니까?
학 생 (S) (네) 네, 스티븐 씨는 미국 사람입니다.

- 1. T 마리코 씨는 일본 사람입니까?
S (네) _____.
- 2. T 줄리앙 씨는 프랑스 사람입니까?
S (네) _____.
- 3. T 니콜 씨는 선생님입니까?
S (네) _____.
- 4. T 알렉스 씨는 군인입니까?
S (네) _____.

연습 4

[보기] 선생님 (T) 스티븐 씨는 영국 사람입니까?
학 생 (S) (미국 사람) 아니요, 영국 사람이 아닙니다.
미국 사람입니다.

- 1. T 아키라 씨는 중국 사람입니까?
S (일본 사람) _____.
- 2. T 켈리 씨는 캐나다 사람입니까?
S (호주 사람) _____.
- 3. T 마리아 씨는 요리사입니까?
S (의사) _____.
- 4. T 샴오밍 씨는 기자입니까?
S (학생) _____.

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

1. 정리하기

어휘

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 1과 | 독일 - 독일 사람 미국 - 미국 사람 영국 - 영국 사람 일본 - 일본 사람 중국 - 중국 사람 프랑스 - 프랑스 사람 | 한국 - 한국 사람 호주 - 호주 사람 가수 군인 | 기자 선생님 요리사 의사 학생 회사원 |
| 2과 | 가방 공책 볼펜 연필 의자 지우개 | 책 책상 모자 사전 | 시계 신문 안경 우산 카메라 휴대폰 |

문법

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 1과 | N은/는 N이에요/예요 | 저는 최정우예요. 샤오밍은 중국 사람이예요. 아키라 씨는 기자예요? - 아니요, 저는 회사원이예요. |
| | N입니까?, N입니다 | 유진 씨는 학생입니까? - 네, 저는 학생입니다. |
| | N이/가 아닙니다 | 스티븐 씨는 의사입니까? - 아니요, 저는 의사가 아닙니다. 샤오밍 씨는 한국 사람이 아닙니다. |
| 2과 | N이/가 있어요[없어요] | 한국 친구가 있어요? - 네, 있어요 . 우산이 있어요? - 아니요, 우산이 없어요 . |
| | 이거는[그거는, 저거는] N이에요/예요 | 이거는 의자예요 . 저거는 책상이예요 . 그거는 뭐예요? - 이거는 신문이에요 . |
| | N 주세요 | 지우개 주세요 . 책 좀 주세요 . |
| | N하고 N, N과/와 N | 지우개 하고 연필 주세요. = 지우개 와 연필 주세요. 볼펜 하고 공책이 있어요. = 볼펜 과 공책이 있어요. |

2. 확인하기

알아 보기



이거는 시계예요.



시계가 있어요.



이거는 시계가 아니예요.



시계가 없어요.

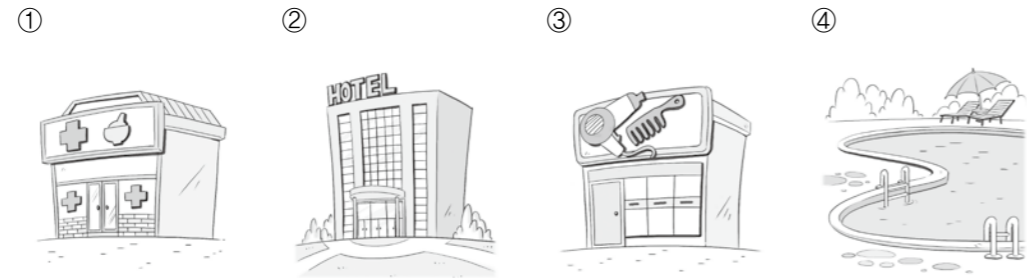
연습

맞는 것을 고르세요.

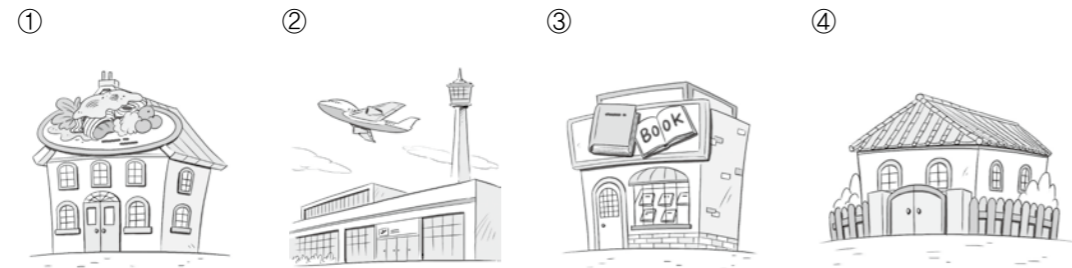
- 정우는 한국 사람(이에요 / 있어요).
- 저는 여자 친구가 (예요 / 있어요).
- 제 여자 친구는 학생(이에요 / 있어요).
- 그거는 모자(예요 / 있어요)?
- 휴대폰이 (이에요 / 있어요)?
- 이거는 제 휴대폰이 (아니예요 / 없어요).
- A : 사전 있어요?
B : 아니요, 사전이 (아니예요 / 없어요)
- A : 남자 친구가 (이에요 / 있어요)?
B : 네, 제 남자 친구는 회사원(이에요 / 있어요).

[11-13] 여기는 어디입니까? 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

11.



12.

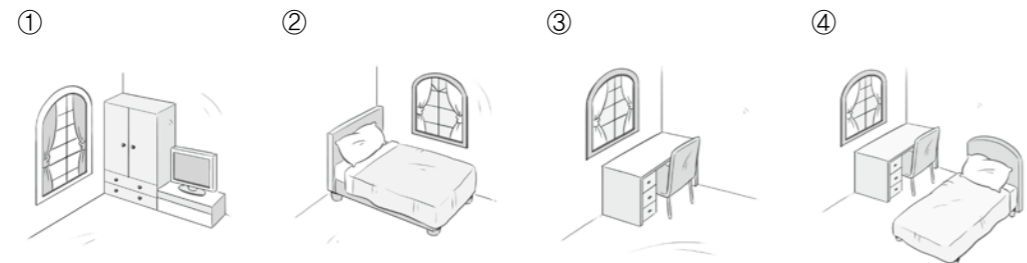


13.

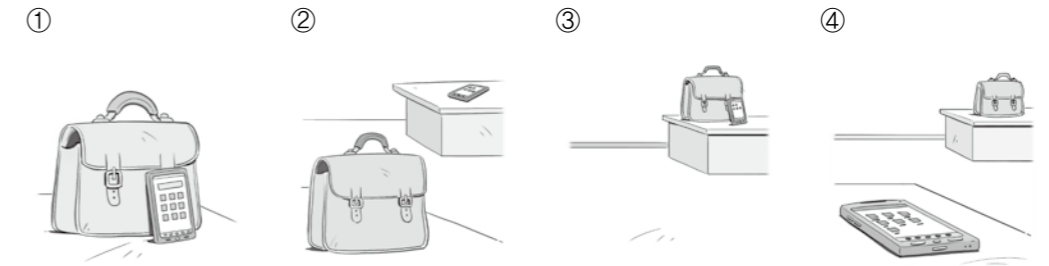


[14-15] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

14.



15.



[16-20] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.

- 16. ① 여자는 회사원입니다.
② 여자는 일본 사람입니다.
③ 남자는 학생이 아닙니다.
④ 남자는 일본 사람이 아닙니다.
- 17. ① 남자는 영국 사람입니다.
② 남자는 룸메이트가 없습니다.
③ 룸메이트는 여자입니다.
④ 룸메이트는 한국 사람이 아닙니다.
- 18. ① 남자는 선생님입니다.
② 남자는 미국 사람입니다.
③ 여자는 캐나다 사람입니다.
④ 여자는 영어 선생님입니다.
- 19. ① 한국신문이 있어요.
② 한국신문이 아니에요.
③ 한국신문하고 잡지가 있어요.
④ 한국신문하고 잡지가 없어요.
- 20. ① 책이 있어요.
② 가방이 없어요.
③ 책과 휴대폰이 없어요.
④ 사전과 휴대폰이 있어요.

읽기와 쓰기 Reading and Writing







제한 시간 20분







내 점수 : / 20

[1-2] 다음을 읽고 관계있는 것을 고르세요.

1. 우산

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 

2. 신문

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 

[3] 다음을 읽고 맞는 것을 고르세요.


3. 스티븐은 미국 사람이에요. 학생이에요. 여자 친구가 있어요.
룸메이트 이름은 정우예요. 정우는 여자 친구가 없어요.

- ① 스티븐은 한국 사람이에요.
- ② 스티븐 룸메이트는 정우예요.
- ③ 정우는 여자 친구가 있어요.
- ④ 정우는 스티븐 여자 친구예요.

[4-5] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

... 학생증 ...

이름 : 샤오밍
국적 : 중국
생년월일 : 1994. 8. 14.



서울대학교 언어교육원

- ① 학생입니다.
- ② 중국 사람입니다.
- ③ 이름은 샤오밍입니다.
- ④ 서울대학교 선생님입니다.



- ① 의자가 없어요.
- ② 침대가 있어요.
- ③ 냉장고가 없어요.
- ④ 텔레비전이 있어요.

[6-7] [보기]와 같이 두 문장을 한 문장으로 만드세요.

[보기] 나나 씨는 중국 사람입니다. 샤오밍 씨는 중국 사람입니다.
→ 나나 씨와 샤오밍 씨는 중국 사람입니다.

6. 물 주세요. 휴지 주세요.

→ _____.

7. 책이 있어요. 휴대폰이 있어요.

→ _____.

[8-12] 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

8.



A : 안녕히 가세요.

B : _____.

9.



A : 마리아 씨는 독일 사람입니까?

B : 네, _____.

10.



A : _____?

B : 이것은 사전이에요.

11.



A : 신문 있어요?

B : _____.

12.



A : _____.

B : 여기 있어요.

[13-15] 대화를 읽고 알맞은 말을 쓰세요.

13. A : _____?

B : 아니요, 지연 씨는 학생이 아니에요.
주부예요.

14. A : 이거는 카메라예요?

B : _____.

A : 그럼 뭐예요?

B : 휴대폰이에요.

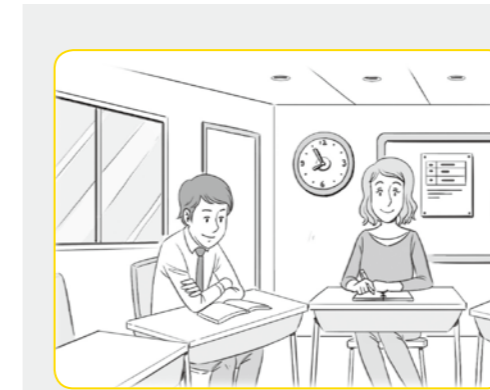
15. A : 사과 주스 있어요?

B : 아니요, 사과 주스는 없어요. 오렌지 주스가 있어요.

A : 그럼 _____.

B : 네, 여기 있어요.

[16-20] 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.



한국어 교실이에요.

시계와 책상과 의자가 있어요.

켈리 씨와 아키라 씨가 있어요.

켈리 씨는 호주 사람이에요. 학생이에요.

아키라 씨는 일본 사람이에요. 회사원이에요.

지금 샤오밍 씨는 없어요.

16. 시계가 있어요. ()

17. 책상하고 의자가 없어요. ()

18. 켈리 씨가 있어요. ()

19. 아키라 씨는 선생님입니다. ()

20. 샤오밍 씨는 지금 없어요. ()

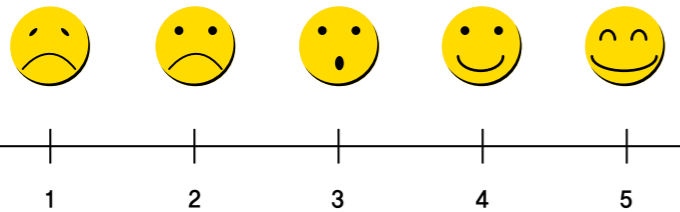
[21] 질문을 잘 읽고 100~200자로 글을 쓰세요.

한국어 교실에 누가 있어요? 어느 나라 사람이에요? 반 친구들에 대해 써 보세요.

쓰기 예시

한국어 교실이에요. 나나 씨와 줄리앙 씨가 있어요.
나나 씨는 중국 사람이에요. 학생이에요.

Blank writing area with horizontal lines for student response.



말하기 Speaking

[1] 그림을 보고 이야기를 만들어 보세요.

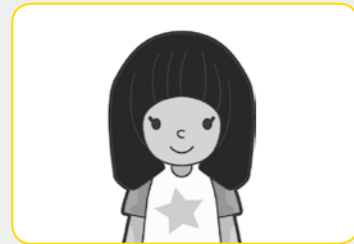


[2] 친구와 이야기해 보세요.



한국으로 가는 비행기를 탑승합니다.
옆 자리에 앉은 승객과 인사하고 자기소개를
해 보세요.

You are on a flight to Korea. Exchange greetings and
introduce yourself to the person sitting next to you.



한국으로 가는 비행기를 탑승합니다.
옆 자리에 앉은 승객과 인사하고 자기소개를
해 보세요.

You are on a flight to Korea. Exchange greetings and
introduce yourself to the person sitting next to you.



Memo

A large yellow notepad area with horizontal dashed lines for writing.