

# How to Use This Book 일러두기

This book consists of 9 units. Each unit consists of the following section.



## In This Unit

Objectives and functions to learn in each unit are presented in 'In This Unit'.

## Warm up

It presents pictures with questions that are related to the topic of the unit to motivate learners to get ready for studying.



## Vocabulary


New vocabulary words that appear in each unit are presented in this section. Collocational expressions are categorized separately by 'Words that go together'. This 'Vocabulary' section will function as a dictionary for learners while studying each unit.

### Key Expressions 본문

#### Convenient life (1) TRACK 08

**A** 핸드폰을 사려고 하는데요.  
**B** 어디 가지가 있는데 어떤 거 찾으세요?  
**A** 어머니께 선물할 거예요.  
**B** 이 핸드폰은 어떠세요? 인터넷도 할 수 있고, 얼굴 보면서 통화도 할 수 있어요.  
**A** 어머니는 복잡한 거 싫어하세요. 화면이 크고 글자가 잘 보이는 핸드폰은 없어요?  
**B** 그럼 이게 한번 보세요.

**A** I'm trying to buy a cell phone.  
**B** We have many different kinds. Which one are you looking for?  
**A** It's a gift for my mother.  
**B** What about this cell phone? You can do the Internet and talk over the phone while seeing each other's face.  
**A** My mother doesn't like complicated things. Check you have one that has a big screen and letters easy to read?  
**B** In that case, what about this?



**Check it**

1. 손님은 어머니가 선물할 핸드폰을 사려 한다.  
 T  F  
 2. 손님 인터넷을 할 수 있는 핸드폰을 찾고 있다.  
 T  F

**Grammar Points**

**V-(으)려고 하다**  
 -(으)려고 하다 is added to a verb stem to indicate that someone has intentions or plans to do something.  
 주어진 단락을 읽고, 예로.  
 Grammar Reference p.137

**V-(으)면서**  
 -(으)면서 is added to a verb stem to indicate that the two actions in the preceding clause and the following clause happen simultaneously.  
 문장에서 '을/고'를 붙인다. → 문장에서 '을/고'를 붙인다.  
 Grammar Reference p.138

**Notes**  
 '예' is the honorific form of '예' and '예'.  
 친구에게 선물할 핸드폰.  
 어머니께 선물할 핸드폰.

## Key Expressions

Various exemplary dialogues or statements which introduce the topic and related situations of each unit are presented in this section.

### Check it

'Check it' enhances learners' comprehension of the dialogue or statement.

### Grammar Points

Key explanations on the new grammar points of each unit are presented. More explanations on the grammar are presented in 'Grammar Reference' at the end of this book.

### Notes

Basic explanations on the essential vocabulary and expressions used in the given text are presented.

### Key Expressions 본문


#### Practice

1. Talk about the following people's plans after work using **V-(으)려고 하다** as below.

마이클



재민



제이



2. Talk about what the people are doing using **V-(으)면서** as below.

운전하면서 음악을 들어요.

1) 

2) 

3) 

4) 

3. Practice the conversation with your partner as shown in the example.

**A** 핸드폰을 사려고 하는데요.  
**B** 이 핸드폰은 어떠세요?  
 ...

**1) 핸드폰**

• 얼굴을 보면서 통화할 수 있다.	• 화면이 크다.	• 배터리가 오래 갈 수 있다.
---------------------	-----------	-------------------

**2) 전자사전**

• 단어를 보면서 발음을 들 수 있다.	• 화면이 크다.	• 화면이 밝다.
-----------------------	-----------	-----------

**3) 발라드 선**

• 노래를 들면서 볼 수 있다.	• 화면이 크다.	• 화면이 밝다.
-------------------	-----------	-----------




## Practice

Various forms of exercises to check and review what learners have learned are provided in this section. The last exercise in each section provides learners not just a simple grammar practice but a chance to practice the grammar in practical situations by reorganizing the exemplary dialogues or statements using the given information.

# How to Use This Book 일러두기

**Listening** 듣기 TRACK 08

1. Listen carefully, and mark O if the speaker is positive about the Internet or X if the speaker is negative about it.

1)  ( )  
 2)  ( )  
 3)  ( )

2. Listen carefully and choose the correct answer.

1) 크리스는 어떤 핸드폰을 사려고 하나?  
 ① 인터넷을 할 수 있는 것  
 ② 드라마를 볼 수 있는 것  
 ③ 전화만 걸고 받을 수 있는 것

2) 맞는 것을 고르세요.  
 ① 크리스는 드라마 보는 것을 좋아한다.  
 ② 크리스는 핸드폰으로 인터넷 쇼핑을 하고 있다.  
 ③ 크리스는 핸드폰을 잃어버려서 다시 사려고 한다.

36 UNIT 2

## Listening

This is a listening exercise covering grammar, vocabulary and expressions that are carried throughout each unit. The contents of listening materials in this section are using authentic language in a wide range of settings to help learners prepare for real-life listening tasks.

**Reading & Writing** 읽기와 쓰기

4. Write about what you think of the best invention of the 20th century using what you wrote in the table above.



[Culture 박학] **이모티콘**

 이모티콘은 인터넷 채팅을 할 때 쓰는 재미있는 표현입니다. 이모티콘은 문자와 그림을 결합하여 만든 것으로, 문자만으로는 표현하기 어려운 감정이나 상황을 쉽게 이해할 수 있도록 도와줍니다. 이모티콘은 인터넷 채팅뿐만 아니라 SNS, 이메일, 문자 메시지 등 다양한 디지털 커뮤니케이션 수단에서 널리 사용됩니다. 이모티콘은 사용자의 감정을 더 생생하게 전달할 수 있도록 도와줍니다.

**Now I can**

- express intentions
- express simultaneous actions
- suggest solutions
- remind others about what they already know

in Korean.

40 UNIT 2

## Reading & Writing

This section provides various reading materials related to the topic of each unit and the practices to check what the learners have understood. Through integrated Korean language learning, learners have chances to structuralize the reading passages using various methods, and from this, they organize what they are going to write. The new vocabularies in 'Reading & Writing' are presented with their meanings in the box below.

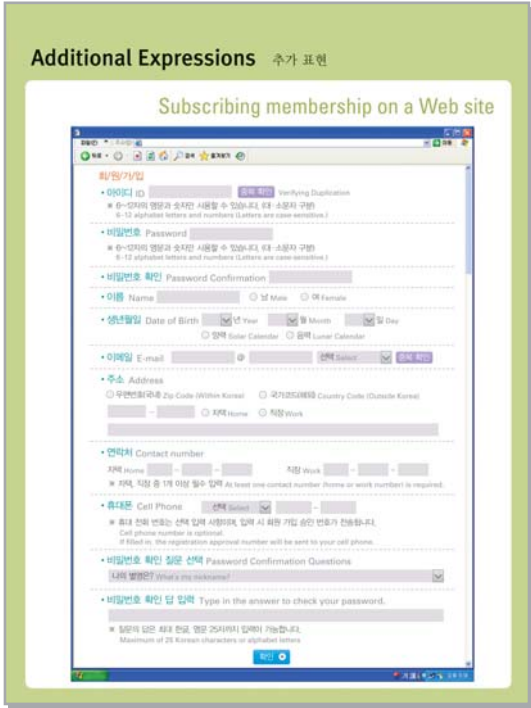
### Culture

This section introduces interesting Korean culture related to the topic of each unit. Using simple grammar structures, explanations are easy to understand for Korean language learners. English translations are also available at the back of the book.

### Now I can

Each unit ends with the opportunity for learners to wrap up what they have learned and assess their achievement of learning objectives.

**Additional Expressions** 추가 표현



**Additional Expressions**

Extended vocabulary words and expressions are presented with illustrations and photos. Although they are a little beyond the level of each unit, they are useful expressions for daily life.

**Grammar Reference** 문법 설명

**UNIT 1 Appearance and Personality**

**1. V-고 있다**

'-고 있다' is usually combined with verbs related to wearing clothes and ornaments, such as '입다, 쓰다, 신다, 차다, 받다'. A verb followed by '-고 있다' denotes that the result of the last action continues until present.

무지 샌드는 검은 구두를 신고 있어요.  
My sister is wearing black shoes.  
A : 누가 샌드를 신고 있어요?  
Who's Anne?  
B : 노란 모자를 쓰고 있는 사람이예요.  
She's the person wearing the yellow hat.

This form is also used to express an action in progress as in the following example.

A : 지금 뭐 하고 있어요?  
B : 텔레비전 보고 있어요.

**2. N이/가 아니다**

'N이/가 아니다' is used to make negatives for 'N이/가'. 'N이/가' can be adapted as 'N이/녀요, 아닙니다, 아니죠, 아니네'.

If the noun ends with a vowel → -가/이/녀요  
If the noun ends with a consonant → -가/이/녀요  
: 뭐예요?  
: 뭐예요?

여기는 식당이 아니죠. 커피숍입니다.  
This is not a restaurant. It's a coffee shop.

A : 이 사람은 누구 씨 친구예요?  
Is he your friend, Minsoo?  
B : 아니요, 친구가 아니예요. 우리 형제예요.  
No, he isn't my friend. He's my older brother.

**3. A-아/어 보여**

'-아/어 보여' is used to guess or express the perception of the surface of a person or a thing at a glance.

마이클 씨가 요즘 좀 뚱뚱해 보여요.  
Michael looks fatter these days.  
저 케이크가 맛있어 보여요.  
That cake looks delicious.  
A : 가방이 무거워 보여요.  
Your bag looks heavy.  
B : 왜냐하면 책이 많이 들어있거든요.  
It's because I have a lot of books in it.

**4. S-(으)나/는데 S'**

'-(으)나/는데 S'' is used to combine two contrastive sentences.

저는 고기를 잘 먹어요. + 동생은 고기를 안 먹어요.  
- 저는 고기를 잘 먹는데 동생은 안 먹어요.  
이반 주에는 비싸요. + 다음 주에는 더 비싸요.  
- 이번 주에는 비싼데 다음 주에는 더 비싸요.

When the sentence ends with a verb, '-는/는' is added to the verb stem.

가다 → 가는데  
먹다 → 먹는데

When the sentence ends with an adjective, '-(으)나/는데 S'' is added to the adjective stem.

If the adjective stem ends with a vowel → -나/는데  
: 고요 → 조용하게 → 조용하게  
If the adjective stem ends with a consonant → -은/는데  
: 재다 → 조용하게 → 조용하게

Adjectives with '있다' or '없다' change to '있는데' or '없는데'.  
있었다 → 있었는데  
재미없었다 → 재미없었는데

**Grammar Reference**

This section at the end of the book presents detailed explanations of 'Grammar Points' in each unit. Further explanations on grammar structures will be helpful for learners as well as instructors.

# How to Use This Book 일러두기

Grammar Glossary 문법 색인			
V-고 있다 (statal)	1	V-는 중이다	4
N이/가 아니다	1	N 중이다	4
A-이며 보다	1	V-이다 후에	4
S-이다/는데 S' (contrast)	1	V-기때 하다	4
's' irregular adjectives	1	V-기 전에	4
V-으려고 하다	2	V-기 위하여	4
V-으면	2	V-으십시오	4
V-으면 되다	2	A/V-으면 좋겠다	7
A/V-일까요	2	A/V-거나	7
V-으려고	2	A-이다/가 보다, V-나 보다, A/V-일/었/나 보다	7
-대요	3	V-으세요	7
V-이며 있다	3	때때	7
V-고 나서	3	V-으려면	7
~지 않아요/않습니다	3	V-던 N	8
A/V-일/었으면 좋겠다	4	V-이러	8
말이나 A-이다/해요, 말이나 V-는/해요	4	V-이다 지 N이/가 보다	8
-디/세요/요?	4	V-이며 보내	8
A-디, V-디/디는디, N이/디	4	N 없다	8
A-디면, V-~(으)디면, N이/디면	4	A-이다, 편이다, V-는 편이다	8
V-으세요	4	V-으세요 하다	8
V-느라고	5	A/V-으세요 태니까	8
N 때문에	5	V-이러 편이다	8
어무리 V-이/어/어도	5	V-디가	8
V-기가 A	5	V-제일	8
A/V-기(으)고	5	A/V-있/있던 N	8
V-있/있어서 좋는데	5		

160

## Grammar Glossary

The list of all the grammar points are presented here so the learners can easily look for an explanation of a certain grammar point.

Glossary 단어 색인			
가		공무원	public worker 78
가	price 120	공사	construction 48
가능하다	possible 4	공제품	crafted products 4
가볍다	light 2	공장	factory 4
가을	fall 48	공중	air 3
가이드북	guide book 3	교과목	to coursework 5
가져가다	to take 28	관계	relationship 8
가져오다	to bring 5	괴롭다	painful 5
간단하다	simple 1	교육	education 6
교환하다	to exchange (student) 1	교통	traffic 4
감다	to wash (hair) 1	교환 학생	exchange student 1
감시	thinks 7	국수	noodle 48
감상	auditorium 4	굴	potato 48
강원도	Gangwon Province 38	귀걸이	earrings 1
갖다 드린다	to take and give (honored) 4	그대로	as it is 5
가우오	usable (class) 1	그동안	meanwhile 18
가벼워	business acquaintance 4	그러도	although 7
가장	for 1	그를	him 2
건의	suggestion 48	근로	work/duty 4
건의하다	to suggest 48	글자	letter 2
값다	to make (a call) 2	기간	duration 5
값하다	to be being 3	기념	commemoration 48
감시	surveillance 1	기능	function 28
검토하다	to examine / to go over 4	기름	oil 2
결과	result 18	기름	meat 4
경험하다	to experience 4	기억	memory 4
계단	stair 8	회갑	black 1
계산하다	to pay 1	항목	carelessly 5
계약	contract 4	해다	to wake up 4
계약하다	to make a contract 4	해다	to break 4
계획	plan 4	해다	to make someone up 4
고등학교	high school 4	혼잡하다	congested 1
고백하다	to confess 18	해다	to wear (gloves, glasses, etc.) 1
고생	suffering / hardship 8		
고속버스	express bus 5		
굴	potato 48		

Glossary 161

## Glossary

It lists all the vocabulary words presented throughout the textbook and 'Grammar Reference' with the meanings, and indicates the unit where they first appear. 'R' next to the number of unit indicates that the word is first appeared in 'Reading & Writing'.

### Abbreviations in the book

- N noun
- A adjective
- V verb
- S sentence

# Contents

## 차례

Preface 머리말

How to Use This Book 일러두기

Scope and Sequence 교재 구성표

<b>UNIT 1</b>	<b>Appearance and Personality</b>	외모와 성격	16
<b>UNIT 2</b>	<b>Convenient Life</b>	편리한 생활	28
<b>UNIT 3</b>	<b>Incidents and Accidents</b>	사건, 사고	42
<b>UNIT 4</b>	<b>Dream and Reality</b>	꿈과 현실	54
<b>UNIT 5</b>	<b>Mistakes and Regrets</b>	실수와 후회	68
<b>UNIT 6</b>	<b>Company</b>	회사	80
<b>UNIT 7</b>	<b>Consuming and Saving</b>	소비와 절약	94
<b>UNIT 8</b>	<b>Korea</b>	한국	108
<b>UNIT 9</b>	<b>Travel</b>	여행	122
	Grammar Reference	문법 설명	136
	Culture Translation	문화	152
	Listening Transcript	듣기 지문	154
	Grammar Glossary	문법 색인	160
	Glossary	단어 색인	161

# Scope and Sequence 교재 구성표

Unit	Vocabulary 어휘	Grammar 문법	Key Expressions 본문
<b>Unit 1</b> Appearance and Personality 외모와 성격	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothing and ornaments</li> <li>• Dressing verbs</li> <li>• Color adjectives</li> <li>• Vocabulary related to appearances</li> <li>• Vocabulary related to personality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-고 있다 (status)</li> <li>• N이/가 아니다</li> <li>• A-아/어 보인다</li> <li>• S-(으)ㄴ/는데 S' (contrast)</li> <li>• '흥' irregular adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing outfits</li> <li>• Describing personality</li> <li>• Describing appearance</li> </ul>
<b>Unit 2</b> Convenient Life 편리한 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to tools</li> <li>• Vocabulary related to shopping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-(으)려고 하다</li> <li>• V-(으)면서</li> <li>• V-(으)면 되다</li> <li>• A/V-잖아(요)</li> <li>• V-(으)려고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explaining the function of a product</li> <li>• Comparing merits and demerits</li> <li>• Expressing pros and cons about Internet shopping</li> </ul>
<b>Unit 3</b> Incidents and Accidents 사건, 사고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to incidents and accidents</li> <li>• Vocabulary related to passive expressions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~대(요)</li> <li>• V-아/어 있다</li> <li>• V-고 나서</li> <li>• ~지 않다/모르다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about an accident after hearing about it</li> <li>• Talking about robbery</li> <li>• Looking for a lost wallet</li> </ul>
<b>Unit 4</b> Dream and Reality 꿈과 현실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to dream</li> <li>• Vocabulary related to hope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A/V-았/었으면 좋겠다</li> <li>• 얼마나 A-(으)ㄴ데(요), 얼마나 V-는데(요)</li> <li>• ~다면(요)?</li> <li>• A-다, V-ㄴ다/는다, N(이)다</li> <li>• A-다면, V-ㄴ/는다면, N(이)라면</li> <li>• V-(으)르래(요)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about hopes</li> <li>• Talking about plans</li> <li>• Talking about yesterday's dream</li> </ul>
<b>Unit 5</b> Mistakes and Regrets 실수와 후회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to mistakes</li> <li>• Vocabulary related to regrets</li> <li>• Vocabulary related to apologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-느라고</li> <li>• N 때문에</li> <li>• 아무리 V-아도/어도</li> <li>• V-기(가) A</li> <li>• A/V-거든(요)</li> <li>• V-았/었어야 됐는데</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing mistakes</li> <li>• Expressing apologies</li> <li>• Expressing regrets</li> </ul>

<b>Listening</b> 듣기	<b>Reading &amp; Writing</b> 읽기와 쓰기	<b>Culture</b> 문화	<b>Additional Expressions</b> 추가 표현
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to a description of the appearance and finding a person</li> <li>• Listening to a mistake related to appearance</li> <li>• Listening to and understanding the reason of the breakup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading about the appearance and personality of someone</li> <li>• Writing about the appearance and personality of someone who you like</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fish-shaped bun (Two peas in a pod)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquial expressions related to personality</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and understanding an opinion about the Internet</li> <li>• Listening to and understanding a conversation about purchasing a cell phone</li> <li>• Listening to and understanding ways to get to work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading about the merits and demerits of a cell phone</li> <li>• Writing about what I think of the best invention of the 20th century</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emoticon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions related to subscribing for membership on a Web site</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to a description of a room</li> <li>• Listening to and talking about an accident</li> <li>• Listening to a conversation reporting on a lost bag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading a notice about a lost laptop</li> <li>• Writing a notice on finding a lost item</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emergency call</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions related to incidents and accidents</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening about hopes</li> <li>• Listening about dreams</li> <li>• Listening to a conversation in a quiz contest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading suggestions</li> <li>• Writing suggestions to the school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pig dream (Lucky dream)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wish</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and finding reasons why something couldn't be done</li> <li>• Listening to a conversation about why someone didn't bring an umbrella</li> <li>• Listening to a conversation about why someone couldn't attend a birthday party</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading an article about reports on the most regretful moment</li> <li>• Writing an article about the most regretful moment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Housewarming party</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions showing emotions</li> </ul>



# Scope and Sequence 교재 구성표

Unit	Vocabulary 어휘	Grammar 문법	Key Expressions 본문
<b>Unit 6</b> Company 회사	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to company works</li> <li>Vocabulary related to events</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-는 중이다, N 중이다</li> <li>V-(으)ㄴ 후에</li> <li>V-기로 하다</li> <li>V-기 전에</li> <li>V-기 바라다</li> <li>V-(으)십시오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking on the phone with the person in charge</li> <li>Reporting in a meeting</li> <li>Talking about an in-house education notice</li> </ul>
<b>Unit 7</b> Consuming and Saving 소비와 절약	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to consumption</li> <li>Vocabulary related to saving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-(으)ㄴ 줄 몰랐다</li> <li>A/V-거나</li> <li>A-(으)ㄴ가 보다, V-나 보다, A/V-았/었나 보다</li> <li>V-(으)ㄴ걸 그랬다</li> <li>N밖에</li> <li>V-(으)려면</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about consuming patterns</li> <li>Expressing regrets after purchasing</li> <li>Talking about using cash and a credit card</li> </ul>
<b>Unit 8</b> Korea 한국	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to Korea</li> <li>Vocabulary related to traditional culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-던 N</li> <li>V-(으)ㄴ 만하다</li> <li>V-(으)ㄴ 지 N이/가 되다</li> <li>V-아/어 보니까</li> <li>N 같다</li> <li>A-(으)ㄴ 편이다, V-는 편이다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explaining exhibited goods at a museum</li> <li>Talking about evaluation of Korea</li> <li>Talking about life in Korea</li> </ul>
<b>Unit 9</b> Travel 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to trips</li> <li>Places</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-(으)ㄴ까 하다</li> <li>A/V-(으)ㄴ 테니까</li> <li>V-(으)ㄴ 뻔하다</li> <li>V-다가</li> <li>V-자마자</li> <li>A/V-았/었던 N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making travel schedules</li> <li>Talking about travel experiences</li> <li>Talking about travel experiences in Korea</li> </ul>

<b>Listening</b> 듣기	<b>Reading &amp; Writing</b> 읽기와 쓰기	<b>Culture</b> 문화	<b>Additional Expressions</b> 추가 표현
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to a conversation and understanding sequence</li> <li>• Listening to a telephone talk with the person in charge</li> <li>• Listening to and understanding an interview</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading an in-house notice</li> <li>• Writing a notice about something to announce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titles at work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Company life</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and understanding a conversation related to shopping</li> <li>• Listening to and understanding a conversation related to opening a credit card account</li> <li>• Listening to and understanding a conversation related to donation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading a logical essay about one's opinion</li> <li>• Determining one's standpoint and writing a logical essay about one's opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korean money</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions related to using ATM</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening about a special shop and understanding it</li> <li>• Listening to and understanding an experience in Korea</li> <li>• Listening to and understanding company life in Korea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading an essay introducing Seoul</li> <li>• Writing an introduction of a city in one's country</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History of Korea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korean national holidays and memorial days</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to and understanding travel agency advertisements</li> <li>• Listening to and understanding information about planning to visit Korea</li> <li>• Listening to and understanding an interview related to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading information about a recommended destination</li> <li>• Writing information about a recommended destination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeju Island</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Places worth visiting in Korea</li> </ul>

# Appearance and Personality

## 외모와 성격

### In This Unit

- Describing outfits    옷차림 표현하기
- Describing status    상태 표현하기
- Expressing feelings or guessing    느낌이나 짐작 표현하기
- Expressing negatives    부정 표현하기
- Expressing contrasts    대조 표현하기



### Warm Up | 준비

1. 위의 사람들이 어떤 옷을 입었습니까? 어떤 신발을 신었습니까?
2. 우리 반 친구들은 어떤 옷을 입었습니까? 어떤 신발을 신었습니까?

## Vocabulary 어휘

### Clothing and ornaments

양말 socks

스카프 scarf

반지 ring

귀걸이 earrings

머리띠 headband

원피스 one-piece dress

### Dressing verbs

신다 to wear (shoes)

끼다 to wear (gloves, glasses, etc.)

차다 to wear (a watch)

하다 to wear (earrings, a necklace, etc.)

들다 to hold (a bag)

메다 to carry (on shoulder)

### Color adjectives

노랗다 yellow

빨강다 red

파랗다 blue

까맣다 black

하얗다 white

### Vocabulary related to appearances

얼굴 face

이마 forehead

눈썹 eyebrows

쌍꺼풀 double eyelid

입술 lips

점 spot

### Vocabulary related to personality

내성적이다 introvert

꼼꼼하다 meticulous

활발하다 active

### Nouns

창문 window

대구 Daegu

속 inside

복사기 copier

### Verbs

싸우다 to have a quarrel / to fight

사과하다 to apologize

서두르다 to be in a hurry

도와주다 to help

닮다 to resemble

찾다 to find

지내다 to spend time doing something

### Adjectives

좁다 narrow

세다 strong

다르다 different

비슷하다 similar

둥그랗다 round

질다 dark

연하다 soft / light

얇다 thin

두껍다 thick

### Others

항상 always

혹시 perhaps

조용히 quietly

### Words that go together

성격이 급하다 hasty

속이 좁다 narrow-minded

마음이 넓다 broad-minded

말이 없다 silent

말을 잘 듣다 obedient

그저 그렇다 so-so



# Key Expressions 본문

## Describing outfits



- A 실례합니다. 김민수 씨 계세요?  
 B 네. 저기 창문 옆에 있는 분이예요.  
 A 파란색 셔츠 입고 있는 분요?  
 B 아니요. 그분이 아니예요. 까만색 셔츠를 입고 있는 분이 김민수 씨예요.  
 A 네, 알겠습니다. 감사합니다.



- A Excuse me. Is Minsu Kim here?  
 B Yes. He's the one next to the window.  
 A Is he the person wearing the blue shirt?  
 B No. That's not him. Minsu Kim is the person wearing the black shirt.  
 A Oh, I see. Thank you.

### Check it

- 김민수 씨는 창문 옆에 있다.  
 T  F
- 김민수 씨는 파란색 셔츠를 입었다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### V-고 있다

'-고 있다' is usually combined with verbs related to wearing clothes and ornaments, such as '입다, 쓰다, 신다, 끼다, 벗다'. A verb followed by '-고 있다' denotes that the result of the last action continues until present.

▶ Grammar Reference p.136

### N이/가 아니다

'N이/가 아니다' means 'is not, are not'.

▶ Grammar Reference p.136

## Notes

Dressing verbs differ depending on the clothes and ornaments in Korean. '입다' is used for clothes, '신다' is used for shoes, and '쓰다' is used for hats.

치마	바지	셔츠	입다	스카프	넥타이	매다	귀걸이	목걸이	머리띠	하다
구두	운동화	양말	신다	안경	반지	끼다				들다
모자	안경	우산	쓰다	시계		차다				메다

**Practice**

1 Describe the person in each picture.

미나 씨는 하얀색 치마를 입고 있어요.



2 Answer the questions using ‘-이/가 아니다’.

- 1) A : 마이클 씨는 학생이에요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
회사원이에요.
- 2) A : 이 사람은 재민 씨 누나예요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
여동생이에요.
- 3) A : 민수 고향이 부산이야?  
B : 아니, \_\_\_\_\_.  
대구야.
- 4) A : 오늘 회의가 9시입니까?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.  
10시입니다.

3 Practice the conversation with your partner as shown in the example.

- A 실례합니다. 김민수 씨 계세요?
- B 네. 저기 창문 옆에 있는 분이예요.
- A 파란색 셔츠 입고 있는 분요?
- B 아니요. 그분이 아니예요.
- ...



Answer 2 (1) 회의를 10시에 시작합니다. (2) 김민수의 고향은 부산입니다. (3) 아니요, 김민수 씨가 아닙니다. (4) 아니요, 마이클 씨는 학생이 아닙니다.

# Key Expressions 본문

## Describing personality



- A** 애니, 왜 그래? 기분이 안 좋아 보이네.  
무슨 일 있어?
- B** 응. 남편하고 또 싸웠어.
- A** 왜 또 싸웠어?
- B** 남자가 성격도 급하고 속도 너무 좁아.
- A** 그러지 말고, 마음 넓은 네가 먼저 사과해.
- B** 싫어. 항상 내가 먼저 사과했는데 이번엔 안 할 거야.



- A** Annie, anything wrong? You look depressed. What's the matter?
- B** I had a quarrel with my husband again.
- A** Why did you argue again?
- B** He's so hasty and narrow-minded.
- A** Come on, why don't you apologize first since you're the one who's broad-minded.
- B** No, I don't want to. I always apologized first, but I'm not doing it this time.

### Check it

- 애니 씨는 지금 기분이 안 좋다.  
 T  F
- 애니 씨는 친구와 싸웠다.  
 T  F

Answer 1. T 2. F

## Grammar Points

### A-아/어 보인다

'-아/어 보인다' is used to guess or express the perception of a person or a thing at a glance.

마이클 씨가 요즘 좀 피곤해 보여요.

▶ Grammar Reference p.136

### S-(으)ㄴ/는데 S'

'-(으)ㄴ/는데' is used to combine two contrastive sentences.

- '-(으)ㄴ데' is added to an adjective stem.
- '-는데' is added to a verb stem.
- '-았/었는데' is used for both verbs and adjectives to express past tenses.

▶ Grammar Reference p.136

## Notes

The combination of '너' and subject particle '이/가' is not '너가' but '네가'.

**Practice**

1 Describe the following pictures using ‘-아/어 보인다’.

민수 씨가 피곤해 보여요.



민수



재민



마이클



애니



수지


2 Make a sentence using ‘-(으)ㄴ/는데’ as shown in the example.


나는 김치를 좋아해요. + 언니는 김치를 안 좋아해요. → 나는 김치를 좋아하는데 언니는 김치를 안 좋아해요.


- 1) 민수 씨는 자요. + 재민 씨는 공부해요. → \_\_\_\_\_.
- 2) 오늘은 바빠요. + 내일은 시간이 많아요. → \_\_\_\_\_.
- 3) 경제학 공부는 좀 어려워요. + 경제학 공부는 재미있어요. → \_\_\_\_\_.
- 4) 공부를 많이 했어요. + 시험을 잘 못 봤어요. → \_\_\_\_\_.


3 Read the following and fill in the blank using the expressions in the box.

성격이 급하다      내성적이다      착하다      꼼꼼하다      활발하다

1)  운동을 좋아해서 주말에 항상 운동하러 간다. 사람들 만나는 것을 좋아하고 이야기하는 것을 좋아한다.  
마이클 → \_\_\_\_\_

2)  기다리는 것을 싫어한다. 일을 빨리 끝내는 것을 좋아한다. 항상 서두른다.  
민수 → \_\_\_\_\_

3)  조용하고 말이 없다. 자기를 잘 표현하지 못한다. 사람들 만나는 것을 별로 좋아하지 않는다.  
애니 → \_\_\_\_\_

4)  다른 사람들을 잘 이해해 준다. 어려운 일이 있을 때 잘 도와준다.  
웨이 → \_\_\_\_\_

4 Talk about you and your partner’s personalities.

나는 성격이 급해. 기다리는 것을 싫어해. ...

Answer 2



# Key Expressions 본문

## Describing appearance



**A** 애니, 이 노란 옷 입고 있는 사람 누구야?  
친구야?

**B** 아니, 우리 언니야.

**A** 그래? 언니하고 안 닮았네.

**B** 응. 그런 얘기 많이 들어. 언니는 눈도 크고  
입도 큰데 나는 눈도 작고 입도 작아.

**A** 성격도 달라?

**B** 성격은 비슷해.



**A** Annie, who's the person in yellow? Is she your friend?

**B** No, she's my older sister.

**A** Really? You don't look like your sister.

**B** I know. I hear that a lot. My sister has big eyes and mouth,  
but my eyes and mouth are small.

**A** Do you also have different personalities?

**B** No, we have similar personalities.

### Check it

1. 애니 씨는 언니와 많이 닮았다.

T  F

2. 애니 씨는 눈과 입이 작다.

T  F

Answer 1. F 2. T

## Grammar Points

### 'ㅎ' irregular adjectives

For some adjectives with stems ending with 'ㅎ', 'ㅎ' is deleted when an ending starting with '-아/어' is added. The last vowel of the stem, '-아/어' is changed to '-애', and '-야' is changed to '-애'.

노랗다 + -아요 → 노래요

When an ending starting with '-으-' is added, 'ㅎ' is deleted and the '-으-' in the ending is also deleted.

노랗다 + -(으)ㄴ → 노란

▶ Grammar Reference p.137

## Notes

'닮다' is used to express resemblance. It is used as in '-하고 닮았어요'.

마이클은 형하고 닮았어요.

### [Culture 문화]



### 붕어빵

붕어빵은 똑같은 틀에 반죽을 넣어서 만드는 빵이다. 그래서 여러 개를 만들어도 모양은 모두 똑같다. 한국에서는 똑같이 생긴 사람이나 아주 닮은 사람을 '붕어빵'이라고 부른다. 예를 들어 엄마를 많이 닮은 딸을 보면 "정말 붕어빵이다."라고 말한다.

▶ Translation p.152

Practice

1 Fill in the blank with the correct form of the word.

	-아요/어요	-았/었어요	-고	-아서/어서	-(으)ㄴ
노랗다	노래요	1)	노랑고	2)	노란
빨갱다	3)	빨갱어요	4)	빨개서	5)
파랗다	파래요	6)	7)	8)	9)
까맣다	10)	11)	까맣고	12)	까만
하얗다	13)	하었어요	14)	하여서	15)

2 Talk about the appearances of the people in the family picture.

지훈 씨는 눈이 크고  
얼굴이 동그래요.

얼굴이 동그랗다

얼굴이 길다

이마가 넓다

이마가 좁다

눈썹이 짙다

눈썹이 연하다

눈이 크다

눈이 작다

쌍꺼풀이 있다

쌍꺼풀이 없다

코가 높다

코가 낮다

입술이 얇다

입술이 두껍다

점이 있다

Answer 1) 동그랗다 2) 노랗고 3) 빨개요 4) 빨갱고 5) 빨갱다 6) 파랗고 7) 파랗고 8) 파랗고 9) 파랗다 10) 까맣고 11) 까맣고 12) 까맣고 13) 하얗고 14) 하얗고 15) 하얗다

Appearance and Personality 23



**1. Listen carefully and write the number of the person who is being described in each question.**



- 1) 김지영 (        )      2) 이수지 (        )      3) 박준호 (        )

**2. Listen carefully and choose the correct one.**

- ① 두 여자는 가수 '비'를 만났다.
- ② 이 남자는 '비'를 별로 닮지 않았다.
- ③ 이 남자는 전에도 이런 이야기를 들은 적이 있다.

**3. Listen carefully and choose the correct answer.**

1) 여자는 왜 남자 친구와 헤어졌습니까?

- ① 성격이 너무 달라서
- ② 남자 친구가 너무 조용해서
- ③ 남자 친구에게 새 여자가 생겨서

2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 여자는 처음에는 남자 친구의 성격이 마음에 들었다. (        )
- ② 여자는 빨리 새 남자 친구를 찾고 싶다고 했다. (        )

-----  
Answer 1. 1) ① 2) ③ 3) ② 4) ① 5) ① 6) ② 7) ③ 8) ② 9) ① 10) ②  
-----

## 1. Read the following and answer the questions.

수지는 내가 아주 좋아하는 친구다. 우리는 같은 초등학교를 다녔다. 우리는 초등학교 3학년 때 처음 만났다. 지금 우리는 다른 학교에 다니지만 아직도 사이좋게 지낸다.

수지와 나는 자매처럼 얼굴이 아주 닮았다. 얼굴이 동그랗고 이마가 좀 넓다. 우리는 둘 다 눈이 크고 쌍꺼풀이 있다. 사람들은 우리에게 자매냐고 자주 물어본다. 우리는 얼굴은 비슷한데 키는 많이 차이가 난다. 수지는 키가 큰데 나는 키가 좀 작다. 수지가 나보다 10cm쯤 크다.

수지는 성격이 밝아서 수지가 있으면 항상 분위기가 좋아진다. 수지는 사람들을 만나는 것을 좋아하고 이야기하는 것을 좋아한다. 나는 말이 없는 사람이지만 수지와 함께 있으면 이야기하고 싶어진다.

나는 수지가 마음이 넓어서 좋다. 수지는 다른 사람을 잘 이해해 주고, 힘든 일이 있으면 잘 도와준다. 수지는 항상 자기보다 다른 사람을 먼저 생각한다. 이런 수지가 내 친구라서 나는 참 행복하다.

### 1) 맞는 것에 O 하세요.

- ① 수지는 내 (언니 / 친구)(이)다.      ② 수지와 나는 (외모 / 성격)이/가 비슷하다.

### 2) 위의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 수지는 말이 없는 사람이다.  
 ② 수지와 나는 같은 학교에 다닌다.  
 ③ 수지는 다른 사람을 잘 도와준다.

## 2. Summarize the passage above in the following table.

누구에 대해 이야기하고 있습니까?	
그 사람은 얼굴이 어떻게 생겼습니까?	
그 사람은 성격이 어떻습니까?	
왜 그 사람을 좋아합니까?	

### Words

자매 sisters

키가 크다 tall

분위기 atmosphere

키 height

키가 작다 short

참 very

차이가 나다 to have a difference

성격이 밝다 cheerful

행복하다 happy

**3. Write about the person you like.**

누구에 대해 이야기하고 싶습니까?	
그 사람은 얼굴이 어떻게 생겼습니까?	
그 사람은 성격이 어떻습니까?	
왜 그 사람을 좋아합니까?	

**4. Write about the person who you like using what you've written above.**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Now I can...

- describe outfits
- describe status
- express feelings or guessing
- express negatives
- express contrasts



in Korean.



# Additional Expressions 추가 표현

## Colloquial expressions related to personality



눈이 높다  
picky



눈이 낮다  
easy to please



입이 가볍다  
to have a big mouth

입이 무겁다  
reticent



손이 크다  
generous



손이 작다  
close-fisted



마음이 넓다  
broad-minded



속이 좁다  
narrow-minded



입이 짧다  
to have a small appetite



콧대가 높다  
arrogant



귀가 얇다  
easily convinced



낯을 가리다  
afraid of strangers



발이 넓다  
to have a wide acquaintance



마음이 따뜻하다  
to have a warm heart