

# How to Use This Book 일러두기

This book consists of 9 units. Each unit consists of the following sections.

UNIT
9
쇼핑 Shopping

Vocabulary Exercise

① Connect the Korean words with English translation.

1. 빨간색
2. 파란색
3. 노란색
4. 하얀색
5. 녹색

① \*

② \*

③ \*

④ \*

⑤ \*

② Find the antonyms of the following words from the box and fill in the blanks.

재미없다 춥다 짧다 멀다 높다  
어렵다 적다 맛있다 시끄럽다 좋다

1. 크다 --- 작다

3. 길다 --- \_\_\_\_\_

5. 얇다 --- \_\_\_\_\_

7. 나쁘다 --- \_\_\_\_\_

9. 조용하다 --- \_\_\_\_\_

2. 춥다 --- \_\_\_\_\_

4. 낮다 --- \_\_\_\_\_

6. 맛있다 --- \_\_\_\_\_

8. 재미있다 --- \_\_\_\_\_

10. 가깝다 --- \_\_\_\_\_

NEW WORDS
조용하다 quiet
가깝다 close

## Vocabulary Exercise

Various types of vocabulary exercises are provided to build vocabulary and expressions that relate to the topic of each unit.

## New Words

New words which are not introduced in the main textbook are presented at the bottom of the page along with English translation.

UNIT
9
쇼핑 Shopping

Grammar Exercise

① Look at the pictures below and complete the sentences.

1. 이 사람은 마이클의 여동생이에요.

2. 이것은 미사코, 가방이에요.

3. 이 사람은 민수, 남동생이에요.

4. 저거는 라쿠, 코트예요.

5. 저 아이는 김선생님, 딸이에요.

**Q Grammar Points**  
When expressing possessive case, '의' is added to possessor. \*Also note that '이' is often omitted.

② Look at the pictures below and complete the sentences.

1. 이분은 할아버지예요.

2. 이분은 우리 선생님이에요.

3. 이분은 아버지예요.

4. 이분은 어머니예요.

**Q Grammar Points**  
"-은/는" is a combination of "-은/는" and "-이/가", which shows respect towards the subject.  
- nouns ending with a vowel + -은/-는  
- nouns ending with a consonant + -은/-는

NEW WORDS
이이 chii

## Grammar Exercise

Step-by-step exercises in various forms are provided from sentence-level controlled practice to more complicated ones for the use of the structure in a communicative context. Throughout the exercises, learners can ensure successful acquisition of grammar learned from the main textbook.

## Grammar Points

Brief explanations are provided for the structure and usage of the target grammar.

Unit 1 | Family | 9

### Comprehensive Exercise

#### 1 Fill in the blanks with the correct word.

누가 누구 할 무슨 언제 얼마

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. A _____ 한국에 오셨어요?<br>B 2월에 왔어요.   | 2. A 시장에서 _____ 샀어요?<br>B 바지를 하나 샀어요.     |
| 3. A 모두 _____예요?<br>B 삼천 원이에요.       | 4. A 이분은 _____세요?<br>B 우리 어머니세요.          |
| 5. A _____ 전화했어요?<br>B 마이클 씨가 전화했어요. | 6. A _____ 책을 읽고 있어요?<br>B 한국어 책을 읽고 있어요. |

#### 2 Connect the question on the left with the most appropriate response.

- |                    |   |                |
|--------------------|---|----------------|
| 1. 가족이 몇 명이에요?     | • | ① 아니요, 은행원이에요. |
| 2. 언니가 있어요?        | • | ② 회사에 다니요.     |
| 3. 남동생은 무슨 일을 해요?  | • | ③ 회사에 다니세요.    |
| 4. 아버지는 무슨 일을 하세요? | • | ④ 다섯 명이에요.     |
| 5. 언니는 학생이에요?      | • | ⑤ 네, 있어요.      |

Unit 1 | Family | 13

## Comprehensive Exercise

A comprehensive review for each unit is available in this section. Through systematical exercise, learners have an opportunity to consolidate language by reviewing and relating with the grammar acquired from previous units. This can also serve as a self-assessment tool by both reorganizing what has been learned, and by checking achievements.

Systematic exercises of four skills - reading, writing, speaking, and listening - are included in the Comprehensive Exercise.

#### 3 Read the following passage and connect each family member with the correct occupation.

### MAGAZINE M 스타 인터뷰 - 가수 니키

- 니키 씨, 안녕하세요? 새 노래가 정말 좋아요. 니 감사합니다.
- 어제 니키 씨의 가족 시간을 홈페이지에서 봤어요. 가족 이야기를 좀 해 주세요. 가족이 모두 몇 명이에요?  
니 5명이에요. 아버지, 어머니, 누나, 형, 그리고 저예요.
- 부모님은 무슨 일을 하세요?  
니 아버지는 회사에 다니세요. 그리고 어머니는 헤어 디자이너세요.
- 니키 씨의 형은 영어 선생님이요?  
니 네, 영어를 가르쳐요.
- 니키 씨의 누나는 무슨 일을 해요?  
니 누나는 변호사예요. 지금 미국에서 일하고 있어요.



- |          |     |
|----------|-----|
| 1. 아버지 • | • ① |
| 2. 어머니 • | • ② |
| 3. 니키 •  | • ③ |
| 4. 누나 •  | • ④ |
| 5. 형 •   | • ⑤ |

NEW! 새 new 홈페이지 homepage 이미지 story 헤어 디자이너 hairdresser 변호사 lawyer

## Reading

Numerous types of text, presented in an interesting context, are provided for reading practice.

# How to Use This Book 일러두기

## Speaking

Practice in reconstructing conversations learned from the main textbook and applying them to a new given situation promotes and strengthens learners' speaking abilities.

## Writing

Various types of writing tasks will help learners improve their writing skills.

1 Look at the pictures below and talk about whether or not the following activities are allowed in your country.

2 Look at the pictures above and complete the sentences.

극장에서 영화를 볼 때 전화를            하면 안 됩니다. 전화를 하고 싶으면 밖으로 나가야 해요.  
 앞 사람의 의자를            발로 차면 앞 사람이 영화를 볼 수 없어요. 이 사람은  
 극장에서 주스를 마시고 있어요. 극장에서 주스를            극장에서는 사진을  
           저 사람은 쓰레기를 바닥에 버려요. 쓰레기를 바닥에  
 쓰레기는 휴지통에            이 영화는 어른만 볼 수 있어요. 그러니까 아이는  
 영화를            영화를 볼 때 다른 사람의 자리에            영화가  
 재미없으면 극장에서           .

NEW VOCABULARY 발 foot 차다 to kick 바닥 floor 휴지통 trash can  
 어른 adult 만 only 그러니까 so 다른 other

Unit 6 • Etiquette • 65

## Listening

Various types of listening exercises based on realistic 'daily-life' language are provided to give learners confidence in listening.

2 Listen carefully and choose the most appropriate response. (14)

1. ① 그래요?      ② 물렸어요.      ③ 물론이지요.  
 2. ① 죄송합니다.      ② 네, 괜찮아요.      ③ 아니요, 안 돼요.  
 3. ① 저가요.      ② 네, 그럼요.      ③ 알겠습니다.

3 Listen and mark "O" for the activities that one may do and "X" for those that one should not do. (19)

산	자전거	엘리베이터	계단	수영	약

4 Listen carefully and answer the following questions. (20)

1. 이 옷을 어떻게 세탁해요?  
 ①      ②

2. 맞는 것을 고르세요.  
 ① 이 바지는 운동할 때 입으면 안 돼요.  
 ② 이 바지를 할인 받아서 56,000원에 샀어요.  
 ③ 백화점 카드가 없으면 바지를 살 수 없어요.

NEW VOCABULARY 엘리베이터 elevator 계단 stairs 세탁하다 to do the laundry 카드 card

Unit 6 • Etiquette • 67

Abbreviations in the book

N	noun	A	adjective
V	verb	S	sentence

# Contents 차례

Preface 머리말

How to Use This Book 일러두기

**UNIT 1** Family 가족 ..... 08

**UNIT 2** Transportation 교통 ..... 18

**UNIT 3** Reason 이유 ..... 28

**UNIT 4** Post Office 우체국 ..... 38

**UNIT 5** Reservations 예약 ..... 48

**UNIT 6** Etiquette 예의 ..... 58

**UNIT 7** Hospital 병원 ..... 68

**UNIT 8** Advice & Suggestions 충고와 제안 ..... 78

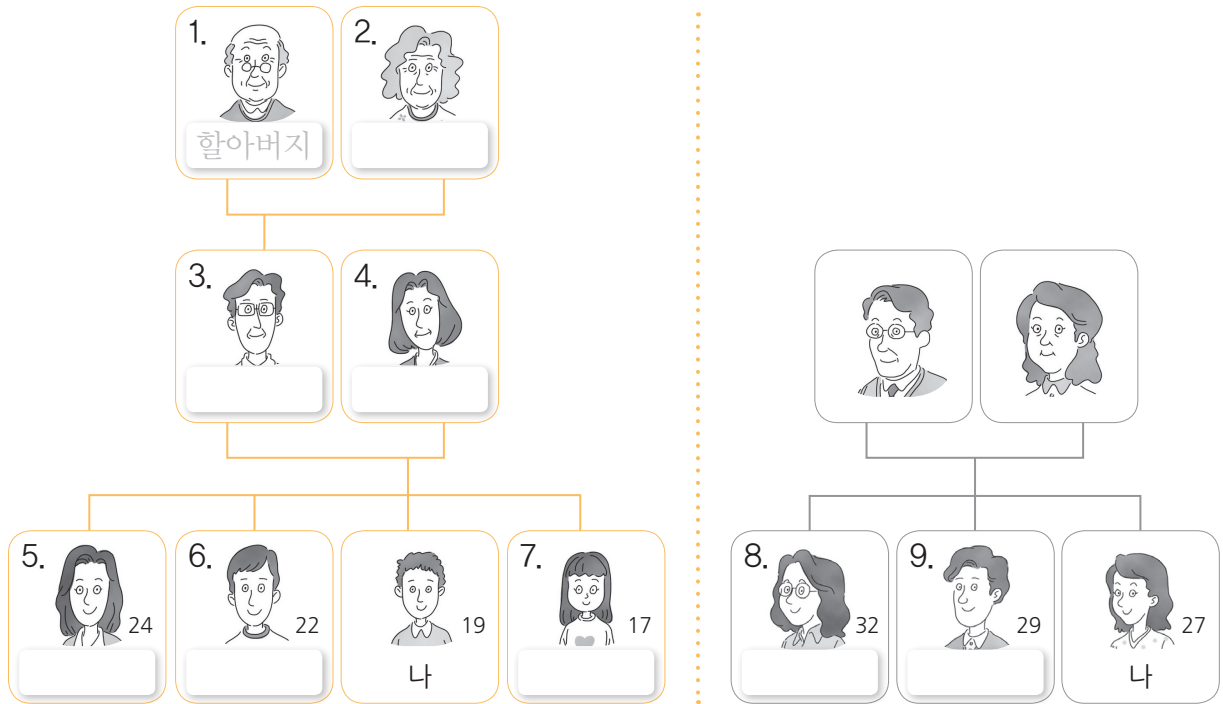
**UNIT 9** Shopping 쇼핑 ..... 88

Listening Transcript 듣기 지문 ..... 98

Answer Key 해답 ..... 104

## Vocabulary Exercise

1 Write down family members' titles in the family tree.



2 Choose related words from the box and fill in the blanks.

- |     |    |     |     |     |    |
|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 남편  | 딸  | 바나나 | 바지  | 사과  | 수영 |
| 남동생 | 치마 | 코트  | 태권도 | 테니스 | 포도 |

운동 수영	가족	과일	옷
----------	----	----	---

# Grammar Exercise

1 Look at the pictures below and complete the sentences.

1. 이 사람은 마이클의 여동생이에요 .....



마이클, 여동생

2. 이거는 .....



미사코, 가방

3. 이 사람은 .....



민수, 남동생

4. 저거는 .....



라주, 코트

5. 저 아이는 .....



김 선생님, 딸

## Grammar Points

When expressing possessive case, '의' is added to possessor, N. Also note that '의' is often omitted.

2 Look at the pictures below and complete the sentences.

1. 이분은 할아버지세요 .....



할아버지

2. 이분은 .....



우리 선생님

3. 이분은 .....



아버지

4. 이분은 .....



어머니

## Grammar Points

'-(이)세요' is a combination of '-이예요/예요' and '-(으)시-', which shows respect towards the subject.

- nouns ending with a vowel + -세요
- nouns ending with a consonant + -(이)세요



아이 child



3. A 할머니는 지금 뭐 하세요?

B .....



4. A 할아버지는 지금 뭐 하세요?

B .....



5. A 어머니는 지금 뭐 하세요?

B .....



**5** Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 무슨 과일을 좋아해요?

B 사과를 좋아해요 .....



2. A 무슨 운동을 배워요?

B .....



3. A 무슨 차를 마셔요?

B .....



4. A 무슨 책을 읽었어요?

B .....



5. A 무슨 영화를 볼까요?

B .....



**Grammar Points**  
'무슨' is used when asking someone to choose and answer from a pool of options.





## Comprehensive Exercise

### 1 Fill in the blanks with the correct word.

누가 누구 뭘 무슨 언제 얼마

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. A ..... 한국에 오셨어요?<br>B 2월에 왔어요.   | 2. A 시장에서 ..... 샀어요?<br>B 바지를 하나 샀어요.     |
| 3. A 모두 ..... 예요?<br>B 삼천 원이에요.      | 4. A 이분은 ..... 세요?<br>B 우리 어머니세요.         |
| 5. A ..... 전화했어요?<br>B 마이클 씨가 전화했어요. | 6. A ..... 책을 읽고 있어요?<br>B 한국어 책을 읽고 있어요. |

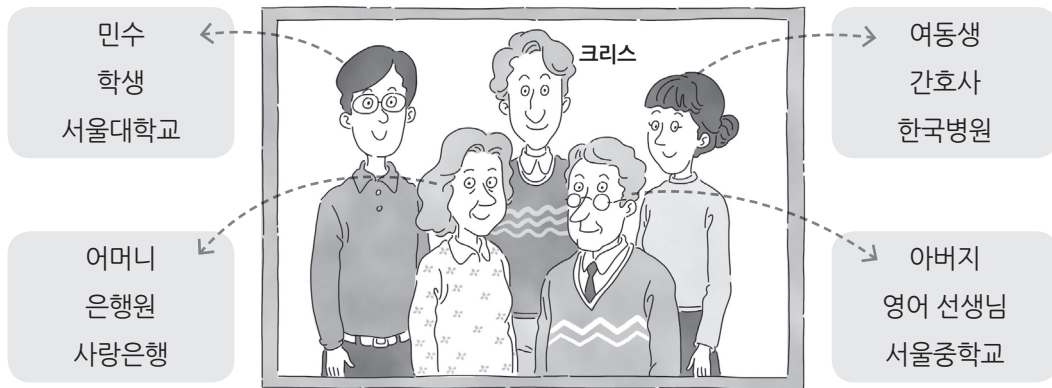
### 2 Connect the question on the left with the most appropriate response.

- |                    |   |                  |
|--------------------|---|------------------|
| 1. 가족이 몇 명이에요?     | • | • ① 아니요, 은행원이에요. |
| 2. 언니가 있어요?        | • | • ② 회사에 다녀요.     |
| 3. 남동생은 무슨 일을 해요?  | • | • ③ 회사에 다니세요.    |
| 4. 아버지는 무슨 일을 하세요? | • | • ④ 다섯 명이에요.     |
| 5. 언니는 학생이에요?      | • | • ⑤ 네, 있어요.      |



4 Chris was invited to Minsu's house last weekend. As if you were Chris, write a short story about Minsu's family.

민수의 가족



저는 지난 토요일에 학교 친구 민수의 집에 갔어요. 민수의  
 가족을 처음 만났어요. 민수의 아버지는



5 Read the following passage and connect each family member with the correct occupation.

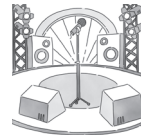
## MAGAZINE M 스타 인터뷰 - 가수 니키

- M** 니키 씨, 안녕하세요? 새 노래가 정말 좋아요.  
**니** 감사합니다.  
**M** 어제 니키 씨의 가족 사진을 홈페이지에서 봤어요.  
 가족 이야기를 좀 해 주세요. 가족이 모두 몇 명이에요?  
**니** 5명이에요. 아버지, 어머니, 누나, 형, 그리고 저예요.  
**M** 부모님은 무슨 일을 하세요?  
**니** 아버지는 회사에 다니세요. 그리고 어머니는 헤어 디자이너세요.  
**M** 니키 씨의 형은 영어 선생님이지요?  
**니** 네. 영어를 가르쳐요.  
**M** 니키 씨의 누나는 무슨 일을 해요?  
**니** 누나는 변호사예요. 지금 미국에서 일하고 있어요.



1. 아버지 •

• ①



2. 어머니 •

• ②



3. 니키 •

• ③



4. 누나 •

• ④



5. 형 •

• ⑤



**NEW WORDS** 새 new      홈페이지 homepage      이야기 story  
 헤어 디자이너 hairdresser      변호사 lawyer

**6 Listen to each question and choose the most appropriate response.**  2

1. ① 우리 아버지세요.      ② 회사에 다니세요.      ③ 아버지의 동생이에요.
2. ① 우리 어머니세요.      ② 어머니는 일하세요.      ③ 어머니는 은행원이세요.
3. ① 아버지가 오셨어요.      ② 작년 6월에 왔어요.      ③ 목요일에 한국에 가셨어요.

**7 Listen to the conversation and answer the following questions.**  3

1. 키산 씨의 가족 사진을 고르세요.

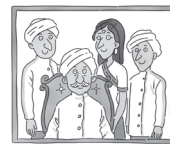
①



②



③



2. 키산 씨 아버지는 어디에서 일하세요?

①



②



③



**8 Listen to the conversation and mark "O" if the statement is true and "X" if the statement is false.**  4

1. 마이클 씨는 가족하고 같이 한국에 왔어요. (       )
2. 마이클 씨의 부인은 선생님이에요. (       )
3. 마이클 씨의 아이들은 학생이에요. (       )



-하고 같이 together with      -들 plural suffix